

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

4 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922
А64



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент – канд. пед. наук, учитель английского языка
ОЦ ОАО «Газпром» *Н.Ю. Шматко.*

Английский язык: грамматический тренажёр. 4 класс /
А64 Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с.

ISBN 978-5-408-02688-3

Грамматический тренажёр предназначен для активной отработки грамматических тем, представленных в большинстве современных УМК по английскому языку, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для начальной общеобразовательной школы. Грамматические темы, включённые в тренажёр, составляют основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 4 класса. Технологии выполнения заданий тренажёра способствуют успешной подготовке обучающихся к прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Издание предназначено для учителей английского языка и учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922

Предисловие

Современный учитель английского языка имеет возможность выбирать из представленных на рынке учебной литературы те пособия, которые позволяют наиболее эффективно учитывать образовательные возможности и потребности обучающихся с одной стороны и с другой – не противоречат содержанию УМК, используемых при обучении английскому языку в настоящее время. Дополнительные учебные пособия позволяют в большей степени сконцентрировать внимание на определенных аспектах обучения английскому языку, в частности на грамматике. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений продиктована их недостаточным количеством в большинстве УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов и т. д.

Грамматический тренажёр “Grammar Practice, 4th form” подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения иностранному (английскому) языку.

Отличительной особенностью грамматического тренажёра “Grammar Practice, 4th form” является его направленность на последовательную и поэтапную отработку грамматических структур английского языка с учётом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала. Достаточное количество упражнений по каждой грамматической теме позволяет учителю системно выстроить учебный процесс, начиная с повторения ранее пройденного материала и постепенного ввода новых грамматических явлений в задания коммуникативного характера. Значительное количество упражнений направлено на закрепление грамматической формы (вопросы, отрицательные предложения и т. п.), что позволит обучающимся в дальнейшем корректно выстраивать свои высказывания в содержательном плане. Следует особо подчеркнуть необходимость письменного выполнения представленных упражнений с целью более прочного усвоения грамматического материала. Все грамматические задания построены на активном лексическом материале, пройденном ранее или изучаемом в течение учебного года. Такой системный подход к овла-

дению грамматическим материалом позволит планомерно подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Тренажёр может быть использован по усмотрению учителя на этапах первичной отработки грамматических тем и закрепления пройденных, в качестве материала для домашнего задания или дополнительной самостоятельной работы, в рамках факультативных занятий.

Грамматический тренажёр состоит из четырёх частей (блоков), рассчитанных на работу в течение учебного года: блок 1 – времена глаголов, блок 2 – существительные, блок 3 – местоимения, блок 4 – прилагательные.

Блок 1 (Tenses) включает разделы (Units):

- The verb *to be*;
- *There is / There are*;
- *There is / There are and It is*;
- Present Continuous (*I am doing*);
- Present Simple (*I do*) or Present Continuous (*I am doing*);
- Past Simple (*I was*);
- Past Simple (*I asked*);
- Past Simple (*I did*);
- Future Simple (*I will be*);
- Future Simple (*I will do*);
- Present Simple (*I do*), Present Continuous (*I am doing*), Past Simple (*I did*) or Future Simple (*I will do*);
- To be going to (*I am going to do*).

Блок 2 (Nouns) содержит разделы:

- Countable and Uncountable Nouns;
- Possessive Case (*Ann's book*).

Блок 3 (Pronouns) состоит из разделов:

- Personal and Possessive Pronouns;
- Object Pronouns;
- *Some / any / no*.

Блок 4 (Adjectives) включает разделы:

- Word Formation (*sunny*);
- Degrees of Comparison.

Грамматический тренажёр построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также выстраивать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

1. TENSES

Unit 1.1. The verb *to be*

1.1.1. Complete the table with the correct form of the verb *to be*.

I	<i>am</i>
we	
you	
he	
she	
it	
they	

1.1.2. Complete the table with the correct form of the verb *to be*.

Pete	<i>is</i>
Ann	
Andy and Nick	
my pet	
Nick's toys	
Mary's parents	
Russian cities	
my friends and I	
my mother's name	

1.1.3. Fill the gaps with the correct form of the verb *to be*.

- 1) The sun is in the sky again.
- 2) What _____ the time?
- 3) We _____ tired and hungry.
- 4) What _____ your favourite games?
- 5) My friend's name _____ Sammy.
- 6) They _____ very happy at home.
- 7) Which _____ the tallest animal?
- 8) What _____ your mother's name?

1.1.4. Give positive short answers.

- 1) Is your pet smart? Yes, it is.
- 2) Is this your school? _____
- 3) Is it two o'clock in the afternoon?

4) Is it late? _____

5) Are the Browns from Great Britain?

6) Is it the cutest animal in the world?

7) Is Jane your sister? _____

1.1.5. Make the sentences negative.

1) It is cold outside.

It is not cold outside.

2) It is a hot summer day.

3) It is a windy spring morning.

4) It is a quarter to nine.

5) It is late night.

6) It is too early.

7) It is difficult.

8) It is winter.

9) It is bad.

10) It is wonderful.

1.1.6. Ask general questions.

1) It is early morning.

Is it early morning?

2) It is a pleasant spring morning.

3) It is three thirty.

4) It is very good.

5) It is wonderful.

6) It is summer again.

7) It is easy.

8) It is dark.

9) It is late night.

10) It is tasty.

11) It is early spring.

1.1.7. Ask alternative questions.

1) It is **warm** in spring.

Is it warm or cold in spring?

2) It is **late** autumn.

3) It is **seven** o'clock in the morning.

4) It is **Mary's** birthday today.

5) It is a **funny** game.

6) It is a **sad** story.

7) It is **easy**.

8) It is cold **in spring**.

9) It is **early** summer.

10) It is **morning**.

1.1.8. Complete the following sentences.

1) It is seven o'clock p.m.

2) Is it a _____?

3) It is not _____.

4) It is _____.

5) Are the children _____?

6) It is Pete's _____.

7) They are not _____.

8) Are you _____?

9) We are _____.

10) It was not very _____.

11) It is going _____.

12) It is always _____.

13) It is a _____.

14) Are they _____?

Содержание

Предисловие	3
1. TENSES	
Unit 1.1. The verb <i>to be</i>	5
Unit 1.2. <i>There is / There are</i>	10
Unit 1.3. <i>There is / There are</i> and <i>It is</i>	15
Unit 1.4. Present Continuous (<i>I am doing</i>)	18
Unit 1.5. Present Simple (<i>I do</i>) or Present Continuous (<i>I am doing</i>)	23
Unit 1.6. Past Simple (<i>I was</i>)	27
Unit 1.7. Past Simple (<i>I asked</i>)	31
Unit 1.8. Past Simple (<i>I did</i>)	35
Unit 1.9. Future Simple (<i>I will be</i>)	39
Unit 1.10. Future Simple (<i>I will do</i>)	45
Unit 1.11. Present Simple (<i>I do</i>), Present Continuous (<i>I am doing</i>), Past Simple (<i>I did</i>) or Future Simple (<i>I will do</i>) ...	52
Unit 1.12. To be going to (<i>I am going to do</i>)	60
2. NOUNS	
Unit 2.1. Countable and Uncountable Nouns	65
Unit 2.2. Possessive Case (<i>Ann's book</i>)	69
3. PRONOUNS	
Unit 3.1. Personal and Possessive Pronouns	75
Unit 3.2. Object Pronouns	78
Unit 3.3. <i>Some / any / no</i>	80
4. ADJECTIVES	
Unit 4.1. Word Formation (<i>sunny</i>)	86
Unit 4.2. Degrees of Comparison	89