

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ-9

T92

Книга издана при поддержке Литературного агентства «АССА»

Оформление *М. Левыкина*

Иллюстрации на обложке: Cienpies Design, alongzo / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

T92

**Тучина, Наталья Васильевна.**

Английский за 15 минут. Начальный уровень / Н.В. Тучина. — Москва : Эксмо, 2015. — 320 с. + CD. — (Карманный самоучитель).

Комплект из книги и диска подготовлен для тех, у кого мало свободного времени и кому необходимо быстро приобрести или восстановить разговорные навыки в английском. Короткие информативные тексты, объяснения базовой грамматики в доступной и сжатой форме, лексика, необходимая для повседневного общения, упражнения для тренировки помогут быстро освоить начальный курс английского языка. Тексты и задания на аудиодиске помогут научиться понимать звучащую речь на слух.

Книга предназначена для самостоятельных занятий английским языком.

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ-9

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Учебное издание

КАРМАНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ

Тучина Наталья Васильевна

**АНГЛИЙСКИЙ ЗА 15 МИНУТ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

(орыс тилинде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*. Редакторы *О. Кобринец*, *Стивен Окснер*. Младший редактор *Е. Тульгук*.  
Художественный редактор *Г. Федотов*. Компьютерная верстка *В. Мельник*. Корректоры *Е. Ермакова*, *А. Тельман*

ООО «Издательство «Эксмо»». 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндүрүш: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо». Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талпаттарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>. Өндiрiс мeмлекeт: Рeсeй. Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 15.07.2015. Формат 70х120<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,56. Тираж

экз. Заказ

ISBN 978-5-699-78229-1



9 785699 782291 >

ISBN 978-5-699-78229-1



© Тучина Н.В., 2013

© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

## Предисловие

Серия книг «Карманный самоучитель» адресована широкому кругу читателей, желающих приобрести или восстановить базовые знания английского языка и продвинуться вперед.

Занимаясь по книге «Английский за 15 минут. Начальный уровень», вы преодолеете языковой барьер, научитесь понимать на слух иностранную речь, познакомитесь с правилами произношения, изучите базовый курс грамматики, освоите основную лексику, приобретете навыки разговорной речи и сможете уверенно поддерживать беседу на распространенные темы.

Книга делится на 52 раздела. Каждый раздел состоит из 6 страниц и содержит учебный материал на одну неделю. Уделяя занятиям иностранным языком всего 15 минут в день и выполняя каждый день одно задание, вы пройдете этот учебный курс за год. Вы, конечно, можете сами выбрать подходящий для себя темп и освоить курс за полгода или даже за пару месяцев!

Каждый раздел имеет одинаковую структуру. В самом начале вам предлагается текст, который нужно прослушать на CD; перед текстом дается задание, направленное на развитие понимания иностранной речи на слух. Все тексты в книге начитаны носителями языка. Затем вам предлагается прочитать текст в книге и выполнить упражнение к нему. Вы можете развивать навык чтения текстов вслух, ориентируясь на произношение диктора: так лучше осваивается произношение и приобретает навык правильного членения речи. На текст и задание к нему отводятся две первые страницы в разделе.

На третьей странице раздела предлагается учебная информация по грамматике, в основном представленная в виде таблиц для удоб-

ства восприятия. Задание по изученной грамматике практически всегда дается в форме диалога, демонстрирующего функционирование грамматического явления в речи. Четвертая и пятая страницы раздела предназначены для упражнений на тренировку фонетики и лексики. Последняя страница каждого раздела отведена под ключи, которые помогут учащимся проверить свои знания.

В конце книги находится раздел «Основные слова и выражения», в котором приведены наиболее популярные речевые формулы.

В этом пособии авторы постарались уйти от стандартных и однообразных упражнений и превратить процесс изучения языка в приятное и полезное времяпрепровождение. В книге приводятся современные учебные материалы и предлагаются необычные и интересные задания для их отработки.

Желаем успехов в изучении иностранных языков!



## Mary is a Nurse\*

My cousin Mary is a **nurse** at St. Paul's **Hospital**. She **has been in training** since last September. She is a short blond girl with large grey eyes and lots of **pep**.

Last evening when she came to our house for dinner I had a chance to ask her some questions. Mary has always wanted to be a nurse. When at school she **dreamed** of helping sick people become healthy. Now Mary finds the work interesting but the hours are very long. Every day she is on duty in the hospital from eight to twelve. She bathes the patients, brings them medicine, answers their rings, and tries to be **cheerful** with everyone. "If you **lose your temper** easily, don't be a nurse", Mary says. She likes people even when they are difficult to **manage**.

In the afternoon Mary has a few hours off. Then four days a week she **attends classes** given by doctors and **graduate** nurses. Classes start at three. She **is taking** such **courses** as **first aid**, chemistry, anatomy, and pharmacology. "I'm weak in chemistry," says Mary. "I never could do it in high school. But I'm good at first aid work, and I have always liked anatomy".

