

Анна Матвеева

# ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

## ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА В ШКОЛУ



Издательство АСТ  
Москва

## Скоро в школу!

Как же быстро вырос ваш малыш! Скоро, очень скоро детский сад останется позади, и начнётся новая, интересная жизнь. Через три месяца прозвенит первый школьный звонок.

Переступая порог школы, ваш первоклассник, конечно, обладает определённым набором знаний, но не менее важна психологическая готовность к обучению. Важно, чтобы на уроках ребёнку было интересно и комфортно — а значит, нужно быть дисциплинированным и активным, прислушиваться к другим и отстаивать свою точку зрения, радоваться успехам товарищей.

До чего же хочется, чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно и ни в чём не отставал от своих одноклассников. Не стоит волноваться, всё обязательно так и будет, надо только помочь будущему ученику приспособиться к новому режиму, к учебным нагрузкам — привить определённые навыки, которые пригодятся ему для успешной учёбы и отличных оценок.

Конечно, всех родителей волнует успеваемость, многие мечтают видеть сына первым учеником, дочку — гордостью школы. Помните, пожалуйста: из любых оценочных реплик в адрес ребёнка складывается его представление о себе, его самооценка. А лавры вундеркинда порой достаются слишком тяжёлой ценой.

Ваш прилежный ученик способен усвоить ровно столько, сколько позволяют ему возрастные и личностные особенности, самочувствие, уровень психологического развития.

Не следует постоянно ждать от ребёнка грандиозных успехов, намного важнее радоваться его маленьким победам и достижениям, по возможности избегая стрессовых ситуаций, связанных с учебными нагрузками.

На начальном, адаптивном этапе обучения на первый план выходят достаточно серьёзные вопросы: справится ли первоклассник с программой, не переутомится ли, как перейдёт на новый ритм? Поэтому постарайтесь выстроить режим дня таким образом, чтобы у ребёнка оставалось время и на отдых, игры, прогулки.

Предлагаем организовать для будущего ученика увлекательный и полезный тренинг. В помощь вам мы и подготовили эту книгу. Все задания, которые вы в ней встретите, направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, логики, мышления, речи, мелкой моторики. Рассаживайте вокруг любимых игрушек и играйте в школу. Ребёнок с большим интересом будет выполнять развивающие упражнения, если попутно вы расскажете о правилах поведения на уроке и на перемене. Пусть мишка и зайка, Петрушка и клоун тоже потренируются отвечать на уроках и правильно сидеть за партой. А куклам и матрёшкам ваш прилежный ученик сам объяснит, почему во время занятий нельзя вскакивать с места, разговаривать, отвлекаться.

Проанализируйте и свой стиль поведения во время весёлых «подготовишек». Это поможет избежать ошибок в будущем. Возможно, вы слишком часто и во многом стремитесь помогать будущему ученику. Выполнять задания за ребёнка или подсказывать не стоит — ведь в школьной обстановке он может почувствовать неуверенность, если привык всё время рассчитывать на чью-то помощь. Либо вы проявляете излишнюю строгость — тогда есть риск, что ваш первоклассник и на уроке будет опасаться дать неверный ответ. Не завышайте планку, не требуйте от будущего ученика сверхрезультатов. Всему своё время, и он ещё не раз порадует вас.

