

Л. В. Ступникова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ

(LEARNING LEGAL ENGLISH)

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по юридическим
направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 811.111
ББК 81.2Англ-923
С88

Автор:

Ступникова Лада Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли.

Рецензенты:

Протасова М. Е. — доцент кафедры английского языка международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли;

Сивохина Н. Г. — кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли.

Ступникова, Л. В.

С88 Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-2883-9

Цель учебника — помочь учащимся овладеть основами англоязычного юридического дискурса, освоить англо-американскую юридическую терминологию, сформировать лингвистическую, профессиональную и стратегическую компетенции. Материалы прошли апробацию при работе со студентами и слушателями различных уровней на юридическом факультете Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ). Учебник принят в качестве основного и включен в учебный план юридического факультета ВАВТ. Его можно использовать как на аудиторных занятиях под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении юридического английского языка.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, аспирантов, слушателей факультетов повышения квалификации, преподавателей юридических вузов и психологических факультетов, а также для работников правоохранительных органов (следователей, прокуроров, судей, сотрудников органов юстиции), адвокатов, судебных психологов.

УДК 811.111
ББК 81.2Англ-923



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-9916-2883-9

© Ступникова Л. В., 2013
© Ступникова Л. В., 2016, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Введение.....	4
Unit 1. WHAT IS LAW?	7
Unit 2. LAW SYSTEMS	25
Unit 3. AREAS OF LAW	50
Unit 4. LEGAL PROFESSION.....	71
Unit 5. ENGLISH COURT	98
Unit 6. STARTING ACTIONS IN COURT.....	122
Unit 7. LAW OF TORT.....	142
Unit 8. HEADS OF TORT	165
Unit 9. EMPLOYMENT LAW	193
Unit 10. CONTRACT LAW	225
Unit 11. TERMINATION OF CONTRACT.....	252
Unit 12. FORMS OF BUSINESS ORGANIZATION	279
Unit 13. INCORPORATED BUSINESSES	305
Unit 14. COMPANY'S MANAGEMENT	331
Unit 15. RAISING CAPITAL.....	359
Unit 16. CLOSING A COMPANY	378
Список литературы.....	402

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире расширяется сотрудничество между представителями различных культур во многих сферах деятельности. В связи с этим растет потребность в юридическом обеспечении деловых контактов на международном уровне. Поэтому одной из важных задач системы образования сегодня является иноязычная подготовка специалистов юридического профиля, которая предполагает формирование у учащихся профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции.

Основная сложность обучения англоязычному юридическому дискурсу русскоязычных студентов заключается в том, что российская правовая система и право англоязычных стран базируются на разных системных основаниях. Правовая система России основана на континентальном (романо-германском) праве, в котором кодексы играют решающую роль при вынесении судебных решений. Правовые системы англоязычных стран берут начало в английском общем праве, где судьи в основном руководствуются существующими судебными прецедентами при рассмотрении дел в суде. Юридические концепты стран общего и континентального права далеко не всегда совпадают. В этой связи изучение англоязычного юридического дискурса неизбежно связано с изучением терминологии и сферы понятий, стоящих за данными терминами.

Настоящий учебник предназначен для студентов и аспирантов юридических вузов, а также для специалистов-юристов, которые владеют английским языком на уровнях Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate и продолжают его изучение для использования в профессиональной сфере.

Цель настоящего учебника — помочь обучающимся **овладеть основами англоязычного юридического дискурса**, что даст им возможность принимать эффективное участие в профессиональном общении с представителями других культур.

В ходе обучения решаются следующие **задачи**:

- 1) ознакомление с ключевыми понятиями и категориями, сложившимися в англоязычной правовой культуре, и их подробное объяснение как на английском, так и на русском языках;
- 2) формирование терминологического словаря-минимума;
- 3) ознакомление с грамматическими трудностями юридического дискурса с целью правильного понимания текстов юридического дискурса;
- 4) обучение решению поставленной юридической задачи.

