



СООТВЕТСТВУЕТ

ФГОС

Е. А. УЛЬЕВА

# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

Тетрадь для занятий с детьми 5–6 лет



МОСКВА • ВАКО

УДК 373  
ББК 74.1  
У51



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в редакции от 13.01.2011)

**Ульева Е. А.**

У51 Готовим руку к письму: тетрадь для занятий с детьми 5–6 лет. – М.: ВАКО, 2016. – 32 с. – (Умный Мышонок).

ISBN 978-5-408-02306-6

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Предлагаемые задания способствуют формированию у детей базовых графических навыков и навыков владения письменными принадлежностями, умения ориентироваться на плоскости, помогают развивать мелкую моторику пальцев рук, а также восприятие, внимание, мышление, память и воображение. Материал издания может быть использован при работе по основным программам дошкольного образования.

Предназначается педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям. Текст читает взрослый.

УДК 373  
ББК 74.1

---

Учебное издание

• УМНЫЙ МЫШОНОК •

**Ульева Елена Александровна**

## **ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ**

**Тетрадь для занятий с детьми 5–6 лет**

Художник *Татьяна Маттерн*  
Редактор *Игорь Шиловских*  
Вёрстка *Елизавета Плахотная*

Приглашаем к сотрудничеству авторов.  
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: [www.vaco.ru](http://www.vaco.ru)

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 10.07.2015. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Franklin.  
Печать офсетная. Усл. печ. листов 3,36. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт»,  
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлёво-1,  
комплекс № 3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-408-02306-6

© ООО «ВАКО», 2016

# Методические рекомендации

Данная тетрадь предназначена для занятий с детьми 5–6 лет. Тетрадь входит в состав комплекта, состоящего из четырёх книг (возраст 3+, 4+, 5+ и 6+) и предназначенного для постепенной подготовки руки дошкольника к письму.

Работа по развитию мелкой моторики пальцев рук дошкольника имеет особое значение, поскольку в период формирования моторной области импульсы от мышц руки благотворно влияют на развитие коры головного мозга. Одновременно с развитием мелкой моторики пальцев формируются правильная координация движений, восприятие, мышление, внимание, память, развивается речь ребёнка.

Упражнения включают в себя проведение линий, обводку по пунктиру, штриховку, рисование по образцу, дорисовывание недостающих элементов, раскрашивание. Чем старше ребёнок, тем больше заданий ему предлагают, тем сложнее они становятся. И в то же время каждое из них способно увлечь дошкольника, сделать сложный процесс освоения письма по-настоящему интересным. Дети «кормят» животных, дорисовывая им траву и фрукты, показывают дорогу, проводя карандашом линии, делают зверей красивыми, раскрашивая их шерсть, и т. д.

Живая и интересная подача материала не оставит равнодушным ни одного ребёнка. На занятиях используются небольшие, но увлекательные истории про забавного Мышонка. И хотя дошкольникам трудно сосредоточиться на выполнении упражнений, весёлые сказки и задания, в которых нужно помочь герою, дают дополнительную мотивацию. Действия ребёнка становятся осмысленными, приносят удовольствие и в то же время помогают осваивать базовые графические навыки.

Безусловно, педагоги и родители, проводя занятия, должны учитывать индивидуальные особенности детей. Если ребёнок не справляется, не нужно заставлять его выполнять все задания до конца. Лучше позволить отдохнуть, оказать необходимую помощь, и тогда дошкольник поверит в свои силы.

Перед выполнением упражнений желательно разогреть мышцы рук – сделать пальчиковую гимнастику (сжимать и разжимать кулачки, встряхивать кистями, «ходить» по столу пальчиками и т. д.).

Каждое занятие начинается со сказки или маленькой истории, которую педагог или родитель читает ребёнку. После того как сказка прочитана, нужно выполнить задания. Все задания – это иллюстрации к только что прочитанному тексту. Прочитав задание, взрослый должен проверить, насколько ребёнок его понял. И лишь затем можно переходить к его выполнению.

Очень важно приучить ребёнка контролировать процесс работы, сверяться с образцом (если он есть), а также подводить итоги, оценивать свою работу и делать выводы. Только в таком случае цель занятия будет достигнута.

И последнее, но самое главное, о чём всегда следует помнить во время занятий, – позитивный настрой. Старайтесь создавать такую атмосферу, чтобы ребёнок рисовал и писал с удовольствием и верил, что всё у него получится.

Если эти необходимые условия выполнены, работа будет эффективной.

Мышонок спросил у Котёнка, почему тот грустит.

– Мне негде жить! – пожаловался Котёнок.

– Это мы мигом исправим! – пообещал Мышонок. – Может, поживёшь у Лягушки?

– Но я не хочу жить в болоте! – обиделся Котёнок.

– Может, у Птички в гнезде?

– И на дереве я жить не хочу.

– Может, у рыбок под корягой?

– Что ты! Я не хочу жить в реке.

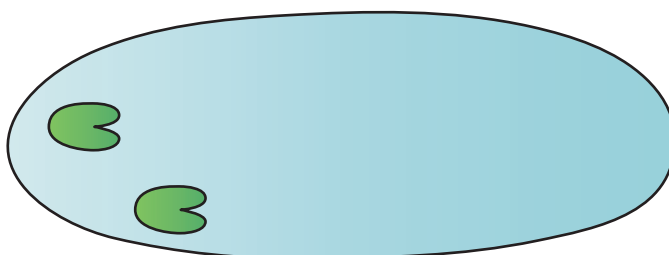
– Может, девочка Таня тебя приютит?

