



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

В. М. Шумилов

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНИК ДЛЯ СПО

3-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 34(075.32)
ББК 67я723
Ш96

Автор:

Шумилов Владимир Михайлович — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой публичного права Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития России, заведующий кафедрой международного права Международного университета в Москве.

Рецензент:

Чиркин С. В. — кандидат юридических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Шумилов, В. М.

Ш96 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — Серия : Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-5388-6

В третьем издании учебника в доходчивой, емкой и системной форме изложены все основные сведения о государстве и праве.

Книга содержит шесть разделов. Каждый раздел сопровождается контрольными вопросами, которые можно использовать для самоподготовки, самопроверки, контроля знаний, в том числе при проведении семинарских или контрольных занятий.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям, а также для абитуриентов — в качестве дополнительного или альтернативного пособия.

УДК 34(075.32)
ББК 67я723

ISBN 978-5-9916-5388-6

© Шумилов В. М., 2012
© Шумилов В. М., 2013, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2016

Оглавление

Предисловие	4
Раздел 1. Основы государственного управления	7
<i>Контрольные вопросы</i>	62
Раздел 2. Политическая система общества	66
<i>Контрольные вопросы</i>	97
Раздел 3. Теоретические основы правовых знаний.....	100
<i>Контрольные вопросы</i>	164
Раздел 4. Российское государство, право, общество	167
<i>Контрольные вопросы</i>	236
Раздел 5. Отрасли российского права	240
<i>Контрольные вопросы</i>	313
Раздел 6. Основы международного права.....	317
<i>Контрольные вопросы</i>	415
Заключение	420

Предисловие

Данный учебник написан преподавателем вуза специально для студентов неюридических направлений. В учебнике содержится минимально необходимый информационный стандарт, позволяющий студенту ориентироваться в проблематике государства, общества и права. Книга может быть использована также и при заочной форме обучения.

В современный период, в условиях возрастающей интеллектуальной конкуренции, гражданин России, каждый человек со средним образованием должен располагать хорошими правоведческими (и шире — обществоведческими) знаниями. Они объективно необходимы для того, чтобы строить свою жизнь и профессиональную карьеру.

Первый раздел учебника посвящен основам государственоведения; второй — политической системе общества и ее компонентам; третий — основам правовых знаний и понятийному аппарату в правоведении; четвертый — материалу о государстве, обществе и праве применительно к нашей стране; пятый — отраслям российского права и отдельным видам правоотношений; шестой — основам международного права.

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен приобрести определенные знания, умения и навыки. Студент должен *знать*: историю и закономерности становления обществ; сущность и предназначение власти в обществе; механизмы возникновения государств и их эволюции; формы и типы государств; структуру политической системы общества; механизмы взаимодействия государства и общества; историю возникновения, сущность и систему права; основы правовой терминологии; классификацию нормативных актов и конкретные акты; роль отдельных отраслей и частей права в регулировании общественных процессов; механизм правового регулирования и правовой ответственности; особенности основных правовых семей мира; общее и особенное в Российском государстве и российской системе права;

основы конституционного строя России; особенности федеративного устройства страны; основы административного, финансового, гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права, процессуальных отраслей права; основы международного права.

По изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен *уметь*: выявлять закономерности и проблемы развития общества; предлагать решения проблем; анализировать конкретные ситуации в обществе; оценивать риски и последствия тех или иных решений, касающихся проблем общества; свободно ориентироваться в феномене государства и права, их структуре, сущности, ключевых элементах; аккумулировать и обобщать полученную информацию о государстве и праве; использовать опыт других государств и правовых систем при поиске эффективных решений для совершенствования соответствующих сторон современной общественной жизни; строить прогнозные модели развития государства, права и общества.

Изучив основы правоведения, студент должен *приобрести* следующие *навыки*: свободно оперировать терминологическим аппаратом, касающимся государства, права и общества; понимать закономерности их происхождения и развития; анализировать конкретные ситуации и проблемы, касающиеся жизнедеятельности общества; принимать решения в рамках своей компетенции по решению проблем, толковать и применять необходимые правовые акты; владеть методами сбора и использования информации, касающейся государства, права и общества; сопоставлять общее и особенное в правовых семьях современности.

Материал учебника внутри разделов поделен на своеобразные «опорные точки», выделенные подзаголовками с соответствующей нумерацией. Такая структурная организация текста облегчает усвоение материала и помогает преподавателю (учителю) выстроить работу по дисциплине с применением различных форм обучения (в том числе при заочном обучении).