В учебник включены материалы по англо-американскому праву, взятые в основном из английских и частично из американских источников,

что позволяет значительно расширить профессиональные знания обучающихся. Основные тексты урока сокращены и адаптированы автором учебника для того, чтобы они соответствовали уровню учебника (Intermediate). Дополнительные тексты, представленные в учебнике, относятся к разным жанрам юридического дискурса: диалог «юрист — клиент», юридическая переписка, резюме при приеме на юридическую должность и др.

В результате изучения материала, представленного в учебнике, учащиеся должны:

знать

- юридическую терминологию и понятия, используемые в странах общего права;
- грамматические конструкции, характерные для английского юридического дискурса;
- основные жанры английского юридического дискурса;

уметь

А. лингвистическая компетенция:

- понимать и корректно использовать юридические термины в речи;
- подбирать русскоязычные соответствия к англоязычным терминам;
- устанавливать характер и значение термина с точки зрения составляющих его морфем;
- понимать и употреблять грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса;

Б. профессиональная компетенция:

- анализировать информацию, полученную при чтении юридических текстов различных жанров, используя свои профессиональные знания о нормах права как своей страны, так и страны партнера по коммуникации;
- давать краткую / полную трактовку юридических явлений, фактов и действий;
- участвовать в беседе на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией;
- переводить тексты, близкие по сложности и тематике, с английского языка на русский;

В. стратегическая компетенция:

- объяснять юридическую терминологию, события, используя парадигмы, дефиниции и т.д.;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, обобщать, обрабатывать профессиональную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами;
- находить нужную профессиональную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства;
- понимать информацию при профессиональном чтении в соответствии с поставленной задачей профессионального общения (полное, точное, глубокое понимание, ознакомление с содержанием, просмотр текста и т.д.);

владеть

- навыком восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации, полученной из разных англоязычных источников;

- навыком участия в устном профессиональном общении;
- мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

Структура учебника

Учебник состоит из 16 уроков, 6 из которых посвящены общеправовой тематике и 10 — различным отраслям гражданского права. Учебник рассчитан на 160 часов аудиторных занятий и 80 часов домашней работы. Каждый урок представляет собой отдельную единицу обучения. По этой причине полнота и порядок прохождения материала определяются целью и задачами курса, а также уровнем подготовки учащихся.

Каждый из уроков учебника состоит из следующих разделов:

I. Предтекстовое задание (Lead-in).

II. Работа с текстом урока (Reading):

— правильное произнесение основных терминов, включенных в текст (Pronounce the following words correctly);

— словарные заметки к каждой части текста (Vocabulary Notes);

— текст.

III. Послетекстовые задания (Read the text again and do the following exercises).

IV. Упражнения (Exercises):

— упражнения № 1–10 направлены на усвоение терминов и терминологических словосочетаний урока;

— упражнения № 11–14 (в некоторых уроках также упражнения № 15, 16) направлены на повторение и закрепление грамматических явлений, встречающихся в уроке, отработку лексики урока, изучение грамматических трудностей перевода;

— упражнение № 15 (в некоторых уроках также упражнения № 16, 17) направлено на обучение навыку перевода с английского на русский методом сопоставления основного текста урока с его аналогом на русском языке.

V. Активный словарь (Active Vocabulary):

— активный словарь урока в алфавитном порядке;

— упражнения на активный словарь урока.

VI. Ключевые термины урока (Key Terms).

VII. Решение юридической задачи (содержится в уроках № 8–16).

VIII. Дополнительные материалы (Additional Materials).

Материалы данного учебника прошли апробацию на занятиях со студентами и слушателями различных уровней на юридическом факультете Всероссийской академии внешней торговли (ВАВТ). Учебник принят в качестве основного и включен в учебный план юридического факультета ВАВТ.

Учебник может быть использован как на аудиторных занятиях под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении юридического английского языка.

Unit 1

WHAT IS LAW?

I. Lead-in

Society cannot exist without law. People need rules to regulate relations between them and to end disputes.

