

А.В. Пономарева

# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



для детей  
**4-5**  
лет



Москва  
2015



УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

**Пономарева, Алла Владимировна.**

П56      Готовим руку к письму : для детей 4–5 лет / А.В. Пономарева. —  
Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).  
ISBN 978-5-699-77496-8

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении и развитии детей 4–5 лет. Занимаясь по книге, малыш будет рисовать наклонные, волнообразные и спиралевидные линии, что подготовит его руку к выполнению более сложных заданий, таких как – дорисуй узор, обведи букву по пунктиру, скопируй рисунок. Все упражнения не только развивают мелкую моторику рук, но и знакомят малыша с окружающим миром. Каждая тема посвящена какой-либо букве, таким образом, ребёнок не только разовьёт мелкую моторику, но и выучит алфавит. Обучение письму букв начинается с обводки по пунктирным линиям, и лишь затем предлагается написание отдельных букв.

Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут развить интеллектуальные способности ребёнка.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902

ISBN 978-5-699-77496-8

© Пономарева А.В., 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система занятий для обучения и развития детей 4—5 лет, предложенная в пособии, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет. При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие мелкой моторики, а также интеллекта, внимания, памяти, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Обучение детей письму трудоёмкий, кропотливый труд, который может вызвать у малыша отрицательные эмоции и нежелание выполнять задания. Зная эту особенность, авторы подготовили красочную, интересную книгу. Непринуждённо играя, ребёнок быстро освоит навыки письма.

Главный принцип построения книги — обучение через радость, игру, через собственное желание выполнять задания, а не через просьбу взрослого. Слова «ты должен» со стороны взрослого человека превращаются в слова ребёнка «я хочу». Именно эта мотивация направлена на успешное освоение навыков.

Занимаясь по книге, малыш будет рисовать наклонные, волнообразные и спиралевидные линии, что подготовит его руку к выполнению более сложных заданий, таких как «дорисуй узор», «обведи букву по пунктиру», «скопируй рисунок». В процессе выполнения игровых заданий ребёнок будет выбирать правильный ответ из предложенных вариантов, что формирует уверенность в себе. Задания с лабиринтами и работа по карте согласно предложенному плану помогут малышу научиться самостоятельно принимать решения.

Упражнения не только развивают мелкую моторику рук, но и знакомят ребёнка с окружающим миром. Он увидит и запомнит различных животных, рыб, насекомых, закрепит знания об овощах и фруктах, о птицах и их птенцах, посуде и видах транспорта. Каждая тема посвящена какой-либо букве. Таким образом, ребёнок сможет без труда выучить алфавит. Обучение письму начинается с обводки по пунктирным линиям, и лишь затем предлагается написание отдельных букв. При письме не следует торопиться, необходимо всё время сравнивать свою букву с буквой-образцом. Книгу можно использовать вместе с пособием «Начинаем читать» на одном занятии. Они будут дополнять друг друга, что сделает обучение более эффективным.



Приступая к работе с пособиями, проверьте, насколько хорошо ваш ребёнок умеет слушать и выполнять указания взрослого. Это умение окажется сейчас самым необходимым. Ведь даже умный, способный и много знающий ребёнок не сможет хорошо усвоить новый материал, если плохо воспринимает то, что говорит взрослый. Предложите малышу несколько простейших заданий, например: повернись налево, «покажи карандаш синего цвета», «нарисуй только одну палочку или кружочек». Благодаря этому вы сможете оценить степень его внимания и понять, каким образом эффективнее построить совместную работу.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом или партой. Проверьте, как подобрана мебель. Вот несколько рекомендаций по правильной посадке:

- сидеть нужно прямо, не горбясь и опираясь на спинку стула,
- между животом и краем стола должна уместиться ладошка ребёнка,
- ноги должны стоять на полу, а обе руки лежать на столе,
- нельзя наклонять низко голову и туловище.

Чтобы у ребёнка были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте ребёнка эмоционально, не скупитесь на похвалу за умения и никогда не оставляйте невыполненным задание;
- если вы увидите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему выполнить его самостоятельно;
- используйте при работе только карандаши, желательно мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы с пособиями достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно удерживать тремя пальцами так, чтобы от очинённой части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм; при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- помните, что занятие не должно утомлять ребёнка и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия сделайте с ребёнком несколько физических упражнений — попрыгайте в высоту и длину, сделайте наклоны в разные стороны (можно использовать при этом и различные игрушки).

Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Не стоит заниматься, если малыш чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Во время обучения поддерживайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой на учебный процесс. Постарайтесь сделать так, чтобы он занимался с удовольствием. Если вы видите, что малыш устал, — отложите занятие или перенесите на следующий день, а если выполнил задание неправильно — подумайте вместе, как исправить ошибку. Переходите к новому материалу только тогда, когда убедитесь, что ребёнок хорошо усвоил предыдущий. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. В изучении материала придерживайтесь правила «два шага вперёд, один назад», т. е. не забывайте повторять пройденный материал. Верьте в талант своего ребёнка.

