

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ-2016

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, Игорь Анатольевич

А86 ЕГЭ-2016 : История : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : АСТ : Астрель, 2016. — 222, [2] с. — (Государственная итоговая аттестация).

ISBN 978-5-17-091837-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47139-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ЕГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (340 заданий части 1, 60 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на задания части 1 экзаменационной работы и критерии оценивания заданий части 2.

УДК 373:94

ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-091837-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47139-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.

© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	24
Вариант 3	40
Вариант 4	57
Вариант 5	73
Вариант 6	89
Вариант 7	106
Вариант 8	123
Вариант 9	140
Вариант 10	156
Ответы и критерии оценивания	173

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для подготовки к ЕГЭ. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения в 2015 году единого государственного экзамена.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее число заданий в экзаменационной работе — 40. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 включает 34 задания с кратким ответом (цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике; умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

35—37 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

38—40 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 38 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 39 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 40 — представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать одного из четырёх предлагаемых деятелей различных эпох (один из исторических деятелей в списке изучается в курсе всеобщей истории)

и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

За верное выполнение заданий 1—22, 25—26, 29—31, 33—34 выставляется от 0 до 1 балла.

Задания с кратким ответом считаются выполненными верно, если правильно указаны требуемые цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 23, 24, 28, 32 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 27 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла, допущены две-три ошибки — 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 35, 36, 37 ставится от 0 до 2 баллов, за задание 38 — от 0 до 3 баллов, за задание 39 — от 0 до 4 баллов, за задание 40 — от 0 до 6 баллов. Задание 40 оценивается по трём критериям (указание времени жизни исторического деятеля, характеристика основных направлений деятельности, указание основных результатов деятельности).

Максимальный первичный балл за работу — 59.

Пособие может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий. Часть 1 содержит 34 задания, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответы к заданиям 1—21 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

4



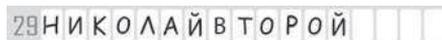
Ответы к заданиям 22—34 записываются по приведённым ниже образцам в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2



Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.



Задания части 2 (35—40) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1—21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) отмена местничества
- 2) создание полков «нового строя»
- 3) наследственное закрепление крестьян за землевладельцами
- 4) ликвидация кормлений

Ответ:

2. Что из перечисленного было следствием широкой раздачи поместных земель в конце XV в.?

- 1) введение «урочных лет»
- 2) установление единого срока перехода крестьян в Юрьев день
- 3) ликвидация монастырского землевладения
- 4) введение подушной подати

Ответ:

3. Одно из первых автобиографических произведений русской литературы —

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Житие протопопа Аввакума»
- 3) «Великие Четьи минеи»
- 4) «Житие Сергия Радонежского»

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нём имя князя.

«В этом году сказала дружина князю <...>: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы — наги; пойдя, князь, с нами за данью, тогда и ты добудешь, и мы».

И послушал их князь <...>, пошёл к древлянам за данью новою, он и его мужи творили насилие».

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Олег | 3) Святослав |
| 2) Игорь | 4) Владимир |

Ответ:

5. Укажите фамилию государственного деятеля, разработавшего денежную реформу, в ходе проведения которой в обращение был введён серебряный рубль.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) М.М. Сперанский | 3) Е.Ф. Канкрин |
| 2) А.А. Аракчеев | 4) П.Д. Киселёв |

Ответ:

6. Что явилось одним из результатов деятельности Великого посольства?

- 1) обострение борьбы за выход к Чёрному морю
- 2) создание антианглийской коалиции
- 3) отказ от политики протекционизма
- 4) создание Северного союза

Ответ:

7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите год создания полицейского корпуса, о котором идёт речь.

«Голубой мундир, ото всех других военных своим цветом отличный как бы одеждой доносчиков, производил отвращение даже в тех, кои решались его надевать. Учреждение сего нового рода полиции, кажется, имело двоякую цель. Служащие корпуса обязаны были открывать всякие дурные умыслы против правительства и, если станут проявлять смелые политические вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению. Потом всякий штаб-офицер сего корпуса должен был ... наблюдать за справедливым решением дел в судах, указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов <...>».

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1797 г. | 2) 1802 г. | 3) 1826 г. | 4) 1861 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ:

8. В рамках решения аграрного вопроса в годы правления Александра III были(-о)

- 1) возвращены крестьянам отрезки
- 2) разрешено крестьянам свободно выходить из общины с земельным наделом
- 3) ликвидировано временнообязанное состояние крестьян
- 4) отменены выкупные платежи

Ответ:

9. Что из перечисленного явилось одним из следствий массового стачечного движения осенью 1905 г.?

- 1) создание фабричного законодательства
- 2) разрешение легальной деятельности политических партий
- 3) роспуск социал-демократических организаций
- 4) установление в стране республиканского строя

Ответ:

10. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Боевой порядок русской эскадры нарушился. Японцы сумели потопить ещё два русских броненосца, не потеряв при этом ни одного своего, хотя многие их корабли получили повреждения. Вечером 60 японских миноносцев предприняли атаку против русских кораблей, потопив ещё 6 из них.

Утром 15 мая сражение продолжилось. Японцы добивали уцелевшие русские корабли. 4 старых броненосца под командованием адмирала Небогатова, видя бессмысленность дальнейшего сопротивления, сдались в плен.