1. What is law?
2. Who creates laws?
3. How does law help people?
4. What can we call people who break law?
5. How can people break law?
6. How can people be stopped from breaking law?

II. Reading

A) Pronounce the following words correctly.

to support	[sə'pɔ:t]	satisfactory	[.sætɪs'fæktəri]
to govern	[ˈgʌvən]	dispute	[dɪs'pjʊ:t]
to behave	[bɪ'heɪv]	legal	[ˈli:gəl]
behaviour	[bɪ'heɪvjə]	society	[sə'saɪəti]
social	[ˈsəʊʃəl]	control	[kən'trəʊl]
justice	[ˈdʒʌstɪs]	interaction	[.ɪntər'ækʃən]
implementation	[.ɪmplɪmen'teɪʃən]	lawyer	[ˈlɔ:jə]
to ensure	[ɪn'ʃʊə]	reasonable	[ˈri:znəbl]
authority	[ɔ:'θɔ:ri:ti]	court	[kɔ:t]
to refuse	[rɪ'fju:z]	injured	[ˈɪndʒəd]
transaction	[træn'zækʃən]	to consult	[kən'sʌlt]
accustomed	[ə'kʌstəmd]	to apply	[ə'plai]
to cooperate	[kəu'ɔ:pəreɪt]	to internationalize	[.ɪntə'næʃnəlaɪz]
to involve	[ɪn'vɒlv]	evil	[ˈi:vəl]
knowledge	[ˈnɒlɪdʒ]	to provide	[prə'vaɪd]
anarchy	[ˈænəki]	attempt	[ə'tempt]

B) Vocabulary Notes

(1)

1.	law	право, закон
2.	body of rules	свод правил, совокупность норм
3.	to support smth	поддерживать, защищать что-л.
4.	government to govern	государство, государственная власть управлять
5.	behaviour	поведение
6.	society	общество
7.	anarchy	анархия

(2)

8.	to make a law	создать, издать закон
9.	to enforce laws against smb	применить законы к кому-л. (в принудительном порядке)
10.	citizen	гражданин
11.	social control to establish social control	общественный контроль устанавливать общественный контроль
12.	justice implementation of justice	правосудие, справедливость отправление правосудия
13.	public law	публичное право
14.	civil law	частное право
15.	to ensure the authority	обеспечивать власть
16.	to provide framework for smth	обеспечивать рамки для чего-л.
17.	interaction among people	общение между людьми

(3)

18.	to appear	появляться
19.	to produce a law	создать, издать закон
20.	entirely	полностью
21.	satisfactory	удовлетворительный
22.	(in)formal	(не)официальный, (не)формальный
23.	dispute to settle disputes informal ways of settling disputes	спор урегулировать споры неформальные способы урегулирования споров

24.	lawyer	юрист
25.	contract	договор
26.	legal legal obligations legal implications	юридический, правовой правовые обязательства правовые последствия
27.	to discuss a matter with smb	обсуждать вопрос с кем-л.
28.	to consult smth / smb	обращаться за помощью куда-л. / к кому-л.
29.	court	суд
30.	to be injured	получить телесные повреждения, пострадать
31.	to refuse to do smth	отказываться делать что-л.
32.	to behave reasonably	вести себя разумно
33.	everyday activities	повседневная жизнь

(4)

34.	transaction complex transaction to make a transaction	сделка сложная сделка совершить сделку
35.	modern society	современное общество
36.	to seek (sought) legal advice	обращаться за помощью к юристу / за юриди- ческой консультацией
37.	business to set up a business	предприятие организовать / основать предприятие
38.	property	имущество
39.	on the whole	в целом
40.	to become accustomed to doing smth	привыкнуть делать что-л.
41.	legal means	правовые средства
42.	to regulate relations with smb to regulate relations with each other	регулировать отношения с кем-л. регулировать отношения друг с другом

(5)

43.	to cooperate to cooperate informally	сотрудничать сотрудничать на неформальном уровне
44.	increasing number of smth	увеличивающееся количество чего-л.
45.	common	общий
46.	to solve global problems	решать глобальные проблемы

