

Л. М. Куликов

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СПО И ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 330.1(075.32)

ББК 65.01я723

К90

Автор:

Куликов Леонид Михайлович — опытный педагог-практик, преподаватель-методист общественных дисциплин в системе среднего специального образования. На протяжении 25 лет преподавал экономическую теорию, социологию, политологию и философию в Московском техникуме информатики и вычислительной техники, долгие годы был активным членом Учебно-методического совета при Минвузе СССР.

Рецензенты:

Балабанов И. Т. — профессор, доктор экономических наук; кафедра основ общественных наук Московского финансового колледжа.

Куликов, Л. М.

К90

Основы экономической теории : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016. — 455 с. — Серия : Професиональное образование.

ISBN 978-5-9916-7627-4 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-9692-1669-3 (ИД Юрайт)

Учебник написан в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Изложены предмет, методы и главные этапы развития экономической науки. Рассмотрены ключевые факторы современного производства, показано, как действуют рыночный механизм, цены и доходы, инфляция и т.д.

Текст проиллюстрирован многочисленными схемами, таблицами, графиками и сопровождается подстрочным словарем иностранных слов. В приложениях даны экзаменационный вопросник и карточки для тематических зачетов.

Для студентов высших и средних специальных учебных заведений, а также педагогов, учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей.

УДК 330.1(075.32)

ББК 65.01я723



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-9916-7627-4

(Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-9692-1669-3

(ИД Юрайт)

© Куликов Л. М., 2001

© Куликов Л. М., 2010

с изменениями

© ООО «ИД Юрайт», 2016

Содержание

Предисловие	9
Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	14
1.1. Предмет и методы экономической теории.....	14
1.1.1. Экономика и система экономических наук.....	14
1.1.2. Предмет и функции экономической теории.....	17
1.1.3. Методы экономического исследования.....	20
1.2. Этапы развития экономической теории	26
1.2.1. Меркантилизм — первая школа экономической теории	26
1.2.2. Классическая школа физиократов	29
1.2.3. Рыночная школа классиков	31
1.2.4. Проблема идеологизации экономической теории	34
1.2.5. Марксистская экономическая теория	36
1.2.6. Экономикс — курс на «неполитическую» экономию.....	38
1.2.7. Основные типы капитализма	40
1.2.8. Роль государства в обществе: плюсы и минусы.....	46
1.2.9. Неоклассическое и кейнсианское направления	48
Тема 2. Факторы современного производства и производственные возможности	53
2.1. Человеческий фактор производства	54
2.1.1. Рабочая сила, труд и его производительность	54
2.1.2. Человеческий фактор в условиях НТР	57
2.1.3. Предпринимательские и управленческие способности	61
2.2. Средства производства. Структура и оборот капитала	65
2.2.1. Средства производства	66
2.2.2. Воспроизводство, накопление и оборот капитала.....	67
2.2.3. Основной капитал и показатели его использования	69
2.2.4. Оборотный капитал и фонды обращения.....	70
2.2.5. Эффективное использование производственных фондов	71

2.3.	Другие факторы современного производства.....	73
2.3.1.	Организационно-технологические факторы производства	73
2.3.2.	Информационный фактор производства.....	74
2.3.3.	Наука как ключевой фактор современного производства	77
2.3.4.	Энергетический фактор и инфраструктура	81
2.3.5.	Экологический фактор производства	81
2.4.	Производственные возможности общества.....	82
2.4.1.	Проблема выбора и границы производственных возможностей.....	82
2.4.2.	Вменённые издержки и закон их возрастания	85
2.4.3.	Производственные возможности в условиях экономического роста	87
Тема 3.	Доходы от факторов производства	90
3.1.	Заработная плата.....	91
3.1.1.	Заработная плата и определяющие её факторы	91
3.1.2.	Номинальная и реальная заработная плата	94
3.1.3.	Основные формы и системы заработной платы	96
3.1.4.	Современные системы оплаты труда.....	98
3.1.5.	Труд и капитал: враги или партнёры?.....	100
3.1.6.	Регулирование заработной платы	103
3.2.	Рента, процент и прибыль.....	106
3.2.1.	Рента — доход от природных ресурсов	106
3.2.2.	Процент — доход от капитала	107
3.2.3.	Прибыль — доход предпринимателя	108
Тема 4.	Экономические отношения в обществе	112
4.1.	Общественное разделение труда и экономическая интеграция.....	112
4.1.1.	Общественное производство и его основные стадии.....	112
4.1.2.	Общественное разделение труда.....	114
4.1.3.	Уровни и виды разделения труда	116
4.1.4.	Абсолютные и сравнительные преимущества специализации.....	118
4.1.5.	Экономическая интеграция и её формы.....	120
4.1.6.	Крупное производство и малый бизнес.....	122
4.2.	Собственность и формы организации бизнеса.....	125
4.2.1.	Отношения собственности и их структура	125
4.2.2.	Основные типы и формы собственности (по субъектам)	127

