

Введение

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тестовых заданий для детей 2–3 лет. С помощью этой книги вы сможете оценить уровень развития ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

Задания сгруппированы по разделам, но делать их можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 5–10 минут. Не предлагайте ребёнку выполнять упражнения, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ему задание, внимательно ознакомьтесь с ним сами и при необходимости подготовьте нужные предметы. Если малыш не может выполнить тест, предложите следующий, а к этому заданию вернитесь позже. Не забывайте хвалить и подбадривать ребёнка.

Ориентироваться вам помогут информационные блоки:



— устное задание;



— письменное задание;



— сведения для родителей.

Чтобы объективно оценить знания ребёнка и зафиксировать оценку, после выполнения теста предложите ему раскрасить значок внизу страницы:



— самостоятельно справился с заданием;



— выполнил задание, допустив небольшие ошибки, или справился с ним при помощи взрослого;



— не справился с заданием.

Оценки за все задания отразите в листе результатов на с. 53.

Если малышу исполнилось два года совсем недавно, то некоторые задания он сможет выполнять только с вашей помощью. К трём годам ребёнок должен справляться со всеми упражнениями.

Если какие-то задания вызвали затруднения, позанимайтесь с малышом дополнительно и предложите ему снова их выполнить.

Что должен знать и уметь ребёнок к трём годам?

Внимание: выполнять задание, не отвлекаясь, в течение 2–3 минут; находить такой же предмет; сосредоточенно рассматривать рисунки.

Память: помнить содержание знакомых сказок.

Мышление: группировать предметы по одному признаку; находить объект путём исключения; понимать обобщающие слова.

Воображение: воссоздавать образы по видимой части предмета.

Математика: различать понятия «много» и «один»; распознавать группы из 2–3 предметов без счёта; называть основные геометрические фигуры, цвета; определять величину.

Грамота: произносить звукоподражания с различной громкостью, темпом, длительностью.

Речь: понимать употребление предлогов; при затруднении использовать жесты вместо слов; чётко произносить отдельные слова простой структуры (нос, дай, дом и т. д.).

Моторика: рисовать различные виды линий и штрихов, круги (лучше работать карандашами).

Кругозор: иметь представление о некоторых фруктах, овощах, о диких, домашних животных, их детёнышах, об отдельных видах транспорта; различать дерево, куст, траву, цветок.

Физкультура: бегать, ходить, изменяя темп; бросать мяч; перепрыгивать с предмета на предмет.

Желаем успехов!

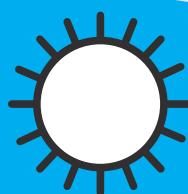
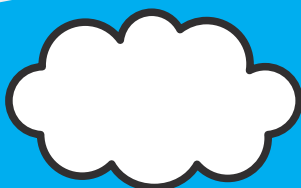
Внимание



Покажи такую же бабочку, как в рамке.



Ребёнок должен уметь быть сосредоточенным и действовать самостоятельно.

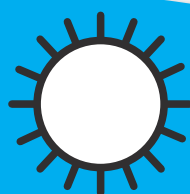
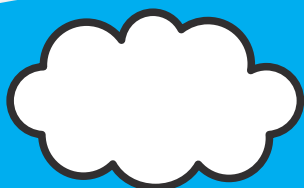




Найди всех цыплят.



Ребёнок должен самостоятельно, не отвлекаясь, найти всех цыплят.

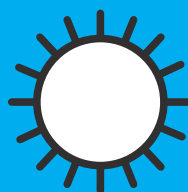
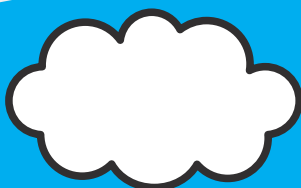




Найди в шкафу все предметы из нижнего ряда.



Ребёнок должен, оставаясь сосредоточенным и внимательным, найти все предметы.





Покажи 2 одинаковых поезда.



Ребёнок должен уметь внимательно рассматривать предметы и находить повторяющиеся.

