

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ПРАКТИКУМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией
доктора юридических наук, профессора **А. В. Гриненко**,
доктора юридических наук, профессора **О. В. Химичевой**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по юридическим направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 343(075.8)

ББК 67.411я73

У26

Ответственные редакторы:

Гриненко Александр Викторович — профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации;

Химичева Ольга Викторовна — доктор юридических наук, профессор.

Руководитель авторского коллектива:

Гурдин Сергей Валерьевич — кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Григорьев В. Н. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Московского психолого-социального института;

Зайцев О. А. — доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, проректор по научной работе Московской академии экономики и права.

Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

ISBN 978-5-534-03350-2

Практикум по курсу «Уголовный процесс» представляет собой набор учебных материалов, изучение которых позволит успешно освоить соответствующую дисциплину. Раскрыто содержание основных положений уголовно-процессуального права. Вопросы для самостоятельного контроля позволяют студентам проверить полученные ими знания. Задачи и иные прикладные задания вырабатывают навыки применения теоретических знаний в конкретных правоприменительных ситуациях. Особое внимание уделено вопросам обеспечения прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовно-процессуальные правоотношения.

Содержание практикума соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата высших учебных заведений юридического профиля, преподавателей, всех заинтересованных лиц.

УДК 343(075.8)

ББК 67.411я73

*Информационно-правовая поддержка
предоставлена компанией «Гарант»*



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-03350-2

© Коллектив авторов, 2015

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Авторский коллектив	10
Предисловие	12
Принятые сокращения	15
Тема 1. Общая характеристика уголовно-процессуального права	16
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>16</i>
1.1. Уголовно-процессуальное право: понятие, значение, взаимосвязь с иными отраслями права	17
1.2. Система отрасли уголовно-процессуального права	18
1.3. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система	18
1.4. Уголовно-процессуальный закон, его действие в пространстве, в отношении лиц и во времени	20
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>21</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>21</i>
<i>Задачи</i>	<i>21</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>22</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>24</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>24</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>25</i>
Тема 2. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии	26
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>26</i>
2.1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	27
2.2. Назначение уголовного судопроизводства	28
2.3. Стадии уголовного судопроизводства	29
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>32</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>32</i>
<i>Задачи</i>	<i>33</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>34</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>35</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>36</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>36</i>
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	37
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>37</i>
3.1. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства	37
3.2. Система принципов уголовного судопроизводства	38
3.3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства	39
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>42</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>42</i>

<i>Задачи</i>	<i>42</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>44</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>45</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>46</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>47</i>
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	48
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>48</i>
4.1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация	49
4.2. Полномочия суда и судьи в уголовном судопроизводстве	50
4.3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	51
4.4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	52
4.5. Иные участники уголовного судопроизводства	53
4.6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	54
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>54</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>54</i>
<i>Задачи</i>	<i>55</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>56</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>57</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>58</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>58</i>
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	59
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>59</i>
5.1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию	60
5.2. Понятие доказательств, их виды и классификация	61
5.3. Доказывание и его элементы	62
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>64</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>64</i>
<i>Задачи</i>	<i>65</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>67</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>68</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>68</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>68</i>
Тема 6. Меры процессуального принуждения	70
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>70</i>
6.1. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация	71
6.2. Задержание подозреваемого	72
6.3. Меры пресечения	73
6.4. Иные меры процессуального принуждения	74
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>74</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>74</i>
<i>Задачи</i>	<i>75</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>77</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>78</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>84</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>85</i>

Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	86
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>86</i>
7.1. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения	87
7.2. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения	88
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>90</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>91</i>
<i>Задачи</i>	<i>91</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>93</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>94</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>96</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>96</i>
Тема 8. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	97
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>97</i>
8.1. Процессуальные сроки	98
8.2. Процессуальные издержки	99
8.3. Реабилитация в уголовном судопроизводстве	101
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>102</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>102</i>
<i>Задачи</i>	<i>103</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>105</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>106</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>107</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>108</i>
Тема 9. Возбуждение уголовного дела	109
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>109</i>
9.1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела	110
9.2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела	111
9.3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении	112
9.4. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях	113
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>115</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>115</i>
<i>Задачи</i>	<i>116</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>118</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>119</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>119</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>120</i>
Тема 10. Предварительное расследование: понятие и общие условия	121
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>121</i>
10.1. Понятие предварительного расследования	122
10.2. Общие условия предварительного расследования	122
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	<i>127</i>
<i>Контрольные задания</i>	<i>127</i>

