

**И. А. Родионова**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

## **Часть 1**

**УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва ■ Юрайт ■ 2016**

УДК 91  
ББК 65.04я73  
Р60

***Светлой памяти замечательного географа  
Владимира Павловича Маковского  
посвящается***

***Автор:***

**Родионова Ирина Александровна** — профессор, доктор географических наук, профессор кафедры региональной экономики и географии экономического факультета Российского университета дружбы народов.

***Рецензенты:***

**Горкин А. П.** — доктор географических наук, профессор географического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, заслуженный работник культуры Российской Федерации;

**Фролова Е. Д.** — доктор экономических наук, профессор Высшей школы экономики и менеджмента Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

**Родионова, И. А.**

Р60

Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-7404-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-9916-7405-8

Учебник содержит весь материал по экономической и социальной географии мира. В данной книге нашли свое отражение те вопросы и проблемы, знание которых необходимо для глубокого понимания процессов, происходящих в современном мире.

Учебник состоит из двух частей. В первой части подробно рассмотрены проблемы природно-ресурсного потенциала планеты, охарактеризованы демографическая ситуация в разных регионах мира и особенности расселения народов мира, дано комплексное представление о международном разделении труда, динамике развития и географии всех отраслей мирового хозяйства. Во вторую часть входят страноведческая характеристика, содержащая экономико-географический анализ природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства отдельных стран, и особый раздел, посвященный характеристике современного состояния хозяйственного комплекса России.

Текстовая часть издания проиллюстрирована авторскими таблицами, диаграммами и картами с данными современной статистики. Проверить качество усвоения материала помогут контрольные вопросы и тесты.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов вузов, изучающих экономическую географию. Будет полезен старшекласникам и абитуриентам, преподавателям географии школ и лицеев. Представляет интерес для тех, кто любит географию.*

УДК 91  
ББК 65.04я73



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-9916-7404-1 (ч. 1)  
ISBN 978-5-9916-7405-8

- © Родионова И. А., 2012
- © Родионова И. А., 2015, с изменениями
- © Елагин С. А., Родионова И. А., оформление карт, 2015
- © ООО «Издательство Юрайт», 2016

## Оглавление

<i>Предисловие</i> .....	6
<b>Глава 1. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации</b> .....	<b>9</b>
1.1. Проблема сохранения мира .....	12
<i>Контрольные вопросы</i> .....	13
1.2. Экологическая проблема: это хрупкое чудо — Земля .....	13
<i>Контрольные вопросы</i> .....	16
1.3. Демографическая проблема: сколько нас сейчас и сколько будет? .....	17
<i>Контрольные вопросы</i> .....	19
1.4. Продовольственная проблема: может ли планета Земля прокормить своих обитателей? .....	20
<i>Контрольные вопросы</i> .....	23
1.5. Ресурсная проблема: истощение или изобилие? .....	23
<i>Контрольные вопросы</i> .....	28
1.6. Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран: развивающийся мир — многоликий феномен .....	28
<i>Контрольные вопросы</i> .....	31
1.7. Наше общее будущее .....	31
<i>Контрольные вопросы</i> .....	37
<b>Глава 2. Политическая карта мира</b> .....	<b>38</b>
2.1. Территория и границы .....	39
<i>Контрольные вопросы</i> .....	42
2.2. Этапы формирования политической карты мира .....	43
<i>Контрольные вопросы</i> .....	47
2.3. Главные объекты политической карты мира .....	47
<i>Контрольные вопросы</i> .....	58
2.4. Формы правления, государственного устройства и государственного режима .....	58
<i>Контрольные вопросы</i> .....	65
2.5. Типология стран мира .....	65
<i>Контрольные вопросы</i> .....	72
<b>Глава 3. Политическая карта регионов мира</b> .....	<b>73</b>
3.1. Политическая карта Европы .....	73
<i>Контрольные вопросы</i> .....	87

