

В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Краткий курс

Допущено  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации  
в качестве **учебника**  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению подготовки  
«Экономика» и экономическим специальностям

*Седьмое издание, стереотипное*

**BOOK.ru**  
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА  
**КНОРУС • МОСКВА • 2016**

**УДК 330(075.8)**  
**ББК 65я73**  
**К18**

**Рецензенты:**

**С.С. Ильин**, д-р экон. наук, проф. МГУ им. М.В. Ломоносова,  
**Г.А. Куторжевский**, заведующий кафедрой экономической теории МГТУ  
им. А.Н. Косыгина, канд. экон. наук, проф.

**Камаев В.Д.**

**К18** Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В.Д. Камаев,  
М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС,  
2016. — 384 с.

**ISBN 978-5-406-03499-6**

В простой и доступной форме изложены важнейшие вопросы современной экономической теории в условиях информационной экономики. Учебник состоит из трех разделов: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», где помимо традиционных тем добавлены новые — «Внешние эффекты рынка», «Теория общественного выбора», «Асимметричная информация», «Рынок ценных бумаг» и др.

Соответствует ФГОС ВО 3+.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся как по экономическим специальностям и направлениям, так и по неэкономическим, преподавателей и аспирантов, а также всех желающих изучить экономику. Может быть использован при подготовке к семинарским занятиям, экзаменам и зачетам, написании курсовых и контрольных работ.*

**УДК 330(075.8)**  
**ББК 65я73**

Камаев Владимир Дороевич  
Ильчиков Михаил Захарович  
Борисовская Татьяна Александровна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. КРАТКИЙ КУРС**

Сертификат соответствия № РОСС RU. АЕ51. Н 16604 от 07.07.2014.

Изд. № 9589. Формат 60×90/16.  
Гарнитура «Petersburg». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 24,0. Тираж 200 экз. Заказ № 05449.

ООО «Издательство «КноРус».  
117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.  
Тел.: 8-495-741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «Дом печати — ВЯТКА».

610033, г. Киров, ул. Московская, д. 122.  
Тел./факс: +7 (8332) 53-53-80, 62-10-36.

<http://www.gipp.kirov.ru> e-mail: order@gipp.kirov.ru

© Камаев В.Д., наследники,  
Ильчиков М.З., Борисовская Т.А., 2016  
© ООО «Издательство «КноРус», 2016

**ISBN 978-5-406-03499-6**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	7
-------------------	---

## Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

<b>Глава 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ .....</b>	<b>10</b>
1.1. Возникновение и становление экономической теории как науки ....	10
1.2. Основные школы экономической теории .....	12
1.3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни анализа экономики .....	20
1.4. Методы экономического анализа .....	23
<b>Глава 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>27</b>
2.1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем .....	27
2.2. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов .....	31
2.3. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей .....	34
2.4. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в Российской Федерации .....	36
<b>Глава 3. РЫНОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .....</b>	<b>40</b>
3.1. Основные формы организации общественного хозяйства .....	40
3.2. Товар и его свойства .....	43
3.3. Возникновение, сущность и функции денег .....	47
3.4. Рынок и механизм его функционирования .....	51

## Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА

<b>Глава 4. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>58</b>
4.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса .....	58
4.2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения .....	62
4.3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие .....	65
4.4. Эластичность спроса и предложения .....	67
<b>Глава 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>76</b>
5.1. Теория предельной полезности .....	77
5.2. Теория потребительского выбора .....	85
<b>Глава 6. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ФИРМЫ .....</b>	<b>95</b>
6.1. Фирма как экономический субъект .....	96
6.2. Производство в экономической теории .....	102
6.3. Производство в краткосрочном периоде .....	106
6.4. Производство в долгосрочном периоде .....	109
<b>Глава 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА .....</b>	<b>113</b>
7.1. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских .....	113
7.2. Издержки производства в краткосрочном периоде .....	117
7.3. Издержки производства в долгосрочном периоде .....	120
7.4. Пути снижения издержек фирмы .....	125
<b>Глава 8. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ .....</b>	<b>128</b>
8.1. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки .....	128
8.2. Определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде .....	131
8.3. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмой в долгосрочном периоде .....	135
8.4. Монополия и монополия. Виды монополий .....	139
8.5. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах .....	142
8.6. Эластичность спроса при монополии. Монопольная власть .....	146
<b>Глава 9. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И ОЛИГОПОЛИЯ .....</b>	<b>151</b>
9.1. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы .....	151

9.2. Олигополия и ее основные модели .....	159
9.3. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации .....	164
<b>Глава 10. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА .....</b>	<b>168</b>
10.1. Теория спроса на экономические ресурсы .....	168
10.2. Рынок труда .....	173
10.3. Рынок капитала .....	181
10.4. Рынок земли и земельная рента .....	185
10.5. Предпринимательство .....	189
<b>Глава 11. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ РЫНКА И ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ ТОВАРОВ. АСИММЕТРИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....</b>	<b>198</b>
11.1. Внешние эффекты в экономике .....	198
11.2. Общественные блага .....	202
11.3. Теория общественного выбора .....	205
11.4. Асимметричная информация .....	210

### РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

<b>Глава 12. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ .....</b>	<b>216</b>
12.1. Макроэкономика и ее цели .....	216
12.2. Сущность и содержание системы национальных счетов .....	219
12.3. Основные показатели системы национальных счетов .....	224
<b>Глава 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ .....</b>	<b>233</b>
13.1. Понятие и виды макроэкономического равновесия .....	233
13.2. Совокупный спрос и совокупное предложение .....	235
13.3. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS .....	240
13.4. Другие модели макроэкономического равновесия .....	244
13.5. Потребление, сбережения, инвестиции .....	246
<b>Глава 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>254</b>
14.1. Экономический рост: сущность, цели и типы .....	254
14.2. Факторы экономического роста .....	259
14.3. Цикличность экономического развития .....	263
<b>Глава 15. ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ....</b>	<b>270</b>
15.1. Государство как субъект рыночной экономики .....	270
15.2. Основные цели и направления государственного регулирования ...	276
15.3. Формы и методы государственного регулирования .....	280

<b>Глава 16. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА .....</b>	<b>285</b>
16.1. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке .....	285
16.2. Денежные системы. Денежная система Российской Федерации .....	289
16.3. Кредитная система и ее структура .....	291
16.4. Денежно-кредитная политика государства .....	295
<b>Глава 17. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА .....</b>	<b>304</b>
17.1. Необходимость и сущность финансов .....	304
17.2. Финансовая система государства и ее структура .....	307
17.3. Финансовая политика государства и ее основные направления .....	313
<b>Глава 18. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ .....</b>	<b>323</b>
18.1. Основные понятия рынка ценных бумаг .....	323
18.2. Виды ценных бумаг .....	328
18.3. Торговля «с прилавка» и фондовая биржа .....	334
<b>Глава 19. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ .....</b>	<b>340</b>
19.1. Инфляция и система антиинфляционных мер .....	340
19.2. Занятость и проблемы безработицы .....	347
19.3. Доходы и социальная защита населения .....	353
<b>Глава 20. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>361</b>
20.1. Мировая экономика и международная торговля .....	361
20.2. Международная миграция капитала .....	369
20.3. Международная валютная система .....	374
<b>Литература .....</b>	<b>381</b>

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Экономическая теория рассматривается как наука третьего тысячелетия, развивающаяся в быстро меняющемся мире, который движется к информационной экономике. Информационная экономика опирается на электронную, информационно-телекоммуникационную основу, где роль главного экономического ресурса все больше начинает играть информация. Поэтому основные вопросы экономической теории в учебнике рассматриваются в условиях новой экономики — информационной.

Учебник учитывает достижения отечественной и зарубежной экономической мысли, а также состояние экономической теории начала третьего тысячелетия. Он написан на основе изучения трудов выдающихся западных и российских ученых-экономистов, таких как Ф. Кенэ, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Л. Вальрас, А. Маршалл, Дж.М. Кейнс, П. Самуэльсон, М. Фридмен, Ф. Хайек, Дж. Гэлбрейт, И.Т. Посошков, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев и др. Кроме того, использованы нормативные документы — Конституция Российской Федерации, Гражданский, Бюджетный, Налоговый, Трудовой и Земельный кодексы и др., а также материалы российских учебников и пособий. При рассмотрении разнообразных школ авторы исходили из того, что их нельзя противопоставлять друг другу, так как каждая делает акценты на различные моменты в экономике. В задачу входило взять все лучшее из различных экономических концепций и применить при изучении экономической теории.

Теоретический материал непосредственно связан с реальными процессами, протекающими в российской экономике, поэтому учебник изобилует примерами и свежими статистическими данными. Это поможет всем желающим изучить экономическую науку найти ответы на вопросы о минимизации издержек, максимизации прибыли и совокупной полезности, о роли природных, материальных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов в развитии экономики, о сущности интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

В соответствии с курсом экономической теории в учебнике используется и графический метод исследования, при этом все графики даются с пояснениями.



РАЗДЕЛ I

---

ВВЕДЕНИЕ  
В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ  
ТЕОРИЮ

# **Глава 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

---

Экономика — многозначное, многогранное и сложное понятие. Ее содержание уточнялось и обогащалось в процессе развития общества, т. е. экономическая наука не возникла сразу в готовых и завершенных формах, она является результатом длительного процесса научных исследований, которые будут продолжаться и дальше. Именно поэтому в начале нашего учебника мы познакомимся с основными этапами и периодами развития экономической науки.

## **1.1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАК НАУКИ**

Экономические знания появились вместе с человеческим обществом. Первые письменные свидетельства этого мы находим еще в государствах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай и др.).

Так, в древневавилонском царстве действовали законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), в которых устанавливалась верхняя граница ссудного процента, ограничивался срок долгового рабства тремя годами, вводилась в действие система штрафов и компенсаций за некачественно выполненную работу и пр. В «Законах Ману» (Индия,

VI в. до н.э.) регламентировались отношения собственности. Древнекитайский философ Конфуций (VI—V вв. до н.э.) изложил свои взгляды на экономические отношения между рабовладельцами и рабами. В это же время в Древнем Китае возникло и другое учение, которое европейские исследователи назвали **легизм**. Легисты (закононики) считали, что к улучшению каждого человека и мира в целом приведет принятие хороших законов.