<i>Задачи</i>	127
<i>Тестовые задания</i>	129
<i>Иные прикладные задания</i>	130
<i>Темы для рефератов</i>	130
<i>Рекомендуемая литература</i>	131
Тема 11. Следственные действия	132
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	132
11.1. Понятие следственных действий	133
11.2. Общие правила производства следственных действий	134
11.3. Производство отдельных следственных действий	136
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	140
<i>Контрольные задания</i>	140
<i>Задачи</i>	140
<i>Тестовые задания</i>	142
<i>Иные прикладные задания</i>	143
<i>Темы для рефератов</i>	150
<i>Рекомендуемая литература</i>	151
Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	152
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	152
12.1. Общая характеристика привлечения в качестве обвиняемого	153
12.2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения	154
12.3. Допрос обвиняемого	154
12.4. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования	155
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	155
<i>Контрольные задания</i>	156
<i>Задачи</i>	156
<i>Тестовые задания</i>	158
<i>Иные прикладные задания</i>	159
<i>Темы для рефератов</i>	165
<i>Рекомендуемая литература</i>	165
Тема 13. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	166
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	166
13.1. Приостановление и возобновление предварительного расследования	167
13.2. Окончание предварительного расследования	169
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	172
<i>Контрольные задания</i>	172
<i>Задачи</i>	173
<i>Тестовые задания</i>	174
<i>Иные прикладные задания</i>	176
<i>Темы рефератов</i>	176
<i>Рекомендуемая литература</i>	176

Тема 14. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.....	178
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>178</i>
14.1. Понятие подсудности и ее виды.....	179
14.2. Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение.....	180
14.3. Порядок подготовки к судебному заседанию.....	181
<i>Вопросы для самостоятельного контроля.....</i>	<i>182</i>
<i>Контрольные задания.....</i>	<i>182</i>
<i>Задачи</i>	<i>183</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>185</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>186</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>190</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>191</i>
Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	192
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>192</i>
15.1. Понятие судебного разбирательства в суде первой инстанции и его значение.....	193
15.2. Общие условия судебного разбирательства	193
15.3. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.....	197
<i>Вопросы для самостоятельного контроля.....</i>	<i>199</i>
<i>Контрольные задания.....</i>	<i>199</i>
<i>Задачи</i>	<i>201</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>203</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>204</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>205</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>205</i>
Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.....	206
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>206</i>
16.1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.....	207
16.2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	208
16.3. Особый порядок судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.....	209
<i>Вопросы для самостоятельного контроля.....</i>	<i>210</i>
<i>Контрольные задания.....</i>	<i>211</i>
<i>Задачи</i>	<i>212</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>214</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>215</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>216</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>217</i>
Тема 17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	218
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>218</i>
17.1. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи	219
17.2. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.....	221

<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	223
<i>Контрольные задания</i>	223
<i>Задачи</i>	225
<i>Тестовые задания</i>	226
<i>Иные прикладные задания</i>	227
<i>Темы для рефератов</i>	228
<i>Рекомендуемая литература</i>	229
Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	230
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	230
18.1. Апелляционное обжалование приговоров и иных судебных решений.....	231
18.2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	232
18.3. Решения суда апелляционной инстанции	232
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	233
<i>Контрольные задания</i>	233
<i>Задачи</i>	233
<i>Тестовые задания</i>	235
<i>Иные прикладные задания</i>	237
<i>Темы для рефератов</i>	240
<i>Рекомендуемая литература</i>	240
Тема 19. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами	241
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	241
19.1. Стадия исполнения приговора	242
19.2. Производство в суде кассационной инстанции	243
19.3. Производство в суде надзорной инстанции	244
19.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.....	246
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	247
<i>Контрольные задания</i>	248
<i>Задачи</i>	249
<i>Тестовые задания</i>	250
<i>Иные прикладные задания</i>	252
<i>Темы для рефератов</i>	252
<i>Рекомендуемая литература</i>	252
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	253
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	253
20.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.....	254
20.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	255
20.3. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.....	256
<i>Вопросы для самостоятельного контроля</i>	258
<i>Контрольные задания</i>	259
<i>Задачи</i>	260
<i>Тестовые задания</i>	261
<i>Иные прикладные задания</i>	262
<i>Темы для рефератов</i>	263
<i>Рекомендуемая литература</i>	263

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран.....	264
<i>Выписка из рабочей учебной программы</i>	<i>264</i>
21.1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.....	266
21.2. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	274
21.3. Особенности регламентации основных направлений международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства по российскому законодательству	279
21.4. Основы уголовного процесса зарубежных стран	283
<i>Вопросы для самостоятельного контроля.....</i>	<i>295</i>
<i>Контрольные задания.....</i>	<i>295</i>
<i>Задачи</i>	<i>296</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>297</i>
<i>Иные прикладные задания</i>	<i>298</i>
<i>Темы для рефератов</i>	<i>300</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>300</i>

Авторский коллектив

Алонцева Е. Ю., кандидат юридических наук — тема 11.