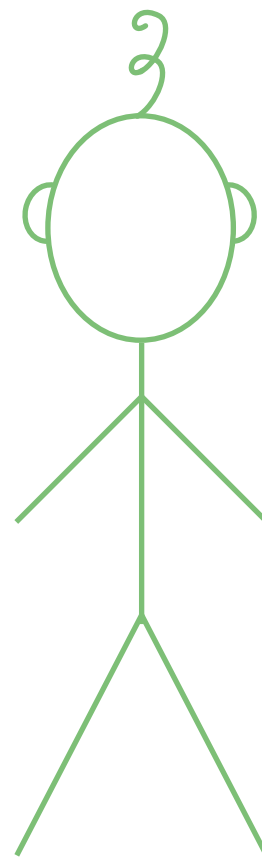
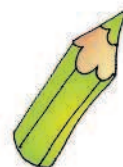
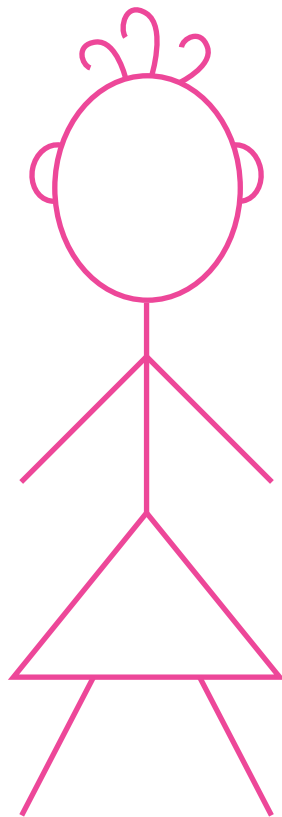
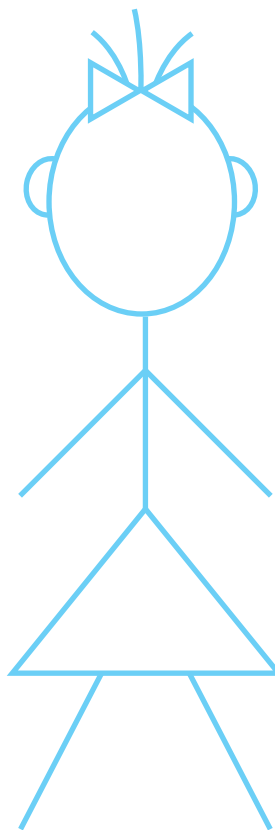
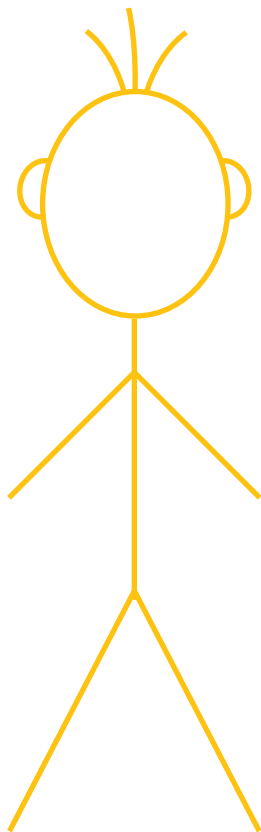
Эмоционально поддерживайте маленького умницу: хвалите, улыбайтесь, даже если что-то не получилось. И помните, что первые уроки — это игра, которая должна заканчиваться до того, как ребёнок устанет. Устраивайте переменки, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте, играйте, занимайтесь — и всё получится!