Каждый раздел книги снабжен вопросами, годными как для самоподготовки и самопроверки, так и для контроля знаний со стороны преподавателя (учителя).

Учебник написан доступным языком, снабжен понятными примерами. Все основные разделы связаны единой логикой.

Книга может быть использована в качестве дополнительного или альтернативного пособия в средних школах — в работе по обучению учащихся старших классов обществоведческим и (или) правовым дисциплинам, а также в работе с абитуриентами в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Учебник будет интересен всем, кто интересуется обществоведческими и (или) правоведческими вопросами и проблемами.

Автор благодарит фирму «Консультант-плюс» за предоставленную возможность пользоваться ее правовой информационно-справочной базой.

Раздел 1

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЯ

После изучения данного раздела студент должен *знать*: историю и закономерности возникновения общества и государства; понятие, сущность и роль власти в обществе; признаки, функции, формы, типы государств. Студент должен *уметь*: выявлять закономерности и проблемы развития общества; предлагать решения проблем; анализировать конкретные ситуации в обществе; оценивать риски и последствия тех или иных решений, касающихся проблем общества; свободно ориентироваться в феномене государства, его сущности, ключевых элементах. Студент должен получить *навыки*: владения специальной терминологией; анализа общественных проблем и конкретных ситуаций; сбора и использования необходимой информации; принятия решений в рамках своей компетенции по вопросам жизнедеятельности государства и общества.

1. Два типа общества. Человек — существо общественное. В истории человечества можно выделить два периода общественной жизни:

- период, когда *государства* не было, а *общество* было *первобытным*; такой тип общества можно назвать *догосударственным* обществом, обществом «*простым*»;
- период, когда появилось *государство*, и оно стало организующим ядром общественной жизни; такой тип общества можно назвать *государственно-оформленным* обществом, обществом «*сложным*».

Период *первобытного*, или *догосударственного*, общества продлился, судя по имеющимся научным данным, порядка 35 тыс. лет.

Как известно, прародители человека выделились из мира животных, по разным предположениям, от 4 до 2,5 млн лет назад. Они вели стадный образ жизни, были частью природы, полностью зависели от нее, жили по ее законам.

Только с появлением *человека разумного* (*homo sapiens*) формируется *общество*, и оно начинает жить не по законам природы, не по законам стада, а по *социальным* законам.

Существуют мнения, что человек разумный появился примерно от 40 до 100 тыс. лет назад. Различают две ветви

разумных людей: первая — *неандертальцы* (100 тыс. лет до н.э.); вторая — *кроманьонцы* (40 тыс. лет до н.э.). Считается, что постепенно кроманьонцы вытеснили или истребили неандертальцев, которые, к тому же, от природы оказались менее приспособленными, жизнестойкими. Общество первобытных людей — это «простое», примитивное общество.

Первобытный человек начинает расселяться по Африке, Азии, Южной Европе. У него появляются зачатки членораздельной речи. Он научился строить жилища, добывать огонь, обрабатывать камень и кость.

Историю *первобытного общества* можно подразделить на два периода:

- палеолит (30 тыс. лет до н.э.);
- неолит (7—3 тыс. лет до н.э.).

В эпоху *палеолита* люди перешли к полуседлому и оседлому образу жизни. Они стали воспринимать территорию, на которой жили, как *свою*. В это время еще пока преобладал матриархат. У людей зарождается способность к абстрактному мышлению, появляются религиозные обряды и запреты. Идет война племен. С экономической точки зрения этот период можно назвать этапом *присваивающей* экономики. Человек занимался охотой, рыболовством, собирательством и потреблял все, что было «под рукой».

В эпоху *неолита* матриархат сменился патриархальной общиной, произошел переход к парной семье, где главенствующие функции приобрел мужчина. Началось совершенствование техники земледелия, животноводства, появились ремесла, обработка металлов. В обществе выделились знатные семьи, аристократия, функционируют народные собрания, советы старейшин (вождей) с судебными функциями. С экономической точки зрения этот период можно назвать этапом *производящей* экономики. Человек приступил к земледелию, скотоводству, занялся металлообработкой, т.е. уже что-то производил для себя сам. При этом человек постепенно «отрывается от природы», встает над природой. Уменьшается его зависимость от природы, он сам начинает управлять ею, видоизменять окружающее пространство.