Бекетов М. Ю., кандидат юридических наук, доцент — тема 16 (в соавторстве с В. Н. Парфеновым).

Волеводз А. Г., доктор юридических наук — тема 21.

Волинская О. В., доктор юридических наук, профессор — тема 8 (в соавторстве с О. Н. Грашичевой, О. В. Химичевой, И. Н. Кондратом).

Гриненко А. В., доктор юридических наук, профессор — предисловие, тема 3.

Гурдин С. В., кандидат юридических наук, доцент — темы 2 (в соавторстве с М. Ю. Тереховым), 12 (в соавторстве с И. Б. Тутыниным), 19 (в соавторстве с М. В. Смирновым).

Григорьева Н. В., кандидат юридических наук, доцент — тема 7.

Грашичева О. Н., кандидат юридических наук — тема 8 (в соавторстве с О. В. Волинской, О. В. Химичевой, И. Н. Кондратом).

Ерохина О. С., кандидат юридических наук — тема 15.

Ендольцева Ю. В., кандидат юридических наук — тема 13 (в соавторстве с В. М. Сусловым).

Жамкова О. Е., кандидат юридических наук — тема 17 (в соавторстве с Е. А. Прохоровой).

Клещина Е. Н., доктор юридических наук, профессор — тема 20 (в соавторстве с Н. В. Угольниковой).

Кондрат И. Н., доктор юридических наук, профессор — тема 8 (в соавторстве с О. В. Волинской, О. Н. Грашичевой, О. В. Химичевой).

Мичурина О. В., доктор юридических наук, профессор — тема 10.

Парфенов В. Н., кандидат юридических наук — тема 16 (в соавторстве с М. Ю. Бекетовым).

Прохорова Е. А., кандидат юридических наук, доцент — темы 9, 17 (в соавторстве с О. Е. Жамковой).

Суслов В. М., кандидат юридических наук, доцент — тема 13 (в соавторстве с Ю. В. Ендольцевой).

Саморока В. А., кандидат юридических наук, доцент — тема 4.

Смирнов М. В., кандидат юридических наук, доцент — темы 18, 19 (в соавторстве с С. В. Гурдиным).

Тутынин И. Б., кандидат юридических наук, доцент — темы 6, 12 (в соавторстве с С. В. Гурдиным).

Угольникова Н. В., кандидат юридических наук, доцент — тема 20 (в соавторстве с Е. Н. Клещиной).

Химичева О. В., доктор юридических наук, профессор — тема 8 (в соавторстве с О. В. Волынской, О. Н. Грашичевой, И. Н. Кондратом).

Хорьяков С. Н., кандидат юридических наук — тема 1.

Шаров Д. В., кандидат юридических наук, доцент — тема 5.

Шишков А. А., кандидат юридических наук, доцент — тема 14.

*Руководитель авторского коллектива —
кандидат юридических наук, доцент С. В. Гурдин*

Предисловие

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) представляет собой важнейшую сферу государственной деятельности, поскольку стабильность общественных отношений в соответствующей сфере деятельности относится к числу основополагающих внутренних функций государства.

Государство на уровне федерального законодательства устанавливает уголовно-правовые запреты и осуществляет контроль за их соблюдением. Однако такие запреты действуют не сами по себе, они обеспечиваются четким механизмом привлечения лиц, совершивших преступления, к уголовной ответственности. Основной спецификой такой деятельности является ее строгая регламентация законом, полное соответствие конституционным требованиям и международным стандартам, определяющим уголовное судопроизводство.

Примечательно, что такая деятельность, несмотря на ее общую направленность на привлечение к уголовной ответственности, носит и ярко выраженный правозащитный характер. Детальная и строгая регламентация уголовного судопроизводства законом одновременно надежно защищает права и законные интересы лиц, вовлеченных в соответствующие правоотношения. Например, установление в законе оснований задержания лица по подозрению в совершении преступления одновременно означает и то, что перечень этих оснований является исчерпывающим, расширительному толкованию не подлежит, что обеспечивает неприкосновенность лица, проверяемого на причастность к совершению преступления.