Однако **научный облик** экономические воззрения приобрели в античный период в Древней Греции и Риме. Здесь были разработаны первые социально-экономические теории в рамках общепhilософских знаний, а также появились научно-исследовательские работы, написанные алфавитным письмом. Выдающиеся греческие философы Ксенофонт (V—IV в. до н.э.), Платон (V—IV вв. до н.э.) и особенно ученик Платона — Аристотель (IV в. до н.э.) считаются первыми учеными-экономистами. Ксенофонт занимался проблемой разделения труда, при этом выделял труд руководителей и исполнителей. Платон разработал идеальную модель государственного устройства, в которой управлять страной должны философы. Учение Аристотеля является вершиной философской и социально-экономической мысли Древней Греции. Он первым установил два свойства товара — потребительную и меновую стоимость, говорил о функциях денег и превращении их в капитал.

Аристотель выделил два вида богатства:

а) **богатство вещей**, полезных для потребителя, которое носит естественный характер и ограничено разумными потребностями. Его основной источник — натуральное хозяйство, основанное на рабском труде. Такую систему хозяйства Аристотель назвал **экономия**, или **экономика**;

б) **богатство денег**. Это была первая в истории науки попытка анализа капитала. Термин **«хрематистика»**, введенный Аристотелем, означал искусство наживать состояние, т. е. деятельность, направленную на извлечение прибыли, накопление богатства, особенно в форме денег. Этот способ ведения хозяйства осуждался Аристотелем, так как он считал, что искусство делать деньги безнравственно: оно рождает в людях желание к безграничному обогащению и становится конечной целью их действий.



Аристотель

В целом же слова «экономия» и «экономика», используемые в это время, означали домоводство, управление семьей и личным хозяйством. Даже в XVII в. экономия все еще определялась как искусство хорошего управления домом и состоянием и занималась, например, такой проблемой, как выбор джентльменом подходящей жены.

В течение трех столетий (XVII—XIX вв.) экономическая наука развивалась под названием **политическая экономия**. Впервые ввел этот термин Антуан Монкретьен, сьер де Ваттевиль (1575—1622). Его труд под названием «Трактат политической экономии» вышел в 1615 году. Все помыслы А. Монкретьена были направлены на процветание национального хозяйства в целом, поэтому перед словом **экономия** он поставил определение **политическая**. Сочетание трех древнегреческих слов: «*политеа*» — общественное устройство, «*ойкос*» — дом, хозяйство и «*номос*» — закон, т. е. политическая экономия — это наука о законах, управляющих общественным хозяйством.

С конца XIX в. в США и Западной Европе в экономическую науку прочно вошел термин «**экономикс**». В нашей стране до 90-х гг. XX в. эта наука развивалась под названием «политическая экономия», а после — «экономическая теория».

## 1.2. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**МЕРКАНТИЛИЗМ** — первая школа экономической теории (XVI—XVII вв.). Ее сторонники, *меркантилисты*, исходили из того, что источником общественного богатства является торговля. Богатство общества, говорили они, составляют натуральные, полноценные деньги, т. е. золото и серебро. В развитии экономической теории меркантилизма выделяют два этапа:

- **ранний меркантилизм (монетаризм)**. Он сводился к разработке административных методов удержания денег в стране. Вывоз золота и серебра за границу запрещался. Основной представитель этого этапа меркантилизма — англичанин Уильям Стаффорд (1554—1612);
- **поздний меркантилизм (теория активного торгового баланса)**. Источник обогащения нации представители позднего меркантилизма видели не в примитивном накоплении сокровищ, а в развитии внешней торговли и активном торговом балансе (превышение экспорта над им-

портом). Среди представителей теории активного торгового баланса можно назвать англичанина Томаса Мэна (1571—1641), француза Антуана Монкретьена. В это время стало ясно, что самый надежный способ привлечь в страну деньги — развивать производство экспортных товаров и добиваться превышения вывоза над ввозом. Поэтому государственная власть стала покровительствовать мануфактурам и насаждать промышленное производство. Среди русских меркантилистов можно назвать Афанасия Лаврентьевича Ордин-Нащекина (ок. 1605—1680), Ивана Тихоновича Посошкова (1652—1726), Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765), Петра I (1672—1725) и др.

**ФИЗИОКРАТИЯ** — второе крупное и цельное экономическое учение (в переводе с греческого — *власть природы*). Физиократы перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства, но рассматривали ее очень ограничено: они относили к ней только те отрасли, которые непосредственно связаны с природой, т. е. сельское хозяйство и горно-добывающее производство. Отсюда они делили общество на три класса:

- 1) землевладельцев;
- 2) землепользователей;
- 3) «бесплодный» класс остальных граждан.

Наиболее известный представитель школы физиократов — Франсуа Кенэ (1694—1774). Будучи медиком, Ф. Кенэ начал изучать экономическую систему как своеобразный живой организм: система кровообращения, обмен веществ в человеческом теле в преломлении к обращению продукта в обществе. Блестящим достижением Ф. Кенэ было создание в 1757 г. «Экономической таблицы». Ее считают одной из первых макроэкономических моделей, в которой было показано движение потоков товарной и денежной масс, а также их распределение. Виднейшим представителем школы физиократов был также министр финансов Франции Жак Тюрго (1727—1781). Он первый предпринял попытку провести ряд антифеодальных реформ в целях финансового оздоровления страны. В целом теория физиократов, несмотря на некоторую ограниченность, сыграла очень важную роль, определив многие перспективные пути развития экономической науки.



