

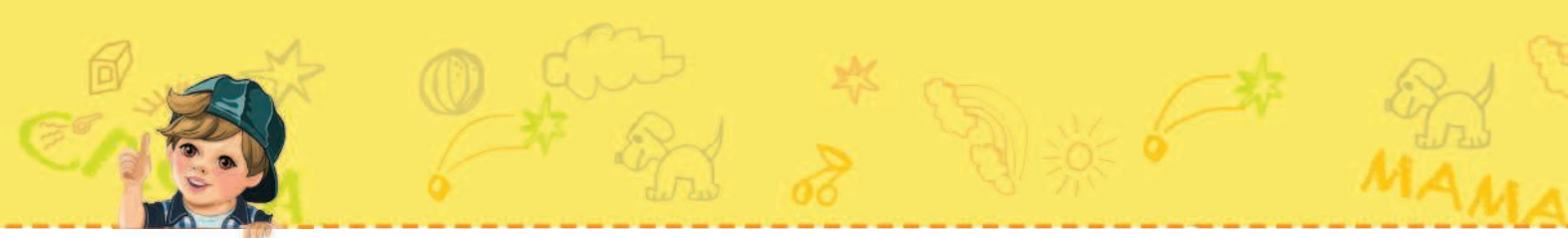
А.В. Пономарева

УЧИМ БУКВЫ

для детей
3-4
лет



Москва
2016



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на переплете *В. Тимофеевой*

Пономарева, Алла Владимировна.

П56 Учим буквы : для детей 3—4 лет / А.В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2016. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

ISBN 978-5-699-82607-0

Книга составлена в соответствии с требованиями ФГОС по дошкольному образованию и воспитанию и будет отличным помощником родителям и педагогам в обучении и развитии детей 3—4 лет. Выполняя несложные упражнения, малыш быстро выучит буквы и научится обводить их по пунктирным линиям, будет соединять предметы, названия которых начинаются на одну и ту же букву, сможет развивать творческие способности, превращая буквы в различные предметы, а также внимание, память, мышление. Задания ориентированы на реальные возможности детей и расположены по мере усложнения.

Книга адресована талантливым любознательным малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-82607-0

© Пономарева А.В., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При разработке курса развивающих занятий для детей 3-х лет авторы опирались на последние достижения педагогики и возрастной физиологии, а также учитывали особенности современных детей, их психологию и потребности.

Задания сопровождаются забавными красочными иллюстрациями и добрыми персонажами, которые заинтересуют малыша и вызовут желание познакомиться с буквами через весёлую игру, что позволит сделать обучение доступным, увлекательным и эффективным. Упражнения, содержащиеся в книге, расширят знания малыша об окружающем мире и будут способствовать развитию внимания, фантазии, фонематического слуха, мелкой моторики, логического мышления и речи.

Работа с карандашом доставит ребёнку удовольствие. Кроме того, ему придётся думать над головоломками и загадочными рисунками, например, превращать буквы в улитку, шкатулку или платье, проводить линии по пунктиру, раскрашивать полученные изображения, проходить лабиринты. В книге найдётся работа и голове, и рукам малыша. Делая первые шаги по дороге знаний, ребёнок почувствует себя и волшебником, и исследователем, и художником. Очень важно, чтобы самые первые занятия вызвали у малыша радость и желание учиться, поэтому автор преподносит задания в сказочно-игровой форме с учётом возрастных особенностей и располагает их по принципу от простого к сложному, сопровождая рекомендациями по выполнению. Таким образом сложное становится простым, а обучение — увлекательным и желанным.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь и соответствует всем требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- задания даны в игровой форме;
- учтены потребности и возрастные особенности ребёнка;
- обучение ориентировано на реальные возможности малыша, формирование у него уверенности в себе, положительной самооценки и осуществляется под контролем взрослого;



- особое внимание уделяется развитию познавательной деятельности, любознательности, воображения и творческой активности.

