



Фамилия, имя:

ОЦЕНКА:

Вариант 1

1

ТЕКСТ

1 Закончи высказывание.

Текст имеет свою _____ и _____.

2 Прочитай текст. Озаглавь его.

У сороки есть прозвище — белобока. По бокам пёрышки у неё белые. А голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Особенно красив хвост. Длинный, прямой, как стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с зеленоватым отливом. Нарядная птица сорока!

Определи тип текста. _____



3 Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши его главную мысль.

☐ Дети и взрослые разводят костры в лесу и забывают их затушить.

☐ Часто лесные пожары возникают по вине людей.

☐ Берегите лес от пожара!

☐ Искры от непогашенных костров вызывают новые пожары.

☐ От пожара гибнут растения, звери и птицы.

☐ Долгие годы растёт на пожарище новый лес.

Фамилия, имя:

ОЦЕНКА:



1 Закончи высказывание.

Предложения в тексте объединены общей _____
и связаны _____.

2 Прочитай текст. Озаглавь его.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес.

Определи тип текста. _____



3 Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши его главную мысль.

- ☐ Он разгребал лапками муравьиную кучу.
 - ☐ Так дрозд освобождался от насекомых-паразитов.
 - ☐ По муравейнику прыгал дрозд.
 - ☐ Муравьи быстро «вычёсывают» всё, что скопилось под крыльями, и опрыскивают тело кислотой.
 - ☐ Потом птица вытянула крылья в стороны и посидела минут десять.
 - ☐ Такие муравьиные ванны принимают многие лесные птицы.
-

Фамилия, имя:

ОЦЕНКА:



Вариант 1

5

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 1 Прочитай записи. Отметь те, которые являются предложениями.

Внезапно.

☐

Над землёй занималась заря.

☐

Запели птицы.

☐

Утро.

☐

Смотреть.

☐

Белка выглянула из дупла.

☐

Внезапно зазвучала музыка.

☐

Из, вернулись, мы, похода.

☐

С. 15–16