

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ–2016

А. Ю. Бисеров, И. В. Текучёва

РУССКИЙ ЯЗЫК

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б65

Бисеров, Александр Юрьевич
Б65 ЕГЭ–2016 : Русский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучёва. — Москва : АСТ : Астрель, 2016. — 79,[1] с. — (Государственная итоговая аттестация)
ISBN 978-5-17-091664-1 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-47120-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и критерии оценивания задания с развёрнутым ответом части 2.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-091664-1 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-47120-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© Бисеров А.Ю., Текучёва И.В.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 7	44
Инструкция по выполнению работы	5	Часть 1	44
Вариант 1	6	Часть 2	49
Часть 1	6	Вариант 8	50
Часть 2	11	Часть 1	50
Вариант 2	12	Часть 2	55
Часть 1	12	Вариант 9	56
Часть 2	18	Часть 1	56
Вариант 3	19	Часть 2	62
Часть 1	19	Вариант 10	63
Часть 2	24	Часть 1	63
Вариант 4	25	Часть 2	68
Часть 1	25	Ответы	69
Часть 2	30	Критерии оценивания задания	
Вариант 5	31	с развёрнутым ответом	73
Часть 1	31	Образцы экзаменационных	
Часть 2	36	бланков	76
Вариант 6	37		
Часть 1	37		
Часть 2	43		

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном пособии представлено 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по русскому языку.

Варианты подготовлены по аналогии с реальными контрольными измерительными материалами для проведения ЕГЭ.

Структура экзаменационной работы, типы заданий различной сложности в каждом варианте разработаны по «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку» и «Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку», разработанными ФИПИ.

В тренировочный вариант включены две части, состоящие из разных типов заданий, различающиеся по числу заданий, их содержанию и степени сложности. Всего заданий 25. Первая часть включает 24 задания, вторая часть содержит 1 задание. Ответы к заданиям 1—24 могут представлять собой цифру (число) или слово (слова), последовательность цифр (чисел). Задание 25 — это сочинение, написанное на основе прочитанного текста.

Отдельно обращаем внимание на то, что некоторые задания отдельных тренировочных вариантов, представленных в предлагаемом сборнике, усложнены.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Уверены, что наше пособие поможет вам качественно подготовиться к экзамену по русскому языку и на ЕГЭ вы будете чувствовать себя спокойно и сможете рассчитывать на самые высокие результаты.

И пусть сто баллов не будут несбыточной мечтой!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) Для вас все вороны, конечно, одинаковы. (2) ...они отлично знают и вас, и всю вашу родню, и всех ваших гостей. (3) Когда приходит к вам в дом какой-нибудь незнакомый, они начинают тревожно каркать. (4) Птицы хотят предупредить вас о возможной опасности. (5) По долгому опыту жизни они знают, что всякий новый человек — это какое-нибудь беспокойство.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Долго живут вороны и знают, что всякий новый человек потенциально опасен.
- 2) Вороны отлично знают и вас, и всех ваших родственников, и всех ваших входящих гостей.
- 3) Мы не различаем ворон, хотя они помогают людям и предупреждают о каком-либо беспокойстве.
- 4) Вороны способны различать людей и могут предупредить карканьем о возможной опасности, если к нам в дом приходит незнакомец.
- 5) Вороны привыкают к людям, хорошо их различают и предупреждают людей об опасности или о каком-то беспокойстве.

Ответ:

2

Какие из приведённых ниже слов (сочетаний слов) могут стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите эти слова (сочетание слов).

но
однако
хотя
потому что
так как

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ОПЫТ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в пятом (5) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОПЫТ, -а, м. р.

- 1) Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (спец.). *Чувственный о.*
- 2) Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *Жизненный о. О. исследовательской работы. О. строительства. Поделиться своим опытом с кем-н.*
- 3) Воспроизведение какого-н. явления экспериментальным путём, создание чего-н. нового в определённых условиях с целью исследования, испытания. *Удачный о. Химические опыты. Опыты селекционеров.*
- 4) Попытка осуществить что-н., пробное осуществление чего-н. *Первый о. молодого писателя.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нАчавшись
воссоздАть
зАняли
цепОчка
вреднА

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку**, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Через час я почувствовал, что опять утрачиваю ощущение **РЕАЛЬНОСТИ**.
На горе перед нами открылась **ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ** и прекрасная панорама Фив.
ВЕТРЯНЫЕ заграждения, к сожалению, не выдержали силы урагана.
На своё выступление газета получила **ТИПИЧНУЮ** отписку.
Работа велась в **ДИНАМИЧНОМ** темпе.

Ответ: _____ .

6

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пять видов колбас
пятьюстами плакатами
коробка макарон
пара ботинок
золотые купола

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Углубляясь в свободный творческий поиск, перед художником открылись новые перспективы.
Б) Согласно совета театрального критика мы досмотрели спектакль до конца.
В) Часть слушателей не выполнила контрольные задания.
Г) В 1886 г. в городе Вышнем Волочке население составляло 15 881 жителя.
Д) Мы не только комедии будем играть, а также трагедии и водевили.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение построения предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 8** Определите ряд, во всех словах которого пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
 вел..чайший, скр..пя (зубами), вл..жение
 проз..бать, погл..тить, прист..жная (лошадь)
 по..вился, безотл..гательный, с..рень
 благод..рить, опл..тить, разб..рающийся
 прогл..тить, т..пор, з..ря
 Ответ: _____ .
- 9** Определите ряд, в котором во всех словах в пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
 под..язычный, суб..ект, меж..ярусный
 ра..хваленный, бе..фамильный, ра..мах
 пр..падать (к земле), пр..внести, пр..ломить
 небез..звестный, контр..гра, об..звествлённый
 пр..быть, пр..вратить, пр..ставить
 Ответ: _____ .
- 10** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ё.
 чащ..ба
 маж..рный
 (рассказ) смеш..н
 ноч..вка
 крыж..вник
 Ответ: _____ .
- 11** Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква А. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
 маж..щий воск, друзья выруч..т
 глубоко дыщ..щий, официанты обслуж..т
 паш..щий трактор, друзья утеш..т
 бормоч..щий во сне, родители науч..т
 шепч..щий, законопач..нный
 Ответ: _____ .
- 12** Определите, в каких случаях пишется НЕ. Раскройте скобки и выпишите эти слова.
 И (Н..)ОДИН дымок (Н..)ВСПЛЫВАЛ над дачными заборами: как будто там (Н..)ТОПИЛИ кухонной плиты, (Н..)ЖГЛИ сухой листвы или хвороста.
 Ответ: _____ .
- 13** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕ-ФИС. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.
 Бабушка очень любила нас воспитывать, но делала это КАК(ТО) (ПО)СВОЕМУ.
 Он со своими бойцами сделал для меня (ПО)БОЛЬШЕ, чем (КОЕ)КТО из вас.
 Лишь ОТКУДА(ТО) (ИЗ)ДАЛЕКА доносились равномерные шаги.
 Из-за неровных, зубчатых (В)ВЕРХУ стен всё сооружение напоминало КА-КУЮ(ТО) миниатюрную крепость.
 Мы ТОТ(ЧАС) решили уехать: КАК(ТО) ничего не получалось.
 Ответ: _____ .