Целью учебного курса «Уголовный процесс» является изучение обучающимися правовой регламентации уголовного судопроизводства в Российской Федерации, а также основанного на правовых нормах порядка реализации правовых норм на различных стадиях уголовного судопроизводства. На основе изучения курса студенты должны уяснить основные черты уголовного судопроизводства, его демократическую направленность, выявить специфику деятельности органов и должностных лиц досудебного производства и судебного разбирательства, определить, каковы гарантии обеспечения прав, свобод и законных интересов вовлеченных в процесс лиц.

Задачи курса «Уголовный процесс» представляют собой те желаемые результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися в результате успешного изучения дисциплины. В частности, предполагается, что они овладеют теоретическими основами уголовного процесса, выяснят, какова специфика уголовно-процессуальной деятельности соответствующих органов и должностных лиц, в чем состоит содержание уголовно-процессуальных отношений, возникающих на различных стадиях производства по уголовному делу. У лиц, освоивших курс уголовного процесса, должен

быть сформирован профессиональный уровень правосознания в соответствующей сфере деятельности, должны появиться навыки выявления и разрешения конкретных правоприменительных ситуаций, возникающих в ходе производства по уголовным делам, а также навыки составления процессуальных актов и документов, составляемых представителями стороны защиты.

Как известно, в качестве *образовательных результатов* выступают полученные обучающимися знания, умения и навыки, а также сформированные на их основе компетентности.

В результате изучения курса студенты должны:

знать

- общетеоретические положения уголовного судопроизводства;
- сущность уголовно-процессуальных правоотношений;
- содержание прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;
- порядок доказывания в уголовном судопроизводстве;
- основания и порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления, избрания мер пресечения, применения иных мер процессуального принуждения;
- порядок возбуждения уголовного дела и его движения на различных стадиях;
- структуру и содержание основных процессуальных решений, принимаемых на различных стадиях уголовного судопроизводства;

уметь

- правильно применять положения уголовно-процессуального закона при решении практических вопросов уголовного судопроизводства;

владеть навыками

- самостоятельного составления процессуальных документов;
- принятия решений, связанных с рассмотрением сообщений о преступлениях, разрешением их по существу, а также с дальнейшим движением уголовных дел.

Учебное пособие состоит из 21 темы, наименование которых соответствует курсу «Уголовное судопроизводство». В каждой теме содержится выписка из рабочей учебной программы, раскрыты основные теоретические положения соответствующей темы, изложены вопросы для самостоятельного контроля, контрольные задания, задачи, тестовые задания, иные прикладные задания, темы для рефератов, а также приведен список рекомендуемой литературы.

Обучающийся, усвоивший курс уголовного процесса, будет обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- в *нормотворческой деятельности*: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство;
- в *правоприменительной деятельности*: способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства участниками уголовного

судопроизводства; принимать процессуальные решения и совершать действия в строгом соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-процессуальной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки документов, связанных с производством по уголовному делу;

- в *правоохранительной деятельности*: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, а также осуществлять рассмотрение и разрешение уголовных дел; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять обстоятельства, способствовавшие их совершению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в соответствующей документации;

- в *экспертно-консультационной деятельности*: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства;

- в *педагогической деятельности*: способен преподавать курс уголовного процесса на высоком теоретическом и методическом уровнях; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Доктор юридических наук, профессор А. В. Гриненко

Принятые сокращения

1. Нормативные правовые акты¹

Конституция РФ — Конституция Российской Федерации, принята все-народным голосованием 12 декабря 1993 г.

УК РФ — Уголовный кодекс Российской Федерации — Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

УПК РФ — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации — Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

2. Прочие сокращения

абз. — абзац

гл. — глава (-ы)

МВД России — Министерство внутренних дел Российской Федерации

ООН — Организация Объединенных Наций

п. — пункт (-ы)

подп. — подпункт (ы)

разд. — раздел

РФ — Российская Федерация

СНГ — Содружество Независимых Государств

ст. — статья (-и)

ч. — часть (-и)

¹ При самостоятельном изучении нормативных правовых актов, иных официальных документов, упоминаемых в учебном пособии, необходимо учитывать изменения и дополнения, которые были внесены в них с момента вступления в действие. С официальными текстами документов можно ознакомиться на Официальном интернет-портале правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). Кроме того, можно обращаться к таким справочно-поисковым системам, как «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Тема 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- сущность и содержание уголовно-процессуального права;
- систему отрасли уголовно-процессуального права;
- понятие и структуру уголовно-процессуальных норм;
- порядок действия уголовно-процессуального закона;
- понятие и систему источников уголовно-процессуального права;

уметь

- оперировать юридическими понятиями и категориями «уголовно-процессуальное право», «уголовно-процессуальная норма», «источник уголовно-процессуального права»;

- толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

владеть

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
 - навыками работы с нормативными правовыми актами различной юридической силы, которые составляют систему источников уголовно-процессуального права.
-

Выписка из рабочей учебной программы

Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права.

Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура. Группы норм и институты уголовно-процессуального права.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права — составная часть законодательства РФ, регулирующего уголовное судопроизводство.

Место и роль Конституции РФ в системе уголовно-процессуального законодательства РФ.

УПК РФ: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в УПК РФ.

Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности подзаконных нормативных правовых актов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ.

Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

1.1. Уголовно-процессуальное право: понятие, значение, взаимосвязь с иными отраслями права

В любом цивилизованном обществе действует множество правил поведения, причем наиболее важные из них регламентированы правовыми нормами. Что касается уголовно-процессуальных норм, то они устанавливают правила поведения, действующие в сфере уголовного судопроизводства и обеспечивающие надлежащее реагирование специально уполномоченных государственных органов на каждый случай совершенного или подготавливаемого преступления. Будучи объединенными в общую систему, такие нормы образуют самостоятельную отрасль, которая именуется уголовно-процессуальным правом.

Таким образом, **уголовно-процессуальное право** представляет собой систему закрепленных в действующем законодательстве норм, т.е. правил поведения, которые регламентируют порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения с тем, чтобы каждое лицо, совершившее преступление, понесло справедливое наказание, а все лица, непричастные к его совершению, были ограждены от незаконного и необоснованного уголовного преследования и осуждения.

Как и любая другая отрасль права, уголовно-процессуальное право характеризуется собственными предметом и методами.

Предмет данной отрасли составляют правоотношения, возникающие и развивающиеся в связи с обнаружением события преступления и дальнейшим движением уголовного дела.

Для уголовно-процессуального права характерен метод, который является общим для большинства публичных отраслей права, — метод власти и подчинения (императивный метод). Наряду с этим в ряде случаев действует и метод диспозитивный, предполагающий возможность субъектов правоотношений самостоятельно распоряжаться имеющимися у них правами (например, уголовные дела частного обвинения возбуждаются самим потерпевшим путем подачи заявления непосредственно в суд).

Значение уголовно-процессуального права состоит в том, что оно позволяет осуществлять единообразное и универсальное производство по уголовным делам, а также обеспечивает полную и своевременную реализацию прав, свобод и законных интересов вовлеченных в процесс лиц.

Будучи самостоятельной отраслью, уголовно-процессуальное право вместе с тем тесно взаимосвязано с иными отраслями отечественного права. Наиболее тесная взаимосвязь прослеживается с конституционным, уголовным, международным публичным, уголовно-исполнительным, гражданским, гражданским процессуальным правом.

1.2. Система отрасли уголовно-процессуального права

Систему уголовно-процессуального права составляют элементы, которые в своей совокупности образуют отрасль права в целом.

Основным структурным элементом отрасли является уголовно-процессуальная норма, представляющая собой правило поведения, которое надлежит исполнять в ходе возбуждения уголовных дел и дальнейшего уголовного судопроизводства и которое охраняется от нарушений мерами государственного принуждения.

Можно выделить следующие виды норм, действующих в уголовно-процессуальном законодательстве: предписывающие (устанавливают определенное правило поведения в качестве обязательного), запретительные (устанавливающие прямые запреты), дозволительные (разрешающие вовлеченным в процесс лицам совершать определенные действия или воздержаться от этого). Также в УПК РФ содержится ряд норм — дефиниций, которые содержат легальные определения тех либо иных участников уголовного судопроизводства, процессуальных действий и решений. Например, в ст. 5 Кодекса содержатся основные понятия, которые используются как в законе, так и в процессе правоприменения.

Нормы уголовно-процессуального права, как и нормы иных правовых отраслей, имеют трехзвенную структуру. Норма состоит из гипотезы (условия, при котором конкретная норма применяется), диспозиции (самого правила поведения) и санкции (указания на возможность наступления юридической ответственности за неправильное применение правила, изложенного в диспозиции, или условия, заложенного в гипотезе).

Специфика уголовно-процессуальных норм заключается в том, что в большинстве случаев их гипотезы и санкции в законодательстве явно не выражены, и их требуется устанавливать, исходя из логического толкования того либо иного правоположения.