Желаем успехов!

# БУКВА А

СЛОВА

1. Произнеси слово «арбуз», выделяя голосом звук **А**. («А-а-арбуз».) Раскрась большой арбуз. Собери в мешок маленькие арбузы (проведи линии).



2. Обведи одинаковые буквы «А» красным карандашом.

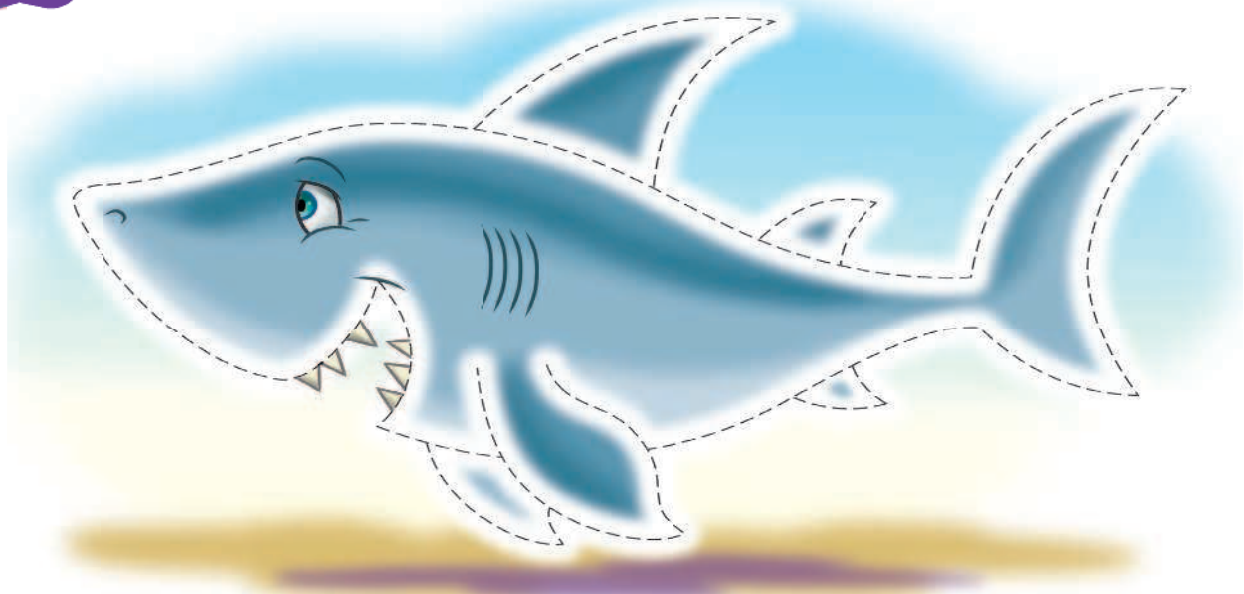





3. Помоги медвежонку собрать малину. Проведи линии от ягод с буквой «А» до корзины мишки.

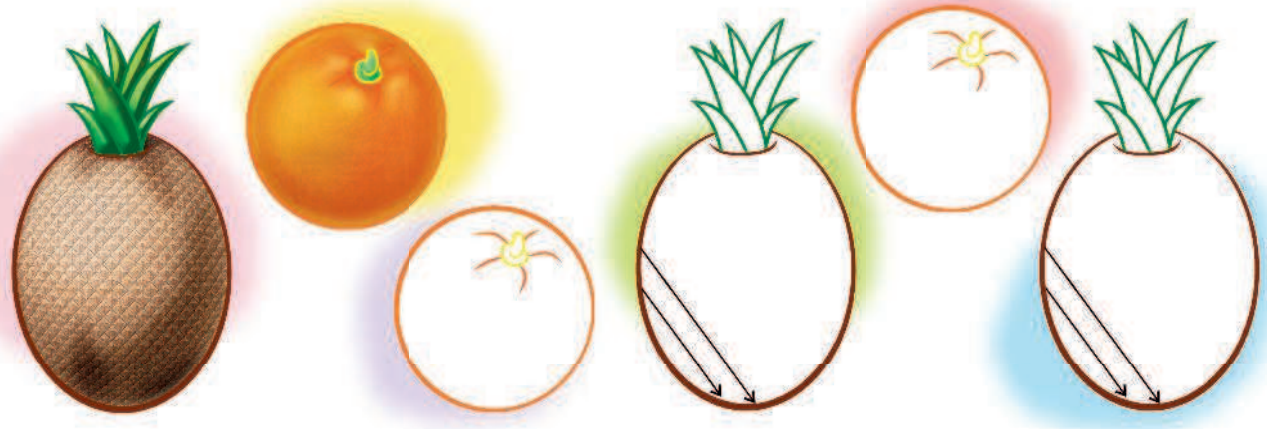



4. Обведи акулу по пунктирным линиям.

