

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 4-го класса. Сборник предназначен для закрепления полученных на уроках знаний, отработки навыков счёта, решения текстовых задач.

Пособие включает в себя основные разделы школьной программы. Темы состоят из блока с теоретическими сведениями и тренировочными заданиями. В конце каждого раздела даётся проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний школьника.

Ребёнок самостоятельно закрашивает по цветовому коду.



Взрослый заполняет по своему усмотрению.

Расшифровка цветового кода:

- зелёный — «Я справился со всеми заданиями»;
- жёлтый — «Я думаю, что справился хорошо»;
- красный — «Мне было трудно отвечать на вопросы».

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

1. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ЧИСЛАМИ ДО 1 000

1. Увеличь числа 275, 304, 800, 106, 780, 501 на 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Увеличь числа 452, 603, 146, 810 на 100.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Уменьши числа 356, 489, 269, 623, 542, 748 на 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Уменьши числа 198, 563, 720, 426, 905, 645 на 100.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Реши примеры.

$600 - 300 =$

$900 - 40 =$

$100 + 200 =$

$700 - 10 =$

$300 + 600 =$

$300 + 20 =$

$200 + 70 =$

$800 - 50 =$

6. Запиши числа, зная сумму разрядных слагаемых.

$$800 + 60 + 3 =$$

$$100 + 90 + 2 =$$

$$700 + 10 + 7 =$$

$$400 + 30 + 6 =$$

$$600 + 40 + 4 =$$

$$300 + 50 + 9 =$$

$$900 + 80 + 5 =$$

$$500 + 70 + 1 =$$

$$200 + 20 + 8 =$$

7. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} +395 \\ +433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +410 \\ +459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +576 \\ +292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +648 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -749 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -557 \\ -248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -640 \\ -366 \\ \hline \end{array}$$

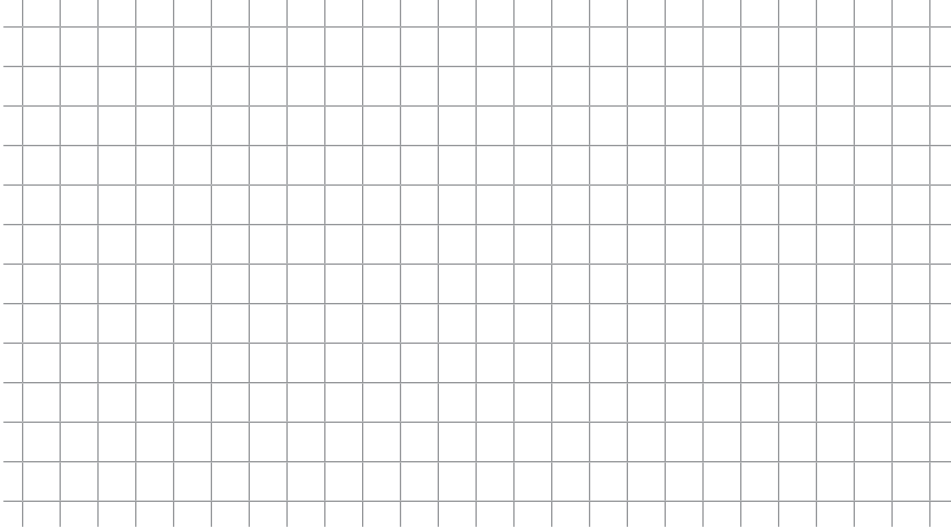
$$\begin{array}{r} -400 \\ -189 \\ \hline \end{array}$$



6. Выполни деление и проверь его умножением.

$$605 : 5$$

$$959 : 7$$



7. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} \times 231 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 134 \\ \hline 2 \end{array}$$

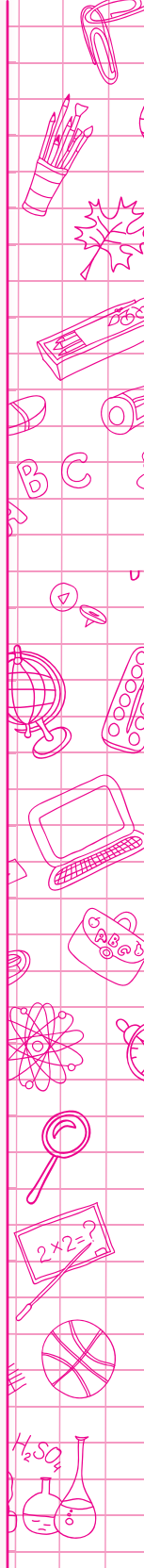
$$\begin{array}{r} \times 418 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4844 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6693 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2842 \\ \hline 2 \end{array}$$



4. Найди значения выражений.

$$10 \cdot 10 \cdot 10 =$$

$$900 : 100 \cdot 10 =$$

$$5 \cdot 100 : 10 =$$

$$700 : 10 \cdot 2 =$$

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} \times 118 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 282 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 173 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2886 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3004 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1705 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9947 \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9528 \\ | \\ \hline \end{array}$$