Уголовно-процессуальные нормы соединены в группы норм, которые регулируют определенное правоотношение (несколько правоотношений). Как правило, группы норм составляют содержание одной, реже — нескольких статей УПК РФ. Например, группой норм регламентирован порядок производства конкретных следственных действий (допроса, очной ставки, обыска и др.).

Институт уголовно-процессуального права — это объединение более значительного числа норм, которые регулируют широкий и относительно обособленный круг отношений в сфере уголовного судопроизводства. В качестве примеров можно назвать институты возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

В свой черед, совокупность институтов уголовно-процессуального права образует отрасль права в целом.

1.3. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система

Уголовно-процессуальное право образуют лишь те правила, которые закреплены в действующем законодательстве в виде правовых норм.

Источники уголовно-процессуального права представляют собой нормативные правовые акты, принятые на уровне не ниже федерального законодательства, которые являются носителями уголовно-процессуальных норм.

Источники уголовно-процессуального права могут быть классифицированы по нескольким основаниям.

По сфере действия они распределяются следующим образом: 1) УПК РФ, который содержит наиболее значительное количество уголовно-процессуальных норм и регулирует наиболее широкий круг правоотношений в уголовном судопроизводстве; 2) Конституция РФ; 3) федеральные конституционные законы и конституционные законы, в определенной части касающиеся вопросов уголовного судопроизводства; 4) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, которые являются составной частью правовой системы России и которые содержат положения, относящиеся к сфере уголовного судопроизводства.

Если же распределять нормативные правовые акты, являющиеся носителями уголовно-процессуальных норм, по юридической силе, то можно предложить следующую их систему.

1. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ эти источники являются составной частью российской правовой системы и обладают приоритетом над внутренним законодательством. К актам международного уровня, ратифицированным Россией на федеральном уровне, к примеру, относятся: Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г., Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., двусторонние договоры о правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства, заключенные и ратифицированные в установленном порядке.

2. Конституция РФ. Положения, касающиеся уголовного судопроизводства, закреплены в гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», а также в гл. 7 «Судебная власть и прокуратура». В частности, в данном акте закреплены такие конституционные стандарты, как уважение чести и достоинства личности (ст. 21), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность жилища (ст. 25) и др.

3. Федеральные конституционные законы. Данные акты являются источниками уголовно-процессуального права в той части, которая касается вопросов уголовного судопроизводства. Примерами таких актов служат федеральные конституционные законы: от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»; от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

4. УПК РФ. Данный источник является кодифицированным законом, который содержит наибольшее число правил, регламентирующих самые широкие аспекты уголовного судопроизводства. Согласно ч. 1 ст. 7

УПК РФ этот акт, сам будучи федеральным законом, вместе с тем имеет приоритет над иными федеральными законами.

5. Иные федеральные законы являются источниками уголовно-процессуального права в тех своих частях, в которых они содержат правила, относящиеся к уголовному судопроизводству. К таким актам, например, относятся Федеральные законы: от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»; от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Подзаконные нормативные правовые акты, а также иные официальные документы к источникам действующего уголовно-процессуального права не относятся, однако они способствуют надлежащей реализации уголовно-процессуальных норм, а также могут быть использованы для совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

1.4. Уголовно-процессуальный закон, его действие в пространстве, в отношении лиц и во времени

Под **уголовно-процессуальным законом** понимается УПК РФ, включающий в себя систему норм, устанавливающих порядок уголовного судопроизводства, а также регулирующих правоотношения, возникающие между участниками данной деятельности.

Вместе с тем в случае применения положений того либо иного нормативного правового акта следует учитывать их внутреннюю иерархию, взаимосвязь и взаимозависимость.

Уголовно-процессуальный закон определенным образом действует в пространстве, в отношении лиц и во времени (ст. 2—4 УПК РФ).

Уголовно-процессуальный закон распространяет свое действие на всю территорию России. Также он применяется и на иных территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации; например, при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории России под флагом Российской Федерации, если указанное судно приписано в российский порт. Также российский уголовно-процессуальный закон действует в тех местах, в которых уголовная ответственность наступает в соответствии с отечественным законодательством. Так, вслед за УК РФ он применяется на территориях посольств, консульских учреждений.

