

Г. И. Мохначева

Тетрадь
для проведения
стимулирующих занятий
по русскому
языку

4 класс
в 2 частях
часть I

Практикум для учащихся общеобразовательных учреждений

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 1

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
М86

Р е ц е н з е н т ы :

начальник центра информационно-методической поддержки кадров, старший преподаватель кафедры начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования» **Т. А. Неборская**;
отличник просвещения Республики Беларусь, заместитель директора по учебной работе, учитель-методист высшей категории СШ № 13 г. Мозыря
А. А. Самонова

Мохначева, Г. И.

М86 Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку. 4 класс : в 2 ч. Ч. 1 : практикум для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. И. Мохначева. — Мозырь : Белый Ветер, 2011. — 64, [4] с. : ил.

ISBN 978-985-538-340-7 (часть 1).

ISBN 978-985-538-341-4.

Представленные в данном пособии упражнения и задания способствуют активизации познавательной деятельности учащихся и повышению их интереса к изучению русского языка. Задания составлены по основным разделам русского языка («Лексика», «Фонетика», «Грамматика», «Словообразование») и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям младших школьников.

Адресуется учащимся, учителям общеобразовательных учреждений.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-538-340-7 (часть 1)
ISBN 978-985-538-341-4

© Мохначева Г. И., 2011
© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2011

Дорогой друг!

С помощью этой необычной тетради ты сможешь лучше усвоить трудный материал по русскому языку, научишься грамотно писать, принимать правильное решение и самостоятельно проверять свои знания.

Для этого тебе необходимо познакомиться со следующими советами.

1. Прочитай внимательно условие к заданию. Подумай, сможешь ли ты сразу его выполнить.
2. Если ты сомневаешься в правильности своего решения, то работу выполняй простым карандашом. Когда ты убеждён, что всё выполнишь правильно, работай с помощью ручки.
3. Задания выполняй последовательно.
4. Не спеши обращаться за помощью! Старайся все задания выполнить самостоятельно.
5. Рядом с заданиями ты увидишь условные значки. Запомни, что они обозначают.

Условные обозначения:



Задание повышенной сложности.



Задание для коллективной работы.



Проверь себя.

Успехов тебе!

Обращение к учителю

Стимулирующие занятия — форма организации образовательного процесса во внеурочное время *с наиболее способными учащимися*.

Проведение стимулирующих занятий занимает промежуточное место между учебной и внеклассной работой. Организуя эти занятия, учитель имеет возможность влиять на интересы детей, развивать у них творческие способности и готовить детей к олимпиаде. Прививать любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — задача творчески работающего учителя. Каждый ребенок по своему талантлив, нужно только поддержать его и помочь раскрыться его таланту.

Проведение стимулирующих занятий в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение. Основной целью таких занятий является предоставление школьнику дополнительных возможностей в изучении предмета.

Предлагаемые материалы можно использовать на стимулирующих занятиях, при подготовке школьников к олимпиадам.

Подбор вопросов и заданий позволяет расширить знания, умения и навыки, предусмотренные программой. На каждом занятии предлагаются загадки, кроссворды, ребусы, шарады и т. д. Эти задания требуют от детей сообразительности, внимания, развивают воображение, умение быстро находить правильное решение.

Метаграммы, анаграммы, омонимы (игры со словами) помогают воспитывать у детей природное языковое чутье, подготавливают к восприятию сложных поэтических форм.

Загадки помогут, в свою очередь, активизировать мышление ребенка, успешнее решать задачи всестороннего, гармонического развития. Они обладают большими возможностями для наблюдений за окружающим миром, учат воспринимать жизнь многогранно, тренируют внимание, память, развивают любознательность.

Пословицы и поговорки — сокровищница русской народной речи и народной мудрости. Они кратки, выразительны, легко запоминаются. Очень важной является их воспитательная сторона.

Крылатые слова, фразеологизмы вводят учащихся в удивительный и многоцветный мир слов. Они возбуждают любознательность, интерес к языку, развивают языковое чутье.

Предлагаемый материал может быть использован педагогами для проведения стимулирующих занятий, так как перед ними стоит одна задача — организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы ученик чувствовал себя первооткрывателем, исследователем, аналитиком, чтобы имеющиеся у него задатки были раскрыты.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Александрович, Н. Ф.* Занимательная грамматика / Н. Ф. Александрович. Мн., 1981.
2. *Белицкая, Н. Г.* Школьные олимпиады / Н. Г. Белицкая. М., 2008.
3. *Бесова, М. А.* В школе и на отдыхе / М. А. Бесова. М., 1997.
4. *Бесова, М. А.* К познанию мира — через игру / М. А. Бесова. Мн., 1995.
5. *Бурау, И. Я.* Загадки мира букв / И. Я. Бурау. Донецк, 1997.
6. *Бурлак, Е. Г.* Занимательная грамматика / Е. Г. Бурлак. Донецк, 1997.
7. *Волина, В. П.* Веселая грамматика / В. П. Волина. М., 1996.
8. *Грызлова, М. Л.* Внеклассная работа по русскому языку / М. Л. Грызлова. М., 1960.
9. *Дегтярова, С. А.* Грамоте учиться — всегда пригодится / С. А. Дегтярова // Пачатковая школа. 2002. № 1.
10. *Довнар, Л. А.* Внимание: одаренные дети / Л. А. Довнар // Пачатковае навучанне. 2008. № 1. С. 55.
11. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь. Начальная школа в 2010 / 2011 учебном году // Пачатковая школа. 2010. № 7.
12. *Лагун, Н. Е.* Предметные олимпиады в начальной школе / Н. Е. Лагун // Пачатковая школа. 2006. № 3.
13. *Орг, А. О.* Олимпиады по русскому языку / А. О. Орг. М., 2004.
14. *Тихомирова, Л. Ф.* Упражнения на каждый день. Логика для младших школьников / Л. Ф. Тихомирова. Ярославль, 1998.
15. Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. 1—4 классы. Мн., 2009.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Обращение к ученикам</i>	3
<i>Обращение к учителю</i>	4
Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	10
Занятие 4	11
Занятие 5	14
Занятие 6	17
Занятие 7	20
Занятие 8	23
Занятие 9	25
Занятие 10	28
Занятие 11	30
Занятие 12	33
Занятие 13	36
Занятие 14	39
Занятие 15	41
Занятие 16	44
Занятие 17	46
Занятие 18	49
<i>Ответы</i>	53
<i>Литература</i>	66

2

Учебное издание

МОХНАЧЕВА Галина Ивановна

**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
СТИМУЛИРУЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

В 2 частях

Часть 1

**Практикум для учащихся
общеобразовательных учреждений**

Главный редактор *О. М. Дулебо*
Ведущий редактор *О. М. Дубодел*
Художник *Е. И. Фурс*
Художник обложки *Е. И. Фурс*
Компьютерная верстка *О. М. Дубодел*

Подписано в печать с оригинал-макета 25.07.2011. Формат 60х84/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 1,76. Тираж 613 экз. Заказ 1877/5383407-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». ЛП № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.
www.book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by