I am sure Mary will make a good nurse.

---

\* Трек № 1 на аудиодиске.

**Слова и выражения:**

**nurse** — медсестра

**hospital** — больница

**per** — энергия, бодрость духа

**to be in training** — обучаться какой-либо профессии

**to dream** — мечтать

**cheerful** — веселый, жизнерадостный

**to lose one's temper** — выходить из себя

**to manage** — руководить, обходиться

**to attend classes** — посещать занятия

**graduate** — дипломированные

**to take a course** — изучать какой-то курс

**first aid** — первая помощь

**Ответьте на вопросы.**

1. What is Mary's profession? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. What does she look like? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. What did Mary dream about at school? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Where does Mary work? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. When is she on duty? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Who gives classes that Mary attends? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. What subject is Mary good at? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Порядок слов в предложении

В английском повествовательном предложении подлежащее ставится перед сказуемым, т. е. сначала называется кто-то или что-то, а затем говорится о том, что они делают, кем или чем являются или что с ними происходит: *Nick studies chemistry. Mary is a nurse. The classes are given by doctors.*

Дополнение следует за сказуемым: *studies chemistry* — учит (что?) химию.

Обстоятельство ставится обычно после дополнения или сразу после сказуемого, если дополнение отсутствует: *Nick studies chemistry at school. Nick studies well.*

Определение ставится, как правило, перед существительным, которое оно характеризует: *Little Nora is a cheerful girl.*

### I. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. The **teacher** read an interesting story.
2. The **children** often play in the park.
3. The **black cat** is on the sofa.

### II. Расставьте слова в правильном порядке и запишите предложения.

1. clouds/the/dark/the/sky/covered. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. plays/well/Larry/football. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. classes/Lora/on/Monday/attends. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ритм и интонация

Все слова, кроме служебных (глаголов-связок и вспомогательных глаголов, артиклей, предлогов и т. д.), в предложении произносятся с ударением. Как и в русском языке, паузы делают не после каждого слова, а после группы слов. Слитно читаются:

- группа подлежащего с идущим за ней сказуемым: *my father is, little boy has seen*;
- сказуемое с идущим за ним дополнением или обстоятельством: *studies chemistry, go to school*;
- союзы и предлоги с соседними с ними словами: *Nick and Mary, before he goes to bed*;
- вспомогательные и модальные глаголы со знаменательным глаголом: *could have written, will be studying*;
- частица *to* с инфинитивом: *to take, to manage*.

Повествовательное предложение произносится с понижением тона — падающей интонацией в конце.

**Прочитайте скороговорки с правильным ритмом и интонацией.**

1. A fat cat sat on a mat.
2. No cars can be parked here after dark.
3. Eight grey apes were eating grapes without haste.

## «Подбери пару»

Соедините сходные по значению слова.

sick person

cheerful

get angry

pep

merry

lose one's temper

pills and tablets

large

energy

patient

big

medicine

**Ключ к заданию по тексту "Mary is a nurse", с. 6.**

1. Mary is a nurse.
2. She is a short blond girl with large grey eyes.
3. She dreamed of helping sick people become healthy.
4. She works at a hospital.
5. Mary is on duty from eight till twelve.
6. Doctors and graduate nurses give classes.
7. Mary is good at first aid.

10

**Ключи к заданиям, с. 7.**

**I.**

1. *Teacher* — подлежащее, *read* — сказуемое, *interesting* — определение, *story* — дополнение.
2. *Children* — подлежащее, *play* — сказуемое, *in the park* — обстоятельство места.
3. *Black* — определение, *cat* — подлежащее, *is* — сказуемое, *on the sofa* — обстоятельство места.

**II.**

1. The dark clouds covered the sky.
2. Larry plays football well.
3. Lora attends classes on Monday.

**Ключ к заданию «Подбери пару», с. 9.**

Sick person — patient; get angry — lose one's temper; merry — cheerful; pills and tablets — medicine; energy — pep; big — large.



## Steven Spielberg\*

Steven Spielberg **was born** on the 18th of December, 1946, in Cincinnati, Ohio. Since his childhood he has wanted to make **horror films** and **succeeded** in **scaring** his three sisters with different tricks.

Now Spielberg is one of the most talented and successful filmmakers. For Spielberg, **success** came early. When he was only twenty, he was given a seven-year contract with a film-studio. Since then Steven has made a number of world famous thrillers: *Jaws*, *Raiders of the Lost Ark*, *ET (the Extra-Terrestrial)*, *Jurassic Park* and others. In later years, his films began **addressing** humanistic **issues** such as the Holocaust, the slave trade, war, and terrorism. Spielberg won the Academy **Award** for Best **Director** for the films *Schindler's List* and *Saving Private Ryan*.

Spielberg's success did not come without hard work. When he is directing a film, he often works a hundred hours a week. When the film is finished, he gets depressed because he **misses** the people he worked with — people that Spielberg calls his “family”. As Spielberg himself says, “Making movies is really all I know how to do.”