Русские корабли рассеялись. Только трём из них удалось прорваться во Владивосток. Остальные были либо потоплены, либо зашли в нейтральные порты и сдались местным властям. Вторая и Третья Тихоокеанские эскадры прекратили своё существование. В морской пучине свою смерть нашли более 5 тысяч русских моряков. Такого поражения русский флот не знал за всю свою 200-летнюю историю».

- 1) Мукденская битва
- 2) капитуляция Порт-Артура
- 3) Цусимское сражение
- 4) сражение в Жёлтом море

Ответ:

11. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) создание самолёта «Илья Муромец»
- 2) учреждение Кунсткамеры — первого музея в России
- 3) образование творческого содружества «Могучая кучка»
- 4) основание Царскосельского лицея

Ответ:

12. Количество союзных республик, вошедших в состав СССР при его образовании, равнялось

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 15

Ответ:

13. И.В. Сталин смог стать лидером партии и государства, так как

- 1) других кандидатов на эту роль не было
- 2) на это было прямое указание В.И. Ленина
- 3) к 1924 г. он стал признанным лидером международно-го рабочего и коммунистического движения
- 4) он умело использовал разногласия между другими видными деятелями партии

Ответ:

14. Мамаев курган стал местом ожесточённых боёв в ходе

- 1) Смоленского сражения
- 2) обороны Севастополя
- 3) Сталинградской битвы
- 4) сражения на Курской дуге

Ответ:

15. Укажите участника, одного из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия».

- 1) М. Казей
- 2) О. Кошевой
- 3) В.Котик
- 4) А. Шахурин

Ответ:

16. Прочтите отрывок из воспоминаний советского руководителя и укажите название операции, о которой идёт речь.

«Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию. Партизанские отряды и бригады могли уверенно захватывать перегоны, истребив, захватив в плен или разогнав охрану, в течение часа взорвать пути, мосты и прочие сооружения и уйти. Чтобы защититься от такого удара партизан, противник должен был выставить для охраны такие силы, которые далеко превосходили его возможности».

- 1) «Кольцо»
- 2) «Уран»
- 3) «Концерт»
- 4) «Сатурн»

Ответ:

17. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945—1953 гг.?

- 1) создание НАТО
- 2) размещение на Кубе советских ядерных ракет
- 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 4) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

Ответ:

18. Что из перечисленного было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) возникновение и развитие стахановского движения
- 2) начало процесса приватизации в промышленности
- 3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- 4) переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой

Ответ:

19. Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«После злодейского убийства _____ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро — это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

“1) Следственным властям — вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;

2) Судебным органам — не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению”».

1) Л.Д. Троцкий

3) С.М. Киров

2) Н.И. Бухарин

4) П.Л. Войков

Ответ:

20. Известными советскими режиссёрами — реформаторами театра были

1) А.А. Вознесенский, Р.И. Рождественский

2) Б.Ш. Окуджава, Ю.И. Визбор

3) В.М. Шукшин, А.А. Тарковский

4) О.Н. Ефремов, Г.А. Товстоногов

Ответ:

21. Какое событие относится к периоду истории Российской Федерации 2000—2011 гг.?

1) вступление в Совет Европы

2) первые всенародные выборы Президента РФ

3) переход к свободному ценообразованию

4) введение 6-летнего срока полномочий Президента РФ

Ответ:

Ответами к заданиям 22—34 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение от ордынского ига
- 2) заключение первого письменного договора между Русью и Византийской империей
- 3) призвание варягов
- 4) битва на р. Воже
- 5) Ливонская война

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три из перечисленных положений относятся к деятельности Ивана III? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Новгородской боярской республики
- 2) установление лестничного порядка престолонаследия
- 3) борьба с тверскими князьями за великокняжеский ярлык
- 4) издание Судебника
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) использование двуглавого орла в качестве государственной эмблемы

Ответ:

--	--	--

24. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Борис Годунов
Б) Аввакум Петров
В) Кузьма Минин
Г) Василий Шуйский

СОБЫТИЯ

- 1) подавление восстания под предводительством И.И. Болотникова
2) учреждение патриаршества
3) освобождение Москвы от польских интервентов
4) издание Соборного уложения
5) начало церковного раскола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

- 1) коллегия; 2) баскак; 3) ассамблея; 4) фискал;
5) гвардия; 6) рекрут.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

26. Напишите пропущенное слово.

_____ как вид феодальной земельной собственности с конца XV в. противостояла поместью, а в начале XVIII в. разница между ними была фактически стёрта.

Ответ: _____.

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Издание нового избирательного закона	_____ (А)	Николай II
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) С.Ю. Витте.
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) В.К. Плеве
- 4) восстание на крейсере «Очаков»
- 5) создание первого Совета рабочих депутатов
- 6) 17 октября 1905 г.
- 7) 9 ноября 1906 г.
- 8) Г.А. Гапон
- 9) 3 июня 1907 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из послания правителя Российского государства.

«Вспомни, как, когда началась война с ливонцами, мы послали своего слугу царя Шигалея и своего боярина Михаила Васильевича Глинского с товарищами воевать против гер-