Приступая к занятиям, проверьте, насколько точно малыш умеет выполнять указания взрослого. Это очень важно для восприятия нового материала. И старайтесь подобрать мебель в соответствии с возрастом ребёнка, следите за его осанкой.

Лучше всего проводить занятия утром, когда малыш в хорошем настроении. Хвалите его, поддерживайте у него положительный настрой, старайтесь, чтобы он получал удовольствие от самого процесса. Ошибки исправляйте вместе и двигайтесь дальше, когда предыдущий материал усвоен. Если какое-либо задание вызвало затруднение, вернитесь к нему через некоторое время и не забывайте периодически повторять пройденное.

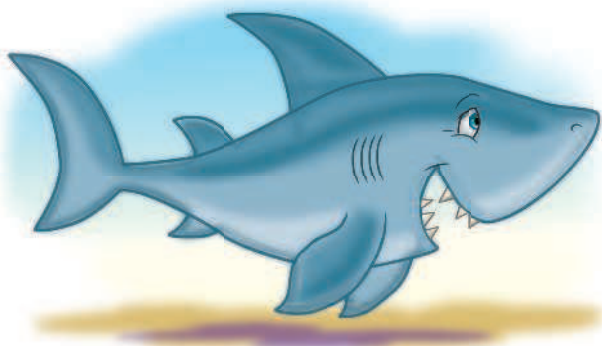
Запомните несколько «золотых правил»:

- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- занятие должно длиться 10—15 минут;
- хвалите малыша, это поддержит его эмоционально;
- если задание уже встречалось, предложите ребёнку выполнить его самостоятельно;
- используйте цветные карандаши, а не фломастеры;
- научите малыша правильно держать карандаш в руке.

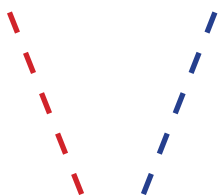
Желаем успехов!

БУКВА А

1. Раскрась одну букву «А», вторую букву обведи по пунктиру.



2. Найди буквы «А» и обведи их по пунктиру.





3. Погрузи ягоды и фрукты, названия которых начинаются на букву «А», в машину. Проведи линии.



ЕЖЕВИКА



АПЕЛЬСИН



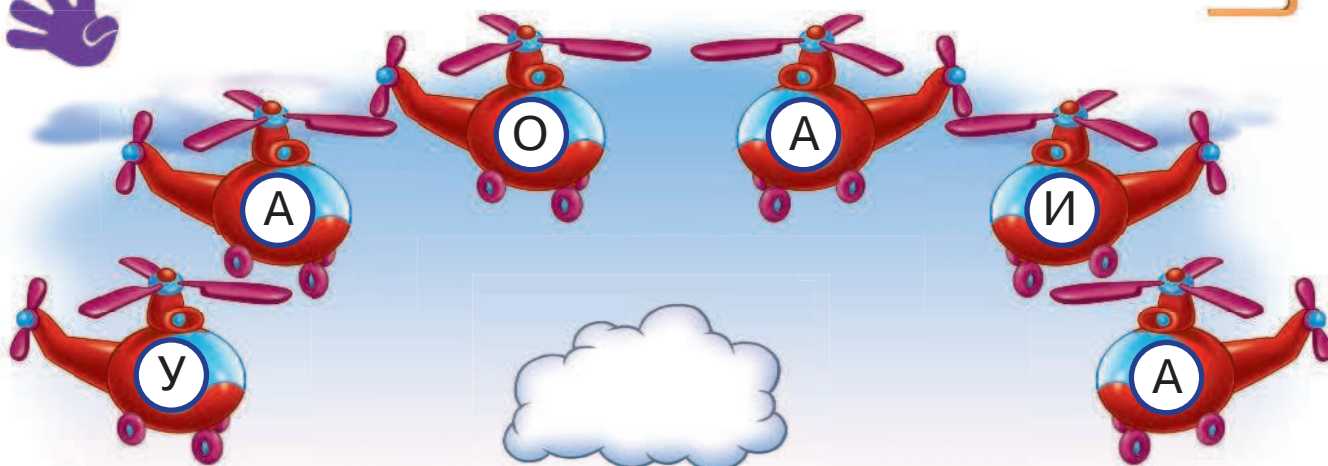
АРБУЗ



ЯБЛОКО



4. Посади вертолёты с буквой «А» на облако. Проведи линии.



