

С.А. Матвеев

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РЕАКТИВНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ
ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИЛ, НО ЗАБЫЛ



ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
МОСКВА

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2 Англ-9
М33

Матвеев, Сергей Александрович.

М33 Реактивный самоучитель для тех, кто учил, но забыл / С.А. Матвеев. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 127, [1] с. — (Быстрый восстановитель знаний).

ISBN 978-5-17-095570-1

Новое пособие С.Матвеева состоит из двух частей: «Грамматика: вспомним, что знали» и «Говорим по-английски: полезные слова и фразы». В первой изложены основные положения английской грамматики, рассказано о структуре предложения, о наиболее употребительных временах глагола. Множество примеров из живой речи и литературных источников помогают уяснить даже самые сложные моменты. Произношение дано в транслитерации русскими буквами.

Во второй части пособия приводится полезная лексика и списки фраз, разбитые по темам. Например, «Короткие оценочные фразы», «Полезные разговорные выражения», «Минимальный набор фраз для выживания за границей», «Фразы при телефонном разговоре», «Пожелания» и т.д.

Издание адресовано широкому кругу читателей с разным уровнем владения английским языком — как начинающим изучать английский, так и тем, кто когда-то его учил, но со временем подрастерял свои знания.

**УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2 Англ-9**

ISBN 978-5-17-095570-1

© С.А. Матвеев, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Книга «Реактивный самоучитель для тех, кто учил, но забыл» состоит из двух частей. Первая — «Грамматика: вспомним, что знали» — содержит базовый курс английского языка, составленный таким образом, что он позволяет, с одной стороны, освежить в памяти полученные когда-то, но со временем подзабытые знания (здесь мы имеем в виду людей, которые после окончания школы или института активно этот язык не использовали), а с другой стороны, овладеть основами английской грамматики тем, кто раньше за нее никогда не брался всерьез. В этой части представлены основные сведения о структуре английского предложения; на примерах разбирается порядок слов (место в предложении подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства и т.п.). Соответствующие разделы посвящены: местоимениям — личным, притяжательным и возвратным; стандартным оборотам **there is, there are**, которые часто употребляются в английской речи; числительным и особенностям их образования и использования. Большое внимание уделено глаголу и основным временам, таким как **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous**. Рассматриваются также времена, относящиеся к «перфектной» группе (**Present Perfect, Past Perfect** и т.д.). Автор оставляет в стороне некоторые менее употребительные времена, без которых вполне можно обойтись при устном общении или чтении несложных

текстов. Достаточно подробно представлены способы образования вопросительных предложений для тех или иных временных форм, особенности употребления неправильных глаголов. Грамматическая информация сопровождается примерами, взятыми из живой английской речи и литературных источников. Произношение дается с помощью транскрипции русскими буквами.

Вторая часть пособия — «Говорим по-английски: полезные слова и фразы» — выводит читателя уже на следующий, более высокий уровень владения английским языком. Здесь приведены лексика и, прежде всего, списки фраз, разбитые на тематические блоки. Среди них «Короткие оценочные фразы», «Полезные разговорные выражения», «Минимальный набор фраз для выживания за границей», «Фразы при телефонном разговоре», «Пожелания», «Вывески и надписи» и много других полезных тем.

Автор не ставит перед собой цель охватить все аспекты языка, обучить всем тонкостям устной и письменной английской речи. Дается самое необходимое, то, без чего дальнейшее обучение и развитие, иными словами, совершенствование знаний попросту невозможно.

Этот «Реактивный самоучитель» вполне оправдывает свое название: пособие позволяет вспомнить забытое или плохо выученное, либо заново освоить основы английского языка в кратчайшие сроки и — что не менее важно — с уверенностью, что усвоенное не выветрится из памяти и будет успешно применяться на практике.