3.2. Политическая карта Америки.....	87
<i>Контрольные вопросы</i> .....	96
3.3. Политическая карта Азии .....	97
<i>Контрольные вопросы</i> .....	114
3.4. Политическая карта Африки .....	115
<i>Контрольные вопросы</i> .....	123
3.5. Политическая карта Австралии и Океании .....	123
<i>Контрольные вопросы</i> .....	127
<b>Глава 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.....</b>	<b>128</b>
4.1. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира .....	130
<i>Контрольные вопросы</i> .....	133
4.2. Минеральные ресурсы.....	133
4.3. Энергоресурсы.....	137
4.4. Земельные ресурсы.....	143
4.5. Лесные ресурсы.....	146
4.6. Водные ресурсы .....	147
<i>Контрольные вопросы</i> .....	148
<b>Глава 5. Население мира .....</b>	<b>149</b>
5.1. Размещение населения.....	149
5.2. Воспроизводство населения .....	151
5.3. Расовый и этнический состав населения .....	156
5.4. География мировых религий.....	158
5.5. Миграции населения.....	163
5.6. Мировой процесс урбанизации.....	168
<i>Контрольные вопросы</i> .....	175
<b>Глава 6. Мировое хозяйство и международное разделение труда .....</b>	<b>176</b>
6.1. География мирового хозяйства .....	177
<i>Контрольные вопросы</i> .....	190
6.2. Международная экономическая интеграция.....	191
<i>Контрольные вопросы</i> .....	197
6.3. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве .....	197
<i>Контрольные вопросы</i> .....	201
6.4. Отрасли хозяйства и окружающая среда.....	201
<i>Контрольные вопросы</i> .....	209
6.5. Факторы, влияющие на размещение производства .....	209
<i>Контрольные вопросы</i> .....	213
<b>Глава 7. География отраслей мирового хозяйства .....</b>	<b>215</b>
7.1. Тенденции развития мировой энергетики .....	215
<i>Контрольные вопросы</i> .....	245
7.2. Черная металлургия мира .....	246
<i>Контрольные вопросы</i> .....	264

---

7.3. Цветная металлургия мира .....	264
<i>Контрольные вопросы</i> .....	298
7.4. Машиностроение .....	298
<i>Контрольные вопросы</i> .....	338
7.5. Химическая промышленность .....	338
<i>Контрольные вопросы</i> .....	360
7.6. Производство строительных материалов .....	360
7.7. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность .....	365
<i>Контрольные вопросы</i> .....	372
7.8. Легкая промышленность .....	372
<i>Контрольные вопросы</i> .....	380
7.9. Пищевая промышленность .....	381
<i>Контрольные вопросы</i> .....	390
7.10. Промышленность: инновационный сектор.....	390
<i>Контрольные вопросы</i> .....	394
7.11. Сельское хозяйство .....	395
<i>Контрольные вопросы</i> .....	411
7.12. Мировой транспорт .....	411
<i>Контрольные вопросы</i> .....	420
7.13. Сфера услуг: тенденции развития в постиндустриальную эпоху .....	420
<i>Контрольные вопросы</i> .....	431

## Предисловие

Рост масштабов и интенсивности мирохозяйственных связей, грандиозные геополитические и геоэкономические трансформации, происходящие на планете на современном этапе развития мировой цивилизации, вызывают необходимость их освещения в учебном процессе. Динамизм и размах происходящего, возросшая сложность, многогранность и взаимосвязанность всех компонентов мирохозяйственной системы поставили вопрос о систематизации научных знаний о ней, расширении вопросов, изучаемых в курсе географии.

В условиях, когда мировое сообщество ищет пути преодоления раскола на политические системы, когда процесс взаимопонимания создает новые условия сотрудничества Востока и Запада, все большее значение приобретает изучение характера дифференциации стран мира. Современные рамки развития создают новые условия функционирования всех структур мирового хозяйства. В данном контексте глобализация рассматривается как качественно новая стадия процесса интернационализации хозяйственной жизни планеты в целом, как форма перехода к информационной цивилизации.

Учебник содержит весь материал по экономической и социальной географии мира. Этот объем знаний требуется усвоить при подготовке к экзаменам. Однако следует обратить внимание на тот факт, что общий курс географии состоит из двух больших разделов: «Физическая география» и «Экономическая география». И хотя на экзаменах в большинстве вузов требуется лишь знание материала по курсу «Экономическая география», мы настоятельно рекомендуем повторить материал разделов курса «Физическая география», используя карты географических атласов.

