

[НУЖНА ЛИ НАМ ДИСЦИПЛИНА]

Неважно, насколько тяжело и порой неприятно приучать ребенка к порядку. **Дисциплина – необходимое условие правильного развития нашего малыша.** Именно сформированная с малых лет дисциплинированность поможет нашим детям в будущем стать зрелыми, ответственными людьми с достойными моральными принципами.

Именно к этому стремится большинство родителей.

Итак, нам следует как можно скорее разобраться, что включает в себя приучение к порядку, а что исключает.

Приучать ребенка к дисциплине – **не** значит:

- **Наказывать его.** Предполагается, что наказания заслуживает тот, кто имел дурные намерения и провинился. Если ребенок просит вас купить ему новую машинку, а вы отказываетесь это делать, он начинает кричать вовсе не потому, что он злобный грубиян, и не потому, что задумал вас со свету сжить. Он просто хочет эту машинку и ищет самый эффективный способ ее получить. Не более того.
- **Без нужды расстраивать его.** Одна из важнейших ваших родительских обязанностей – именно расстраивать ребенка, устанавливая границы дозволенного и приемлемого. Не

можете же вы, в самом деле, позволить ребенку вести себя, как ему вздумается.

- **Слишком сильно давить на ребенка.** Давите ли вы на ребенка, воспитывая его? Конечно давите. И все же нельзя отказываться от попыток приучить его к дисциплине. Не переживайте: чем старше становится ребенок, тем реже возникает необходимость его воспитывать. Ведь ребенок, который первые уроки усвоил на «отлично», последующие будет воспринимать легче и легче.
- **Доказывать друг другу, кто в доме хозяин.** Вы родитель и поэтому обязаны содержать семью и заботиться о ней. Вы же устанавливаете четкие границы дозволенного. Так заведено, и это не обсуждается.
- **Срывать на него.** Прекрасно понимаю, что иногда вам необходимо выпустить пар и как следует выкричаться. Но не кричите на ребенка только потому, что не можете повысить голос на начальника или супруга. Ребенка вы обидите и запутаете, а проблемы с шефом или супругом так и не решите.
- **Навешивать ярлыки «хороший» и «плохой».** Ребенок может вести себя неподобающим образом по разным причинам: он чего-то хочет, он устал, голоден или не может найти лучшего выхода из положения... Но уж точно не потому, что сам он нехороший или плохой.

Что же в таком случае **означает** приучать ребенка к дисциплине? А вот что.

Приучить ребенка к порядку – значит научить его отличать одобряющее поведение от неодобряющего и четко дать понять, что любое поведение будет иметь вполне определенные последствия.

Чтобы ребенок стал вести себя как полноправный член общества, он должен постепенно избавиться от исключительной сосредоточенности на самом себе и своих потребностях, которые следует удовлетворить здесь и сейчас, и начать уважать других людей и правила, по которым живут все вокруг. Так он сможет правильно формироваться как личность, приобретать и развивать навыки общения.

Упустив время, когда полагается приучать ребенка к дисциплине, мы значительно уменьшим его шансы легко вписаться в любую среду (будь то садик, школа или круг сверстников). Осуждая других (воспитательницы сплошь бестолковые, учите-



ля безответственные, другие дети слишком наглые...), ребенок не получит никакой пользы, один лишь вред: он привыкнет к мысли, что все вокруг должны подстраиваться под него. А это, разумеется, нереально. Невозможность вписаться в коллектив со временем рождает странности в поведении, которые могут привести к серьезным последствиям (трудностям в контроллинге своих импульсов, проявлению разных видов отклонений – пассивно-зависимого, эмоционально нестабильного, психопатического, социопатического характера), к появлению зависимости – алкогольной или наркотической. Звучит устрашающе. Но, к сожалению, сценарий может оказаться именно таким. Изменения, о которых я говорила, появляются не в один момент, напротив: они формируются постепенно, в течение долгих лет.

Если мы вовремя неотреагируем на тревожные звоночки, нам тяжелее будет справиться с нанесенным вредом. Чем дольше формируется то или иное отклонение в поведении, тем тяжелее его устранить, – а ведь можно было и вовсе избежать, вовремя приняв меры.