47.	attempt	попытка
48.	legal standards to internationalize legal standards	правовые нормы сделать правовые нормы международными
49.	legal principles to apply the same legal principles to smth	правовые принципы применять одинаковые правовые принципы к чему-л.
50	agreement to reach just agreements	соглашение достигать справедливых соглашений
51	to regard smth as a good thing	считать что-л. хорошей вещью
52.	to involve time and money	требовать временных и денежных затрат
53.	(in)ability	(не)способность
54.	evil	зло
55.	basic knowledge to have a basic knowledge of smth	элементарное представление иметь элементарное представление о чем-л.

C) Read and translate text.

WHAT IS LAW?

(1) **Law** is a **body of rules supported** by the power of **government**. It **governs** the **behaviour** of all members of **society**. It is not possible to have a society without laws, as there would be **anarchy** in society then.

(2) Governments **make laws** and **enforce** them **against** all **citizens** within their power. They have two motives in making and enforcing laws. One is **social control**; the other is the **implementation of justice**. **To establish social control** governments use **public law** and **civil law**. Public law **ensures the authority** of the government itself and civil law **provides framework for interaction among people**.

(3) New laws **appear** all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in **producing laws**, which are **entirely satisfactory**.

Ordinary people start thinking about law only when everyday **informal ways of settling disputes** break down. When we buy a train ticket, a **lawyer** may tell us it represents a **contract** with **legal obligations**, but to most of us it is just a ticket that gets us on the train. If our neighbour plays loud music late at night, we will probably try **to discuss the matter with** him rather than **consulting** the police, lawyers or **courts**. Only when we **are injured** in a train accident or when a neighbour **refuses to behave reasonably**, we start thinking about the **legal implications** of our **everyday activities**.

(4) Even so, some **transactions** in **modern society** are so **complex** that few of us would risk **making** them without first **seeking legal advice**. We use it when we buy or sell a house, **set up a business**, or decide whom to give our **property** to when we die.

On the whole, it seems that people all over the world are **becoming** more and more **accustomed to using legal means to regulate their relations with each other**.

(5) As countries **cooperate** more and more and have an **increasing number of common global problems to solve**, there are **attempts to internationalize legal standards**, so that **the same legal principles** could be **applied to** all countries and people.

When law helps people to **reach just agreements**, it is **regarded as a good thing**. However, when it **involves time and money** and shows people's **inability to cooperate informally**, law seems to be an **evil** — but a necessary one that everyone should **have a basic knowledge of**.

III. Answer the following questions.

1. What is law?
2. Why isn't it possible to have a society without laws?
3. Who makes laws?
4. What are the motives in making and enforcing laws?
5. What do public laws ensure?
6. What do civil laws provide?
7. Why do new laws appear?
8. Why are laws imperfect?
9. When do people start thinking about law?
10. What is a train ticket from the lawyer's point of view?
11. Do people often make contracts in their everyday life?
12. In what transactions do people seek legal advice and why?
13. What are people becoming accustomed to doing?
14. Why is it important to internationalize legal standards?
15. How do people treat law?

IV. Exercises

Exercise 1. Supply Russian equivalents.

to settle disputes	legal implications
legal obligations	modern society
to seek legal advice	social control
basic knowledge	to become accustomed to doing smth
to set up a business	implementation of justice
to cooperate informally	to solve problems
body of rules	satisfactory
to enforce laws	to consult the lawyer
to refuse to do smth	common problems
complex transactions	to support smth

Exercise 2. Word formation.

