

**Н.Б. Караванова**

**Реальный  
самоучитель  
английского языка  
Начальный уровень**

**Английский  
понятный и близкий**



Москва  
2015

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
К21

В оформлении обложки использованы фотографии:  
CoraMax, moonkin / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Караванова, Наталья Борисовна.**

К21      Реальный самоучитель английского языка. Начальный уровень / Н.Б. Караванова. — Москва : Эксмо, 2015. — 320 с.+CD. — (Английский понятный и близкий).

ISBN 978-5-699-79430-0

Самоучитель предназначен специально для русскоязычных учащихся. В него входят все основные грамматические темы, необходимые для изучения английского языка. Особое внимание уделено темам, которые не имеют аналогов в русском или противоречат привычным правилам и нормам родного языка.

В самоучителе даны понятные и подробные объяснения учебного материала, задания для тренировки всех видов речевой деятельности, множество текстов и диалогов, а также тестовые задания, которые помогут проверить знания по важнейшим темам. Аудиоприложение поможет поставить произношение и научиться воспринимать иностранную речь на слух и улучшить произношение.

Учебное пособие предназначено прежде всего для изучающих английский язык самостоятельно, однако будет полезно и тем, кто изучает язык в учебном заведении, на курсах или с преподавателем. Оно подойдет как изучающим английский «с нуля», так и желающим повторить базовый курс английского.

**УДК 811.111(075.4)**  
**ББК 81.2Англ-9**

© Караванова Н.Б., 2015  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2015

**ISBN 978-5-699-79430-0**

# СОДЕРЖАНИЕ

От автора ..... 9

## ЧАСТЬ 1

### ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

#### Английский алфавит. Английские буквы и звуки. Основные правила чтения и письма

Английская фонетика ..... 15

- что нужно знать об английской фонетике
- различия между фонетическими системами русского и английского языков
- английский алфавит. Английские буквы и звуки
- английское ударение
- интонация английского предложения

**УРОК 1.** Звуки [m], [f], [v], [p], [b] ..... 21

**УРОК 2.** Звуки [s], [z], [n], [l], [t], [d] ..... 22

**УРОК 3.** Звук [i:] ..... 22

**УРОК 4.** Звук [e] ..... 23

**УРОК 5.** Позиционная долгота гласных  
и согласных [l], [m], [n] ..... 24

**УРОК 6.** Звук [ɪ] ..... 26

**УРОК 7.** Звук [aɪ] ..... 27

**УРОК 8.** Звук [ə] ..... 28

**УРОК 9.** Звук [w] ..... 29

**УРОК 10.** Звук [æ] ..... 30

**УРОК 11.** Звуки [h], [tʃ] ..... 32

**УРОК 12.** Звуки [dʒ], [k], [g] ..... 34

УРОК 13. Звук [əʊ] . . . . .	36
УРОК 14. Звуки [ɒ], [r], [ɑ:], [ʃ] . . . . .	37
УРОК 15. Звуки [j], [θ], [ð], [u:] . . . . .	42
УРОК 16. Звуки [ɔ:], [ɔɪ] . . . . .	46
УРОК 17. Звуки [λ], [z] . . . . .	48
УРОК 18. Звук [ŋ] . . . . .	49
УРОК 19. Звуки [ʊ], [aʊ] . . . . .	51
УРОК 20. Звук [z:]. Комбинация звуков [wz:] . . . . .	53

**ЧАСТЬ 2**  
**БАЗОВЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ КУРС**  
**Основы английской грамматики**

Английская грамматика . . . . .	59
• что нужно знать об английской грамматике	
• различия между грамматическими системами русского и английского языков. . . . .	59
<b>УРОК 1</b> . . . . .	62
<i>Тематика урока:</i> кто? что? где?; люди, животные, вещи и их местонахождение	
<i>Грамматика урока:</i> определённый и неопределённый артикли. Единственное и множественное число существительных. Английские повествовательные предложения. Английские вопросительные предложения с вопросительными словами what? where? Глагол-связка to be	
<b>УРОК 2</b> . . . . .	76
<i>Тематика урока:</i> я, ты, он, она...; профессия; время суток; место учёбы или работы	
<i>Грамматика урока:</i> личные местоимения. Инфинитив английских глаголов. Настоящее время глаголов the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense	

**УРОК 3** ..... 86

*Тематика урока:* выражение согласия и несогласия;  
принадлежность вещей; члены семьи

*Грамматика урока:* положительные и отрицательные ответы на вопросы. Полные и краткие ответы на вопросы. Отрицательная частица *not*. Вопросительные предложения со словом *whose*? Именительный и объектный падеж личных местоимений. Выражение значения принадлежности с помощью предлога *of* или с помощью притяжательного падежа

**УРОК 4** ..... 99

*Тематика урока:* цвета; качества человека или вещи; семейное положение; семья

*Грамматика урока:* определённый и неопределённый артикль (продолжение). Вопросительные предложения со словами *what*? и *what kind of*? Глагол *to have*. Конструкции *I have...*, *I don't have...* Обозначение цвета