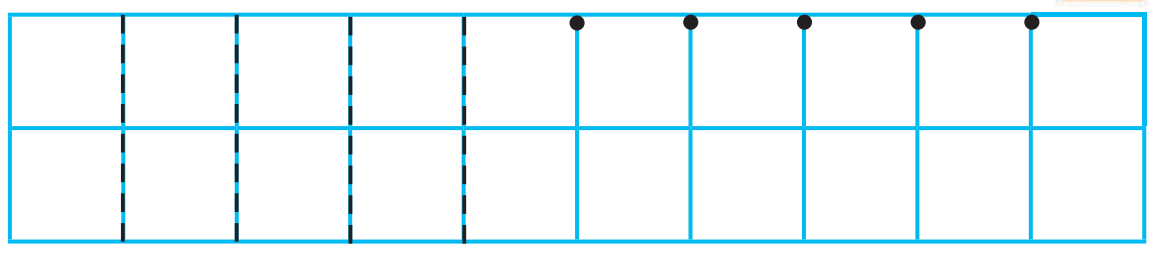




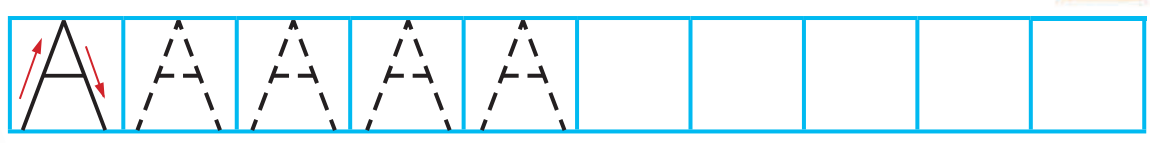
5.  Раздели апельсины на 4 равные части, на ананасах нарисуй узор по образцу.



6.  Дорисуй узор сначала по пунктиру, затем самостоятельно. Рисуй сверху вниз.



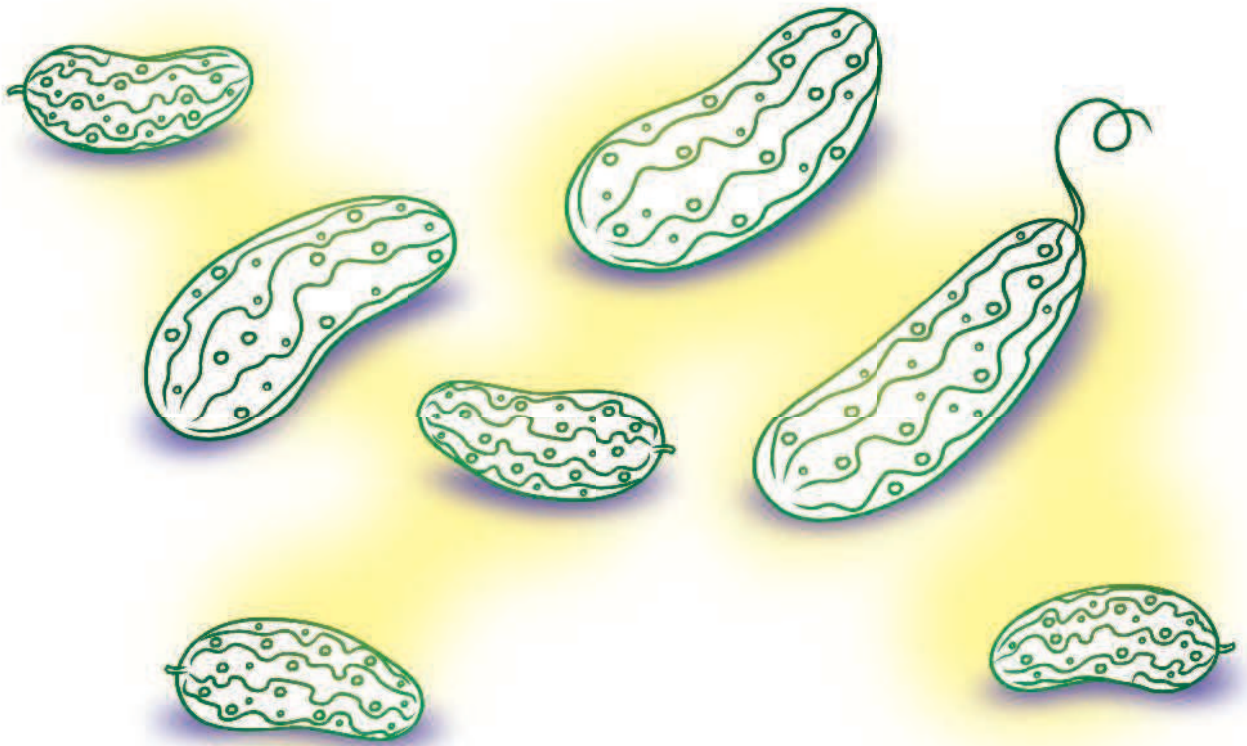
7.  Обведи и напиши букву «А».