В данной книге нашли свое отражение те вопросы и проблемы, знание которых необходимо для глубокого понимания процессов, происходящих в современном мире. Книга начинается с главы «Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации». Далее изложена развернутая характеристика проблем формирования современной политической карты мира и ее регионов. В следующих главах рассматриваются вопросы,

характеризующие ресурсный потенциал планеты, особенно размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов и некоторых государств (США, Япония, ФРГ, Канада, Бразилия, Мексика, Аргентина, Индия, Китай). С целью обозначить позицию России в международной системе координат особый раздел пособия знакомит читателей с хозяйством Российской Федерации. Отметим, что экономико-географическая характеристика стран мира выполнена в едином методическом ключе, по единой схеме, облегчающей процесс изучения, а также позволяющей сравнивать государства между собой, выделяя особенности развития и изменение их позиций в системе международных отношений.

Иллюстрируют текстовую часть предлагаемого издания таблицы, составленные автором, и карты с данными современной статистики. Используются материалы специализированных периодических и справочных изданий международных организаций (ООН, ЮНИДО, ЮНКТАД, ОЭСР, Всемирный банк и др.), статистических справочников Федеральной службы государственной статистики России и справочные издания других стран мира, а также материалы специальных докладов и тематических обзоров, подготовленных экспертами международных организаций, публикации периодической печати, специальная научная литература, а также данные, доступные через электронную сеть Интернет.

Цель дисциплины «Экономическая и социальная география мира» состоит в формировании географической культуры у студентов, ориентировании их на приобретение фундаментальных знаний по экономической географии для дальнейшего применения их на практике.

Изучение материалов курса поможет сформировать у студентов следующие компетенции:

**знать**

- современные проблемы развития мировой цивилизации;
- историю формирования политической карты мира и современную политическую ситуацию в регионах мира;
- закономерности размещения населения и хозяйства в современном мире;
- важнейшие закономерности развития, динамику и тенденции развития отраслей мирового хозяйства (сельского хозяйства, отраслей промышленности и сферы услуг);
- о влиянии глобализации на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
- особенности социально-экономического развития стран и регионов;

***уметь***

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в мире, и прогнозировать их развитие в будущем;
- оценивать влияние исторически сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на экономическую и политическую ситуацию в отдельных регионах и странах мира;
- оценивать уровень и направление социально-экономического развития стран мира;
- комплексно охарактеризовать особенности и тенденции развития хозяйственного комплекса отдельных стран мира разного типа и уровня развития;

***владеть***

- навыками комплексной оценки политической и экономической ситуации в мире, оценки экономико-, культурно- и политико-географического положения стран и регионов;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей; навыками выявления тенденций развития;
- методами пространственного анализа в целях решения конкретных задач экономического развития страны;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, к осознанию социальной значимости своей будущей профессии;
- навыками представлять результаты собственных исследований в виде аналитических отчетов, докладов и презентаций.

Учебник по содержанию практически всех разделов был актуализован по состоянию на 2013–2014 гг.

Второе издание данного учебника автор посвящает светлой памяти Владимира Павловича Максаковского — доктора географических наук, профессора, академика Российской академии образования. Ушел из жизни замечательный человек, уникальный географ и УЧИТЕЛЬ с большой буквы. Бесценен его опыт преподавания социально-экономической географии, и многогранно географическое наследие, оставленное В. П. Максаковским. Все его научные труды будут храниться в памяти его современников и учеников, передаваться будущим поколениям, служить развитию географической науки.

# Глава 1

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

---

В результате изучения материалов данной главы студент должен:

**знать**

- что такое глобальные проблемы человечества;
- общие признаки, характеризующие совокупность глобальных проблем человечества;

- особенности протекания каждой из глобальных проблем современного мира;
- о том, что будущее планеты зависит от каждого ее жителя;

**уметь**

- оценить состояние той или иной проблемы, ее остроту и возможности выхода из сложившейся ситуации;

- оценить тенденции развития планеты, проблемы окружающей среды;

**владеть**

- навыками комплексной оценки современной ситуации в регионах мира и странах разного типа и уровня развития;

- навыками сбора, анализа и интерпретации массивов данных отечественных и зарубежных СМИ о процессах, происходящих на планете;

- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических отчетов, докладов и презентаций.

**Основная идея.** Ни одно из предыдущих поколений, живших на нашей планете, не сталкивалось с таким комплексом проблем. Уже сейчас существуют: **угроза** необратимых изменений экологических свойств среды обитания, **угроза** нарушения формирующейся целостности мирового сообщества и **угроза** самоуничтожения цивилизации. Одной из задач гуманитарного образования является содействие воспитанию человека, интересующегося важнейшими тенденциями развития планеты, проблемами окружающей среды, а также обладающего необходимым объемом знаний и чувством ответственности для решения разного рода проблем. Главное — это вера в человека, в его разум, в способность сделать свое будущее истинно человеческим.