При выполнении 1-го задания объясните малышу, что такое пунктирные линии. При выполнении 4-го задания предложите ребёнку рассмотреть все буквы, изображённые на вертолётах, не называя их, затем найти вертолёты с буквой «А» и соединить с облаком.

БУКВА

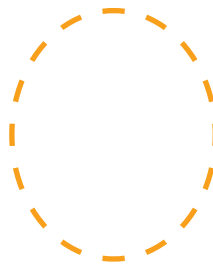
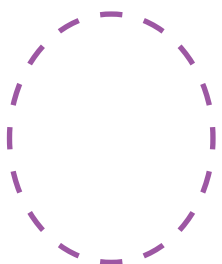


СЛОВА

1. Стань волшебником и преврати одну букву «О» в солнышко, вторую в шарик. Раскрась получившиеся предметы.



2. Найди буквы «О» и обведи их по пунктиру.





3. Назови картинки.



ОБЛАКО



ОСТРОВ



ОКУНЬ

Найди рисунки, которые ты назвал, и покажи их пальчиком.





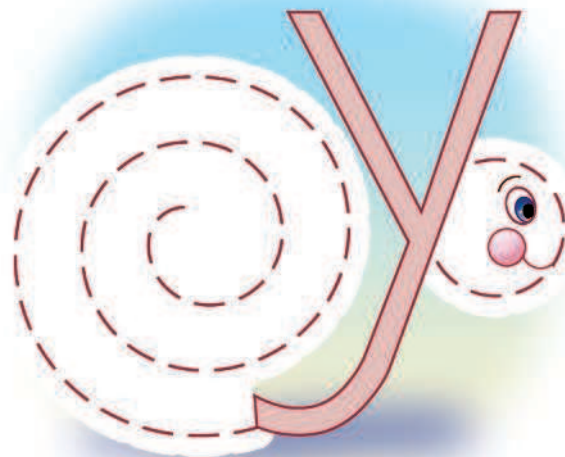
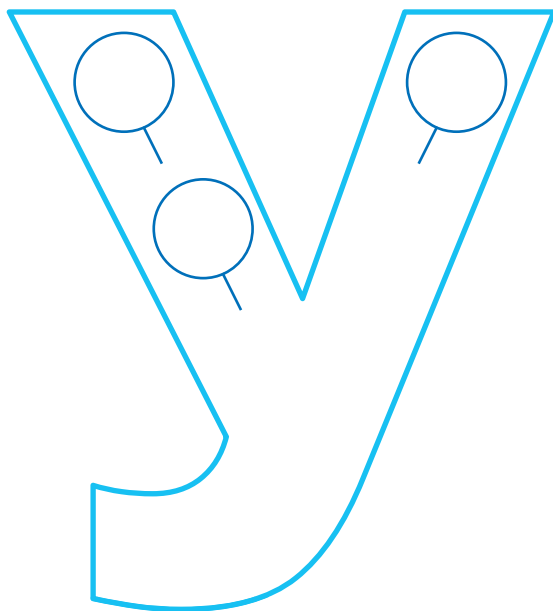
4. Над кораблями с буквой «О» нарисуй солнышко, а под кораблями с буквой «А» — волны.



Задания «Преврати букву в ...» будут повторяться часто, они достаточно сложны для ребёнка 3-х лет, но очень хорошо развивают творческую фантазию и мышление. Делайте их вместе с малышом. При выполнении 1-го задания покажите ребёнку солнце и шарик. Учите его правильно держать карандаш и продемонстрируйте разные способы раскрашивания.

БУКВА У

1. Укрась одну букву «У» узором, вторую преврати в улитку.



2. Найди буквы «У», обведи их по пунктиру.