*Следите за тем, чтобы ребёнок старался не выходить за контур раскрашиваемого предмета. При выполнении 5-го задания обратите внимание ребёнка на узор в виде наклонных линий и направленные движения, указанное стрелочками.*

# БУКВА О

1. Произнеси слово «огурец», выделяя голосом звук **О**. («О-о-огурец».) Раскрась только большие огурцы. На какую букву похож огурец?



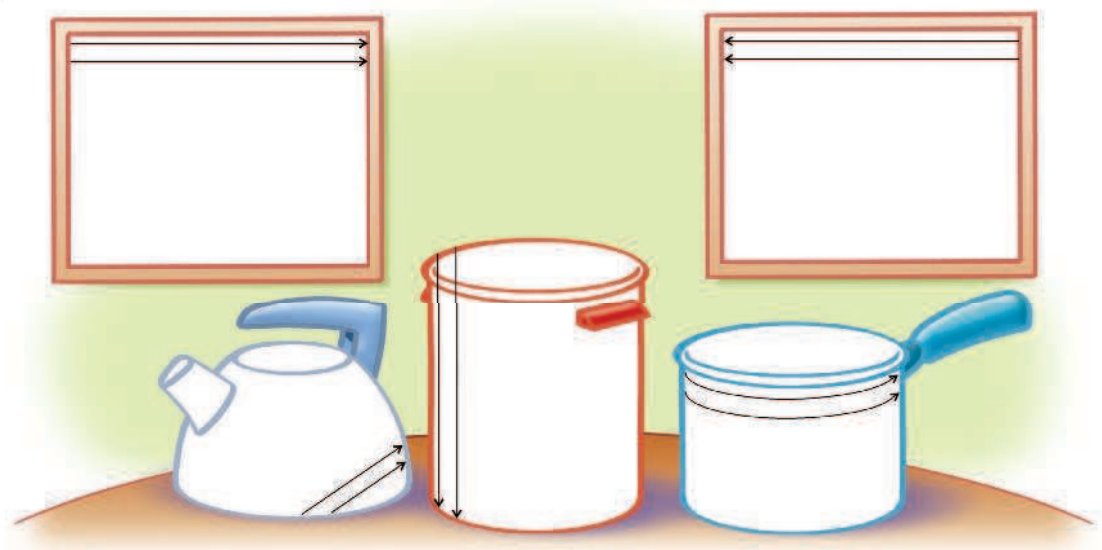
2. Обведи одинаковые буквы «**О**» синим карандашом.







3. Наведи порядок в доме. Повтори узоры на окнах и посуде по образцу.



4. Пройди по дорожке. Старайся провести линии, не касаясь краёв дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.



5. Обведи все буквы «О».

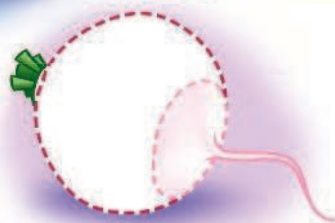


СОЛОЕОТКОР  
ОЁМБОЩОЗХУ

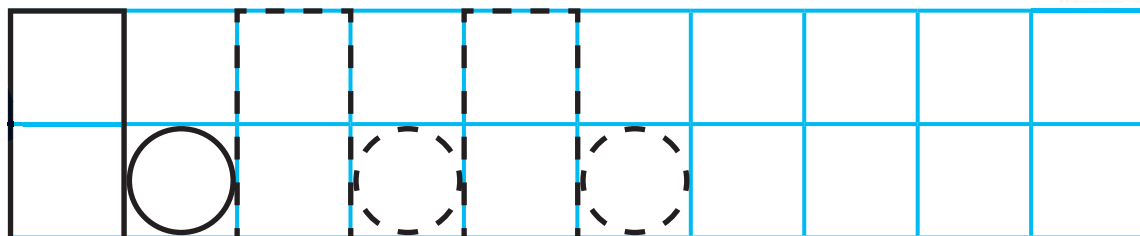


МАМА

6. Обведи овощи по пунктиру и раскрась их.



7. Дорисуй узор сначала по пунктиру, затем самостоятельно.



8. Обведи и напиши букву «О».



После выполнения 1-го задания попросите малыша найти в доме другие предметы, похожие на букву «О». Можно посоревноваться: кто больше найдёт. При выполнении 3-го задания следите за тем, чтобы ребёнок штриховал в направлении, указанном стрелочками.