Уголовно-процессуальный закон по общему правилу действует равным образом в отношении граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Однако в случаях, когда лица пользуются иммунитетом от уголовного преследования в соответствии с обязательствами Российской Федерации, процессуальные действия с участием этих лиц производятся только с согласия иностранного государства, на службе которого состоит или состояло лицо, или международной организации, если пользующееся иммунитетом лицо является сотрудником этой организации. К таким лицам, например,

относятся дипломаты, должностные лица консульских учреждений, действующих на территории России.

При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, который действует во время производства соответствующего следственного действия или принятия процессуального решения. Исключения составляют случаи, когда во время производства по конкретному уголовному делу вступил в силу закон, улучшающий положение лица, вовлеченного в уголовно-процессуальные отношения. В этом случае процедура может быть распространена и на те отношения, которые имели место во время действия ныне отмененного правоположения.

Вопросы для самостоятельного контроля

1. В чем выражается сущность и значение уголовно-процессуального права?
2. С какими отраслями права наиболее тесно взаимосвязано уголовно-процессуальное право?
3. Что представляет собой уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права?
4. Какие элементы составляют систему уголовно-процессуального права?
5. Что понимается под источниками уголовно-процессуального права, и по каким основаниям они могут быть классифицированы?
6. Какие нормативные правовые акты входят в число источников уголовно-процессуального права?
7. Каким образом уголовно-процессуальный закон действует в пространстве, в отношении лиц и во времени?

Контрольные задания

1. Изобразите в рабочей тетради схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права.
2. Изобразите в рабочей тетради элементы, составляющие систему уголовно-процессуального права, и приведите примеры правоположений, входящих в содержание каждого элемента.
3. Отразите в тетради примеры предписывающих, запретительных, дозволительных норм, а также норм-дефиниций.
4. Составьте схему, состоящую из двух колонок, в одной из которой отразите иерархическую систему источников уголовно-процессуального права в зависимости от сферы действия того либо иного акта, в другой — в зависимости от их юридической силы.
5. Составьте схему, в которой отразите особенности действия уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.

Задачи

1. Адвокат Николаев, принимавший участие в допросе подозреваемого Самсонова, обратил внимание следователя на то, что он задавал наводящие вопросы его подзащитному, что в соответствии с ч. 2 ст. 189 УПК РФ является недопустимым. Следователь ответил, что он использовал ведомственные тактические рекомендации, разработанные в виде инструкции, а нарушений закона не происходит, поскольку он не заносит свои вопросы в протокол допроса.

Кто прав в данной ситуации? Как должен поступить адвокат?

2. Следователь Трофимов в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела, помимо УПК РФ, сослался на инструкцию, утвержденную ведомственным приказом.

Оцените действия следователя. Вправе ли следователь при осуществлении правоприменительной деятельности использовать положения ведомственных нормативных правовых актов?

3. В ходе досудебного производства по уголовному делу потерпевший Сапунов обратился к следователю с заявлением о признании его гражданским истцом и указал на размер причиненного ему имущественного вреда. Следователь принял данное заявление, вынес постановление о признании Сапунова гражданским истцом, после чего пояснил ему, что все вопросы, связанные с гражданским иском, будут разрешаться в порядке гражданского судопроизводства, поскольку эти правоотношения регламентированы гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.

Оцените действия следователя. Могут ли непосредственно в ходе производства по уголовному делу использоваться положения иных, помимо УПК РФ, законов?

4. В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о приобщении к уголовному делу новых доказательств. Суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку эти доказательства не имеют отношения к рассматриваемому уголовному делу. После этого защитник обратился в органы судейского сообщества с заявлением о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности, поскольку, по мнению защитника, он нарушил требования Кодекса профессиональной судейской этики.

Оцените сложившуюся ситуацию. Является ли Кодекс профессиональной судейской этики источником уголовно-процессуального права?

5. В служебном помещении адвоката Старшинова на основании постановления следователя был произведен обыск. Адвокат в начале обыска потребовал, чтобы следователь предъявил постановление судьи, поскольку согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 8) любые следственные действия в помещении адвоката производятся только на основании судебного решения. Следователь же в обоснование своих действий сослался на то, что в УПК РФ предусмотрено получения судебного решения только при обыске в жилище, а в ч. 1 ст. 7 Кодекса установлен приоритет данного акта над иными федеральными законами.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство, с учетом решений Конституционного Суда РФ.

6. Гражданин Армении Тадевосян, застигнутый сотрудниками полиции при совершении кражи, наряду с общегражданским паспортом предъявил дипломатический паспорт на свое имя. Также он пояснил, что въехал на территорию России с туристической целью на летнее время.

Как должны поступить сотрудники полиции? Пользуется ли Тадевосян иммунитетом от производства в отношении него процессуальных действий?