Сегодня мощь человеческого разума позволяет людям, например, «разгонять облака», отвоевывать у моря огромные территории, осваивать глубины океана, создавать

рукотворные моря, направленно воздействовать на ионосферу. Главное — чтобы человечество не сломало тонкий баланс связей между природой и человеком.

В пятом тысячелетии до н.э. стали появляться первые государства. В отдельных исследованиях утверждается, что государства возникли в седьмом тысячелетии до н.э. и даже еще раньше. Это были *восточные государства*: древнекитайские, древнеиндийские государства, Древний Египет, Вавилон и др. Начинаясь период *государственно-оформленного общества*.

2. Понятие общества. *Общество* — это не просто совокупность людей, а нечто большее. К нему применим философский постулат:

целое всегда больше, чем совокупность его частей

С одной стороны, общество — это и индивиды, и семьи, и нации, и партии, и предприятия, и государство, наконец. С другой — это еще и *связи (отношения)* между людьми, семьями, нациями, партиями, предприятиями и т.д. За счет этих связей общество и есть нечто большее, чем просто совокупность людей. Общество — это прежде всего *отношения, связи*. Поэтому когда мы говорим об *обществе*, мы имеем в виду *общественные отношения* — внутренние связи между различными компонентами общества.

Например, между мужем и женой в семье складываются отношения по поводу воспитания и содержания детей. Между продавцом и покупателем складываются отношения по поводу определенной вещи, ее цены, качества и т.п. Между партиями складываются отношения по поводу их политических платформ, идеологических установок. Между отдельными слоями общества складываются отношения по поводу крупной собственности (фабрик, заводов): у одного слоя такая собственность есть, у другого — нет. Между государством и людьми складываются, в частности, отношения по поводу тех прав, которыми должны обладать граждане: государство часто стремится к ограничению прав граждан, а человек, наоборот, всегда стремится к максимально возможной степени свободы для себя.

Чем же отличается *первобытное* общество от *государственно-оформленного*? Из множества отличий можно выделить два коренных: характером внутриобщественных

отношений и характером власти. Так, в *первобытном* обществе люди были связаны друг с другом кровным родством — общностью крови («голосом крови»). Это в каком-то смысле общество *родственников*. В *государственно-оформленном* обществе главное в том, что бок о бок живут люди, объединенные общностью территории. Это в каком-то смысле общество *соседей*. Понятно, что *отношения* между родственниками — не такие, как отношения между соседями. В таком обществе появляются новые виды и группы отношений; они усложняются, переплетаются друг с другом. В то же время их можно изучать как самостоятельные, автономные явления. Так, если посмотреть на общество как на совокупность семей, то в качестве автономного явления предстают *семейные отношения*. Если посмотреть на общество как на совокупность работодателей и наемных работников, выделяются *трудовые отношения*. Если видеть в обществе собственников материальных и нематериальных благ, то отношения по поводу этих благ составят группу *имущественных* (экономических) отношений.

В составе общественных отношений присутствуют также такие группы, как: *конституционные* отношения (т.е. отношения, в частности, между государством и обществом по поводу прав человека и гражданина); *уголовные* отношения (т.е. отношения между государством и обществом по поводу запретов, которые налагаются на людей) и др.

Другое важное отличие между двумя типами общества состоит в характере *власти*, которая управляет общественными отношениями.

3. Понятие власти. Власть есть в любом обществе, в любом коллективе, потому что это — явление биосоциальное. Под властью понимается отношение подчинения. Власть — это право и возможность подчинять своей воле. Видно, что главным элементом власти выступает *воля* (людей, государства). Таким образом, власть — это передача или навязывание воли, с одной стороны, и подчинение этой воле, с другой.

Вторым элементом власти является *сила*, в том числе сила авторитета, сила идеологического воздействия, сила принуждения. «Формула» власти может выглядеть следующим образом:

власть = воля + сила

Отношение власти и подчинения называется *властеотношением*. В структуру *властеотношения* входит три компонента: а) предмет (или объект) власти; на него направлена воля и (или) сила; б) субъект власти; он «направляет» волю и применяет силу; в) содержание власти — собственно воля и сила.