---

\* Трек № 2 на аудиодиске.

**Слова и выражения:**

- to be born** — родиться
- horror film** — фильм ужасов
- to succeed** — добиться успеха
- to scare** — напугать
- to address** — обращаться
- issue** — вопрос, проблема
- award** — награда
- director** — режиссер
- to miss** — скучать

**I. Правильны ли следующие утверждения?**

		True	False
1.	Stephen Spielberg is an English film-maker.		
2.	He succeeded in making a lot of well-known movies.		
3.	When a child, Spielberg wanted to be a doctor.		
4.	He signed his first contract at the age of twenty.		
5.	Lately Spielberg made films on serious problems.		
6.	Stephen Spielberg does not like to work more than forty hours a week.		

**II. Подберите из текста к данным словам однокоренные.**

- horrible — \_\_\_\_\_ success — \_\_\_\_\_
- director — \_\_\_\_\_ terror — \_\_\_\_\_
- child — \_\_\_\_\_ human — \_\_\_\_\_

## Личные и притяжательные местоимения

Английские местоимения имеют два падежа — именительный (когда местоимение выступает подлежащим) и косвенный (во всех остальных случаях). Кроме этого, есть притяжательные местоимения, отвечающие на вопрос *чей?* и выступающие в основном определением. Местоимение *I* — я пишется всегда с заглавной буквы. Местоимения *ты* в современном английском нет, *you* всегда используется для обозначения второго лица.

Лицо	Единственное число			Множественное число		
	Им. падеж	Косв. падеж	Притяж. местоим.	Им. падеж	Косв. падеж	Притяж. местоим.
1-е	I	me	my	we	us	our
2-е	—	—	—	you	you	your
3-е	he she it	him her it	his her its	they	them	their

13

**Заполните пропуски в диалоге подходящими по смыслу местоимениями. Прочитайте диалог.**

— Hello! \_\_\_\_\_ am Peter Norton. This is \_\_\_\_\_ wife, Lora. \_\_\_\_\_ are from Ohio.

— Pleased to meet \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ am Ted Willis, the receptionist. \_\_\_\_\_ room is Number 12 on the first floor. Here is \_\_\_\_\_ key. This is \_\_\_\_\_ porter. Let \_\_\_\_\_ take \_\_\_\_\_ suitcases.

## Долгие и краткие гласные

Английские гласные звуки делятся на краткие и долгие.

Долгота — отличительная черта таких звуков, как [a:], [ɔ:], [ə:], [u:], [i:]. В транскрипции долгота обозначается двумя точками.

**Прочтите следующие пословицы, обращая внимание на долготу гласных.**

14

- When Greek meets Greek. — Когда противники друга друга стоят.
- Extremes meet. — Противоположности сходятся.
- East or West — home is best. — В гостях хорошо, а дома лучше.
- As is a workman so is his work. — Каков поп, таков и приход.
- First come, first served. — Кто первым придет, того и обслужат.
- Velvet paws hide sharp claws. — Мягко стелет, да жестко спать.
- After a storm comes a calm. — Затишье после бури.
- While the grass grows the horse starves. — Пока трава вырастет, лошадь от голода сдохнет.

**Отгадайте и запишите описанные палиндромы.**

(Палиндромы — слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево.)

1. Twelve o'clock, the middle of the day. \_\_\_\_\_
2. A German boy's name. \_\_\_\_\_
3. To look from a secret place. \_\_\_\_\_
4. You cannot see without it. \_\_\_\_\_
5. A girl's name. \_\_\_\_\_
6. A device for finding the position of things or the speed of their movement. \_\_\_\_\_
7. An informal name for father. \_\_\_\_\_
8. A polite way of addressing a woman. \_\_\_\_\_

**Ключи к заданиям по тексту**  
**"Stephen Spielberg", с. 12.**

**I.**

1. Stephen Spielberg is an English film-maker. **False**
2. He succeeded in making a lot of well-known movies. **True**
3. When a child, Spielberg wanted to be a doctor. **False**
4. He signed his first contract at the age of twenty. **True**
5. Lately Spielberg made films on serious problems. **True**
6. Stephen Spielberg does not like to work more than forty hours a week. **False**

**II.**

Horrible — horror; success — (to) succeed; director — (to) direct;  
terror — terrorism; child — childhood; human — humanistic.

**Ключ к заданию по диалогу, с. 13.**

— Hello! I am Peter Norton. This is my wife, Lora. We are from Ohio.

— Pleased to meet you. I am Ted Willis, the receptionist. Your room is Number 12 on the first floor. Here is your key. This is our porter. Let him take your suitcases.

**Ключ к заданию, с.15.**

1. Noon; 2. Otto; 3. to peep; 4. eye; 5. Anna; 6. radar; 7. Dad;  
8. madam.