4.2.3. Национализация и приватизация в России: век XX.....	131
4.2.4. Основные виды собственности (по объектам).....	133
4.2.5. Проблема разделения власти и собственности....	135
4.2.6. Основные виды предприятий	136
4.3. Товарно-денежные отношения в обществе.....	139
4.3.1. Товарное производство и товар.....	139
4.3.2. Развитие товарообменных отношений	143
4.3.3. Полноценные деньги.....	144
4.3.4. Неполноценные деньги	145
4.3.5. Золотой стандарт	149
4.3.6. Функции денег и закон денежного обращения....	152
4.3.7. Кредит: необходимость, сущность и основные формы.....	155
4.3.8. Банки и их роль в экономике	157
4.3.9. Виды банковской деятельности	159
4.4. Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж	162
4.4.1. Ценные бумаги: акции и облигации.....	162
4.4.2. Рынок ценных бумаг и курс акции.....	164
4.4.3. Биржи и их роль в экономике.....	169
4.4.4. Основные виды биржевых сделок.....	171
4.5. Два основных типа экономических систем.....	175
4.5.1. Централизованная экономическая система.....	175
4.5.2. Рыночная экономика и её преимущества	178
4.5.3. Минусы рынка и проблема внешних эффектов.....	181
4.5.4. Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик	183
4.5.5. Смешанная экономика.....	186
4.5.6. Россия между двух экономик.....	189
Тема 5. Рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренция	192
5.1. Сущность и основные факторы рынка.....	192
5.1.1. Понятие рынка и его функции.....	192
5.1.2. Основные факторы рыночного саморегулирования	195
5.2. Монополия и конкуренция	198
5.2.1. Сущность и основные признаки монополизма....	198
5.2.2. Монополия естественная и искусственная	200
5.2.3. Монополия и конкуренция: модели современного рынка	204

5.2.4. Плюсы и минусы монополии и её регулирование	207
5.3. Спрос и предложение товаров и рыночная цена.....	211
5.3.1. Рыночный спрос и его факторы	211
5.3.2. Рыночное предложение и его факторы.....	217
5.3.3. Рыночная цена.....	219
5.3.4. Государственное регулирование цен	221
5.4. Эластичность спроса и предложения.....	223
5.4.1. Ценовая эластичность спроса	223
5.4.2. Ценовая эластичность спроса и общая выручка	224
5.4.3. Эластичность спроса по доходу.....	227
5.4.4. Эластичность предложения	227
5.5. Издержки производства и прибыль	228
5.5.1. Два пути к доходности бизнеса	228
5.5.2. Издержки явные, неявные и экономические.....	230
5.5.3. Прибыль нормальная и экономическая	232
5.5.4. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки	234
5.5.5. Издержки и прибыль в условиях изменений объёма производства.....	236
5.5.6. Закон убывающей отдачи ресурсов	238
5.5.7. Рентабельность производства.....	239
Тема 6. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	241
6.1. Валовой продукт и национальный доход общества.....	242
6.1.1. Основные макроэкономические показатели	424
6.1.2. Методы расчёта ВВП	243
6.1.3. Номинальный и реальный ВВП	246
6.2. Экономический рост в обществе	247
6.2.1. Экономический рост и его измерение	247
6.2.2. Факторы экономического роста.....	249
6.3. Макроэкономическая нестабильность	252
6.3.1. Неравномерность экономического роста.....	252
6.3.2. Безработица и её типы.....	255
6.3.3. Измерение и последствия безработицы	257
6.3.4. Сущность и виды инфляции	259
6.3.5. Причины и последствия инфляции	260
6.3.6. Взаимосвязь безработицы и инфляции.....	263
Тема 7. Макроэкономическое регулирование.....	265
7.1. Основные цели и направления регулирования.....	265

