
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ШАГ ЗА ШАГОМ

ENGLISH

Т. К. ЦВЕТКОВА

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



ЭКСМО
МОСКВА
2015

УДК 811.111'36(075)
ББК 81.2Англ-2
Ц27

Цветкова, Татьяна Константиновна.

Ц27 Сборник упражнений по грамматике современного английского языка / Т.К. Цветкова. — Москва : Эксмо, 2015. — 256 с. — (Иностранный язык: шаг за шагом).

ISBN 978-5-699-78747-0

Уникальная авторская методика делает этот сборник упражнений незаменимым тренировочным пособием для изучающих английский язык. Он предназначен именно для русскоязычных учащихся и посвящен аспектам английской грамматики, традиционно вызывающим у них трудности. Материал организован по принципу «от простого к сложному», а таблицы и модели грамматических структур делают повторение наглядным и помогают лучше запомнить пройденное. Разнообразные виды упражнений помогут эффективно отработать необходимые навыки, повторить важные грамматические темы и лучше понять внутреннюю логику языка.

В комплект входит также книга «Английская грамматика: ключ к пониманию», которая издается отдельно. Однако этот сборник упражнений станет эффективным тренировочным пособием для изучающих английский язык вне зависимости от того, с какими учебниками они работают. Учебно-методический комплект может быть использован для обучения английскому языку в средней школе, вузе, на языковых курсах, а также для самостоятельного овладения английским языком.

УДК 811.111'36(075)
ББК 81.2Англ-2

Учебное издание

Цветкова Татьяна Константиновна

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*. Редактор *Е. Вьюницкая*
Художественный редактор *Г. Федотов*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Н. Журавлева*. Корректор *Е. Чеплакова*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 15.01.2015. Формат 70×100^{1/16}.
Гарнитура «Minion». Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,74.
Тираж экз. Заказ



В электронном виде книги этого автора вы можете
купить на www.litres.ru

ЛитРес:
Один клик до книги



ISBN 978-5-699-78747-0

© Цветкова Т.К., 2014
© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

1

Порядок слов и члены предложения в простом повествовательном предложении

Exercise 1 Translate into English paying attention to the word order in the English sentence.

Переведите на английский язык, обращая внимание на порядок слов в английском предложении.

1. Этот рассказ я читал несколько лет назад.
2. В этом доме живут несколько сот человек.
3. Этого человека я знаю очень хорошо.
4. Этот фильм мне очень нравится.
5. Мы не об этом рассказывали ему вчера.
6. Эту книгу я дал почитать Тому.
7. Мне они об этом не говорили.
8. Он мне вчера дал эти журналы.
9. Мне об этом говорил один мой приятель.
10. На этом заводе работает около двух тысяч человек.
11. Этот вопрос мы обсудили с ним вчера.
12. В этой работе примут участие наши преподаватели.
13. Я не очень хорошо знаю этого человека.

Exercise 2 Place the words in the appropriate order to make sentences.

Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

1. were, pale, they, men, faces, big, with.
2. New Zealand, were, from, the eight men, divers.
3. to clear, the harbour, was brought, of its wrecks, the team, to, Rangoon.
4. these, refugees, a lot, of, ships, had boarded.
5. climbed, of, the ship, hole, in, the side, I, through, one.
6. the compartment, the lamp, next, just, in, is being fixed.
7. appeared, the porter's, in, the doorway, face, smiling.
8. a few, words, I, to say, companion, was eager, my, to.
9. was born, of, Mark Twain, a lawyer, in, small town, the family, in 1835.
10. in, he, a printshop, began, home, his, to work, town, at.
11. a number, this, was followed, of, by, story, stories, short, novels, and.

Exercise 3 Analyze the structure of the following sentences.

Проанализируйте структуру следующих предложений (разберите по членам предложения).

1. My friend's son was discussing the height of Mount Everest.
2. My young niece was given a very much wanted puppy for a present.
3. On the first night it began whimpering very loudly.
4. It is difficult to find a nice place to stay a night in.
5. I like the idea of going there for a weekend.
6. He was always first to spot interesting things lying on the pavement.
7. Two of us had to ride on the crossbar.
8. It was impossible to get to the top without pedalling.
9. There is nothing particular about a woman doing a man's job nowadays.
10. Our grandfathers must have resented the idea of marrying a chimney-sweeper or a bus conductor.
11. One afternoon some friends rang up Susan and Derek to invite them out for the evening.
12. The dog, excited by so many people, rushed round and round the cyclist, seeming to enjoy it.
13. A man with long hair was stopped in a street by a very small boy.
14. By staying away from school we are helping to ease the problem of overcrowded classrooms.