**Ключевые термины.** Глобальные проблемы человечества; сохранение мира, демографическая, экологическая, ресурсная, энергетическая, продовольственная проблемы, «демографический взрыв», опустынивание, обезлесение, деградация территорий, социально-экономическая отсталость развивающихся стран, устойчивое развитие.

---

Для современной цивилизации в наступившем XXI в. характерны возрастание роли и значения мировой политики и между-

народных отношений, взаимосвязанность и масштабность процессов в экономической, политической, социальной и культурной жизни планеты, вовлечение в международную жизнь и общение все больших масс населения. Все это свидетельствует о наличии объективных предпосылок для появления в современном мире таких проблем, которые имеют глобальный, планетарный характер. Они затрагивают жизненные интересы каждого жителя нашей планеты и всего человечества в целом. В свою очередь, возникновение и обострение таких проблем, как предотвращение мирового ядерного конфликта, мировых и локальных войн, сохранение природной среды, надежное обеспечение человечества энергией, сырьем, продовольствием, пресной водой, управление демографическими процессами, хозяйственное освоение Мирового океана и космического пространства и многих других способствуют взаимосвязанности и интернационализации многих общественных процессов.

Во все времена перед человечеством вставали на местном уровне разного рода проблемы, люди страдали от стихийных бедствий, от войн и всевозможных конфликтов. Но масштабность и острота проблем, которые имелись раньше, не могут идти ни в какое сравнение с явлениями и процессами, характерными для настоящего времени. Глобальные проблемы вобрала в себя и традиционные, и качественно новые противоречия социального прогресса. Они вырастают из локальных, национальных проблем, но в то же время требуют для своего решения не разрозненных усилий отдельных стран, а совместных действий всего мирового сообщества.

В полной мере глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации, или глобальные проблемы человечества, проявились уже во второй половине XX в. и в особенности — в последней его четверти. Они были вызваны комплексом причин, отчетливо проявившихся именно в этот период истории. Истоки глобальных проблем коренятся в противоречивости развития нашего мира. Одни из них порождены бурным развитием экономики, быстрым ростом населения, возросшими нагрузками на природные системы. Другие — безудержной гонкой вооружений, кризисом духовной культуры, пропагандой низменных инстинктов и нравов преступного мира. Иными словами, при изучении глобальных проблем человечества необходимо учитывать как общие закономерности и тенденции развития мировой экономики, так и действие социальных факторов развития, в том числе быстрый рост населения планеты, увеличение взаимовлияния и взаимозависимости государств. Необходимо также помнить, что формируются все новые и новые проблемы, переходящие в разряд глобальных.

Следует учитывать, что крупные масштабы и динамизм экономической деятельности в современных условиях в странах с различным уровнем развития повлекли за собой не только положительные, но и отрицательные последствия. В первую очередь это резкое и не всегда оправданное увеличение расходования природных ресурсов; отрицательное воздействие человеческой деятельности на природную среду, результатом чего явилось ухудшение экологических условий жизни людей. Усиливается неравномерность в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами. Созданное оружие массового уничтожения угрожает самому существованию человеческой цивилизации. Все эти факторы в немалой степени способствовали появлению глобальных проблем и обострению ситуации в настоящее время на планетарном уровне.

Отметим общие признаки, отличающие совокупность глобальных проблем современности: масштабы и острота проявления (многие из проблем требуют принятия незамедлительных мер по их разрешению или ослаблению); комплексный характер (все проблемы тесно переплетены друг с другом); общечеловеческая сущность, делающая их понятными и актуальными для всех стран и народов; особенность предопределять в тех или иных аспектах ход дальнейшей истории человечества; возможность решения лишь объединенными усилиями всего мирового сообщества.

В последние десятилетия сформировалась особая область знаний, занимающаяся изучением глобальных проблем человечества, — *глобалистика*. Существуют различные классификации глобальных проблем, но любая из них условна, так как все проблемы находятся в тесной взаимосвязи, не имеют четких границ. Например, в рамках общепринятой классификации, разработанной еще в начале 1980-х гг., выделяют три основные группы проблем.

К *первой* группе относятся проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества (разоружение и предотвращение мировой ядерной катастрофы, преодоление разрыва в уровнях социально-экономического развития между экономически развитыми и развивающимися странами и др.).