Ф. Кенэ



А. Смит

## АНГЛИЙСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

оставила глубокий след в экономической теории. Объектом исследования здесь стало материальное производство в целом, а не только сельское хозяйство. В это время политэкономией занимаются совсем не профессионально, ибо профессии экономиста еще не существует. Английская классическая школа, представителями которой являются Уильям Петти (1623—1687), Адам Смит (1723—1790), Давид Рикардо (1772—1823), положила начало *теории стоимости*. В это время политэкономии уже преподают в университетах, она становится обязательным элементом образования молодого человека привилегированных классов и как писал А.С. Пушкин:

«Зато читал А. Смита

И был глубокий эконом...».

В 1776 г. вышел главный труд А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», став вершиной экономической мысли XVIII в. А. Смит говорил о рыночном саморегулировании, которое формируется на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. В связи с этим он вывел правило «невидимой руки»: каждый человек старается употребить свой капитал так, чтобы получить наибольшую выгоду, при этом он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения; а именно — служить интересам общества, т. е. люди, руководствуясь стремлением к получению наибольшей личной выгоды, производят те товары, которые нужны обществу в целом. А.Смит говорил и о минимальном вмешательстве государства в экономику, но при этом подчеркивал его регулирующую роль. Он вошел в историю экономической науки как первооткрыватель и заслужил титул «отца экономики».



Д. Рикардо

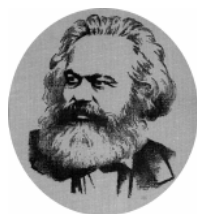
Д. Рикардо — виднейший представитель классической школы, продолжил разработку теоретических основ экономической науки. Его главный труд «Начала политической экономии и налогового обложения» был написан в 1817 г. В нем рассмотрены концепция распределения, теория стоимости и дохода, денежное обращение и кредит, теория и практика налогообложения, международные экономические отношения и пр. А по теории земельной ренты и

международного разделения труда Д. Рикардо высказал идеи, вошедшие в золотой фонд экономической науки. Его теория сравнительных преимуществ стала общепризнанной в мировой науке и торговле.

Для классической школы было характерно стремление проникнуть вглубь экономических явлений и процессов, используя метод научной абстракции. В основе ее учения лежала трудовая теория стоимости. В то же время классики отрицали возможность экономических кризисов и выступали за максимальное ограничение государственного вмешательства в экономику, либерализацию торговли.

В России учеником А. Смита считается граф Николай Семенович Мордвинов (1754—1845).

**МАРКСИЗМ.** Основоположники теории марксизма — Карл Маркс (1818—1883) и Фридрих Энгельс (1820—1895). В главном труде К. Маркса — «Капитале», состоящем из четырех томов, был дан глубокий анализ системы экономических отношений капитализма XVII—XIX вв. Согласно учению К. Маркса, основу развития общества составляют изменения экономического фундамента (базиса), которому соответствуют политическая и культурная надстройка. Им была создана концепция общественно-экономических формаций, сменяющих одна другую в ходе исторического процесса. К историческим открытиям К. Маркса относятся двойственный характер труда, теория издержек и цены производства, закон стоимости и закон денежного обращения, схемы воспроизводства в условиях простого и расширенного воспроизводства и др., которые и в настоящее время представляют большой научный и практический интерес. К. Маркс завершил формирование трудовой теории стоимости, начатое последователями классической школой, и сделал вывод об эксплуатации труда капиталом и необходимости уничтожения капитализма. Это предопределило историческую судьбу его учения, которое превратилось в идеологию радикально настроенных слоев населения, а также стало теоретической базой деятельности левых партий. В XXI в. марксизм как учение продолжает существовать. Распространение идей марксизма в России связано с такими именами, как Петр Лаврович Лавров (1823—1900) — лидер революционного народничества, Владимир Ильич Ульянов (Ленин) (1870—1924) — основатель социал-демократической рабочей партии большевиков и др.



К. Маркс

## МАРЖИНАЛИЗМ, ИЛИ ТЕОРИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО АНАЛИЗА,

возникла и получила развитие со второй половины XIX в. Классики этой теории — представители *австрийской* школы: Карл Менгер (1840—1921), Фридрих Визер (1851—1926), Евгений Бем-Баверк (1851—1914). Они исследовали проблему предельной полезности и сформулировали закон убывающей предельной полезности. В теории маржинализма также выделяется *американская* школа, представителем которой является Джон Бейтс Кларк (1847—1938). Он разработал теорию предельной производительности и сформулировал закон убывающей производительности факторов производства (закон убывающей отдачи). Широко известной школой маржинализма является и *математическая* школа, или *лозаннская*, названная по месту нахождения в швейцарском городе Лозанна. Наиболее видный теоретик этой школы — франко-швейцарский экономист Леон Вальрас (1834—1910), создавший одну из макроэкономических моделей, содержащую в своей основе анализ спроса и предложения, т. е. механизм рыночного формирования цен и рыночного равновесия. Ученик Л. Вальраса, итальянский экономист Вильфред Парето (1848—1923) ввел понятие общественной максимальной полезности, позволяющей оценить изменения, которые улучшают уровень благосостояния всех членов общества (оптимум Парето).



