



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

4 класс

УДК 372.881.111.1

ББК 81.2Англ-922

А64

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент – канд. пед. наук, учитель английского языка  
ОЦ ОАО «Газпром» *Н.Ю. Шматко*.

А64 **Английский язык: грамматический тренажёр. 4 класс / Сост. Т.С. Макарова. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с.**

ISBN 978-5-408-02688-3

Грамматический тренажёр предназначен для активной отработки грамматических тем, представленных в большинстве современных УМК по английскому языку, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для начальной общеобразовательной школы. Грамматические темы, включённые в тренажёр, составляют основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 4 класса. Технологии выполнения заданий тренажёра способствуют успешной подготовке обучающихся к прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Издание предназначено для учителей английского языка и учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

УДК 372.881.111.1

ББК 81.2Англ-922

# **Предисловие**

Современный учитель английского языка имеет возможность выбирать из представленных на рынке учебной литературы те пособия, которые позволяют наиболее эффективно учитывать образовательные возможности и потребности обучающихся с одной стороны и с другой – не противоречат содержанию УМК, используемых при обучении английскому языку в настоящее время. Дополнительные учебные пособия позволяют в большей степени сконцентрировать внимание на определенных аспектах обучения английскому языку, в частности на грамматике. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений продиктована их недостаточным количеством в большинстве УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов и т. д.

Грамматический тренажёр “Grammar Practice, 4th form” подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения иностранному (английскому) языку.

*Отличительной особенностью* грамматического тренажёра “Grammar Practice, 4th form” является его направленность на последовательную и поэтапную отработку грамматических структур английского языка с учётом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала. Достаточное количество упражнений по каждой грамматической теме позволяет учителю системно выстроить учебный процесс, начиная с повторения ранее пройденного материала и постепенного ввода новых грамматических явлений в задания коммуникативного характера. Значительное количество упражнений направлено на закрепление грамматической формы (вопросы, отрицательные предложения и т. п.), что позволит обучающимся в дальнейшем корректно выстраивать свои высказывания в содержательном плане. Следует особо подчеркнуть необходимость письменного выполнения представленных упражнений с целью более прочного усвоения грамматического материала. Все грамматические задания построены на активном лексическом материале, пройденном ранее или изучаемом в течение учебного года. Такой системный подход к овла-

дению грамматическим материалом позволит планомерно подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Тренажёр может быть использован по усмотрению учителя на этапах первичной отработки грамматических тем и закрепления пройденных, в качестве материала для домашнего задания или дополнительной самостоятельной работы, в рамках факультативных занятий.

Грамматический тренажёр состоит из четырёх частей (блоков), рассчитанных на работу в течение учебного года: блок 1 – времена глаголов, блок 2 – существительные, блок 3 – местоимения, блок 4 – прилагательные.

Блок 1 (Tenses) включает разделы (Units):

- The verb *to be*;
- *There is / There are*;
- *There is / There are and It is*;
- Present Continuous (*I am doing*);
- Present Simple (*I do*) or Present Continuous (*I am doing*);
- Past Simple (*I was*);
- Past Simple (*I asked*);
- Past Simple (*I did*);
- Future Simple (*I will be*);
- Future Simple (*I will do*);
- Present Simple (*I do*), Present Continuous (*I am doing*), Past Simple (*I did*) or Future Simple (*I will do*);
- To be going to (*I am going to do*).

Блок 2 (Nouns) содержит разделы:

- Countable and Uncountable Nouns;
- Possessive Case (*Ann's book*).

Блок 3 (Pronouns) состоит из разделов:

- Personal and Possessive Pronouns;
- Object Pronouns;
- *Some / any / no*.

Блок 4 (Adjectives) включает разделы:

- Word Formation (sunny);
- Degrees of Comparison.

Грамматический тренажёр построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также выстраивать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

# 1. TENSES

## Unit 1.1. The verb **to be**

1.1.1. Complete the table with the correct form of the verb *to be*.

I	am
we	
you	
he	
she	
it	
they	

1.1.2. Complete the table with the correct form of the verb *to be*.

Pete	is
Ann	
Andy and Nick	
my pet	
Nick's toys	
Mary's parents	
Russian cities	
my friends and I	
my mother's name	

**1.1.3.** Fill the gaps with the correct form of the verb *to be*.

- 1) The sun is in the sky again.
- 2) What                    the time?
- 3) We                    tired and hungry.
- 4) What                    your favourite games?
- 5) My friend's name                    Sammy.
- 6) They                    very happy at home.
- 7) Which                    the tallest animal?
- 8) What                    your mother's name?