ГРАММАТИКА:

ВСПОМНИМ, ЧТО ЗНАЛИ



ПОДЛЕЖАЩЕЕ — СКАЗУЕМОЕ — ДОПОЛНЕНИЕ — ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Вот, есть такое предложение:

I watch TV every day. [АЙ УОЧ ТИ: ВИ: ЭВРИ ДЭЙ] —
Я смотрю телевизор каждый день.

Разберём его подробнее:

ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ	ДОПОЛНЕНИЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО
I	watch	TV	every day.
[АЙ]	[УОЧ]	[ТИ: ВИ:]	[ЭВРИ] [ДЭЙ]
Я	смотреть	телевизор	каждый день

Одна из характернейших особенностей английского языка — **КОРОТКИЕ СЛОВА**. По данным словаря **Oxford English Dictionary**, самое длинное слово на английском языке — **pneumonoultramicroscopicsilicovolcanokoniosis**.

Слова стали короче в связи с отпадением окончаний. Исчезновение окончаний неизбежно привело к установлению ТВЁРДОГО ПОРЯДКА СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

И весь английский язык послушно подчиняется этой схеме:

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ — СКАЗУЕМОЕ —
ДОПОЛНЕНИЕ — ОБСТОЯТЕЛЬСТВО*.**

* Мы, конечно, не рассматриваем здесь случаи поэтической инверсии, опускание каких-либо слов в разговорной речи и прочих ненужностей, которые нам здесь вовсе не понадобятся.

Посмотрим (= вспомним), как и чем можно наполнить эту незамысловатую схемку. Зная её, **вы запросто можете подставлять слова из словаря** — и получать, особо не парясь, **готовые предложения**. Или же обратный ход мысли: **вы можете читать ЛЮБОЙ английский текст**, а мозг будет сам автоматически выделять и фиксировать важные для него вехи: вот это подлежащее, здесь сказуемое. Конечно, как дополнение, так и обстоятельство в предложении могут отсутствовать.

Может быть такое предложение (без обстоятельства):
We turn on the light. [УИ: ТЁ:Н ОН ЗЭ ЛАЙТ] — *Мы включаем свет.*

ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ	ДОПОЛНЕНИЕ	
We	turn on	the	light.
[УИ:]	[ТЁ:Н ОН]	[ЗЭ]	[ЛАЙТ]
Мы	включать*	<i>определённый артикль</i>	свет

А может быть и такое (без дополнения):

She sleeps in the bedroom. [ШИ: СЛИ:ПС ИН ЗЭ БЭДРУМ] — *Она спит в спальне.*

ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО		
She	sleeps	in	the	bedroom.
[ШИ:]	[СЛИ:ПС]	[ИН]	[ЗЭ]	[БЭДРУМ]
Она	спит	в	<i>определённый артикль</i>	спальня

* На самом деле основное значение глагола **to turn** [ТЁ:Н] — *поворачивать*, но **to turn on** [ТЁ:Н ОН] — *включать*. *Послелог* (предлоги, которые стоят после глагола) *могут существенно менять его значение*.

То, что какой-либо член предложения может быть опущен, структуры его (то есть предложения) не меняет. Давайте пойдём с начала этой схемы. *Что может быть подлежащим?* Чуть ли не все части речи (кроме, разумеется, предлогов или союзов; но и тут можно извернуться и смоделировать предложение, где они выступают в качестве подлежащего, например: “In” is a preposition. — *In — это предлог*)*. Рассмотрим наиболее популярные случаи.

I. Подлежащее

1) Существительное

а) кто-нибудь:

Tom goes to school with pleasure. [ТОМ ГОУЗ
ТУ СКУ:Л УИЗ ПЛЭЖЭ] — *Том ходит в школу с удовольствием.*

Tom	goes	to	school	with	pleasure.
[ТОМ]	[ГОУЗ]	[ТУ]	[СКУ:Л]	[УИЗ]	[ПЛЭЖЭ]
Том (<i>имя</i>)	ходит	в	школа	с	удовольствие

Самым внимательным образом изучайте примеры предложений и их подробный разбор с пословным переводом! Вспоминайте то, что сидит в глубинах вашей памяти, спит, завернувшись в тёплое одеяло, и не желает просыпаться, улыбаясь во сне. НИЧЕГО НЕ ПРОПУСКАЙТЕ — и, как говорится, да будет вам счастье!

* Самые короткие предложения в английском языке с подлежащим и сказуемым: **I am** [АЙ ЭМ] и **I do** [АЙ ДУ:].

б) что-нибудь:

The shop opens at 7 o'clock. [ЗЭ ШОП ОУПЭНЗ ЭТ СЭВН ОКЛОК] — *Магазин открывается в 7 часов.*

The	shop	opens	at	7	o'clock.
[ЗЭ]	[ШОП]	[ОУПЭНЗ]	[ЭТ]	[СЭВН]	[ОКЛОК]
<i>определённый артикль</i>	магазин	открывается	в	семь	часов

2) Местоимение

He knows the subject from A to Z. [ХИ: НОУЗ ЗЭ САБДЖИКТ ФРОМ ЭЙ ТУ ЗЭД] — *Он знает этот предмет от «а» до «я» (как свои пять пальцев).*

He	knows	the	subject	from	A	to	Z.
[ХИ:]	[НОУЗ]	[ЗЭ]	[САБДЖИКТ]	[ФРОМ]	[ЭЙ]	[ТУ]	[ЗЭД]
Он	знает	<i>определённый артикль</i>	предмет	от	<i>буква А</i>	к, до	<i>буква Z</i>

3) Числительное

Six is not enough. [СИКС ИЗ НОТ ИНАФ] — *Шесть — это недостаточно.*

Six	is	not	enough.
[СИКС]	[ИЗ]	[НОТ]	[ИНАФ]
Шесть	есть (<i>форма глагола to be</i>)	не	достаточно

4) Герундий*

Walking is good for the health. [УО:КИН ИЗ ГУД ФО: ЗЭ ХЭЛС] — *Ходьба полезна для здоровья.*

Walking	is	good	for	the	health.
[УО:КИН]	[ИЗ]	[ГУД]	[ФО:]	[ЗЭ]	[ХЭЛС]
Ходьба	есть (форма глагола to be)	хороший	для	определённый артикль	здоровье

5) Инфинитив (неопределённая форма глагола)

To read is easier than to write. [ТУ РИ:Д ИЗ И:ЗИЭ ЗЭН ТУ РАЙТ] — *Читать легче, чем писать.*

To	read	is	easier	than	to	write.
[ТУ]	[РИ:Д]	[ИЗ]	[И:ЗИЭ]	[ЗЭН]	[ТУ]	[РАЙТ]
частица, указывающая на инфинитив	читать	есть (форма глагола to be)	легче	чем	частица, указывающая на инфинитив	писать

II. Сказуемое

Сказуемое в английском языке немислимо без глагола. Какие могут быть основные случаи:

* Для тех, кто забыл, что такое **герундий**: это такая **особая форма глагола**, которая соединяет в себе свойства как существительного, так и глагола. Герундий не изменяется по числам и лицам, используется для обозначения деятельности.

Образуется он очень просто: ГЛАГОЛ + окончание **-ing**: to go [ГОУ] («идти») — going [ГОУИН] («хождение, ходьба»), to watch [УОЧ] («смотреть») — watching [УОЧИН] («смотрение»), to do [ДУ:] («делать») — doing [ДУ:ИН] («делание»), to cry [КРАЙ] («кричать; плакать») — crying [КРАЙИН] («крик; плач»).

The river **overflows** its banks. [ЗЭ РИВЭ ОУВЭФЛОУЗ ИТС БЭНКС] — *Река выходит из берегов (разливается).*

The	river	overflows	its	banks.
[ЗЭ]	[РИВЭ]	[ОУВЭФЛОУЗ]	[ИТС]	[БЭНКС]
<i>определённый артикуль</i>	река	переливаться, переполняться	её, свои	берега

УЧИТЕ СЛОВА! Этого никто, кроме вас, даже я — при всём своём искреннем желании вам помочь — сделать за вас не в состоянии. Особенно **БАЗОВУЮ ЛЕКСИКУ**. Английский язык содержит около 490 тыс. слов и ещё 300 тыс. технических терминов. Это больше, чем в каком-либо другом языке, но вряд ли человек, говорящий на английском, употребляет более 60 тыс. слов. Даже те ловкачи, которым удалось пройти полный 16-летний образовательный курс, употребляют примерно 5 тыс. слов в устной речи и до 10 тыс. слов при письме. Словарный запас членов Международного философского общества составляет в среднем 36 250 слов. Членами этого общества могут стать только те, у кого коэффициент интеллекта превышает 148 баллов. Шекспир использовал в своих произведениях около 30 тыс. слов. Нам же **для полноценного общения хватит намного меньше**, а если захотим писать сонеты, то подучим.

She **is** in the park. [ШИ: ИЗ ИН ЗЭ ПА:К] — *Она в парке.*

She	is	in	the	park.
[ШИ:]	[ИЗ]	[ИН]	[ЗЭ]	[ПА:К]
Она	есть (форма глагола to be)	в	<i>определённый артикуль</i>	парк

Mary **is beautiful**. [МЭРИ ИЗ БЬЮ:ТИФУЛ] — *Мэри красивая.*

Mary	is	beautiful.
[МЭРИ]	[ИЗ]	[БЬЮ:ТИФУЛ]
Мэри (<i>имя</i>)	есть (<i>форма глагола to be</i>)	красивый

III. Дополнение

Дополнение может быть *прямым* и *косвенным*.

1) Прямое дополнение

Оно обычно соотносится с винительным падежом русского языка:

They eat **fruit**. [ЗЭЙ И:Т ФРУ:Т] — *Они едят фрукты.*

They	eat	fruit.
[ЗЭЙ]	[И:Т]	[ФРУ:Т]
Они	есть	фрукт

2) Косвенное дополнение

Оно обычно соотносится с дательным падежом русского языка:

We sent **him** a postcard. [УИ: СЭНТ ХИМ Э ПОУСТКА:Д] — *Мы послали ему открытку.*

We	sent	him	a	postcard.
[УИ:]	[СЭНТ]	[ХИМ]	[Э]	[ПОУСТКА:Д]
Мы	<i>простое прошедшее время Past Simple глагола to send [СЭНД] «посылать»</i>	ему	<i>неопреде- лённый артиклъ</i>	открытка

Чаще всего **ДОПОЛНЕНИЕ ВЫРАЖАЕТСЯ:**

1) *существительным*

I remember your **advice**. [АЙ РИМЭМБЭ Ё:
ЭДВАЙС] — Я помню ваш совет.

I	remember	your	advice.
[АЙ]	[РИМЭМБЭ]	[Ё:]	[ЭДВАЙС]
Я	помнить	твой, ваш	совет

2) *инфинитивом*

You remember **to eat**. [Ю: РИМЭМБЭ ТУ И:Т] — Ты не забываешь поесть.

You	remember	to	eat.
[Ю:]	[РИМЭМБЭ]	[ТУ]	[И:Т]
Ты, вы	помнить	частица, указывающая на инфинитив	есть

3) *герундием* (или герундиальным оборотом — то есть герундием с дополнительными словами)

He denies **going there**. [ХИ: ДИНАЙЗ ГОУИН ЗЭЭ] — Он отрицает, что ходит туда.

He	denies	going	there.
[ХИ:]	[ДИНАЙЗ]	[ГОУИН]	[ЗЭЭ]
Он	отрицает	хождение	там, туда