7.1.1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики	265
7.1.2. Основные направления государственного регулирования	267
7.2. Финансовая политика государства	268
7.2.1. Государственный бюджет: доходы и расходы	269
7.2.2. Бюджетный дефицит и государственный долг	271
7.2.3. Фискальная политика и виды налогов	276
7.2.3. Функции налогов. Кривая Лаффера	281
7.3. Кредитно-денежная политика государства	284
7.3.1. Уравнение обмена и структура денежной массы	284
7.3.2. Как банки создают деньги	287
7.3.3. Политика дешёвых и дорогих денег.....	289
7.3.4. «Денежное правило» монетаристов.....	290
7.3.5. Денежные реформы	293
7.4. Социальная политика государства	295
7.4.1. Социальная роль рынка и государства	295
7.4.2. Доходы населения: структура и показатели	298
7.4.3. Принципы распределения доходов в обществе ...	299
7.4.4. Проблема неравенства доходов в обществе	301
7.4.5. Кривая Лоренца и индекс Джини.....	304
Тема 8. Мировая экономика	307
8.1. Международная торговля и международный кредит.....	308
8.1.1. Международное разделение труда	308
8.1.2. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.....	310
8.1.3. Пример сравнительных преимуществ международной специализации и торговли.....	311
8.1.4. Торговый и платёжный балансы страны.....	314
8.1.5. Два типа торговой политики. Протекционизм	315
8.1.6. Плюсы и минусы протекционизма.....	317
8.1.7. Свободная торговля.....	318
8.1.8. Международный кредит.....	321
8.2. Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов.....	325
8.2.1. Формы и виды международной миграции капитала	325
8.2.2. Мотивы ввоза-вывоза капитала	327
8.2.3. Международная миграция трудовых ресурсов....	329
8.3. Международные научно-технические связи.....	332

8.4. Свободные экономические зоны	334
8.4.1. Понятие и виды свободных экономических зон.....	334
8.4.2. Оффшорные зоны	336
8.5. Международные валютные отношения	338
8.5.1. Валюта и её типы	338
8.5.2. Валютный курс и его роль в экономике	341
8.5.3. Основные виды валютных курсов.....	343
8.5.4. Основные способы государственного регулирования валютных курсов.....	346
8.6. Международная экономическая интеграция	348
8.7. Глобальные социально-экономические проблемы	351
8.7.1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира.....	352
8.7.2. Проблема экономической отсталости.....	355
8.7.3. Проблема негативных эффектов глобализации.....	360
8.7.4. Демографическая проблема.....	364
8.7.5. Проблемы продовольствия и ресурсов.....	368
8.7.6. Глобальная экологическая проблема	372
8.7.7. Экологическая обстановка в России	374
8.7.8. Глобальные проблемы разоружения и конверсии.....	377
Заключение: в чём может состоять национальная идея в экономике для россиян?.....	381
У каждого народа должна быть идея смысла жизни	381
Идея для нации — сильное государство.....	384
России нужен сильный народ: самостоятельные, ответственные, трудолюбивые личности	387
Литература	395
Алфавитный указатель имён.....	398
Алфавитный указатель иностранных слов, ключевых понятий и терминов	421
Приложение 1. Зачётные карточки по курсу основ экономической теории	431
Приложение 2. Экзаменационные вопросы по курсу основ экономической теории.....	440
Приложение 3. Экзаменационные билеты по курсу основ экономической теории.....	447

Дорогим сердцу автора женщинам —
Полине Куликовой (маме), **Инессе Куликовой** (жене)
и **Лидии Лобановой** (маме жены) —
посвящается эта книга.
Автор

Предисловие

Особое место среди социально-гуманитарных дисциплин занимает *экономическая теория*. Это обусловлено тем, что жизнь современного человека буквально пронизана и определяется экономикой. Когда общество благополучно экономически, в нём царят удовлетворённость, порядок и мир. Поэтому для каждого из нас так важно овладеть *экономической культурой*. Знание законов и принципов рациональной экономики придаёт людям уверенность, позволяет им правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Сквозная идея книги — в нашем мире нет *ничего идеального*. Государство, свобода, демократия; православие, протестантизм; план, рынок; социализм, капитализм — всё имеет свои тёмные и светлые стороны. Значит, людям нет смысла вступать в конфронтацию¹, настаивая на праве именно *своих* принципов. Только «глупец считает свой путь лучшим, мудрый прислушивается к советам других» (6-Пр 12:15). Поэтому послушаем Гоголя, рекомендующего овладеть «тоном умеренности» и всюду отыскивать «разумную середину вещей» (14-4,306,314). Так и в хозяйственной сфере — полезнее эффективно *сотрудничать*, гибко применяя *разные* формы и способы социально-экономической практики, чтобы извлекать из них максимум плюсов и в то же время сглаживать минусы.