Exercise 4 Find subjects in the following sentences.

Найдите подлежащие в следующих предложениях.

1. Between him and the two other brothers who were present, there was much difference, much similarity.
2. It was not safe driving through the fields.
3. There is no sense in talking to him now.
4. What's the point of setting out at this hour of night?
5. Next day it was cold and he was not feeling well.
6. Thirty is a good age to begin everything anew.
7. It was no use trying to make him change his mind.
8. The stronger of the girls engaged in active sports.
9. It was essential that I speak to him immediately.
10. Red has never been a favourite with me.
11. It was very pleasant to be free and alone.
12. Collecting postage stamps was a hobby with him.
13. All the tickets were sold, there was no getting in that night.

Exercise 5 Insert *there* or *it*.

Вставьте *there* или *it*.

1. — were many people in the room, — was very stuffy.
2. — is time to go to bed, — is no time to waste.
3. — is no need to hurry, — is still plenty of time.
4. — was twenty degrees in the shade. — was not a cloud in the sky.
5. — was nothing to be seen, — was too dark.
6. — was deep snow at the foot of the hill, — was hard to walk.
7. — came a knock at the door, — was the postman.
8. Something clanked outside. — was the dog's chain. Then — was a sudden furious barking.
9. — was still very early, — was nobody to be seen in the street.
10. — was nothing left to do. — remained only to sign the document.
11. — was thirty kilometers to town and — were many villages on the way.
12. I'm sure — is a rule for it, but — is not the rule he referred to.
13. I'm afraid — is no use trying. — is no preventing it.
14. Do you think — is time for another cigarette?
15. — is no time for tea if we are in a hurry.
16. — was not a bench in sight and, anyway, — was too cold to sit down.
17. — was an hour to the plane, — was time to have the luggage registered.

Exercise 6 State the type of predicate in the sentences below.

Определите виды сказуемых в следующих предложениях.

1. She soon grew tired of the game.
2. He was thoroughly enjoying his dinner.
3. He was looking extremely nervous.
4. He looked nervously at the clock on the building.
5. You are to go straight to your room.
6. I am afraid I am not feeling any better.
7. I began to stammer my apologies.
8. The story will only get repeated and exaggerated.
9. The ship was reported to be arriving in the morning.
10. He has made no effort to bring the matter up.
11. The estate has ceased to be a family home.
12. Alice went on speaking as if she had not heard.
13. He felt he could not let it pass, he had to do something.

Exercise 7 Remove the brackets. Use a Complex Object or an Object Clause.

Откройте скобки. Используйте сложное дополнение или придаточное предложение.

1. We saw (he, to cross) the street and (to enter) the post-office.
2. They did not notice (the boy, to enter) the shop.
3. He felt (somebody, to touch) him by the hand.
4. I heard (she, to say) it.
5. He watched (she, to put on) her skates and (to go) to the ice.
6. We hear (your daughter, to study) at college.
7. Jane's words made (he, to realize) that her aunt was unkind to her.
8. What makes (you, to think) so?
9. I saw (he, to be) nervous.
10. Don't let (she, to go out) so late.
11. They saw (he, to run) across the road.
12. I should like (you, to show) me the way to Pushkin Square.
13. We heard (he, to tell) them the history of London.
14. We watched (the child, to look) through her grandfather's collection of books.
15. Make (she, to close) the window, it is very cold in the room.
16. Now I see (he, to be mistaken).
17. I felt (I, to do) something wrong.
18. We expect (you, to give) a talk on London.
19. I felt (they, to look) at me, but I did not turn my head.
20. We heard (she, to recite this extract) at the evening-party.
21. I see (you, to be tired).
22. From my seat I saw (you, to enter) the hall and (to go) up to Nina.
23. I've heard (a famous opera singer, to come) to Moscow.

Exercise 8 Translate using the Complex Object where necessary.

Переведите, используя сложное дополнение, где это необходимо.