*Анна Матвеева*

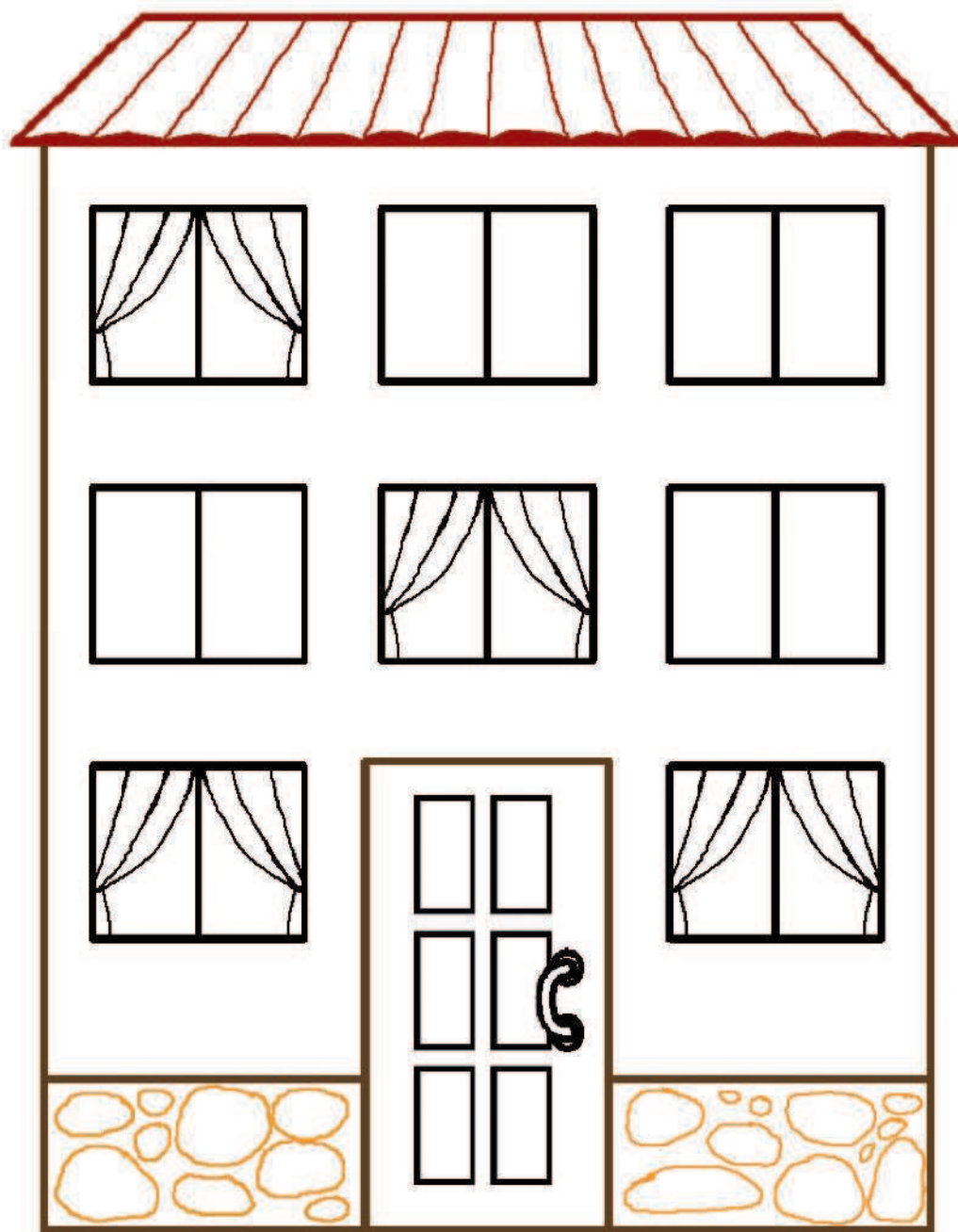


## Тест для дошколят «Дорисуй и раскрась»

- Дорисуй лица школьников.  
Какие эмоции они испытывают?



- Раскрась окна школы цветными карандашами. Какие цвета ты выберешь?



**Расшифровка теста.** Итак, картинки раскрашены. Маленький художник старался, обязательно похвалите его за усердие. У вас в руках — отражение его внутреннего состояния на бумаге.

Во-первых, обратите внимание на цветовую гамму — яркие цвета и светлые оттенки в рисунке говорят о радостном ожидании первого сентября. Блёклые цвета и тёмные краски могут указывать на тревожность, неуверенность, страх перед возможными трудностями.

Всё ли раскрашено аккуратно и тщательно? Старался ли малыш не выходить за контуры рисунка? По этим характеристикам также можно судить о реальной значимости для ребёнка школьной жизни, которая ждёт впереди, новых открытий, увлечений и друзей.

Ещё один аспект: какие маски ваш дошкольник «примеряет» нарисованным человечкам. Именно таким учеником он видит себя в будущем, с такими же эмоциями он сам пойдёт в школу.

Обсудите рисунки вместе с ребёнком, расскажите будущему первоклашке, какие интересные предметы он будет изучать на уроках, о нарядной школьной форме, красивом ранце и новеньких учебниках с картинками.

## Тест для родителей «Скоро в школу»

Бесспорно, всех интересует вопрос: а хочет ли мой ребёнок идти в школу? Впереди ещё целых три месяца — немалый срок для того, чтобы помочь будущему ученику стать успешным, активным и ответственным, именно таким, каким вы, дорогие взрослые, хотите его видеть.

Этот тест поможет оценить степень эмоциональной включённости ребёнка и уровень его мотивации к обучению. Вы знаете своего сына или дочь лучше всех, замечаете любые изменения в поведении, настроении, самочувствии. Попробуйте объективно ответить на следующие вопросы.

1. Обращается ли ребёнок к вам с вопросами?  
— часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

2. Часто ли ребёнок подходит к вам с книгой, просит почитать?

— часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

3. Ребёнок отдаёт предпочтение интеллектуальным занятиям?

— да (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

4. Когда вы предлагаете решить задачу на смекалку или задаёте «каверзный» вопрос, ребёнок:

— пытается ответить самостоятельно (5 баллов);

— отвечает по настроению (3 балла);

— ждёт подсказку (1 балл).

5. Привлекают ли ребёнка развивающие игры?

