

# ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК ДЕВОЧКИ

ОТ **6** МЕСЯЦЕВ  
ДО **3** ЛЕТ



Издательство АСТ  
Москва

## **Читаем, играем, растём, развиваемся!**

Удивительное время наступило в жизни вашей малышки — заметили, как она подросла! В полгодика кроха уже радуется общению с родными и требует внимания окружающих. Она выразительно произносит звуки и звукосочетания, пытаясь своим активным лепетом показать, как ей нравится с вами играть. И самый простой способ познакомить малышку с окружающим миром — подарить ей развивающую книжку.

### **Как играть с книгой**

- Конечно, ребёнка нужно заинтересовать. Несколько раз назовите хорошо знакомую крохе вещь — например мяч, показывая игрушку на картинке, и задайте вопрос: «Где твой мячик?» Дочке обязательно понравится эта игра — ей нужно повернуть голову, отыскать глазами названный предмет и показать указательным пальчиком. Играя, ребёнок учится воспринимать обращённую к нему речь. Узнавать настоящий предмет в нарисованном изображении — это так интересно!
- Рассказывайте о нарисованных предметах эмоционально, произносите каждое новое слово медленнее обычного, громко, чётко и выразительно, интонационно выделяя название картинки. Маленькая ученица будет с удовольствием слушать ваши объяснения и комментарии, лучше понимать значения слов.
- В годик можно предлагать маленькой болтушке произносить слова вслед за вами. «Послушай и повтори» — такие задания активизируют речевые центры. Ребёнок внимательно слушает многократно повторяемое название, начинает понимать его смысл — и наконец делает первые попытки произнести слово.
- Все дети в восторге от игры в прятки — предложите найти «потерявшуюся» куклу. А когда пропажа найдётся, покажите малышке рисунок в книге со словами: «И тут кукла! Где у куклы глазки? Где у тебя глазки? А где у меня?» Такая игра развивает речь и внимание — показывая части тела и черты лица, девочка

переводит взгляд с картинки на любимую куклу, тренирует навыки зрительного восприятия.

- Двухлетней малышке понравится находить, показывать и называть знакомые картинки — такие задания очень полезны для расширения словарного запаса, развития логического мышления, познавательного интереса. Она будет внимательно слушать, как вы читаете новые слова или рассказываете, что изображено на картинках. А чуть позже — научится показывать и называть знакомые предметы, растения, животных, любимых сказочных персонажей.
- В три годика девочка уже сама листает книжку, внимательно слушает рассказы по картинкам, задаёт вопросы. Обязательно отвечайте на них, ведь поддерживать детский интерес — одна из главных задач взрослых.
- Рассматривайте картинки и придумывайте истории о нарисованных героях, разыгрывайте сценки по ролям, вовлекайте дочку в диалог. Так она научится поддерживать беседу, отвечать на вопросы и задавать их.
- Ваше сокровище ещё только учится рассматривать рисунки и узнавать изображения. Поэтому перелистывайте страницы медленно. Если вы заметите, что девочка отвлекается, значит, она устала — вернитесь к этому занятию чуть позже.
- Эмоционально поддерживайте маленькую умницу: хвалите, улыбайтесь, называйте ласково.