1. Он предоставил мне решать самому.
2. Я никогда не слышал, чтобы он хвастался.
3. Я слышал, что он любит хвастаться.
4. Почему вы думаете, что он неправ?
5. Он был рад увидеть, что в комнату входит его отец.
6. Мне бы хотелось, чтобы вы мне помогли.
7. Мальчик не ожидал, что его отец уедет.
8. Дай мне знать, когда ты уезжаешь.
9. Он нас всех рассмешил своим рассказом.

10. Юноша ожидал, что отец навестит его.
11. Когда вы слышали, что он хвалил эту работу?
12. Я слышал, что он отказался делать эту работу.
13. Не позволяй ему курить здесь.
14. Когда ты в последний раз стригся?
15. Мы заставили его пообещать приехать еще раз.
16. Он услышал, как молодой человек выругался.
17. Она регистрирует багаж.
18. Не позволяй ей носить тяжести.
19. Каждый день можно видеть, как мой сосед гуляет с дочерью.
20. Мальчик увидел, что его мать положила в суп сахар вместо соли.
21. Ей ремонтируют часы.
22. Ребенок не выпускал ее руки.
23. Я слышал, что вы переехали в новую квартиру.
24. Я услышал, как перед домом остановилась машина.
25. Я слышал, что в Москву приехал известный актер.
26. Невозможно заставить Тома работать в такой жаркий день.
27. Я не хочу, чтобы ты ехал за город в такую ужасную погоду.
28. Вся семья наблюдала, как отец вешает картину.
29. Мы наблюдали, как он побежал и догнал проходящий автобус.
30. Нам бы хотелось, чтобы они присутствовали на обсуждении.
31. Летом каждое воскресенье можно видеть, как наш сосед работает в саду.
32. Никто не ожидал, что зарубежные гости так хорошо знают русский язык.
33. Роберт не заметил, как его друг вошел в кафе, и удивился, когда почувствовал, что кто-то прикоснулся к его плечу.
34. Я вижу, что ошибался.
35. Я увидел, как все взглянули наверх, и почувствовал, что что-то случилось.
36. Мы чувствовали, что ему не нравится наша работа.
37. Я почувствовал, что кто-то тянет меня за рукав.
38. Я заметил, как такси замедлило ход и остановилось на углу улицы.
39. Он знал, что книга интересная, но не ожидал, что она будет такой интересной.
40. Я слышал, что он работает над новой книгой. Интересно, о чем она.
41. Они почувствовали, что пора уходить.
42. Не позволяй детям смотреть телевизор допоздна.

Exercise 9 Translate into English using the Complex Object after the verbs in brackets.

Переведите, используя глаголы в скобках и сложное дополнение.

1. Мне пришлось прождать два часа, чтобы зарегистрировать заявление (to have).
2. Я слышал, как в связи с этим упоминалось его имя (to hear).
3. После смерти он оставил семью вполне обеспеченной (to leave).
4. Он хотел всех заставить уважать себя (to make).
5. Я не мог допустить, чтобы моего единственного сына исключили из университета (to have).
6. Почему ты не добился, чтобы его послали в эту командировку (to get)?
7. Ему было досадно, когда он услышал, что его дела обсуждает незнакомый человек (to hear).
8. Было тяжело видеть его побежденным (to see).
9. Я думаю, что у твоей матери счета оплачивались регулярно (to have).
10. В нашем доме невозможно добиться, чтобы кто-нибудь что-нибудь сделал/чтобы что-нибудь было сделано (to get).
11. Я не хочу, чтобы кто-нибудь пострадал (to see).
12. Муж так громко засмеялся, что я заметила, как окружающие оглянулись на наш столик (to notice).
13. Она улыбнулась, медленно отпуская дверь (to let).
14. По распоряжению Мэри стол накрыли (to have).
15. Я не рассчитывал, что проблема выльется в трагедию (to expect).
16. Я часто слышал, как рассказывают это анекдот (to hear).
17. Я велю, чтобы кого-нибудь поставили наблюдать за домом (to have).
18. Она не могла заставить себя сказать, что боится потерять его (to bring oneself).
19. Я хочу, чтобы эту телеграмму отослали немедленно (to want).
20. На следующее утро он получил деньги по чеку (to get).
21. Мы увидели, что он вышел из себя, и нам стало неудобно (to see).
22. Ничто не может заставить его вернуться в город в середине лета (to make).
23. Я постараюсь сделать так, чтобы ваш сын вам написал (to get).
24. Я часто видел, как это делается (to see).
25. Я не допущу, чтобы ты так со мной разговаривал (to have).
26. Она улыбнулась, услышав, что ее описывают как женщину среднего возраста (to hear).
27. Она не желает, чтобы ее местонахождение стало известно (to wish).