Тестовые задания

1. Уголовно-процессуальное право — это:

а) система закрепленных в действующем законодательстве норм, т.е. правил поведения, которые регламентируют порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;

б) система нормативных правовых актов, в которых содержатся правила, регламентирующие порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;

в) система правоотношений, которые возникают в связи с обнаружением признаков преступления, возбуждением уголовных дел, предварительным расследованием преступлений, а также их судебным рассмотрением и разрешением.

2. Из перечисленных ниже отраслей права уголовно-процессуальное право в наименьшей степени связано со следующей отраслью:

- а) конституционное право;
- б) международное частное право;
- в) уголовно-исполнительное право.

3. Какие виды норм отсутствуют в уголовно-процессуальном праве:

- а) дозволительные;
- б) предписывающие;
- в) договорные.

4. Сколько составных частей имеется в уголовно-процессуальных нормах:

- а) две;
- б) три;
- в) две или три (в зависимости от вида норм).

5. Какой из структурных элементов уголовно-процессуального права является более широким по объему регулируемых правоотношений:

- а) группа норм;
- б) правовой институт;
- в) норма права.

6. Источники уголовно-процессуального права — это:

а) законодательные и правоприменительные акты, которые регламентируют отношения, возникающие в связи с возбуждением уголовных дел, а также их последующим предварительным расследованием, судебным рассмотрением и разрешением;

б) принятые на федеральном уровне общеобязательные правила поведения участников правоотношений, возникающих в связи с производством по конкретным уголовным делам;

в) нормативные правовые акты, принятые на уровне не ниже федерального законодательства, которые являются носителями уголовно-процессуальных норм.

7. Какой из источников уголовно-процессуального права является более широким по сфере регулируемых правоотношений:

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) УПК РФ.

8. Можно ли в ходе производства по уголовному делу непосредственно применять подзаконные нормативные правовые акты?

- а) нет, нельзя;
- б) можно, всегда;
- в) можно, но лишь в случаях, когда они не противоречат действующему законодательству.

9. По каким правилам уголовно-процессуальный закон действует в пространстве?
- а) он действует исключительно на территории России;
 - б) он действует на территории России и на судах, находящихся под флагом Российской Федерации;
 - в) он действует на территории России, на судах, находящихся под флагом Российской Федерации, а также на территории дипломатических представительств и консульских учреждений.

10. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу:

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) имеет, но лишь в случаях, когда он улучшает положения лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование.

Ответы к тестам

1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — б; 5 — б; 6 — в; 7 — в; 8 — а; 9 — в; 10 — в.

Иные прикладные задания

1. Изучите содержание Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

2. Изучите содержание Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

3. Изучите содержание одного постановления и одного определения Конституционного Суда РФ (по вашему выбору), которые затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Уясните существо дела, установите наличие или отсутствие спорного правоотношения и поясните, по каким мотивам Конституционный Суд РФ вынес соответствующее решение. Ответ оформите в виде доклада.

4. Изучите 2—3 подзаконных нормативных правовых акта (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты соотносятся с положениями УПК РФ, которые они конкретизируют и разъясняют. Ответ оформите в виде доклада.

5. Изучите 3—4 постановления Пленума Верховного Суда РФ (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Найдите в указанных документах разъяснения, которые затрагивают и вопросы досудебного производства по уголовным делам. Ответ оформите в виде доклада.

Темы для рефератов

1. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями права.
2. Отрасль уголовно-процессуального права, ее структурные элементы.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Исторические этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
6. Структура и содержание УПК РФ.
7. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников уголовно-процессуального права.

Рекомендуемая литература

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — М. : Юнити-Дана, 2014.

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016.

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : Юнити-Дана, 2014.

Тема 2

ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА, ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ И СТАДИИ

В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- природу и сущность уголовного судопроизводства;
- назначение уголовного судопроизводства;
- систему стадий уголовного судопроизводства и их основное содержание;

уметь

- оперировать юридическими понятиями «уголовное судопроизводство», «назначение уголовного судопроизводства», «стадия уголовного судопроизводства»;
- анализировать основное содержание уголовного судопроизводства как социально значимой деятельности;
- толковать и правильно применять нормы, закрепляющие назначение уголовного судопроизводства;

владеть

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
 - навыками определения стадии уголовного судопроизводства, на которой находится конкретное уголовное дело.
-

Выписка из рабочей учебной программы

Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Назначение уголовного судопроизводства. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса.

Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, ее единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-разыскной деятельностью, административной деятельностью.