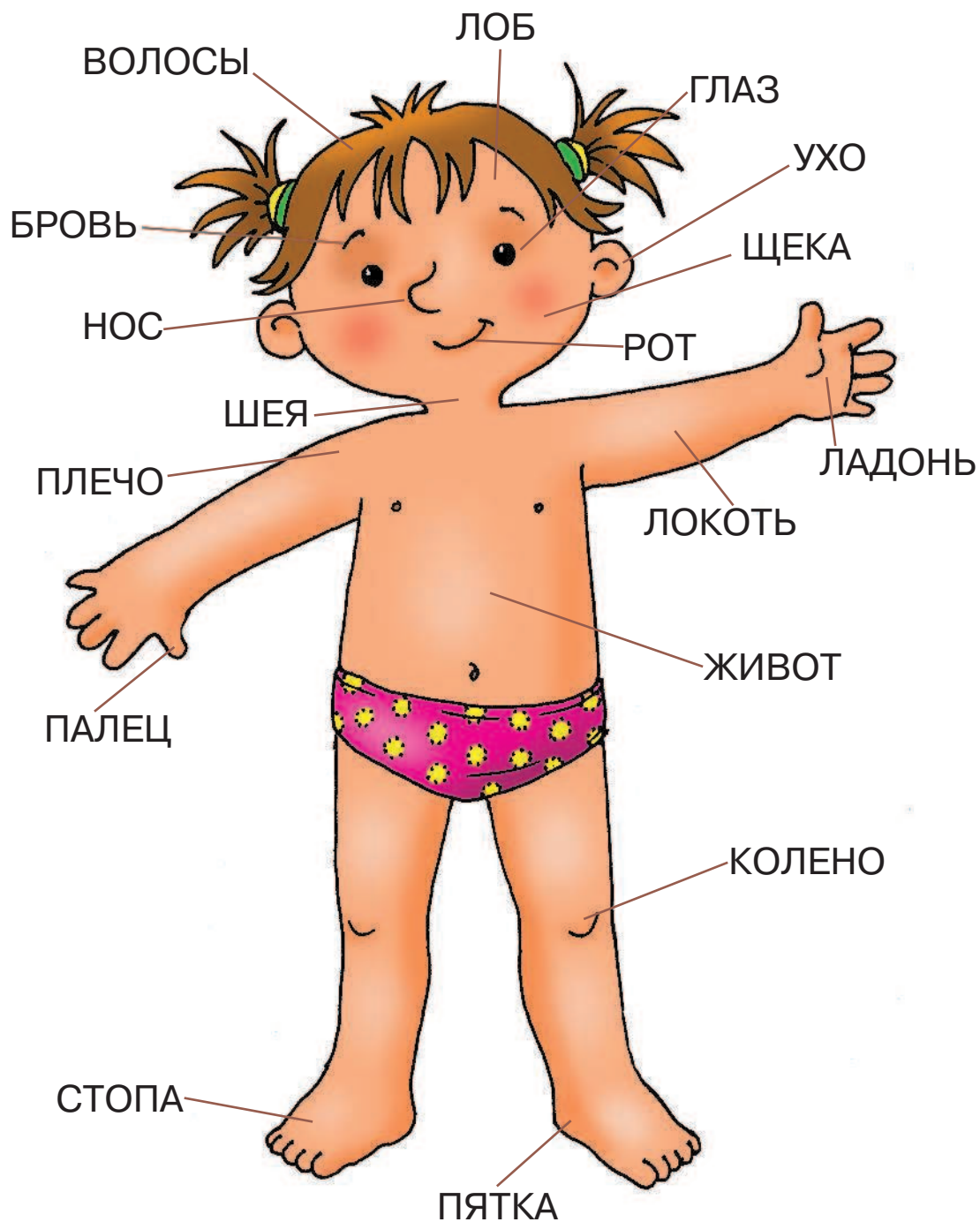
Надеемся, первый учебник поможет сделать мир ребёнка весёлым и интересным. Играя с книжкой, ваша девочка произнесёт свои первые слова, станет вежливой, внимательной и любознательной, узнает много нового, освоит полезные навыки и научится общаться.

**Читайте книжку вместе с дочуркой —  
удивляйтесь, радуйтесь, смейтесь,  
получайте удовольствие от общения и совместных игр!**



# КАКИЕ МЫ КРАСИВЫЕ!

Это Маша.



## КАКИЕ МЫ КРАСИВЫЕ!

Это Машина кукла.



- Покажи и назови части тела. Где у Маши глаза. А где у куклы рот? А у тебя? А у меня?

# ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



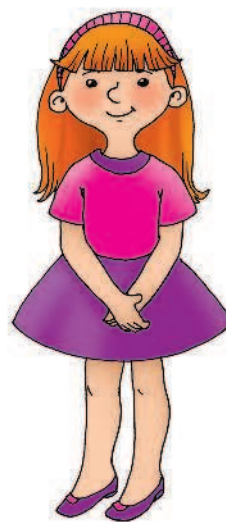
МАМА



ПАПА



БРАТ



СЕСТРА



# ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



БАБУШКА



ДЕДУШКА



ТЁТЯ



ДЯДЯ

## ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

- Покажи на рисунке маму, папу, бабушку, дедушку, дядю, тётю, брата, сестру, домашних питомцев.
- Как тебя зовут? А как зовут твоих родителей, бабушку и дедушку?





## ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



МАМА ПЕЧЁТ



ПАПА ЧИТАЕТ



БАБУШКА ВЯЖЕТ



ДЕДУШКА ЧИНИТ

## ДРУЗЬЯ И ПОДРУЖКИ

- Какие дружные малыши! Послушай, как их зовут (взрослый показывает детей на рисунках и называет их имена). Покажи, кто где, и назови имена.
- Придумай весёлые истории о том, как ребята подружились.
- Расскажи о своих друзьях и подружках — как их зовут, в какие игры вы любите играть.



НАСТЯ

ЛИЗА



## ДРУЗЬЯ И ПОДРУЖКИ



РОМА

КОЛЯ



СВЕТА

РИТА



## КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



ЖЕНЯ СТОИТ.



СЛАВА ИДЁТ.



ТОЛЯ ПРЫГАЕТ.



ДИМА БЕЖИТ.

## КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



ЮРА УЛЫБАЕТСЯ.



ОЛЯ ПЛАЧЕТ.



НИКИТА ТАНЦУЕТ.



ВИКА ГУЛЯЕТ.