К *второй* — проблемы, касающиеся отношений человека и окружающей среды (экологическая, энергетическая, сырьевая и продовольственная, освоение Мирового океана и космического пространства и др.).

К *третьей* — проблемы, фиксирующие внимание на отношениях между человеком и обществом (эффективное использование достижений научно-технического прогресса, развитие культуры, системы образования и здравоохранения, ликвидация неграмотности, ликвидация опасных болезней и др.).

Очевиден условный и относительный характер любой структуризации проблем глобального масштаба проявления, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. Круг глобальных проблем определен. Однако вопрос еще и в том, способно ли человечество решить эти проблемы, чтобы постараться сохранить жизнь на планете?

Каждую из глобальных проблем целесообразно рассматривать как бы с трех позиций. Что мы имеем на сегодняшний день? Где, как и почему ситуация стала ухудшаться? Как мы можем попытаться изменить ее в лучшую сторону, применяя различные стратегии?

Далеко не всегда ученые могут дать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы и показать пути решения волнующих мир проблем. Выбор и принятие решений в очень большой степени зависят от социально-этических и нравственно-гуманистических норм, сложившихся в обществе, целей его развития.

### 1.1. Проблема сохранения мира

Среди множества глобальных проблем человечества особое, исключительное место занимает проблема сохранения мира на Земле, предотвращения новых мировых войн и прежде всего — глобального ядерного конфликта. Это главная задача человечества.

Во все исторические эпохи войны накладывали отпечаток на развитие общества. Но в наше время над миром нависла такая военная опасность, какой не было никогда прежде. Накопленные запасы современного оружия способны буквально в считанные минуты уничтожить миллионы людей. Уже сейчас существует риск уничтожения человечества.

В XVII в., по расчетам специалистов, в ходе войн погибло 3,3 млн человек, в XVIII в. — 5,4 млн, в XIX в. — 5,7 млн человек. Первая мировая война в начале XX в. унесла около 20 млн, а Вторая мировая — более 50 млн человеческих жизней. Но и после нее в мире неспокойно: во многих регионах планеты происходили и происходят локальные войны и конфликты, гибнут люди. После бомбардировки американскими военно-воздушными силами (ВВС) японских городов Хиросимы и Нагасаки в 1945 г., к счастью, ядерное оружие не было применено ни в одном из региональных конфликтов в мире. Однако с ростом числа стран — кандидатов в члены «ядерного клуба» угроза увеличивается.

По оценкам, мировое сообщество в настоящее время тратит на военные нужды гораздо больше, чем поколение назад.

За последние десятилетия постоянно возрастала торговля оружием. Расходы на импорт оружия и военной техники в развивающихся странах превышают часто расходы на импорт продовольствия, включая зерно. Фактические расходы на военные исследования в мире превосходят общие затраты на разработку технологий в области энергетики, здравоохранения, повышения продуктивности сельского хозяйства и охраны окружающей среды.

Комплексный подход к проблемам разоружения и развития, несомненно, отвечал бы интересам всех стран мира, независимо от их политических и экономических систем и от уровня их развития. Новая мировая война, если ее не предотвратить, грозит неслыханными бедствиями. Попытаться победить друг друга в гонке вооружений, рассчитывать на победу в ядерной войне — это просто безумие. Понимая, что планета в опасности, все люди Земли должны объединиться в целях сохранения мира и цивилизации. Тем более что появляются и новые *угрозы* международному сообществу — международный терроризм, наркомафия и др. Сам факт сдерживания этих *угроз* также приобретает общечеловеческое содержание.

### Контрольные вопросы

1. Каковы, на ваш взгляд, основные причины возникновения и обострения глобальных проблем?
2. Почему от решения проблемы войны и мира, прекращения гонки вооружений зависит решение всех остальных глобальных проблем современности (ГПС)?
3. Каковы могут быть последствия мирового ядерного конфликта для биосферы Земли, для всего человечества?
4. Какую экономическую выгоду человечеству может принести разоружение?
5. Что вы знаете о создании «безъядерных зон»?
6. Как современные политические события (в том числе войны и конфликты в «горячих точках» планеты) влияют на ситуацию в мире и на возможность решения глобальных проблем?