28. Мы все ждали, когда придет письмо (to wait).
29. Он жестом показал, чтобы я вышел (to motion).
30. Я увидел, что он сидит у окна и наблюдает за улицей (to see).
31. Она страдала от мысли, что за ее ребенком будет присматривать другая женщина (to have).
32. Я знаю, что он никогда ничего не теряет (to know).
33. Твое письмо вынудило меня написать то, что я чувствую (to force).
34. Я посмотрел, как отъехал второй автомобиль, и медленно пошел обратно к дому (to watch).
35. Я ожидал, что отец встретит меня на станции, и удивился, обнаружив, что меня никто не ждет (to expect, to find).
36. Он услышал, как течет вода в ванной (to hear). Он не ожидал, что жена вернется так рано (to expect).
37. Слушая, как Сэм рассказывает о своей семье, я думал о собственной (to listen).
38. Вернувшись домой вечером, я обнаружил, что он сидит на лестнице у моей двери (to discover).
39. Он ждал, когда я изложу свое дело (to wait).
40. Я полагаюсь на то, что ты не будешь болтать (to rely).
41. Я посмотрел на Джона, который пил пиво, но он, казалось, не замечал меня (to look).
42. Он кивнул Эндрю и жестом пригласил его сесть (to gesture).
43. Дядя сказал, что договорится, чтобы я провел месяц на ферме (to arrange).

Exercise 10 Translate into English using *have smb do smth/get smb to do smth or have/get smth done*.

Переведите на английский язык, употребляя *have smb do smth/get smb to do smth* или *have/get smth done*.

1. Она нашла платье, которое ей нравится, но ей нужно будет его подогнать.
2. Я узнала, что цена включает мытье и сушку волос.
3. Я лучше заплачу, чтобы мне постирали рубашки, чем буду стирать их сам.
4. Лучшие фотографии мне увеличили и вставили в рамки.
5. Я отдал лучшие фотографии увеличить и вставить в рамки.
6. Давай позовем кого-нибудь убрать квартиру перед отпуском.
7. Чтобы обеспечить безопасность электрооборудования, нужно, чтобы вам его регулярно проверяли.
8. С тех самых пор как я узнала, что мой доклад приняли на конференции, я беспокоюсь о том, что мне нужно сделать.
9. Я решила почистить свой старый костюм, а не шить себе новый.

10. Мне все равно нужно было стричься, и я начала думать о том, как сменить прическу.

11. Надо, чтобы мой знакомый, стилист, посоветовал мне, что будет лучше выглядеть.

12. У меня украли ноутбук, когда взломали машину, так что мне пришлось взять его в долг и попросить специалиста по компьютерам перенести мой доклад на новый компьютер.

13. Я закажу такси, оно заберет меня из дома.

14. Я распоряджусь, чтобы секретарша показала вам пленку.

15. По распоряжению главного врача этот документ мне доставили до начала рабочего дня.

16. Я подумал, что вам может не представиться возможности поесть, так что я распорядился, чтобы нам принесли еды.

17. Раз мы все равно делаем ремонт, было бы хорошо заменить розетки.

18. Позовем кого-то отремонтировать кухню или сами сделаем ремонт?

19. Мы отдаем ножи точить раз в год.

20. Когда она оценила свои украшения, то выяснила, что они стоят совсем не много.

21. В будущем году я собираюсь починить крышу.

22. Когда ты в последний раз отдавал машину в обслуживание?

23. Ему сломали нос в драке.

24. Чем это пахнет? — Нам красят дом.

25. Фотографии готовы? — Нет, я еще даже пленку проявлять не отдавал.

26. Что эти рабочие делают в вашем саду? — Мы строим бассейн.

27. Двигатель в машине Тома ремонту не подлежал, так что ему пришлось ставить новый.

