

Н. А. ТКАЧЕНКО, М. П. ТУМАНОВСКАЯ
РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

2+

ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ



Издательство АСТ
Москва

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

Т48

Ткаченко, Наталия Александровна.

Т48 Первая книга чтения после букваря / Н.А.Ткаченко, М.П.Тумановская. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 78,[2] с., ил. — (Школа раннего развития Н. Ткаченко).

ISBN 978-5-17-081841-9.

«Первая книга чтения после букваря» — надежный помощник для родителей, которые хотят научить своих детей читать. Благодаря уникальной авторской методике Н. А. Ткаченко малыши, начав со знакомства с буквами и звуками, к концу обучения научатся уверенно читать целые рассказы.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

Об авторе:

Н. А. Ткаченко — педагог-практик с более чем 40-летним стажем. В период с 1960 по 1980 год являлась руководителем и главным логопедом широко известного в стране Логопедического санатория.

В практической работе Н. А. Ткаченко создала уникальную методику раннего обучения детей чтению.



Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Наталия Александровна Ткаченко

Мария Петровна Тумановская

ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ

Ответственный редактор Н. Арянова

Технический редактор Т. Лаврова

Художественное оформление Т. Любиченко

Компьютерная верстка М. Азаров

Подписано в печать 27.10.15. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 8,4.

Печать офсетная. Тираж

Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, ул. Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-

талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:

RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған



ISBN 978-5-17-081841-9

© Н. А. Ткаченко, 2015

© М.П. Тумановская, 2015

© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015

© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2016



ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они непроизвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, такое занятие, как чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение крайне полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст. Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена **не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.**

Весь материал в книге разделён на 8 этапов, по принципу «от простого к сложному». Не торопитесь: чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в последовательности и постепенности при обучении.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).
2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в книге используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (**МЫШКА**, **ГРОМКИЙ**).
4. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».
5. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.
6. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко



ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ



Комментарий для родителей

На этом этапе целью является запоминание написания буквы, установление сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с букварём дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н** и т. д.). Чтобы помочь ребёнку, можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из спичек, палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.

Жили-были буквы большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие. И все буквы были на что-то похожи. Например, буква **Т** — на антенну, а буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.

- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?



Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок. Буква **Ж** совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



Буква **М** похожа на сломанный мостик, **Д** напоминает домик, **Р** — флажок, а **П** — ворота.

- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?





Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.

- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?



Ш похожа на расчёску, а если расчёску перевернуть на бок, то получится буква **Е**. Если над ней поставить две точки, то **Е** превратится в **Ё**. Буква **Щ** совсем как пароход с тремя трубами. **Ц** — тоже пароход, но с двумя трубами. Буква **Ч** похожа на кактус в горшке, а буква **З** — на весёлую змейку.

- Покажи буквы **Ш**, **Е**, **Ё**, **Щ**, **Ц**, **Ч** и **З**.
На что они похожи?





Буква **Ъ** похожа на ковшик, а **Ь** — на поварёшку. Если рядом с поварёшкой положить скалку, то получится буква **Ы**. Буква **Я** похожа на крючок для ловли рыбы, а буква **Ю** — на человечка, который держит обруч.

- Покажи буквы **Ъ**, **Ь**, **Ы**, **Я** и **Ю**. На что они похожи?



- Обведи и назови буквы.