– Да, я хочу жить в доме и спать на коврике! – обрадовался Котёнок.

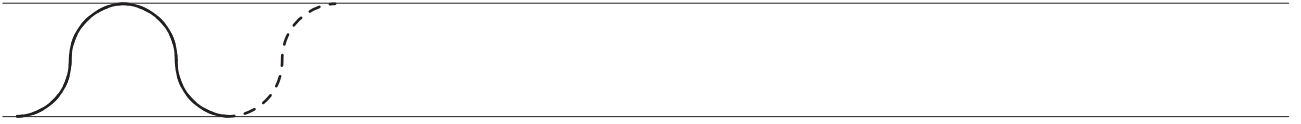
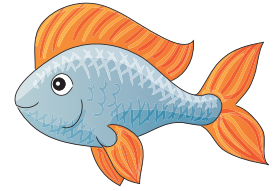
**1** Сделай Котёнка полосатым – нарисуй на нём полосы.



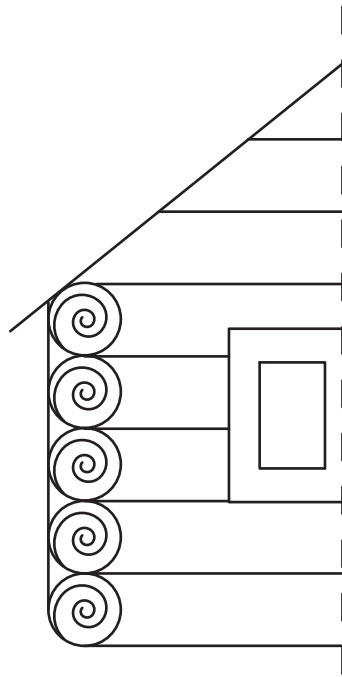
**2** Сделай так, чтобы на болоте было много листьев кувшинок.



3 Нарисуй волны на реке.



4 Дорисуй дом.



5 Дорисуй коврик.

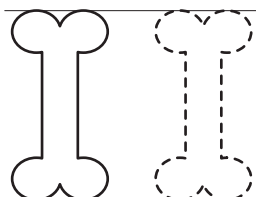
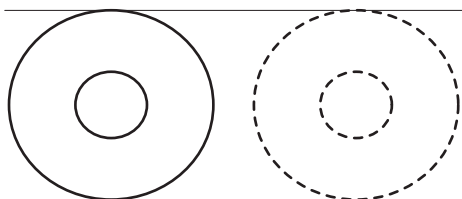


- У меня нет домика! – пожаловалась Собачка.
- Давай его построим! Я тебе помогу, – отозвался Мышонок.
- Они взяли пилу, молоток, гвозди и построили красивую будку.
- А теперь будем праздновать новоселье! – сказал Мышонок.

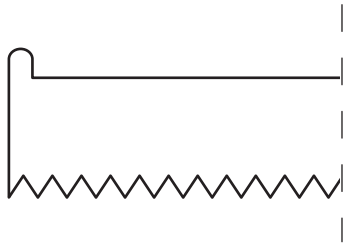
**1** Сделай Собачку кудрявой – нарисуй на ней кудряшки.



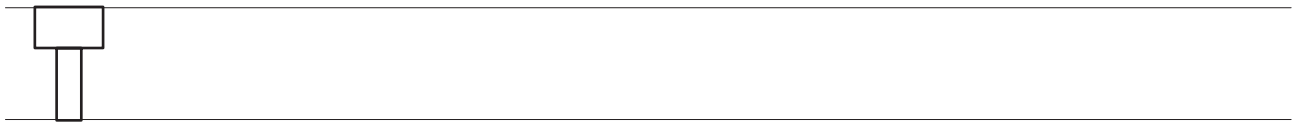
**2** Сделай так, чтобы мисок и косточек стало много.



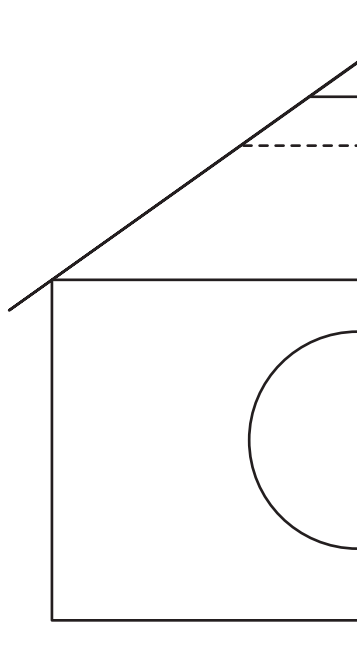
3 Дорисуй пилу.



4 Нарисуй молоток и гвозди по образцу.



5 Дорисуй будку, сделай штриховку.



– Я очень хочу стать поваром, – признался Мышонку Поросёнок. – Можно, я потренируюсь на тебе? Буду готовить, а ты будешь пробовать еду и говорить, что вкусно, а что нет.

– Хорошо, я как раз ещё не обедал, – согласился Мышонок.

Сначала Поросёнок испёк блинчики, потом пироги. И, наконец, удивительно вкусное печенье. Мышонок всё съел и остался очень доволен.

**1** Обведи по контуру ножки и хвостик Поросёнка.



**2** Дорисуй кастрюлю и чайник, сделай штриховку.