**УРОК 5** ..... 108

*Тематика урока:* имя, фамилия, отчество; формы приветствия и прощания; выражение извинения и просьбы; формы обращения к мужчинам и женщинам

*Грамматика урока:* предложения *What is your name?*, *What is your last name?*, *What is your patronymic?* Порядок слов в предложениях со словом *thanks*. Употребление модального глагола *may* (разрешение, возможность действия) и модального глагола *must* (долженствование, обязанность совершить действие)

**УРОК 6** ..... 119

*Тематика урока:* место жительства; национальность; знание языков

*Грамматика урока:* настоящее время глагола: *the Present Perfect Tense*. Прошедшее время глагола: *the Past Indefinite Tense*. Пассивная конструкция

**УРОК 7** ..... 132

*Тематика урока:* время; возраст; дни недели; рабочие и выходные дни

*Грамматика урока:* английские количественные числительные от 1 до 100. Обозначение времени суток в английском языке.

Использование сокращений А.М. (a.m.) и Р.М. (p.m.).

Употребление модального глагола can (умение, способность выполнять действие). Обозначение возраста в английском языке

**Тест 1** (По материалам уроков 1–7) ..... 142

**УРОК 8** ..... 143

*Тематика урока:* разговор по телефону; просьба о передаче информации; планы на ближайшее будущее

*Грамматика урока:* будущее время глаголов: the Future Indefinite Tense. Вопросительная форма Future Indefinite. Отрицательная форма Future Indefinite. Фразовые глаголы. Императив в английском языке. Герундий (the Gerund). Порядок слов в косвенном вопросе

**УРОК 9** ..... 156

*Тематика урока:* число, месяц, год; дата рождения; отпуск, каникулы; школы в США; кто такие тинейджеры

*Грамматика урока:* порядковые числительные. Обозначение даты в английском языке

**УРОК 10** ..... 167

*Тематика урока:* погода, климат; любимое время года; климат в США и в России

*Грамматика урока:* обозначение температуры в английском языке. Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения типа It rains (It is raining) и подобные им. Безличные предложения типа It is warm и подобные им. Предложения типа I am cold и подобные ему. Замещающее местоимение one. Употребление формы Present Continuous в значении будущего времени

**Тест 2** (По материалам уроков 8–10) ..... 180

<b>УРОК 11</b> .....	181
<i>Тематика урока:</i> в магазине; покупки; продукты и вещи; выбор одежды и подарков; американец и русский идут в супермаркет	
<i>Грамматика урока:</i> английские количественные числительные от 100 до 1,000,000 и более. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
Словосочетания <i>how many?</i> и <i>how much?</i> Особенности употребления слов <i>few</i> , <i>little</i> и словосочетаний <i>a few</i> , <i>a little</i> , <i>a lot of...</i> Употребление местоимения <i>some</i> в значении неопределённого артикля перед существительными во множественном числе.	
Употребление местоимения <i>some</i> в значении неопределённого артикля перед неисчисляемыми существительными	
<b>УРОК 12</b> .....	201
<i>Тематика урока:</i> магазины в США; шопинг у американцев; торговые центры и моллы в США; «чёрная пятница» и «виртуальный понедельник»	
<i>Грамматика урока:</i> относительное местоимение <i>which</i> (который). Союз <i>not only ... but also ...</i> Словосочетания типа <i>a success criterion</i> и <i>a criterion of success</i> . Словосочетания <i>a number of ...</i> и <i>the number of ...</i>	
<b>Тест 3</b> (По материалам уроков 11–12) .....	212
<b>УРОК 13</b> .....	212
<i>Тематика урока:</i> транспорт; местонахождение нужного объекта; как куда добраться, московские пробки	
<i>Грамматика урока:</i> употребление пассивной конструкции в настоящем простом времени ( <i>Present Tense Passive</i> ).	
Порядок слов в английских вопросительных предложениях	
<b>УРОК 14</b> .....	225
<i>Тематика урока:</i> регионы и штаты США, крупные города США, Вашингтон — столица США	
<i>Грамматика урока:</i> вопросительное местоимение <i>which?</i>	
Вопросительный оборот — <i>Question Phrase</i>	

<b>УРОК 15</b> .....	236
<i>Тематика урока:</i> Нью-Йорк — уникальный город; Москва и её достопримечательности; Санкт-Петербург — северная столица России	
<i>Грамматика урока:</i> формы именительного и объектного падежа вопросительного местоимения who? (кто?). Формы именительного и объектного падежа вопросительного местоимения what?(что?). Обозначение производителя действий с помощью предлога by	
<b>УРОК 16</b> .....	247
<i>Тематика урока:</i> города США: Чикаго, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, их особенности и достопримечательности; города «Золотого кольца России»	
<i>Грамматика урока:</i> форма the Present Perfect Continuous Tense. Предложения типа Did you like it in London?	
<b>Тест 4</b> (По материалам уроков 13–16) .....	258
Перевод диалогов и текстов на русский язык .....	259
Ключи к упражнениям и текстам .....	307

## ОТ АВТОРА

Мы назвали данный учебник «Реальным самоучителем», поскольку по нему можно заниматься самостоятельно, не прибегая к услугам репетиторов и языковых курсов.