¹ **Конфронта́ция** [от лат. con — против + fron(ti)s — лоб, фронт] — противостояние, противоборство (государств, групповых интересов, убеждений, религиозных верований и т.д.); столкновение, конфликт, *грызня.

Данное учебное пособие — попытка автора изложить экономическую теорию в сжатой, наглядной и доступной форме. Оно составлено на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и охватывает восемь тем. Так, во *вводной первой теме* представлены понятия экономики и системы экономических наук; предмет, основные функции и методы экономической теории, а также ключевые этапы её исторического развития, главные теоретические школы и направления.

Следующая, **вторая тема** открывает собственно экономическую теорию. Она начинается с того, без чего любая экономика состояться не может, — с *факторов производства*. В современных хозяйствах наряду с традиционными факторами — *человеческими* (рабочая сила, предпринимательские способности) и *вещественными* (средства производства) — самостоятельное и полноправное значение получили и такие необходимые элементы, как технология, информация, наука, энергия, экология и другие. Особое место в теме занимает проблема *производственных возможностей* общества.

Материально-хозяйственную характеристику факторов производства логично завершить вопросом об их *платности* и *доходности* — это уже **третья тема**. Там, где ресурсы бесхозны и бесплатны, они плохо сохраняются и используются, там неизбежны безответственность и неэффективность экономики. В то же время владельцы ресурсов (рабочей силы, земли, капитала и предпринимательских способностей) хотят получить от их хозяйственного применения доход — зарплату, ренту, процент и прибыль.

Завершив тему о производственных ресурсах общества, уместно перейти к *экономическим отношениям* в нём — это **четвёртая тема**. Отношения эти весьма разнообразны, но в качестве главных выступают следующие четыре блока; /1/ организационно-экономические отношения (разделение труда и интеграция), /2/ отношения собственности, /3/ товарно-денежные отношения и /4/ социально-экономические отношения, представляющие две основные системы хозяйствования: государственно-организованную и рыночную.

В следующей **пятой теме** пункт за пунктом рассмотрены рынок, его функции и факторы саморегулирования; монополия и конкуренция; спрос, предложение и рыночная цена; издержки производства, прибыль, рентабельность. **Шестая тема** знакомит читателя с основными *микроэкономическими*

показателями (ВНП, ВВП, национальный доход), а также с проблемами *экономического роста* и хозяйственной *нестабильности* (спады, безработица, инфляция).

Чтобы этой нестабильности было меньше, в современных экономиках осуществляется *макрорегулирование*, т.е. поддержание государством нужного социально-экономического порядка на уровне всей страны. Эта проблема раскрыта уже в **седьмой теме**, где представлены три главные линии регулирования — финансовая, кредитно-денежная и социальная политика правительства.

Наконец, вся **восьмая тема** посвящена *мировой экономике*. Международная торговля, ввоз-вывоз капитала, создание оффшорных зон, валютные и другие отношения занимают большую её часть. Мировое сообщество, кроме того, к сожалению, отягощено так называемыми *глобальными проблемами*. Это экономическая отсталость обширной части мира, издержки процесса глобализации, проблемы демографии, ресурсов, продовольствия, экологии и конверсии. Рассматриваются возможные пути решения этих проблем.

В пособии, далее, приводятся многочисленные условные и реальные примеры, цифровые данные, исторические ссылки, справочные примечания, которые помогают лучше понять теорию и полнее представить окружающий мир, повышают кругозор, разносторонность знаний читателя. Они часто выделены петитом¹.

Автор стремился изложить материал максимально доступно, сжато и чётко, используя особое оформление текста с помощью графических символов, разнообразия шрифтов, многочисленных (более 190) *рисунков* и *таблиц*, которые призваны наглядно обобщать информацию, облегчая и ускоряя её восприятие в целом.

Текст большинства страниц учебного пособия сопровождается подстрочный *словарь иностранных слов*. А для удобства поиска нужного слова или словосочетания вне окружающего их контекста² в конце книги дан *алфавитный указатель*,

¹ **Петит** (от франц. petit — маленький) — (1) мелкий типографский шрифт размером около 3 мм; (2) фрагмент текста, набранный более мелким шрифтом.