А. Маршалл

Наконец, четвертой из широко известных экономических школ маржинализма является *кембриджская* школа (Англия), важнейшим представителем которой стал Альфред Маршалл (1842—1924). В своем главном труде «Принципы экономической науки», опубликованном в 1890 г., он исследовал взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах времени, разработал теорию эластичности. Благодаря А. Маршаллу в практику были введены графические методы исследования и анализа экономических явлений. А. Маршалл по праву считается одним из основателей современной экономической науки. Крупный вклад в развитие теории маржинализма внес русский экономист с мировым именем — Евгений Евгеньевич Слуцкий (1880—1948), автор теории потребительского выбора. Позднее эту теорию разрабатывал британский экономист Джон Ричард Хикс.



**НЕОКЛАССИКА** как новое направление экономической науки возникла на базе кембриджской школы маржинализма. Сторонники этого направления рассматривают себя в качестве продолжателей определенных сторон учения, разработанного классической школой. Так, они защищают тезис об устойчивости капиталистического хозяйства и о возможности саморегулирования рыночной системы. К разновидностям неоклассики относят *монетаризм* (Милтон Фридмен), концепцию *экономики предложения* (Артур Лаффер), концепцию *рациональных ожиданий* (Роберт Лукас), *неолиберализм* (Фридрих фон Хайек — представитель чистого неолиберализма и Людвиг Эрхард — создатель концепции социального рыночного хозяйства).

**КЕЙНСИАНСТВО И НЕОКЕЙНСИАНСТВО** — еще одно крупное направление экономической науки. Маржиналисты не сумели объяснить природу экономических кризисов, мировых войн, революций и других социальных потрясений, что создало почву для появления новой теории — кейнсианства. Кейнсианство стало одной из наиболее известных и признанных школ экономической теории, которая неразрывно связана с именем и работами английского ученого Джона Мейнарда Кейнса (1883—1946), учеником А. Маршалла. Свои взгляды Дж. Кейнс изложил в знаменитой книге «Общая теория занятости, процента и денег», вышедшей в 1936 г., где он писал об активном вмешательстве государства в рыночную экономику и предложил свои рецепты ее регулирования. Дж. Кейнс разработал макроэкономический подход к анализу экономических явлений и процессов: он исследовал такие совокупные показатели, как национальный доход, инвестиции, потребление, сбережения и др. Это был выдающийся теоретик и практик в области банков и денег, по его рекомендациям осуществлялись банковские реформы в Англии и других странах.



Дж. Кейнс

Однако с середины 70-х гг. XX в. при практической реализации идей кейнсианства стали наблюдаться серьезные проблемы. Взгляды последователей Дж. Кейнса называются *неокейнсианством*. Представители этого направления — Джоанна-Виолетта Робинсон (1903—1983), Рой Харрод (1900—1978) и др. Становлению кейнсианской школы в России способствовали взгляды выдающегося русского

экономиста Михаила Ивановича Туган-Барановского (1865—1919), создавшего инвестиционную теорию циклов, а его идеи были продолжены автором теории больших циклов Николаем Дмитриевичем Кондратьевым (1892—1938).

**НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ.** К концу 50-х гг. XX в. началось сближение неокейнсианства и неоклассики, что привело к появлению нового направления, соединившего неоклассическую микротеорию с кейнсианской макротеорией. Главная категория неоклассического синтеза — редкость ресурсов, а главная задача — их эффективное распределение. К представителям этого направления экономической науки относятся Энтони-Пол Самуэльсон (род. 1915), Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Стенли Фишер, Василий Леонтьев (1906—1999) и др. Концепция неоклассического синтеза сложилась на основе объединения позитивных сторон различных теорий и научных школ.

**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ.** Во второй половине XX в. получило развитие еще одно крупное направление экономической науки — институционально-социологическое. Сторонники этого направления изучают не только экономические, но и социально-экономические отношения, учитывая моральные принципы и социальную структуру общества при анализе экономических процессов. К общественным институтам относят семью, предприятие, общественную организацию, государство. Среди наиболее видных современных представителей институционализма выделяется Джон-Кеннет Гэлбрейт (род. 1908). Его главный труд называется «Новое индустриальное общество» (1969).

**ТЕОРИЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ** начала формироваться в конце XX — начале XXI в. В отличие от «старой экономики» она опирается на электронную, информационно-телекоммуникационную основу, т. е. является информационной экономикой. Роль главного экономического ресурса все больше начинает играть *информация*. Сейчас активно формируется интернет-экономика — рыночное сообщество, основанное на интернете: появились интернет-торговля, интернет-реклама, интернет-инвестирование и т. д. По мере становления и развития новой экономики будут делаться новые теоретические обобщения, формулироваться новые категории и принципы, открывать-

ся новые законы. В совокупности это приведет к созданию новой научно-теоретической системы знаний.

**КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА** — одно из перспективных направлений развития экономической науки начала XXI в. Она способствует новому пониманию национального богатства, а именно — возрастанию роли научных знаний, образованности, квалификации, опыта, творческого потенциала, общей культуры и других показателей качества жизни. На первый план выдвигается положение о том, что истинное богатство — это сам человек. Человеческий капитал формируется на основе инвестиций в человека в виде затрат на образование, подготовку и переподготовку рабочей силы, на охрану и укрепление здоровья и т. д. В настоящее время открытие человеческого капитала уже называют переворотом в экономической науке.

**ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО (ДОПУСТИМОГО) РАЗВИТИЯ** — одна из новых концепций в экономике, непосредственно связанная с концепциями *глобализации*. Основы теории устойчивого развития были заложены еще всемирно известным русским ученым Владимиром Ивановичем Вернадским (1863—1945), который говорил, что дальнейшее развитие общества может происходить только в условиях, когда человечество возьмет на себя ответственность не только за собственное развитие, но и за развитие биосферы в целом. Экономика должна развиваться так, чтобы это не влекло за собой необратимых изменений в экологических условиях обитания человека. Термин «глобализация», с которым связана теория устойчивого (допустимого) развития, в переводе с английского означает «мировой», «всемирный». В современном значении этот термин впервые применил американец Т. Левитт для обозначения феномена слияния рынков отдельных товаров под воздействием крупных транснациональных корпораций. Затем появились другие трактовки этого процесса в разных направлениях экономической науки.

Таким образом, мы очень кратко рассмотрели основные этапы и периоды прогресса экономической науки. При этом необходимо отметить, что русская экономическая мысль стала самостоятельной и оригинальной национальной школой, несмотря на то, что в целом она повторила общие закономерности развития мировой мысли. С некоторыми экономическими концепциями мы еще встретимся на страницах нашего учебника, а для более подробного ознакомления с

остальными концепциями необходимо изучить другую экономическую дисциплину — «История экономических учений». Теперь же мы перейдем к рассмотрению таких важных вопросов, как предмет экономической теории, ее функции, место среди других дисциплин.

### **1.3. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ЕЕ ФУНКЦИИ. УРОВНИ АНАЛИЗА ЭКОНОМИКИ**

Богатство и многообразие идей, течений и различных направлений в области экономической теории позволяют выделить предмет этой науки на уровне современных представлений. При определении предмета экономической теории мы будем исходить из того, что нельзя противопоставлять различные школы друг другу, ведь каждая из них делала и делает акценты на различные моменты в экономике, например, рассматривает динамику экономического развития в долгосрочном периоде (классики) и в краткосрочном периоде (кейнсианцы). Наша задача — взять все лучшее, что есть в различных экономических концепциях, выявить рациональное зерно и применить его в изучении экономической теории.

По мере развития экономической науки менялся и ее предмет. Мы уже знаем, что, начиная с древних времени вплоть до XVII в. экономика изучала особенности домашнего хозяйства. А. Монкретьен определял ее как науку о законах, управляющих общественным хозяйством. Однако же долгие годы ее предметом называли богатство народов, о чем свидетельствуют названия трудов экономистов XVIII—XIX вв. (например, работа А. Смита называлась «Исследования о природе и причинах богатства народов»).

В марксистском понимании политэкономия — это наука, изучающая систему экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, во взаимосвязи с производительными силами общества. Под *производительными силами* понимаются *средства производства* (средства и предметы труда) и *люди с их умениями и навыками*. *Предмет труда* — это то, на что направлена деятельность человека (сырье, материалы, природные ресурсы и т. д.), а *средства труда* — это то, с помощью чего человек

воздействует на предмет труда (машины, станки, оборудование, хранилища и пр.). Ядром производственных отношений являются отношения *собственности*, т. е. то же самое богатство, о котором говорил А. Смит. В широком смысле марксисты трактуют экономическую теорию как науку о законах, управляющих производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ.

Во многих современных учебниках в качестве предмета экономической теории рассматривается экономическое поведение людей. Так, К.Р. Макконнелл и С.Л. Брю, авторы «Экономикс», считают, что эта наука исследует поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов. То есть если марксисты рассматривают экономические отношения с точки зрения их объекта (средств производства и предметов потребления), причем охватывают только сферу материального производства, то представители неоклассического синтеза — с точки зрения их субъекта — человека, затрагивая при этом как сферу материального, так и сферу нематериального производства. Вместе с тем, по мнению авторов данного учебника, при определении предмета экономической теории необходим синтез различных школ.

Таким образом, ***предметом экономической теории является система производственных отношений в единстве с богатством и ограниченностью ресурсов, их эффективным использованием. Эта наука изучает поведение человека — и как производителя, и как потребителя.*** Экономика изучает, как общество, используя ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей граждан, решает, что? как? и для кого? производить. Мы видим, что современная экономическая наука рассматривает не просто проблемы богатства как такового, но и пути его формирования.

Экономическая теория выполняет ряд *функций*, которые характеризуют ее общественное назначение и роль. Выделяют следующие функции экономической теории:

1. *Познавательная функция.* Она вытекает из основной задачи экономической науки — познания сущности экономических явлений, объективных законов экономического развития. То есть экономическая теория позволяет познать экономические явления и процессы.

2. *Методологическая функция.* Дж. Кейнс считал, что экономическая теория не есть набор уже готовых рекомендаций, применяемых непосредственно в хозяйственной практике. Она является скорее методом,

интеллектуальным инструментом, техникой мышления, помогая тому, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям. Экономическая теория выступает в качестве теоретического фундамента комплекса экономических наук — отраслевых (экономика промышленности, транспорта, строительства и т. д.) и функциональных (финансы и кредит, бухгалтерский учет, аудит, денежное обращение и др.).

**3. Практическая функция.** Ее содержанием является обеспечение экономической политики. Результаты развития экономической теории непосредственно используются на практике. Экономическая теория не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем. Конечно же, для того, чтобы теория имела практическое применение, она не должна подтверждаться в каждом конкретном случае. Однако общие положения этой науки успешно используются при обосновании экономической политики государства и разработке национальных моделей экономики.