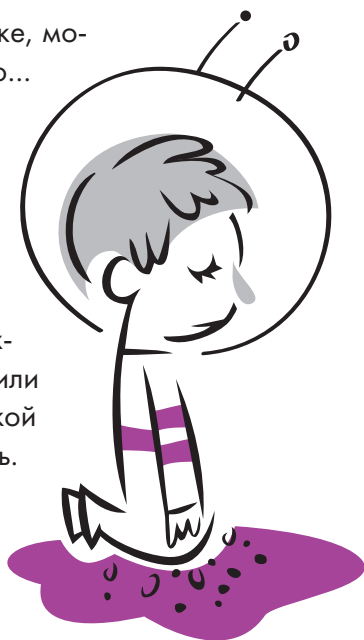
К счастью, у родителей изначально имеется при себе отличное оружие, которое поможет им в борьбе за эмоциональную стабильность и хорошую приспособленность к жизни их детей. Это оружие – **безусловная любовь... и приучение к дисциплине.**

[СТАРЫЕ «ДОБРЫЕ» МЕТОДЫ]

А правда, зачем менять старые методики воспитания? Ведь мы сами росли в те времена, когда все искренне верили в принцип «бьет – значит любит», когда выражать свои чувства считалось излишним, когда для родителей казалось нормальным поставить ребенка в угол на час-другой... И что, разве с нами что-то не так?

Может, с нами и правда все в порядке, может, мы и выросли хорошими людьми, но... скажите себе, положив руку на сердце: разве не могли бы мы быть еще ЛУЧШЕ, если бы нас не отправляли в угол на горох и не награждали бы щелбанами?

А как насчет прочих методов воспитания? Разве вы кормили своего четырехмесячного малыша вареным горохом или пеленали его так крепко, что он и ножкой пошевелить не мог? Очень сомневаюсь. Хотя ваши мамы и бабушки, скорее всего, именно так и делали. А сегодня мы, вооружившись результатами научных исследований и многих лет



практики, дошли до лучших решений, касающихся физического здоровья наших детей. Так зачем же нам отгораживаться от знаний, которые помогут их эмоциональному и социальному развитию, которые ничуть не менее важны? Давайте вернемся к старым «добрым» методам воспитания и разберемся, почему сегодня они до добра не доведут.

Тумаки

До совсем недавнего времени были достаточно популярным методом наказания и воспитания. К счастью, времена меняются, и мы потихоньку (хотя могли бы и быстрее!) приходим к осознанию, что не всякий, кто бьет, действительно любит.

Плюсы

На первый взгляд по-настоящему эффективный метод. На самом деле результат дает кратковременный и действует только под вашим надзором; со временем, чтобы сохранить эффект, нужно постепенно увеличивать интенсивность воздействия.

Минусы

Ребенок, которого бьют родители, получает урок: решать проблемы с по-



мощью кулаков – нормально. В результате ребенок приходит к одному из двух стилей поведения. Первый вариант – он ведет себя как агрессор, раздает тумаки налево и направо, когда ему вздумается, вернее, когда точно знает, что он сильнее; бьет детей в садике и в школе, а позже – свою вторую половинку, своих же детей, в конце концов, вас... да и любого, кто ему попадется под руку. Конечно, есть огромная вероятность, что при таком поведении ребенку будет трудно вписаться в коллектив (в школе, на работе, в семье), а могут возникнуть и проблемы с законом. Другая же модель поведения такова: ребенок принимает на себя роль жертвы и терпеливо сносит, когда его бьют и/или унижают другие дети, а позже коллеги, «приятели», начальник, вторая половинка...

Вывод

Это агрессивный и не очень-то эффективный метод.

А если уж начистоту, то и довольно примитивный, потому что свидетельствует о слабо развитых способностях к коммуникации и социальных навыках человека, который этот метод применяет.

Конечно, есть огромная разница – когда ребенка шлепнут раз-другой по попе или несколько раз отвесят ему щелбан и когда ребенка регулярно колотят.

Количество полученных ударов прямо пропорционально нанесенному ими вреду: больше побоев – больше проблем с эмоциональным развитием, больше шансов проявления психологических проблем и отклонений в поведении ребенка.

И все же помните, что любое физическое насилие, какие бы последствия оно ни возымело, дает один четкий сигнал: бить другого человека – нормально. И этот сигнал – ненормален!

