


А.В. Пономарева

# НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

для детей  
**4-5**  
лет



  
Москва  
2015



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

**Пономарева, Алла Владимировна.**

П56 Начинаем читать : для детей 4–5 лет / А.В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

ISBN 978-5-699-77434-0

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении и развитии детей 4–5 лет. Занимаясь по книге, малыш научится различать звуки и буквы, познакомится с гласными и согласными, твердыми и мягкими звуками, сможет прочесть слова по слогам.

Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут развить интеллектуальные способности ребенка.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-77434-0

© Пономарева А.В., 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 4–5 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Чтобы ребёнок захотел читать, сам процесс чтения должен быть для него доступным, понятным и интересным. Именно таким авторы постарались его преподнести в этой книге, которую можно использовать для обучения чтению вместо Букваря. Изучая звуки и буквы, малыш научится различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки, а также писать буквы. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий, формирующих начальные навыки чтения. Упражнения «На что похожа буква» развивают воображение, внимание и память. А задания «Прочти слоги и чистоговорки», например, «ПО — ПО — ПО — поезд спит в депо», вызывают у ребёнка положительные эмоции и сделают занятия более увлекательными. Развитию фонематического слуха способствуют упражнения на определение места звука (буквы) в слове. Задания «Впиши букву и прочти получившиеся слоги» научат малыша читать, понимать и различать такие понятия как «буква» и «слог», разовьют у ребёнка усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Яркие, красочные, реалистичные рисунки будут мотивировать малыша и поддерживать его интерес. Вы и не заметите, как он начнёт читать слоги, а потом и слова. Сколько радости вызовет у вас первое прочитанное ребёнком слово!

Книга поможет сделать процесс обучения лёгким, позитивным и добиться потрясающих результатов в короткие сроки.

В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.



При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет выполнять их уже самостоятельно.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание невыполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!



# ЗВУК и БУКВА А

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **А**.



АВТОБУС



АРБУЗ



АНАНАС

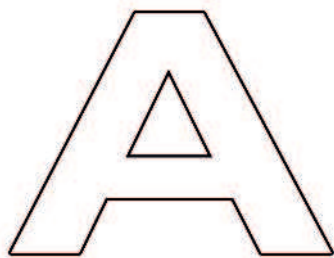


БЕРЁЗА

2. Произнеси звук **А-А-А-А-А**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **А**. Звук **А** гласный, он живёт в красном домике. Этот звук обозначается буквой **«А»**.



Познакомься — это буква **«А»**. Раскрась её. На что похожа буква **«А»**?

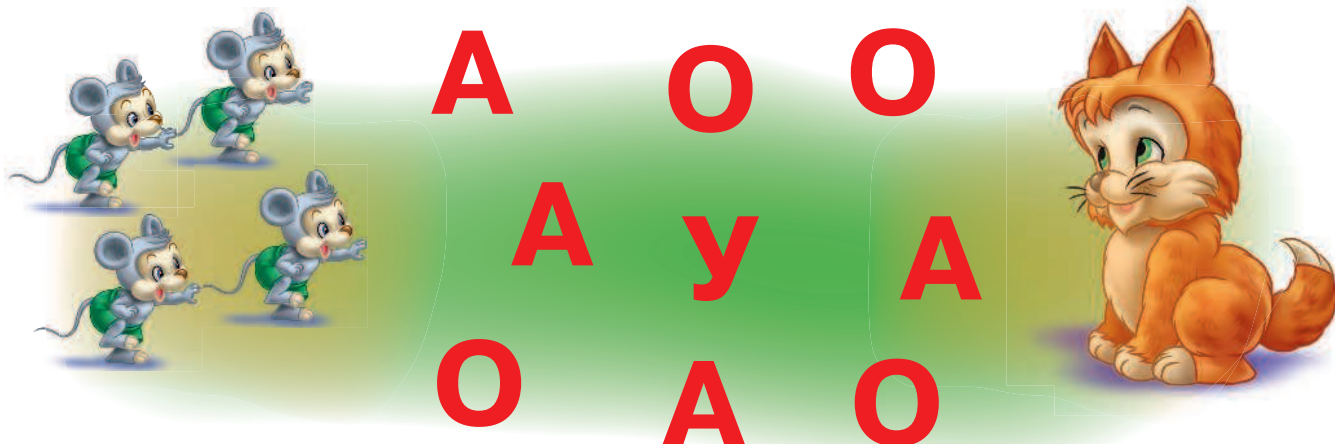


3. Обведи по пунктиру и напиши букву **«А»**.





4. Помоги коту Матвею подружиться с мышами. Нарисуй дорожку от мышек к коту, собери на ней все буквы «А».



5. Найди тучки с буквой «А» и раскрась их.



При выполнении 1-го задания рассмотрите предметы, задавая вопрос «Что это?». Учите малыша слышать первый звук. Называя слово, выделяйте голосом первый звук: «А-А-А-А-автобус». На прогулке поиграйте с ребёнком в игру «Назови слова на звук [А]» или «Назови первый звук в слове».

# ЗВУК

и

# БУКВА

# О

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **О**.



ОБЛАКО




ОРДЕН



ОСТРОВ

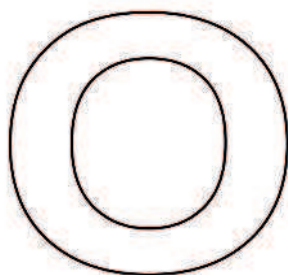


ЛИМОН

2. Произнеси звук **О-О-О**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **О**. Звук **О** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой «**О**».



Познакомься — это буква «**О**». Раскрась её. На что похожа буква «**О**»?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**О**».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





4. Обведи вёдра с буквой «О».



5. Нарисуй предметы, которые похожи на букву «О» или начинаются на «О».



При выполнении 5-го задания рассмотрите с малышом букву «О», выясните, на какую фигуру она похожа. Предложите нарисовать овал и спросите, какие предметы на него похожи. Задавайте наводящие вопросы: «Что растёт на грядке зелёного цвета, овальной формы?» и т. д. В случае затруднения рисуйте вместе. Попросите малыша придумать весёлую сказку о каждом предмете, который он изобразит. Помогите ему почувствовать себя сказочником.



# ЗВУК и БУКВА У

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **У**.



УТЁНОК




УЛИТКА



СНЕГИРЬ



РЫБКА

2. Произнеси звук **У-У-У-У**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **У**. Звук **У** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой «**У**».



Познакомься — это буква «**У**». Раскрась её. На что похожа буква **У**?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**У**».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4. Прочитай слоги. Почему буквы «А» и «У» красные? В домике какого цвета они живут? Почему?



АУ

АУ

УА

УА

5. Найди фрукты с буквой «У» и раскрась их.



6. Помоги пчёлам, на ведрах которых есть буква «У», долететь до улья. Проведи линии.



При выполнении 4-го и 5-го заданий объясните малышу, что буквы «А», «У», «О», «Э», «И» написаны красным цветом потому, что они гласные. Это поможет ему в дальнейшем. Поиграйте на кухне и сделайте вместе с ребёнком букву «У» из солёного теста. Высушите её и распишите красками. Начните собирать коллекцию из разных букв.