— да, играет часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

Подсчитайте баллы и проанализируйте результаты тестирования.

**От 17 до 12 баллов.** Учиться вашему ребёнку будет легко и интересно. Высокий уровень познавательной активности, стремление узнавать новое, интерес к сложным, но увлекательным занятиям.

**От 12 до 16 баллов.** Познавательная активность выражена умеренно. Ребёнок без настроения и особого интереса включается в обучающие игры и развивающие упражнения. Разберитесь и постарайтесь понять причину.

**Менее 12 баллов.** Найдите время для совместных занятий, иначе в школе возможны трудности. Низкий уровень познавательной активности — тревожный звоночек, возможно, будущий ученик не уверен в своих силах. Проанализируйте, не перегружен ли он, смог ли привыкнуть к новой социальной роли. У вас ещё есть время как следует подготовить сына или дочку к вступлению в ряды первоклассников.



## Слушай, смотри, изучай!

Юному исследователю очень интересны предметы и явления окружающего мира — и это важнейшее условие для обучения, ведь способность к восприятию связана со стремлением ребёнка учиться изо дня в день понимать и усваивать новое.

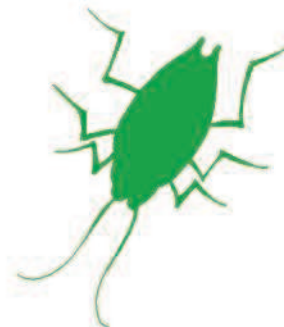
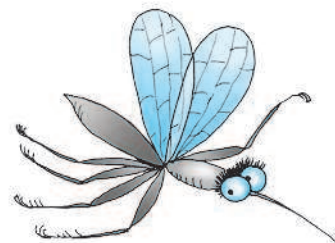
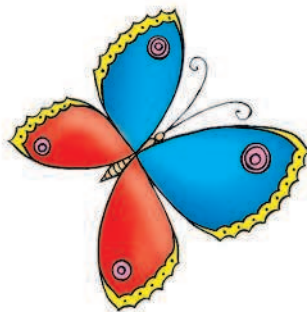
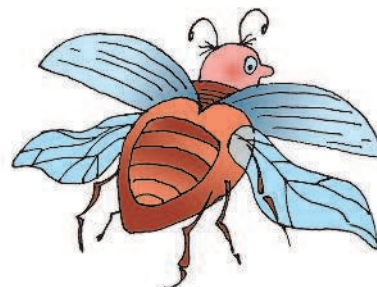
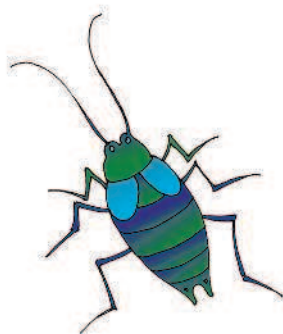
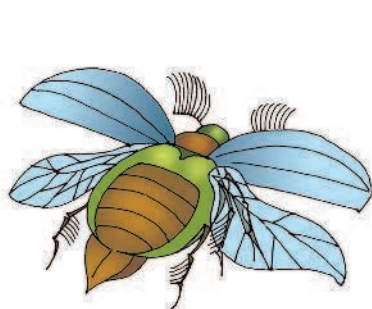
### Что умеет будущий первоклассник

- Различает цвета предметов, знает основные цвета и умеет смешивать краски для получения дополнительных оттенков.
- Соотносит предметы по цветам, цвета — по подобию, распределяет цвета по группам.
- Различает форму предметов, знает названия основных геометрических фигур.
- Соотносит предметы по форме, формы — по подобию, распределяет фигуры по группам.
- Различает размер предметов, сравнивает предметы по величине, знает такие понятия, как «большой–маленький–средний», «длинный–короткий», «высокий–низкий» и т. п., распределяет предметы по величине.
- Определяет целое по его части, определяет недостающие детали предметов, узнаёт предмет по его силуэту.
- Подбирает к предмету пару, знает понятия «такой же», «похожий», находит лишний предмет в группе.
- Определяет расположение предметов в пространстве по отношению друг к другу.
- Имеет представления о времени: о смене дня и ночи, о частях суток.





- Назови все картинки одним словом. Где чья тень?



- Дорисуй воздушным шарам ниточки — пусть шары с буквами будут на красных ниточках, а шары с цифрами — на синих.



- Назови знакомые тебе геометрические фигуры.  
Впиши цифры по образцу.