### 1.2. Экологическая проблема: это хрупкое чудо — Земля

В последнее время термин «экология» приобрел исключительную популярность. Однако еще недавно он был известен лишь узкому кругу ученых, в основном биологов. Ввел его в научный обиход последователь Чарльза Дарвина Эрнст Геккель, в конце XIX в. определивший экологию «как общую науку об отноше-

ниях организмов с окружающей средой». Ныне этот термин имеет более широкое толкование.

Хозяйственная деятельность человеческого общества, увеличение использования природных ресурсов, огромные масштабы отходов — все это входит в противоречие с возможностями планеты, ее ресурсным потенциалом, запасами пресных вод, способностью самоочищения атмосферы, вод, рек, морей, океанов. Экологические кризисы и катастрофы, выступающие как следствие природных процессов (извержение вулканов, землетрясения, цунами, ураганы, смерчи, наводнения), закономерны на нашей динамично развивающейся планете. Однако в настоящее время возникли и иные экологические кризисы, фактически созданные человеком, его хозяйственной деятельностью.

На протяжении столетий человек бесконтрольно брал все, что дает ему природа. Компоненты окружающей среды используются в качестве ресурсной базы производства (добыча полезных ископаемых, промышленная вырубка лесов и др.). На природу оказывает воздействие как производственная, так и непродовольственная деятельность людей. Окружающая среда испытывает многостороннее давление. В результате — загрязнена атмосфера, уничтожены миллионы гектаров плодородных почв, ядохимикатами и радиоактивными отходами заражены почва и водные объекты, изменяется климат на планете, огромных размеров достигли процессы обезлесения и опустынивания территории и т.д.

Конфликт между обществом и природой создает *угрозу* появления необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий и ресурсов существования нынешнего и будущих поколений жителей нашей планеты. Своего рода катализаторами этих процессов служат развитие производительных сил общества, быстрый рост населения планеты, процесс урбанизации, бурный научно-технический прогресс. В той или иной мере имеют выход на экологическую проблематику все глобальные проблемы человечества — ресурсная, продовольственная, демографическая и др.

Деградацию глобальной экологической системы можно охарактеризовать с двух позиций: с точки зрения изменений окружающей природной среды, происходящих в результате природопользования (в настоящее время в значительной степени нерационального природопользования), и с точки зрения объемов загрязнения среды обитания, вызванного отходами человеческой деятельности (производственной и непродовольственной).

Любая производственная деятельность связана с воздействием на окружающую среду. Вопрос лишь в том, что оно может быть большим или меньшим, наносящим значительный ущерб

природе, или масштабы вредного воздействия могут быть значительно сокращены за счет природоохранных мероприятий. С точки зрения экономики в целом производственный процесс приводит к возникновению издержек двух видов: 1) экономический ущерб от выбросов вредных веществ, загрязняющих атмосферу, гидросферу и т.д.; 2) издержки на мероприятия, направленные на предотвращение загрязнения (издержки на реализацию природоохранных мероприятий).

Экологическая ситуация, достигшая большой остроты в развитых странах, выражается в первую очередь в загрязнении атмосферы, водных и почвенных ресурсов. В крупных городах с локализацией крупнейших промышленных предприятий и транспорта на небольших территориях это выражается в первую очередь в загрязнении атмосферы, что оказывает пагубное влияние на состояние здоровья людей. Тем более что в крупнейших городах концентрация населения огромна. Печально известен термин «смог» («фотохимический туман»). Трансграничный перенос загрязняющих веществ в атмосфере расширяет границы распространения загрязнений.

От пагубного влияния так называемых кислотных дождей страдают здания в городах, почвы, растительный покров, реки, озера. Отравление происходит в результате попадания в них через стоки и атмосферные осадки огромного количества химических соединений. И все это непосредственно сказывается на состоянии здоровья людей. Безусловно, все большую озабоченность вызывает проблема захоронения отходов жизнедеятельности населения, включая отходы всех видов производственной и социальной сферы.

Однако следует отметить, что в последние годы в связи с различными природоохранными мероприятиями в развитых странах ситуация заметно меняется в лучшую сторону. Научные исследования последних десятилетий и социальная практика показали, что ныне эпицентр глобальной экологической проблемы постепенно перемещается в развивающиеся регионы.

