

Л. А. ДОВНАР

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

(ученика(цы), класса)

(школы/гимназии)

(фамилия, имя)

3

КЛАСС

В 2 частях

Часть 2

**Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения**

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь*

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 2

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Д58

Р е ц е н з е н т ы:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры белорусского и русского языкознания факультета начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» **О. И. Свириденко**;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Детский сад — начальная школа № 272 г. Минска» (учитель начальных классов высшей категории **М. М. Клименкова**)

Довнар, Л. А.

Д58 Литературное чтение: задания для учащихся. 3 класс : в 2 ч. Ч. 2 : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / Л. А. Довнар. — Мозырь : Белый Ветер, 2012. — 70, [2] с. : ил.

ISBN 978-985-538-753-5 (часть 2).

ISBN 978-985-538-751-1.

Материал предназначен для формирования и закрепления навыков чтения, пересказа и составления рассказов по серии картинок, развития у детей творческих и познавательных способностей, вербально-логического мышления как основы успешного обучения. Пособие (его структура и содержание) составлено в соответствии с учебной программой по литературному чтению, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь в 2009 (2011) году, и содержанием учебника «Литературное чтение» для 3 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения авторов В. С. Воропаевой, Т. С. Куцановой. В пособии предложены задания для учащихся с разным уровнем знаний. Эти задания учащиеся могут выполнять как самостоятельно, так и под руководством учителя.

Адресуется учащимся начальных классов.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

ДОВНАР Лариса Антоновна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задания для учащихся

3 класс

В 2 частях. Ч а с т ь 2

Пособие для учащихся

учреждений общего среднего образования с русским языком обучения

Главный редактор *С. Е. Шумак*. Ведущий редактор *Т. Д. Сасим*

Художник *Е. Н. Рогова*. Художник обложки *Е. Н. Рогова*

Компьютерная верстка *Т. Д. Сасим*

Подписано в печать с оригинал-макета 08.08.2012. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 2,54. Тираж 3013 экз. Заказ 1224/5387535-1.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.68371 от 03.03.2010.

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

ЛИ № 02330/0548579 от 05.08.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.

Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано цифровым способом печати. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер».

247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (0236) 32-51-03, 32-51-22.

book.belveter.by. E-mail: book@belveter.by

ISBN 978-985-538-753-5 (часть 2)

ISBN 978-985-538-751-1

© Довнар Л. А., 2012

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2012

Здравствуй, читатель!

Вновь ты открываешь тетрадь, в которой тебя ожидает прекрасный и удивительный мир — мир литературы.

Если ты будешь тщательно выполнять все задания, продумывать ответы на вопросы, делиться впечатлениями со своими друзьями, ты узнаешь много интересного: смысл незнакомых слов и многое другое.

Ты сможешь сам быть автором стихов, сказок и удивительных историй.

В пособии использованы условные обозначения и раздел «Приложение». В приложении дан словарь настроений и словарик синонимов, которые помогут тебе выполнять задания.

Успехов тебе в этом непростом путешествии!

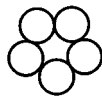
Условные обозначения:



урок



парная работа



коллективная работа



интересно знать



толковый словарь

**Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!**

Сергей Михалков



5

Содержание

Обращение к учащимся	3
СТРАНА МУДРЫХ УРОКОВ	6
Алексей Глебов. «Легенда о камне»	6
Иван Панькин. «Легенда о матерях»	8
Виктор Драгунский. «Шиворот-навыворот»	10
Сергей Вольф. «Век его я не забуду»	12
Дмитрий Мамин-Сибиряк. «Дурной товарищ»	13
Николай Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка»	16
Лев Толстой. «Булька»	18
Лев Толстой. «Акула»	19
Повторяю и творю	21
СТРАНА ПОЭЗИЯ	23
Агния Барто. «Игра в слова»	23
Юрий Яковлев. «Какого цвета земля?»	24
Борис Заходер. «Что красивее всего?»	25
Джанни Родари. «Чем пахнут ремёсла?»	27
Сергей Михалков. «Мечтатель»	32
Агния Барто. «Шуточка про Шурочку»	34
Валентин Берестов. «Кто такой Нофелет?»	36
Николай Некрасов. «Славная осень»	36
Александр Пушкин. «Зимняя дорога»	39
Сергей Есенин. «Поёт зима-аукает...»	40
Владимир Татаринов. «Весна близка»	42
Саша Чёрный. «Зеленые стихи»	43
Александр Пушкин. «Утро»	44
Тимофей Белозёров. «Листопад»	46
Тимофей Белозёров. «Первый снег»	46
Галина Новицкая. Стихи. «Осень»	48
Урок творчества. Сочиняем стихи	49
Михаил Пришвин. Рассказы	51
Повторяю и творю	52
СТРАНА ПОЧЕМУЧКА	55
Борис Заходер. «Почему?»	55
Борис Житков. «Как слон спас хозяина от тигра»	56
Светлана Дудченко. «Попугайчик»	58
«Берёза»	59
Сергей Воронин. «Моя берёза»	61
Николай Сладков. «Кто что умеет?»	63
Повторяю и творю	67
Приложение	70