Учебник написан одним из ведущих специалистов в области преподавания английского языка, хорошо знакомым с теми трудностями и проблемами, которые возникают при изучении английского у русскоязычных учащихся, и предложившим собственную эффективную методику, позволяющую снять эти трудности и получить наилучшие результаты при обучении.

Он предназначен для самого широкого круга лиц, изучающих английский язык. Им могут воспользоваться как те, кто никогда не учил английский язык и должен начать его изучение с нуля, так и те, кто имеет начальную подготовку по английскому языку или когда-то учил его, а теперь должен активизировать свои знания и пополнить их. Кроме того, самоучитель могут использовать те, кому необходимо сдать различные тесты или экзамены по английскому языку: школьники, студенты, магистранты...

Исходя из потребностей изучающих английский язык, мы делим наш учебник на 2 части.

### **1-я часть. Вводно-фонетический курс. Правила чтения и письма.**

Эта часть включает в себя 20 уроков, благодаря которым вы сможете научиться правильно читать и писать по-английски, различать английские звуки на слух, а также выучить первые английские слова.

### **2-я часть. Базовый разговорный курс. Основы английской грамматики.**

В этой части 16 уроков, охватывающих самые актуальные темы общения и основные правила английской грамматики. Каждый урок этой части включает в себя:

- лексику на заданную тематику;
- коммуникативные модели, необходимые для общения;
- грамматику по данной теме;
- упражнения для закрепления лексико-грамматического материала;
- диалоги разной степени сложности;
- тексты и задания к ним

Кроме того, здесь представлены тесты для проверки усвоения пройденного материала. Они идут после 7, 10, 12 и 16-го уроков. Они рассчитаны как на проверку усвоения лексики и грамматики, так и на проверку владения диалогической и монологической речью в рамках пройденных уроков.

С помощью более 100 лексико-грамматических упражнений вы сможете усвоить основные правила английской грамматики и значительно пополнить свой лексический запас. Множество интересных диалогов разной степени сложности откроют вам все секреты английской разговорной речи. А тексты, представленные в данной части, не только познакомят вас с особенно-

стями построения английских предложений, но и помогут вам строить свои собственные монологические высказывания. Например, рассказать о себе, своей семье, своих друзьях, работе, свободном времени и т.д.

Помимо этого, во второй части даётся интересный лингвострановедческий материал, позволяющий познакомиться с реалиями американской жизни, историей и культурой США. Например, тексты «Школы в США», «Кто такие тинейджеры», «Шопинг у американцев», «Чёрная пятница», «Виртуальный понедельник», тексты о штатах и городах США...

Все материалы данной части направлены на коммуникацию, на активное владение языком, на развитие как диалогической, так и монологической речи. После прохождения этой части учебника вы сможете легко и свободно общаться на английском языке, научитесь строить свои собственные высказывания и отвечать на вопросы собеседника.

Важной чертой данного учебника является то, что по нему действительно можно работать самостоятельно. Все объяснения и правила написаны простым и доступным языком и сопровождаются множеством примеров и упражнений. Диалоги, тексты и тесты переведены на русский язык. Ко всем упражнениям, заданиям к текстам и тестам даются ключи. Таким образом, можно проверить свои знания по любому аспекту владения языком. Фонетические упражнения и разговорный курс записаны на диск носителями языка, что позволяет усвоить правильное произношение звуков, слов и отдельных реплик. Это имеет большое значение, так как часто в потоке речи произношение звуков или слов отличается от их звучания в изолированном виде. Тем более важно

## РЕАЛЬНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

---

научиться произносить их так, как произносят их носители языка.

Надеемся, что работа по нашему учебнику принесёт вам не только пользу, но и удовольствие.

Познакомиться подробнее с методикой автора, а также со всеми пособиями серии «Английский для русских» можно на сайте:

[www.английскийдлярусских.рф](http://www.английскийдлярусских.рф)

**Желаем вам успехов!**

# **ЧАСТЬ 1**

---

---

## **ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС**

**АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ.  
АНГЛИЙСКИЕ БУКВЫ И ЗВУКИ.  
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**



## АНГЛИЙСКАЯ ФОНЕТИКА

- что нужно знать об английской фонетике
- различия между фонетическими системами русского и английского языков
- английский алфавит. Английские буквы и звуки
- английское ударение
- интонация английского предложения

### Основные сведения об английской фонетике

Английский алфавит включает в себя 26 букв, в том числе 5 гласных, 20 согласных, а буква Y обозначает то гласный, то согласный звук. Так как в английском языке количество звуков превышает количество букв в алфавите, одна и та же буква, одно и то же сочетание букв может передавать разные звуки. И наоборот — один и тот же звук может изображаться на письме разными буквами или сочетаниями букв. Поэтому в фонетике используют фонетическую транскрипцию, каждый знак которой передаёт только один звук.

Орфография английского языка считается одной из самых трудных для изучения. Большое количество слов в письменном виде включает буквы, не произносящиеся при чтении, и наоборот: многие произносимые звуки не имеют графических эквивалентов. Так называемые «правила чтения» ограничены таким