Если для промышленно развитых стран экологические проблемы имеют преимущественно «индустриальный характер», то для развивающихся стран негативные социально-экологические факторы объясняются в первую очередь фактором «чрезмерного использования» естественных ресурсов (лесов, почвенного покрова, других природных богатств). Однако в последние десятилетия благодаря развитию промышленного производства увеличивается и загрязнение окружающей среды в индустриальных районах этих государств. Иными словами, если развитые страны страдают от своего «богатства», то развивающиеся — от «бедности». Если развитые страны давно изучают допустимые пределы

воздействия на окружающую среду, возможные последствия нарушения законов природы и принимают защитные меры, то в развивающихся странах затраты на охрану среды обитания представляются пока непозволительной роскошью. Ведь они отвлекают средства от других направлений их социально-экономического развития.

Рассуждая об «экологии человека», вспомним, что в последние годы у мирового сообщества вызывают очень серьезную озабоченность новые, но также поистине глобальные проблемы вследствие их влияния на грядущие поколения, т.е. на будущее планеты. Это потребление наркотических средств, распространение СПИДа и других опасных болезней. Злоупотребление наркотическими средствами — своего рода загрязнение окружающей среды, носящее транснациональный характер. Однако в отличие от большинства форм загрязнения окружающей среды отравление наркотиками совершается намеренно. Наркодельцы умышленно, в погоне за наживой используют слабости людей, экономических и правовых систем государств мира.

Из всего вышесказанного следует вывод: все экологические проблемы — слишком широко распространенные и сложные, чтобы с ними могла справиться какая-либо одна страна самостоятельно. Для их решения необходимы усилия всего мирового сообщества.

Естественный путь выживания современной цивилизации — стратегия бережливости в отношении окружающего мира. При этом необходимо иметь представление о нормальном и предельно допустимом состоянии биосферы: уметь оценивать последствия любых воздействий на природную среду, контролировать их, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии, научиться заживать нанесенные природе раны. К необходимым условиям решения экологических проблем относятся экологическое воспитание, просвещение, рациональное природопользование, разоружение и использование высвобождающихся средств на восстановление экологического равновесия.

### **Контрольные вопросы**

1. Негативные изменения окружающей среды в разных странах имеют свою специфику. В чем это выражается?
2. Объясните выражение: «Экологические проблемы не признают государственных границ».
3. Объясните следующие понятия и термины: «парниковый эффект», «глобальное потепление», «озоновая дыра», «опустынивание», «трансграничный перенос».

4. Отметьте на карте районы обострения экологической ситуации (зоны экологического бедствия) в мире и на территории нашей страны.
5. Почему особую опасность океанским водам несет загрязнение их нефтью и отходами ее переработки?
6. Каковы должны быть основные направления экологической политики?

### **1.3. Демографическая проблема: сколько нас сейчас и сколько будет?**

Демографическое развитие не ограничивается лишь процессом роста числа жителей планеты. Оно включает в себя также проблемы увеличения численности населения относительно природно-ресурсного потенциала территории, состояния и качества окружающей среды (фактор «демографического давления»), урбанизации, межэтнических отношений, беженцев и проч. Взаимосвязи демографии, экономики и политики многоплановы и сложны.

Население растет очень быстро, ежесекундно увеличиваясь на 3 человека. Показательна динамика роста населения. Отметка 1 млрд жителей была превышена в XIX в., 2 млрд — в конце 1920-х гг. (т.е. примерно через 110 лет), 3 млрд — в конце 1950-х гг. (уже через 32 года), 4 млрд — в 1974 г. (через 14 лет), 5 млрд — в 1987 г. (через 13 лет), 6 млрд — в 1999 г. (через 12 лет), 7 млрд — 2011 г. (через 12 лет) и численность населения продолжает увеличиваться (7,22 млрд — 2014 г.).

В наше время последствия относительного и абсолютного прироста населения приобрели такую актуальность, что получили статус глобальной проблемы. Часто именно рост народонаселения рассматривается как один из факторов, не только препятствующих удовлетворению насущных потребностей, но и угрожающих самому выживанию цивилизации. Ведь с учетом роста потребления ресурсов природы, технической и энергетической оснащенности, увеличением размеров отходов в результате жизнедеятельности людей и их производственной деятельности «демографическое давление» на территорию будет непрерывно возрастать.