Есть властеотношение между отцом и сыном? Да, есть. Отец — субъект власти, сын — объект власти. При этом отец, в зависимости от обстоятельств, подкрепляет свои «волевые установки», если они плохо воспринимаются, необходимым принуждением. Есть властеотношение между государством и гражданами? Да, есть. Государство — субъект власти, граждане — объект власти. И государство, в зависимости от обстоятельств, также использует принуждение, если его воля не воспринимается гражданами. Основным языком, на котором государство общается с гражданами, — это язык *права*. Именно в праве воплощается *воля* государства. Из законов и других актов граждане узнают эту волю. Во многих современных государствах *воля* государства формируется (полностью или частично, прямо или опосредованно) на основе *воли* народа, граждан. Но так было не всегда.

Власть — цементирующий, неотъемлемый элемент общества и государства. Она обеспечивает целостность общества, его управляемость.

Чем же отличался характер власти в *первобытном* обществе и обществе *государственно-оформленном*? В первобытном обществе были свои органы управления — вожди, старейшины, общее собрание. Вроде бы, все подчинялось вождю, старейшине, но зато вождь и старейшины подчинялись собранию рода/племени. Значит, власть была как бы *растворена* внутри общества. Само общество (род, племя) являлось *носителем власти*, следило за соблюдением обычаев, устоявшегося порядка. Общество выступало как коллективная сила принуждения, и все члены рода были одинаково подвластны этой силе. Такой вид власти является властью *общественной, неполитической*. Единственным способом реализации власти было общественное *самоуправление*. Решения собрания и вождей являлись обязательными для всех.

Такая власть напоминает власть внутрисемейную: глава семьи управляет семейными делами и в то же время подчиняется требованиям членов семьи, учитывает эти требования, может быть «смещен» с «поста» главы семьи. Семья скреплена общим *интересом* — вместе жить (при необходимости — выживать), выращивать потомство, улучшать благосостояние, наращивать собственность.

В *государственно-оформленном* обществе — обществе *соседского* типа — узы кровного родства уходят вглубь («на задворки») общественных отношений. «Голос крови» определяет взаимоотношения внутри семьи, иногда — внутри одного, небольшого, этноса. В целом же акцент в общественных отношениях смещается в сторону другого типа отношений — отношений, в которых главным фактором является территориальная общность. В таком обществе меняется и характер власти. Она «обособляется» от общества, встает над обществом, оформляется в особых людях, специальных органах.

Еще «вчера» у людей был старейшина, вождь, «сегодня» — царь, хан, фараон, император (другими словами — «суверен»). Это и есть *государство*, государственная *власть*. Это — другой тип власти. Это власть *политическая*.

Государственных органов становилось все больше и больше. Они образуют *государственный аппарат*. Он состоит из двух частей: аппарата управления и аппарата принуждения; первый — формулирует и направляет *волю*; второй — применяет, при необходимости, *силу*. Аппараты современных государств представляют собой сложную систему органов.

4. Общественный порядок. Главная функция любой власти — обеспечить *порядок*. Общество не может функционировать, если не будет определенного *порядка* — упорядоченности отношений. Людям надо знать: что они *обязаны* или *имеют право* делать, как поступать *запрещено*. Взаимоотношения должны строиться по *правилам*, или *нормам*. В первобытном обществе *порядок* поддерживался самим обществом. Из века в век люди рождались, вступали в брак, распределяли роли в труде и в семье. Дети находились при матерях; подросших юношей «переводили» в мужчины, и они перенимали от старших необходимые навыки и знания. Словом, жизненный уклад воспроизводился из поколения в поколение по определенным *правилам*. Нарушителей наказывали. Это и есть *порядок*.

Этот *порядок* обеспечивался *родовыми обычаями (мононормами)*. В них как бы слились и уклад жизни, и нормы первобытной морали, и нарождавшиеся религиозные представления и нормы. В качестве обычаев существовали разного рода запреты: запрет на убийство сородича, запрет на брак близких родственников. Обычаями поддерживался весь уклад жизни — разделение труда между мужчинами и женщинами, между взрослыми и детьми. Постепенно

обычаи усложнялись; появлялись все новые и новые обычаи (обряды, традиции), например обычай захоронения сородичей и т.п.

В государственно-оформленном обществе *порядок* поддерживается, главным образом, государством. Потребность в *порядке* заложена в генах самого общества. Государство — это механизм поддержания порядка в условиях сложного общества. *Порядок* нужен и обществу, и государству. Он — высочайшая ценность, на страже которой должны стоять мы все. Что же угрожает *порядку* в обществе? Угрожает *столкновение (конфликт) интересов*.