**1.1.4.** Give positive short answers.

1) Is your pet smart? Yes, it is.

2) Is this your school?                   

3) Is it two o'clock in the afternoon?                   

---

4) Is it late?                   

5) Are the Browns from Great Britain?                   

---

6) Is it the cutest animal in the world?                   

---

7) Is Jane your sister?                   

**1.1.5.** Make the sentences negative.

1) It is cold outside.

It is not cold outside.

2) It is a hot summer day.

3) It is a windy spring morning.

---

4) It is a quarter to nine.

---

5) It is late night.

---

6) It is too early.

---

7) It is difficult.

---

8) It is winter.

---

9) It is bad.

---

10) It is wonderful.

---

#### 1.1.6. Ask general questions.

1) It is early morning.

*Is it early morning?*

---

2) It is a pleasant spring morning.

---

3) It is three thirty.

---

4) It is very good.

---

5) It is wonderful.

---

6) It is summer again.

---

7) It is easy.

---

8) It is dark.

---

9) It is late night.

---

10) It is tasty.

---

11) It is early spring.

---

#### 1.1.7. Ask alternative questions.

1) It is **warm** in spring.

Is it warm or cold in spring?

---

2) It is **late** autumn.

---

3) It is **seven** o'clock in the morning.

---

4) It is **Mary's** birthday today.

---

5) It is a **funny** game.

---

6) It is a **sad** story.

---

7) It is **easy**.

---

8) It is cold **in** **spring**.

---

9) It is **early** **summer**.

---

10) It is **morning**.

---

**1.1.8.** Complete the following sentences.

1) It is seven o'clock p.m.

2) Is it a \_\_\_\_\_?

3) It is not \_\_\_\_\_.

4) It is \_\_\_\_\_.

5) Are the children \_\_\_\_\_?

6) It is Pete's \_\_\_\_\_.

7) They are not \_\_\_\_\_.

8) Are you \_\_\_\_\_?

9) We are \_\_\_\_\_.

10) It was not very \_\_\_\_\_.

11) It is going \_\_\_\_\_.

12) It is always \_\_\_\_\_.

13) It is a \_\_\_\_\_.

14) Are they \_\_\_\_\_?

# Содержание

Предисловие .....	3
<b>1. TENSES</b>	
Unit 1.1. The verb <i>to be</i> .....	5
Unit 1.2. <i>There is / There are</i> .....	10
Unit 1.3. <i>There is / There are</i> and <i>It is</i> .....	15
Unit 1.4. Present Continuous ( <i>I am doing</i> ) .....	18
Unit 1.5. Present Simple ( <i>I do</i> ) or Present Continuous ( <i>I am doing</i> ) .....	23
Unit 1.6. Past Simple ( <i>I was</i> ) .....	27
Unit 1.7. Past Simple ( <i>I asked</i> ) .....	31
Unit 1.8. Past Simple ( <i>I did</i> ) .....	35
Unit 1.9. Future Simple ( <i>I will be</i> ) .....	39
Unit 1.10. Future Simple ( <i>I will do</i> ) .....	45
Unit 1.11. Present Simple ( <i>I do</i> ), Present Continuous ( <i>I am doing</i> ), Past Simple ( <i>I did</i> ) or Future Simple ( <i>I will do</i> ) ..	52
Unit 1.12. To be going to ( <i>I am going to do</i> ) .....	60
<b>2. NOUNS</b>	
Unit 2.1. Countable and Uncountable Nouns .....	65
Unit 2.2. Possessive Case ( <i>Ann's book</i> ) .....	69
<b>3. PRONOUNS</b>	
Unit 3.1. Personal and Possessive Pronouns .....	75
Unit 3.2. Object Pronouns .....	78
Unit 3.3. <i>Some / any / no</i> .....	80
<b>4. ADJECTIVES</b>	
Unit 4.1. Word Formation ( <i>sunny</i> ) .....	86
Unit 4.2. Degrees of Comparison .....	89