При этом следует иметь в виду, что социально-демографическая ситуация в развитом и развивающемся мире носит диаметрально противоположный характер (существует даже такой термин — «демографически разделенный мир»). Наибольший прирост населения приходится на группу развивающихся государств. Из-за высокого удельного веса молодежи в общей струк-

туре населения ( $1/4$  населения и более — моложе 15 лет — «демографическая весна») эти страны и на перспективу сохраняют высокие темпы прироста населения. «Демографический взрыв» — образное выражение, которое удачно подчеркивает суть процесса воспроизводства населения в данной группе стран — выход его из-под контроля общества. Причиной такого крутого скачка служит резкое снижение показателя смертности, в том числе за счет элементарных усовершенствований в системе здравоохранения (вакцинация детей и др.), при сохранившемся высоком уровне рождаемости. В настоящее время эпицентр данного процесса находится в Африке.

Прирост населения в экономически развитых странах происходит благодаря снижению уровня смертности и увеличению ожидаемой продолжительности жизни. Таким образом, доля населения старших возрастных групп к 2025 г. будет составлять более  $1/4$  всего населения этих стран, что вызовет значительное увеличение затрат на здравоохранение и социальное обеспечение. В то же время уровень рождаемости в большинстве экономически развитых стран уже сейчас недостаточен даже для обеспечения простого воспроизводства населения. Этот процесс отражает термин «демографическая зима».

В целом же, характеризуя демографическую ситуацию на планете, отметим, что большее по численности население оказывает большее воздействие на окружающую среду (увеличивается «демографическое давление» на территорию). При этом одновременно влияют оказывают несколько факторов: и абсолютный рост числа жителей, и уровень потребления (образ жизни, доходы, развитие инфраструктуры), и фактор применяемой технологии (в какой степени деятельность людей разрушает окружающую среду, в том числе количество отходов), и социальное неравенство населения.

Развитие современной экономики требует использования все большего количества территориальных и топливно-сырьевых ресурсов. Причем острота проблем обусловлена не столько ограниченностью ресурсов, сколько воздействием характера их использования на состояние окружающей среды. А рост численности населения и его миграции усиливают это воздействие. Рост народонаселения не позволяет стабилизировать проблему безработицы, затрудняет решение проблем образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.

Иными словами, любая социально-экономическая проблема содержит в себе и демографическую. Но следует остановиться еще на одном аспекте демографической проблемы. Это так называемый городской взрыв и проблемы городов. Урбанизация —

это не только рост городского населения и количества городов, но и процесс увеличения роли и значения городов во всех сферах жизни общества, усиления влияния общества на природу. Занимая всего несколько процентов обитаемой суши, урбанизированные ареалы концентрируют почти 50% мирового населения (2010 г.). Именно в городах производится большая часть выпускаемых в мире изделий, и они «ответственны» за  $4/5$  загрязнения атмосферы и окружающей среды в целом.

Города представляют крупнейшие центры потребления всех природных ресурсов (земельных, энергетических, продовольственных), что связано с глобальной проблемой ресурсопотребления. Дефицит энергии, сырья и особенно качественной воды все более болезненно проявляется в большинстве крупных городов мира. Следует учитывать, что в развивающихся странах доля городского населения только за период с 1980 по 2000 г. удвоилась и продолжает расти. Безземелье и отсутствие шансов получить работу в сельской местности «выталкивают» миллионы неквалифицированного населения в города. Но и в городах они далеко не всегда могут найти работу и достойное жилье. Этот процесс точно отражает термин «ложная урбанизация», а сам процесс порождает очень серьезные проблемы: жилищную, санитарно-гигиеническую, энергетическую, обеспечения городов водой, транспортную, загрязнения окружающей среды.

Стабилизация численности народонаселения на планете в будущем — это не самоцель, а средство достижения более важного результата, а именно: улучшения жизни настоящего и будущего поколений.

### Контрольные вопросы

1. Имеют ли высокоразвитые страны мира прямое отношение к глобальной демографической проблеме?
2. Что такое «демографический взрыв»? Когда возник, для каких стран характерен?
3. Какие проблемы возникают в мире вследствие ускоренного роста городов?
4. Какие показатели, на ваш взгляд, могут характеризовать «качество жизни» населения?
5. Почему высокая доля городского населения во многих странах «третьего мира» не может служить показателем высокого уровня жизни?
6. Объясните понятия и термины: «демографическое давление», «демографический взрыв», «ложная урбанизация», «субурбанизация», «бидонвили», «старение населения».
7. Насколько правомерно, на ваш взгляд, проведение «демографической политики»? Не ущемляет ли она права личности?