**4. Прогностическая функция** заключается в разработке научных прогнозов и перспектив экономического развития.

Экономика — сложная многоуровневая система. Поэтому экономическая теория изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на микро- и макроуровне, которые тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Микроэкономика** — раздел экономической теории, связанный с деятельностью отдельных экономических субъектов — домашних хозяйств и фирм, а также конкретных рынков и отраслей. Микроэкономика объясняет, как и почему принимаются экономические решения на этом уровне. Например, исходя из чего потребители принимают решения о покупке того или иного товара, и как на их выбор влияют изменения цен и доходов; каким образом фирмы планируют выпуск своей продукции и численность работников; как отреагируют конкуренты на изменение выпуска продукции конкретной фирмы и т. д. В данном разделе внимание сосредоточено на таких величинах, как производство и цена конкретного продукта, численность рабочих, занятых в одной фирме, прибыль или доход отдельного домохозяйства или фирмы, издержки отдельной экономической единицы и пр.

**Макроэкономика** — раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом. Здесь рассматриваются общие экономические показатели и категории — валовой национальный доход (ВНД) и валовой

внутренний продукт (ВВП), национальный доход, производительность труда в стране, инфляция, безработица, распределение доходов в обществе и пр., т. е. всегда делается акцент на общий уровень.

Микро- и макроэкономика не являются разными дисциплинами — это два подхода к рассмотрению экономических явлений и процессов: на уровне хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики в целом. Одни и те же методы анализа, концепции и основные идеи используются как в той, так и в другой областях.

## 1.4. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Если предмет науки показывает *что* изучается и познается, то метод отвечает на вопрос, *как* познается. Метод анализа — это способ познания, путь исследования. При изучении экономической теории применяется общий философский метод познания мира — **диалектика**, основы которой заложили еще древние греки и которую блестяще развил в научную систему немецкий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Диалектика рассматривает явления в постоянном развитии, в их взаимосвязи и взаимодействии, проникает в сущность процессов и явлений, познает причины и источники развития.

В экономической литературе выделяют следующие *этапы исследования*:

1. Сначала экономист собирает факты, которые относятся к рассмотрению конкретной экономической проблемы. Это *описательная, или эмпирическая*, экономическая наука.

2. Затем экономист выводит обобщения, т. е. устанавливает экономические принципы. Выведение обобщений из фактов называется *экономическим анализом*.

Здесь применяется метод *индукции* — умозаключение от частного к общему. Например, рассматривая рынок велосипедов или мороженого, экономисты заметили, что существует обратная зависимость между ценой на велосипеды и мороженое и спросом на эти товары (при неизменности прочих факторов). В результате можно было предположить, что на всех рынках существует взаимосвязь между ценой на товар и спросом на него. Обобщением здесь является закон спроса.

Первый и второй этапы можно поменять местами: экономист может начинать с теории, общих принципов, а затем проверяет данную

теорию на практике, обратившись к фактам. В этом случае применяется метод *дедукции* — умозаключение от общего к частному. В нашем примере, исходя из закона спроса, сущность которого состоит в обратной зависимости между ценой и спросом на товар (при неизменности прочих факторов), можно предположить, что и на рынке велосипедов, и на рынке мороженого также наблюдается подобная взаимосвязь. Индукция и дедукция представляют собой взаимодополняющие методы исследования.

3. На последнем этапе общие принципы экономического поведения могут быть использованы для разработки экономической политики.

Когда экономисты выводят обобщения, они часто используют метод *прогнозирования*. Например, можно сделать прогноз об изменении объема выпускаемой продукции фирмы в зависимости от увеличения заработной платы или уменьшения цен на сырье. При составлении прогнозов часто используется *моделирование*. *Экономическая модель* — это математическое выражение, основанное на экономической теории. Можно, например, разработать модель отдельной фирмы и фирмы-конкурента и использовать ее для прогнозирования изменения выпуска продукции фирмы-конкурента под влиянием изменения выпуска продукции своей фирмы (модель Курно).

При исследовании экономических явлений и процессов мы также будем использовать метод *научной абстракции*, т. е. абстрагироваться от всего частного, случайного и кратковременного при определении типичных, характерных черт. Так, на первый взгляд кажется, что движение цен носит хаотичный характер, в то же время динамика цен определяется вполне конкретными факторами: спросом, предложением, издержками и т. д. Для того чтобы обнаружить порядок и смысл в хаотичном наборе фактов, приходится игнорировать некоторые детали. Здесь мы, как и другие экономисты, будем использовать (и уже использовали выше) допущение «при прочих равных условиях», когда остальные факторы считаются неизменными. Так, при рассмотрении закона предложения выявляется прямая зависимость между ценой на товар и его предложением при неизменности остальных факторов. А затем экономисты исследуют, что же происходит с предложением товара, если эти остальные факторы будут изменяться (влияние неценовых факторов на предложение товара).

В экономической теории также используется *графический* метод исследования. *График* — это изображение зависимости между двумя (или более) переменными, заданными числами.



Диалектический метод предполагает также, что все явления должны рассматриваться в постоянном возникновении и разрешении противоречий; все экономические явления имеют количественную и качественную характеристики (качественному изменению предшествуют количественные накопления); действует закон отрицания отрицания; существует сочетание *исторического* и *логического* подхода. Важны в экономике и *статистические* наблюдения, а также постановка *экспериментов*.