Интересы людей в обществе постоянно сталкиваются в разных вопросах и ситуациях. Эти интересы группируются в интересы семей, организаций, предприятий, наций, государства и т.п. Выходит, что столкновение интересов может выражаться как в драке или споре двух людей, так и в серьезных социальных конфликтах (гражданская война, забастовки, уличные беспорядки). Вся сфера общественных отношений предстает как столкновение, поглощение, состыковка, переплетение интересов. Сталкиваются интересы продавца и покупателя, пешеходов и автомобилистов, детей и родителей, работников и работодателей, бедных и богатых, государства и граждан. Борьба интересов идет и внутри государственного аппарата между различными группами правящей элиты, например за выбор того или иного направления развития страны.

В основе партийных программ также заложены различные интересы: одни партии выступают за монархию, другие — за республику; одни — за рыночную экономику, другие — за государственную, административную; одни — за реформы, другие — за сохранение статус-кво и т.п.

В современной России также проявляется столкновение интересов тех, кто хотел бы сохранить и преумножить все национальное, и тех, для кого приоритет — все интернациональное, зарубежное, западное. Это ментальное, идеологическое противостояние двух жизненных позиций: патриотизма и космополитизма.

Тенденция на столкновение интересов — объективна, но она может быть опасной, потому что часто имеет своим следствием конфликты, беспорядок, «нагревает атмосферу» в обществе. В конечном счете, она угрожает обществу самоуничтожением, распадом. Если ей не противопоставить порядок, то она может довести до развала государства.

Однако есть и другая объективная тенденция — тенденция на *согласование интересов*, на их объединение, на поиск общих — скрепляющих людей и общество — интересов.

Общими интересами объединены семьи, трудовые коллективы, сообщества людей, которые входят в различные организации. Для всех нас сегодня общий интерес — это сохранение сильного, единого государства, сохранение *порядка*. Общий интерес скрепляет общество. Ни у одного человека нет интереса жить в обществе, в котором отсутствует порядок. Альтернативой *порядку* служит хаос, беспорядок, господство сильного, хитрого, подлого. Порядок — движение к справедливости; беспорядок — к несправедливости, развалу.

Главная задача любой власти — предотвращать (ослаблять, «гасить») столкновение интересов, а если оно есть, то пытаться сгладить его, сгармонизировать интересы, дать правила, по которым сталкивающиеся интересы можно состыковать. Если принять программы помощи бедным, а богатых для этого обложить ощутимым налогом, то острота социального конфликта будет снята. Если дать продавцам и покупателям закон, по которому они смогут разрешать свои споры, конфликты будут устраняться. Таким образом, выработанные правила помогают снять конфликт, обеспечивают *порядок*.

Право — главный инструмент гармонизации интересов и обеспечения порядка. Эти взаимозависимости можно изобразить своеобразной «формулой»:

столкновение интересов (беспорядок) → право → порядок

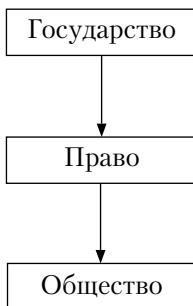
Смысл «формулы» заключается в том, что именно *право* преобразует *беспорядок, хаос*, возникающий при столкновении интересов, в *порядок*, необходимый всем.

Перед государством как перед высшей властью стоят две *главные* задачи:

- 1) обеспечить *целостность* общества, *порядок*;
- 2) обеспечить *функционирование* общества и его *стабильное развитие*.

Обе эти задачи обеспечиваются государством при помощи *права* — главного регулирующего инструмента в руках государства.

Вот схема, которая иллюстрирует взаимосвязь между государством, правом и обществом.



Эта схема показывает, что *государство* воздействует на *общество*, на общественные отношения посредством *права*. С помощью права осуществляется регулирование общественных отношений, управление обществом, всеми общественными процессами.

5. Первобытное (догосударственное) общество и его признаки. Итак, исторически первым возникло общество *первобытное, догосударственное, «простое»*. Для него характерны следующие признаки:

- родоплеменная организация жизни;
- примитивные орудия труда;
- коллективный труд;
- уравнительное распределение;
- коллективная собственность.

В первобытном обществе основу рода составляла *полигамная* семья. Это такая семья, в которой у супруга много партнеров по браку. Несколько родов объединялись в племя. Племена объединялись в союзы племен. На этой почве впоследствии образовывались нации и народы. Кровно-родственная связь определяла содержание и характер поведения людей, их поступков, отношения к поступкам. Ведь в своем кругу (кругу родственников) люди ведут себя не так, как в кругу «чужих».