28. У него в трамвае вытащили деньги.

29. Тебе газеты принесли или ты их сам купил?

Exercise 11 Find attributes in the sentences.

Найдите определения в предложениях.

1. He received a long letter from his friend.

2. It was a cold day.

3. Peter's collection is very good.

4. There are two broken chairs in this room.

5. The second chapter is very interesting.

6. He picked up a letter lying on the floor.

7. The roof of the house is red.

8. He has a great desire to travel about the country.
9. There is no hope of seeing him soon.
10. I don't understand his wish to go there alone.
11. A girl in a long white dress appeared in the hall.
12. He was the last to understand the joke.
13. The boy's new toy was forgotten.
14. I have news to tell you.
15. The desire to share a secret was too strong for him.
16. What's the use of talking to him again?
17. I don't know the man sitting next to me.
18. The colour of his hair is black.
19. I didn't like his manner of talking.
20. The rising sun could be seen through my window.
21. He looked at the books neatly arranged on the shelf.
22. The letters to be sent away are in this box.

Exercise 12 Place the attributes in the appropriate order.

Поставьте определения в правильном порядке.

1. Poems — first, Byron's, young.
2. Pipe — my, old, black, father's.
3. Pictures — new, Ivanov's, painter, the.
4. Book — the, thick, English, girl's, young.
5. Daughter — uncle's, my, little, pretty, old
6. Plays — successful, Bernard, most, Shaw's.
7. Voice — beautiful, Helen's, clear, sister, my.
8. Life — hard, Dickens's, young.
9. Spectacles — the , big, new, boy's.
10. Plait — thick, girl's, black, little, a.
11. Dresses — the, beautiful, girls', red-and-white, young.
12. Costumes — bright, children's, carnival, our.
13. Bicycle — elder, expensive, brother's, my, new.
14. Novel — this, first, author's, successful, young.
15. News — sensational, yesterday's.
16. Baby — wonderful, sister's, ten-month-old, my.
17. Cap — my, old, friend's, favourite, best.
18. Gloves — old, white, grandmother's, lace, my.
19. Smile — my, warm, guest's, pleasant.
20. Cough — old, loud, man's, the.

Translate into English using the Possessive Case.

Exercise 13 Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

1. В витрине магазина было много больших и маленьких мужских и дамских шляп разных фасонов.
2. На берегу реки располагался большой лагерь туристов.
3. По дороге мы зашли в ближайший цветочный магазин и купили большой букет роз — любимых цветов моей матери.
4. Наступило минутное неловкое молчание, затем все начали говорить одновременно.
5. Они прошли в отдел детской обуви.
6. Мнения разошлись. Одни предлагали устроить новогодний вечер у Браунов, другие — у Смитов.
7. Глаза у нее были такие же красивые, как у матери, а подбородок такой же волевой, как у отца.
8. Дети убирали в парке прошлогодние листья.
9. Картина «Пушкин у моря» — совместная работа Айвазовского и Репина.
10. Портрет жены Рембрандта — один из известнейших шедевров великого художника.
11. У него не было своего велосипеда, и, когда ему надо было поехать на станцию, он брал велосипед у соседа.
12. Чье предложение вы поддерживаете — директора или главного инженера?
13. Как зовут младшую сестру вашего лучшего друга?
14. «Кармен», наиболее популярная опера Бизе, была написана на сюжет известной новеллы Мериме.
15. Это не его слова, они принадлежат какому-то другому писателю.

Exercise 14 Supply the appropriate articles.

Вставьте артикли.

1. He put — envelope in — doctor's hand.
2. She teaches at — smart girls' school.
3. After — two months' leave he was sent to — Officers' Training Camp in Dorset.
4. — assistants' office is located on — second floor.
5. I was going to attend — parents' meeting next Monday.
6. His eyes narrowed like — cat's.
7. He was thinking of going to — Teachers' Training College.
8. She was given — doll's house for her birthday.
9. That dog is — proper brute. I've known him bite clean through — lady's stocking.

10. They were promised — four days' rest.
11. She is out visiting — neighbour's daughter.
12. The theatre had — three weeks' ballet season.
13. Very early in my life I was taught not to believe — girl's tears.
14. — chief's remarks left me indifferent.
15. "Is that Mr. Blake?" — woman's voice asked in — telephone.
16. Then she leaped to one side as — car's brakes screamed behind her.
17. By — clown's grimace on his face I understood that he was suffering.