Важную роль при исследовании экономических явлений играет позитивный и нормативный анализы. *Позитивный анализ* предполагает объяснение и прогнозирование явлений в экономике. Он не связан с субъективными оценочными суждениями и основывается на том, *что есть и может быть*. Большинство позитивных утверждений не являются спорными. Например, позитивным является утверждение: «если какой-то товар облагается налогом, то его цена повышается» или «увеличение подоходного налога снижает уровень инфляции» (повышение подоходного налога приводит к снижению покупательной способности населения, следовательно, совокупный спрос уменьшается, и цены не растут).

*Нормативный анализ* строится на оценочных суждениях отдельных людей и основан на том, *что должно быть*. Он предполагает рецепты действий и применим, как правило, на уровне обоснования экономической политики. Например, утверждение «для снижения уровня инфляции необходимо повысить подоходный налог» является нормативным, ведь другие экономисты могут говорить, что подоходный налог нельзя повышать, так как это снижает доходы людей, которые и так невысоки в России. Таким образом, с нормативным подходом в экономике почти всегда связаны разногласия.

И, наконец, в данном курсе мы будем сталкиваться с таким понятием, как альтернативная стоимость. ***Альтернативная стоимость*** любого товара или услуги определяется количеством других товаров или услуг, которым надо пожертвовать, чтобы получить данный товар или услугу. Например, альтернативная стоимость строительства нового стадиона — это цена других товаров и услуг, производство которых, образно говоря, принесено в жертву строительству этого стадиона.

\* \* \*

Таким образом, в данной главе мы познакомились с основными этапами и периодами прогресса экономической науки, основными школами эконо-

номической теории; определили предмет экономической теории и ее основные функции; рассмотрели основные уровни экономического анализа — микро- и макроэкономiku, а также методы, используемые при экономическом анализе.



### **Вопросы для повторения**

1. Каковы основные направления и школы экономической теории?
2. В чем заключается вклад в экономическую науку основоположников классической школы?
3. Какова роль русской экономической мысли в развитии экономической теории?
4. Определите предмет экономической теории. В чем заключается разница в определении предмета экономической теории представителями классической школы и современной экономической науки?
5. Каковы основные функции экономической теории? Определите место экономической теории среди других экономических наук.
6. Какие уровни экономического анализа вы знаете? Назовите круг вопросов, изучаемых микро- и макроэкономикой.
7. Что такое диалектика? Каковы основные методы изучения экономической теории?
8. В чем сущность альтернативной стоимости?

# ЛИТЕРАТУРА

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Земельный кодекс Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 21 марта 1991 г. (в редакции Законов РФ от 1992 г. и Федеральных законов от 1995 и 1998 гг.).

Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг».

Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности».

Закон Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле».

## УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

*Абрамова М.А., Александрова Л.С.* Экономическая теория: Учеб. пособ. — М.: Юриспруденция, 2001.

*Аникин А.В.* Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. — М.: Политиздат, 1985.

*Борисовская Т.А.* Новые тенденции в международной миграции капитала. Современная Россия: реалия и перспективы. — М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004.

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: Учеб. пособие. — М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2001.

*Гальперин В., Игнатьев С., Моргунов В.* Микроэкономика. — СПб.: Экономическая школа, 1998.

*Гребнев Л.С., Нуреев Р.М.* Экономика: Курс основ. — М.: Вита-Пресс, 2000.

*Долан Э. Дж., Линдсей Д.* Микроэкономика. — СПб., 1994.

*Дорнбуш Р., Фишер С., Шмалензи Р.* Экономика. — М.: Дело, 2002.

*Ильчиков М.З.* Предпринимательская функция и экономический механизм ее реализации. — М.: ИД «Камерон», 2004.

История экономических учений / Под ред. Е.Б. Галкина: Метод. пособ. — М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2002.

*Камаев В.Д.* Основы экономики. — М.: Владос, 2002.

*Кондратьев Н.Д.* Проблемы экономической динамики. — М., 1989.

*Куторжевский Г.А.* Экономика. Основы теории. — М.: ЗАО «Экономика», 2004.

*Макконнелл К., Брю С.* Экономикс. — М.: ИНФРА, 2004.

Макроэкономика. Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2004.

Микроэкономика. Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова — М.: КноРус, 2002.

*Пиндайк Р., Рубинфельд Д.* Микроэкономика. — М.: Экономика, 1992.

*Самуэльсон П.* Экономика. — М., 1992.

Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. — М., 2004.

*Шамхалов Ф.* Государство и экономика: основы взаимодействия. — М.: Экономика, 2000.

*Шумпетер Й.* Теория экономического анализа. — СПб., 2001.

Экономика и бизнес / Под ред. В.Д. Камаева. — М.: МГТУ, 1993.

Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. — М.: Владос, 2003.

## **Тематическая подборка издательства «КНОРУС»**

*Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник. М. : КНОРУС, 2014.

*Думная Н.Н.* Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие. М. : КНОРУС, 2012.

*Носова С.С.* Экономическая теория : учебник. М. : КНОРУС, 2013.

*Носова С.С.* Экономическая теория. Элементарный курс : учеб. пособие. М. : КНОРУС, 2014.

*Соколинский В.М.* Экономическая теория : учеб. пособие. М. : КНОРУС, 2014.

*Юданов А.Ю.* Микроэкономика. Теория и российская практика. Книга + ЭУ : учебник. М. : КНОРУС, 2011.