² **Контекст** (от лат. contextus — тесная связь, соединение, сцепление) — относительно законченный в смысловом отношении отрывок текста или речи, в рамках которого наиболее точно выявляется смысл того или иного входящего в него слова (фразы); текстовое окружение данного слова или фразы.

в котором раскрыто значение тех или иных слов, терминов¹, теорий, идей. При этом знак (*) указывает на переносное, разговорное значение слова.

Кроме того, в словах, где нередко ошибки в произношении [например, «ва́ловый», «отрасле́й», «договорно́й», «стоимостно́й», «маржа́», «о́птовая», «скла́ды» (хранилища) вместо правильных «валово́й», «о́траслей», «догово́рный», «сто́имостный», «ма́ржа», «опто́вая», «скла́ды»], для ориентации читателя проставлены *ударения*.

Необходимые *ссылки* на литературные источники даются прямо по ходу текста в скобках к соответствующим цитатам или иным заимствованиям. При этом *1-я цифра* везде означает порядковый номер источника в списке литературы. А далее (*по книжным изданиям*) *2-я цифра* (после чёрточки) означает либо номер тома (тогда она выделена полужирным шрифтом), либо сразу номер страницы (в однотомниках); *3-я цифра* (иногда 4-я, 5-я и так далее) — это номер страницы (или номера страниц) в данном томе. К примеру, ссылка вида (50-**11**,42) означает, что данную цитату надо искать в собрании сочинений Чехова, в 11-м томе, на странице 42.

Ссылки на *Библию* обозначены в соответствии с принятыми в ней сокращениями: скажем, запись (6-Пр 22:7) отсылает нас к Книге *Притчей* Соломоновых — глава 22, стих 7.

В *периодических изданиях* даются два вида обозначений. (1) По ежемесячникам и еженедельникам: *2-я цифра* означает порядковый номер издания в данном году, *3-я цифра* (после наклонной черты) — год, а *4-я* (после запятой) — номер страницы (например, 55-5/99,3 — пятый номер «Аргументов и фактов» за 1999 год, страница 3). (2) По ежедневным периодическим изданиям указываются дата и номер страницы (например, 56-11.05.00,5).

Сведения об упомянутых в тексте 107 *персонах* (от лат. *persona* — личность) помещены в *указателе имён*. Там же кратко даны их некоторые концепции, если они не изложены выше. Наконец, люди, связанные с экономической теорией и практикой, кратко представлены при их первом упоминании и в основном тексте книги.

Учебное пособие ориентировано прежде всего на *студентов и преподавателей* колледжей и училищ. Поэтому

¹ *Тэрмин* (от лат. *terminus* — предел, граница) — слово или словосочетание, обозначающее определённое понятие в какой-либо специальной сфере.

в приложениях предлагается авторский вариант *зачётных карточек, экзаменационных вопросов и билетов*, содержание которых логически увязано с данным учебным курсом. В то же время, стремясь к чёткости и наглядности изложения, сопровождая текст справочными сведениями и подстрочным словарём, автор рассчитывал, что и более *широкий круг читателей* найдёт для себя в этой книге полезную информацию.

Автор весьма признателен за консультационную, информационную, техническую помощь *Уилме и Вернере Шнайдер* (Тибурон, штат Калифорния, США), *Елене Леонидовне Чижовой* (Ветлужский, Нижегородская обл., Россия), *Наталье Николаевне Суровцевой* (Вологда, Россия), *Ирине Михайловне Куликовой*, *Татьяне Андреевне Степановой*, *Марку Исааковичу Туринскому* и *Сергею Сергеевичу Хижнякову* (Москва, Россия).

Неоценимый вклад в работу над этим учебным курсом основ экономической теории внесла **Инеcса Николаевна Куликова** (30 марта 1939, Вологда — 12 сентября 2004, Москва) — коллега, верная подруга и спутница, любимая и незабвенная жена автора.

Тема 1

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Предмет и методы экономической теории

Современный человек имеет самые разнообразные потребности. Он прежде всего нуждается в реализации себя как творческой личности, в создании семьи, в гарантиях своей жизненной безопасности. Ему, кроме того, нужны уважение, дружба, любовь, общение с другими людьми и пр. Однако осуществление всего этого невозможно без удовлетворения основных материальных потребностей человека — потребностей в воде, пище, одежде, жилье. Их обеспечением, т.е. созданием *материальных условий для жизни людей*, и занимается экономика. Когда она выполняет эту задачу исправно, в обществе царят удовлетворённость, мир и порядок.

1.1.1. