

Введение

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тестовых заданий для детей 6–7 лет. С помощью этой книги вы сможете проверить готовность ребёнка к школе, которая характеризуется социально-психологической зрелостью личности дошкольника, а также владением знаниями и умениями, необходимыми ему для успешного обучения в начальных классах. Упражнения, вошедшие в книгу, помогут оценить способности ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, и выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

Задания сгруппированы по разделам, но делать их можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 30 минут. Не предлагайте ребёнку выполнять упражнения, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ему задание, внимательно ознакомьтесь с ним сами и при необходимости подготовьте нужные предметы. Если дошкольник не может выполнить тест, предложите следующий, а к этому заданию вернитесь позже. Не забывайте хвалить и подбадривать ребёнка.

Как выполнять задания?

После того как дошкольник обведёт в кружок выбранный вариант ответа, вам необходимо продублировать его в колонке «Ответ ребёнка» листа результатов. В конце посчитайте количество правильных ответов.

Если ребёнок выполнит большую часть заданий, то можете быть уверены в том, что он готов к поступлению в школу.

Если какие-то задания вызвали затруднения, позанимайтесь с дошкольником дополнительно и предложите ему снова их выполнить. Кроме того, следите за тем, насколько усидчив и сосредоточен будущий первоклассник, как справляется со сложными для него заданиями. Преобладание положительных эмоций, усердие и целеустремлённость — важные показатели того, что малыш готов к учёбе. Обратите внимание: звук на письме обозначается [], а мягкость звука — '. Например, в слове «кит» первый звук — [К'].

Что должен знать и уметь ребёнок к семи годам?

Речь: отвечать на простые вопросы, знать своё имя и фамилию, страну и город, в котором живёт; подбирать похожие и противоположные по смыслу слова; образовывать и правильно использовать в речи имена прилагательные, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы.

Математика: знать расположение и называть предыдущие и последующие числа в пределах 20, уметь решать простые и логические задачи, соотносить количество предметов с числом, сравнивать множества предметов.

Мышление: группировать предметы и находить лишний, уметь составлять логические ряды, указывать верную последовательность явлений, находить методом исключения нужный объект.

Грамота: определять количество и находить заданные слоги в словах, выделять в них буквы.

Внимание: находить отличия в рисунках и называть их; отыскивать одинаковые рисунки, узнавать предмет по его тени, определять лишний объект.

Память: запоминать и называть 5–7 объектов.

Кругозор: знать названия времён года, месяцев и дней недели; различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), объяснять их отличия; иметь представление о домашних и диких животных, знать их отличительные признаки.

Желаем успехов!

Речь

1. Ответь на вопросы.

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет? Сколько лет тебе будет через три года?
- Назови свой домашний адрес и телефон.
- Назови членов своей семьи, их имена и отчества, возраст. Кто они по профессии?
- Назови страну, в которой ты живёшь, и её столицу.



Выбери правильный ответ.

2. Найди слово, противоположное по смыслу слову «день».

- а) неделя;
- б) ночь;
- в) полдень;
- г) утро.



3. Назови по-другому, подобрав похожее по смыслу слово. Например, доктор — врач. Собака — ... :

- а) лошадь;
- б) овечка;
- в) кот;
- г) пёс.



4. Подбери к слову «весёлый» похожее по смыслу слово и противоположное ему.

- а) высокий, долгий;
- б) радостный, грустный;
- в) маленький, грустный;
- г) быстрый, страшный.



Выбери правильный ответ.

5. Варенье из клубники —

- а) клубничное;
- б) малиновое;
- в) абрикосовое;
- г) черничное.



6. Сапоги с мехом —

- а) тканевые;
- б) меховые;
- в) шерстяные;
- г) перьевые.



7. Дом из кирпича —

- а) деревянный;
- б) блочный;
- в) соломенный;
- г) кирпичный.



Выбери правильный ответ.

8. Подумай, почему сахарница так называется.

- а) потому что из неё делают сахар;
- б) потому что в ней хранят сахар;
- в) потому что она из сахара;
- г) это магазин, где продают сахар.



9. Подумай, почему черника так называется.

- а) потому что она принадлежит девочке Нике;
- б) потому что растёт рядом с черешней;
- в) потому что ею можно чертить;
- г) потому что от неё чернеет во рту.



10. Подумай, почему подъёмный кран так называется.

- а) потому что всех будит по утрам;
- б) потому что большого размера;
- в) потому что поднимает тяжести;
- г) потому что подсказывает.