A. Complete the table.

Verb	Noun	Adjective
to agree		
	discussion	
to govern		
	reason	
		successful
to regulate		
	satisfaction	
		productive
to oblige		
	cooperation	
		international
	application	
to define		
		just
	refusal	

B. Fill in the gaps with an appropriate word.

1. Lawyers often help people to reach just **agreement (agree)**.
2. After long _____ they made a decision **(discuss)**.
3. Each citizen has rights and _____ **(oblige)**.
4. I think the decision is _____ **(justice)**.
5. It is not easy to give a _____ of justice **(define)**.
6. In the modern world countries _____ more and more **(cooperation)**.
7. It is important to make legal standards _____ **(internationalize)**.
8. In many cases we have to follow _____ **(regulate)**.
9. The answer was entirely _____ **(satisfaction)**.
10. I cannot accept your _____ **(refuse)**.

Exercise 3. Match words and collocations with the ones that have similar meanings.

1.	duty
2.	a set of rules
3.	authority

a.	to make laws
b.	to involve time
c.	just

4.	to create laws
5.	fair
6.	question
7.	to organize a business
8.	to take time
9.	to govern

d.	to set up a business
e.	to control
f.	a body of rules
g.	power
h.	obligation
i.	matter

Exercise 4. Antonyms.

A. Give antonyms and translate them.

- possible – (im) _____
 fair – (un) _____
 just – (un) _____
 legal – (il) _____
 formal – (in) _____
 agreement – (dis) _____
 important – (un) _____
 necessary – (un) _____

B. Choose the appropriate word.

- We go to court when we cannot settle disputes in *formal* / *informal* ways.
- The decision was *fair* / *unfair* and everybody agreed with it.
- We went to court. It was *possible* / *impossible* to settle the dispute out of court.
- It is *important* / *unimportant* to internationalize legal standards.
- People who come to live in another country without official permission are called *legal* / *illegal* immigrants.
- We've had a few *agreements* / *disagreements*, but we are still good friends.
- It is *necessary* / *unnecessary* to discuss the dispute with your neighbour before you go to the police.
- He was respected as he was a *just* / *unjust* ruler.

Exercise 5. Supply English equivalents.

обращаться за помощью к юристу / за юридической консультацией	регулировать отношения друг с другом
основать предприятие	попытка
правовые нормы	публичное право
сделать правовые нормы международными	сложные сделки
решать проблему	вести себя разумно
имущество	обсуждать вопрос с кем-л.
правовые средства	достигать справедливых соглашений

договор	сотрудничать на неформальном уровне
применять одинаковые правовые принципы к чему-л.	урегулировать споры
правовые последствия	регулировать отношения с кем-л.
применить законы к кому-л. (в принудительном порядке)	совершить сделку
частное право	отправление правосудия

Exercise 6. Translate the following collocations into English and make sentences with them.

правовые	пути
	средства
	нормы
	советы
	принципы
устанавливать	обязательства
	последствия
	общественный контроль
	отношения с другими странами
	власть
урегулировать	споры
	конфликты
	разногласия
управлять	поведением членов общества
	отношениями между странами
	страной
обращаться	в полицию
	к судье
	к юристу

Exercise 7. Insert prepositions consulting the text.

1. If our neighbour plays loud music late _____ night, we will probably try to discuss the matter _____ him.
2. We start thinking _____ law when everyday informal ways _____ settling disputes break _____.
3. Governments make laws and enforce them _____ all citizens _____ their power.
4. A train ticket represents a contract _____ legal obligations.
5. We seek legal advice when we set _____ a business.
6. _____ the whole, people all _____ the world are becoming more and more accustomed _____ using legal means to regulate their relations _____ each other.
7. The same legal principles should be applied _____ all countries and people.

8. It is not possible to have a society _____ laws.
9. Civil law provides framework _____ interaction _____ people.
10. Governments have two motives _____ making and enforcing laws.
11. No country has been successful _____ producing laws, which are entirely satisfactory.

PREPOSITION BANK
<p>on the whole to become accustomed to smth / doing smth people all over the world to set up a business to apply to smth late at night</p>

Exercise 8. Fill in the gaps with missing words consulting the text.