Exercise 15 Translate into English paying attention to ways of expressing comparison.

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения сравнения.

1. Вы моложе вашей сестры? — Нет, я на два года старше ее.
2. Этот рассказ еще интереснее того, что мы читали вчера.
3. Наш сад самый маленький из всех.
4. Он тратит меньше времени на домашнюю работу, чем я.
5. Она не старше своей двоюродной сестры.
6. Наш телевизор в два раза меньше вашего.
7. Этот текст в два раза труднее, чем тот, который мы только что прочитали.
8. Его телевизор не хуже нашего. Но он занимает в два раза больше места.
9. Эта комната в два раза меньше вашей.
10. Этот чемодан еще тяжелее моего.
11. Этот текст самый интересный из всех, что мы до сих пор читали.
12. Этот рассказ такой же длинный, как тот, но не такой интересный.
13. Давид — старший из двух братьев и самый умный.
14. Сегодня не так холодно, как вчера.
15. Из двух платьев это — самое красивое.
16. Мой брат говорит по-французски намного лучше, чем по-английски.
17. С каждым днем погода ухудшалась.
18. Этот текст еще более трудный, чем тот, который мы переводили на днях.
19. Чем интереснее будет книга, тем быстрее вы ее прочитаете.
20. Сегодня солнце светит гораздо ярче, чем вчера.
21. Я слышал оба доклада. Первый был значительно интереснее второго.

Exercise 16 Put the words in brackets in their appropriate places.

Поставьте слова в скобках в нужные места в предложении.

1. You are here when something happens (usually).
2. I work at night (best, always).
3. Her mum cooks a meal (always, in the evening).
4. He moves very slowly (always, in the morning).
5. She speaks Japanese (fluently).
6. We book the April holiday (usually, in February).
7. I think we'd better open the parcel (now).
8. They think that we have got bread (probably).
9. Chocolate cakes are the best (definitely).
10. She was crying in her room (quietly).
11. I have had an illness (never, in my life).
12. We talked about it (at lunchtime, briefly).
13. I'm going to break the eggs (into the bowl, carefully).
14. I remember buying some sugar (definitely).
15. Ann works at the village shop (on Saturdays, usually).
16. I can't explain my feelings (clearly).
17. The team played (yesterday, brilliantly).
18. She has done that before (never).
19. I worked (always, at school, very hard).
20. It is very difficult (sometimes).
21. She practices the piano (every evening, here).
22. I have tried to find it (often).
23. I don't think she plays tennis (very well).
24. We are going to win (definitely).
25. We were at the station (all).
26. He read every word (slowly).
27. Put the butter in the fridge (at once).

Exercise 17 Insert *enough*.

Вставьте *enough*.

1. He knows English well.
2. The boy is strong.
3. He has money to buy a new suit.
4. He has no time to stay to tea.
5. The actor is famous.
6. I have notebooks at home, I can give you some.
7. The weather is warm.
8. There is no work for all of you.
9. I have no time to tell you the story.
10. You are not strong to do such work.

11. The museum is near, we can walk there.
12. If you take two more books we'll have books for the whole group
13. This room is large for ten people.
14. Do you think there will be food for all the guests?
15. He ran away quickly.
16. He jumped high.
17. We don't have cups for everybody.
18. He greeted me warmly.
19. We have no flowers to give the teachers.
20. There is no water.
21. He phones often.
22. They had no money for a motor bike.

Exercise 18 Paraphrase using a) so; b) such.

Измените, употребляя *so* и *such*.

Model: It was cold

a) It was **so** cold.

b) It was **such** a cold day.

1. He is hard-working.
2. The idea is splendid.
3. The mistake was awful.
4. The joke was funny.
5. The question was unexpected.
6. The story was touching.
7. The present was expensive.
8. The coat is warm.
9. It was an interesting book.
10. He had a strong voice.
11. It was a funny hat.
12. She was lucky and we envied her.
13. She wore extravagant clothes.
14. It was useful advice.
15. The girls were pretty.
16. You've given me interesting books.
17. Don't give me much money.
18. They were busy.
19. Her hair is beautiful.
20. It was hard work.
21. The countryside was beautiful.