Высмеивание и унижение

Когда мы говорим ребенку что-то вроде: «Ох, ну и лицо у тебя, когда ты плачешь! Над тобой же все будут смеяться!» или: «Ты уже такая большая девочка, а до сих пор писаешься! Уф, а запах-то!..» – вроде бы мы не ставим перед собой цели унижить его.

Но именно это мы и делаем.

Плюсы

Может возыметь эффект – ребенок действительно на какое-то время прекращает делать то, на что ему указали.

Минусы

Хотя высмеиванием мы и можем добиться кратковременного улучшения (ребенок, которого высмеяли, из всех сил будет стараться сделать то, чего от него требуют), но в долгосрочной перспективе – а это куда важнее – мы сделаем ребенку только хуже.

О случаях, когда ребенка ставят в угол на горох за какую-то провинность или когда его заставляют садиться в крапиву за то, что написал в штаны, и о других «методах», которые пред-

ставляют собой ущербную комбинацию физического насилия и унижения, мы не будем даже говорить. Такие «методы» и к воспитательным нельзя отнести (из каких бы хороших побуждений родители к ним ни прибегали), это уже просто-напросто издевательство.

Вывод

Метод малоэффективный, приносит намного больше вреда, чем пользы, если рассмотреть его с точки зрения долговременной перспективы.

Будьте осторожны, если собираетесь сказать своему малышу что-то вроде: «Ах ты нюня, только и делаешь, что цепляешься за мамину юбку, как тебе не стыдно так дуться, ты меня позоришь своим хныканьем...» Лучше избегать таких комментариев.



Кроме того, старайтесь защитить вашего ребенка, если кто-то со стороны бросает ему подобные замечания (будь то дяди, тети, соседи или просто люди на улице). Если даже у человека добрые намерения, это вовсе не значит, что он должен проговаривать вслух все, что ему взбредет в голову. Ребенок будет вам благодарен и постепенно сам научится заботиться о себе. А это важнейшее искусство всегда ему пригодится в жизни.

Дистанцирование и молчание

Хотя игнорирование неподобающего поведения ребенка и может быть эффективным воспитательным методом (в чем мы убедимся позже), нельзя затягивать его более чем на несколько минут. Нередко родители, особенно те, которые не применяют физического насилия, могут часами, днями (а некоторые и неделями!) игнорировать своего провинившегося ребенка, не разговаривать с ним и вести себя так, будто его и вовсе не существует.

Плюсы

Такие методы могут быть действенными – ребенок перестанет вести себя неподобающим образом.

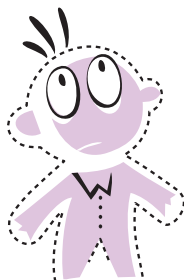
Минусы

На первый взгляд методы не кажутся агрессивными, но по степени вреда, который они наносят эмоциональному развитию ребенка, они оказываются более чем агрессивными. Ребенку, условно выражаясь, было бы даже легче, если бы родитель его отшлепал, накричал на него как следует, и на этом

наказание бы закончилось, чем чувствовать себя невидимым, когда родитель его не замечает. **Эмоциональная холодность, дистанцированность, игнорирование и молчание, которые продолжаются часами, днями и неделями, представляют собой один из самых агрессивных видов наказания**, потому что несут в себе сообщение: «Ты для меня не существуешь. Ты для меня ничего не значишь». Неважно при этом, что родитель во все не вкладывал в свои действия такой смысл. Мы ведь знаем, что родитель – самый важный человек для любого ребенка и что ребенок учится воспринимать самого себя, основываясь главным образом на том, как к нему относятся родители. А значит, сигнал «ты для меня не существуешь» неизбежно ведет к разрушению его уверенности в себе и отчаянию.

Вывод

Хоть дистанцирование и приносит кратковременный эффект – ребенок действительно ведет себя лучше, – долгосрочные перспективы здесь безрадостны.



Родители, которые прибегают к такому виду наказания, наносят большой вред эмоциональному развитию ребенка: у него создаются все предпосылки для будущего депрессивного расстройства, низкой самооценки, сложностей в социализации и невозможности найти свое место в жизни.

Нарушение ваших отношений с ребенком, его недоверие в ответ на вашу холодность и шантаж со всеми отягчающими последствиями тоже не заставят себя ждать.