1. People use legal means to **regulate** their relations with each other.
2. Governments use civil and public laws to _____ social control.
3. There are _____ to internationalize legal standards.
4. Law is a good thing when it helps to reach _____ agreements.
5. People usually try to _____ disputes in informal ways.
6. Governments _____ laws against all citizens within their power.
7. Law _____ the behaviour of members of society.
8. Some _____ in modern society are very complex.
9. When we buy a house we seek _____.
10. New laws _____ all the time as our life is changing very fast.
But no country has been successful in producing laws, which are entirely _____.
11. A train ticket represents a contract with _____.
12. We seek legal advice when we buy or sell a house, _____ a business, or decide whom to give our _____ to when we die.

Exercise 9. Translate the following sentences consulting the text.

1. Билет на поезд представляет собой договор с правовыми обязательствами.
2. Государства создают законы и применяют их к своим гражданам.
3. Право помогает людям достичь справедливых соглашений.
4. Новые законы появляются потому, что наша жизнь быстро меняется.
5. Невозможно иметь общество без законов.
6. Для установления общественного контроля государства используют публичное право и частное право.
7. Публичное право обеспечивает власть самого государства.
8. Некоторые сделки в современном обществе очень сложны.
9. Страны сотрудничают все больше и больше.
10. Существуют попытки сделать правовые нормы международными.

11. Одни и те же правовые принципы могли бы применяться ко всем странам и людям.

Exercise 10. Find a suitable word or collocation for each definition.

1.	someone who lives in a particular town or state
2.	people in general, considered in relation to the laws
3.	a body of rules supported by the power of government
4.	things that people own
5.	advice from a lawyer
6.	to work or act together
7.	the group of people who govern a country
8.	the system by which people are judged in courts of law and criminals are punished
9.	what we do every day
10.	a place where a trial is held

a.	court
b.	legal advice
c.	law
d.	government
e.	justice
f.	to cooperate
g.	society
h.	property
i.	citizen
j.	everyday activities

Exercise 11. Use passive sentences in the Past and in the Future as shown in the example.

Example:

- The problem **is solved**.
 – The problem **was solved**.
 – The problem **will be solved**.

- The matter is discussed.
- A new company is set up.
- The disputes are settled.
- An agreement is reached.
- Legal principles are applied.
- A lot of money is involved.
- Legal advice is sought.
- Loud music is played.
- Laws are enforced.
- A train ticket is bought.

Exercise 12. Change the following sentences using the Passive Voice.

- They solved this problem two weeks ago.
- I hope they will reach some agreement.
- People regard law as a good thing.
- They made a transaction yesterday.
- People often seek legal advice.

6. We bought train tickets last week.
7. He left his property to his grandchildren.
8. We use legal advice when we sell a house.
9. They showed me the book.
10. We will discuss this matter tomorrow.

Exercise 13. Translate the following sentences into Russian / English using the structure given.

A.

Example:

Countries have an increasing number of **common global problems to solve**.

— У стран существует возрастающее количество **общих глобальных проблем, которые они должны решать**.

1. There are a lot of important things to do.
2. They have got a few matters to discuss.
3. There are several problems to solve.
4. We have got a few problems to settle.
5. He has got a lot of books to read.
6. I know a good lawyer to consult.
7. There are a lot of necessary laws to make.

B.

1. У меня есть хороший юрист, с которым можно проконсультироваться.
2. У нас много вопросов, которые нужно урегулировать.
3. Парламенту нужно издать много новых законов.
4. У меня есть предложение, которое можно рассмотреть (consider).
5. Я знаю правовой принцип, который можно применить.
6. Есть ряд вопросов, которые нужно обсудить.

Exercise 14. Translate the following sentences into Russian paying attention to the collocation “rather than”.

rather than

1) а не

2) скорее чем

1. They will sell this apartment rather than pay a high rent for it.
2. I'll speak to John rather than to Tom.
3. I'll discuss this problem with him rather than solve it alone.
4. The basic idea behind the “marketing concept” is that you make what you can sell rather than sell what you make.
5. It was what he meant rather than what he said.
6. These shoes are comfortable rather than pretty.
7. It is sometimes better to set up a business in one state rather than in another state.