Была ли в таком обществе *власть*? Да, была, но это была власть сильного над слабым, старшего над младшим. Рядовые члены рода подчинялись вождю, старейшине, но вождь и старейшина, в свою очередь, подчинялись решениям общего собрания рода. Такая власть является неполитической, негосударственной.

Главными орудиями труда на первых этапах первобытного общества были: палка, камень, кость; позднее — топор,

копье, гарпун, лук и стрелы. Впоследствии орудия труда стали относительно быстро совершенствоваться. Из-за неэффективности труда первобытные люди вынуждены были трудиться *коллективно* — только так можно было прокормиться и существовать. Сам по себе труд первоначально был простым и доступным практически каждому взрослому члену общества. Затем труд стал усложняться, потребовал особых навыков и знаний, претерпел неоднократные *разделения труда*.

В первобытном обществе не было *частной собственности*. Не было возможности накапливать запасы, делать резервы. Все, что попадало в общество, потреблялось без остатка. В этом смысле это было общество *уравнительное*: в нем царил «равенство в бедности». Главной задачей каждого дня была задача найти пропитание, выжить.

Основное богатство первобытного общества — земля, территория обитания — являлось *коллективной собственностью*, собственностью рода/племени. Община защищала свою землю от нашествия других племен. Каждый член общества мог пользоваться любой частью общей земли (за исключениями участков, «закрытых» отдельными табу).

Было ли в первобытном обществе *право*? Нет, не было, потому что *право* — это продукт государства, а государства пока еще не возникло.

6. Два пути возникновения и эволюции государств. В недрах первобытного общества постепенно стали вызревать *предпосылки появления государства*. Среди предпосылок можно было бы выделить следующие:

- на смену *полигамной* семье пришла семья *моногамная*;
- общество претерпело три первых *разделения труда*:
 - а) разделение простого труда на земледелие и скотоводство;
 - б) выделение ремесла;
 - в) появление торговли;
- появилась *частная собственность*; родовая и племенная знать захватила («приватизировала») некогда коллективные земли;
 - родовая община стала заменяться *соседской*; общество разрасталось, слабели кровно-родственные связи, вокруг оседали «чужаки», «инородцы» (в роли которых часто выступали рабы).

Все это «работало» на один результат: общество становилось все сложнее и сложнее. Усиливалась конфликтность

в обществе. *Столкновение интересов* в обществе возрастало по всем направлениям — по линии семьи, труда, собственности, внутриобщественных отношений. В условиях усложнившегося общества поддерживать *порядок* с помощью старого механизма — родовых обычаев — стало невозможно. Объективно понадобился новый механизм, и он появился в лице государства. Так выглядит современная научная теория происхождения государства.

Ниже в качестве примера приводится перечень наиболее известных древних государств в определенной хронологической последовательности:

- 5 тыс. лет до н.э. — Древний Египет;
- 3 тыс. лет до н.э. — Древний Шумер (Двуречье);
- 2 тыс. лет до н.э. — Древний Вавилон, Древняя Индия;
- XVIII в. до н.э. — Древний Китай;
- 2—1 тыс. лет до н.э. — Ассирия (современные Ирак, Сирия, Турция, Иран);
- 1 тыс. лет до н.э. — древнегреческие государства-полисы (на Балканском полуострове): Коринф, Мегары, Фивы, Спарта, Троя, Афины;
- VIII в. до н.э. — Афинская Республика (рабовладельческая демократия);
- VII—VI вв. до н.э. — Древний Рим;
- IV в. н.э. — Византийская империя;
- V—VI вв. н.э. — государство франков;
- VI—VII вв. н.э. — Арабский халифат (с центром в г. Багдаде);
- VII в. н.э. — Первое болгарское царство (государство славянских племен);
- VIII в. н.э. — город-республика Венеция;
- VIII—IX вв. н.э. — Древняя Русь;
- VIII—X вв. н.э. — Польша;
- X в. н.э. — города-республики Генуя, Пиза;
- X—XI вв. н.э. — Германия, Англия;
- XI—XIV вв. н.э. — Сельджукский султанат, Османский султанат (этапы формирования Османской империи, Турецкого государства);
- XIII в. н.э. — Великое монгольское государство (военно-кочевая империя).

Сегодня в мире насчитывается около 200 государств. В ранние же века только, например, на территории современной Германии существовало порядка 300 государств.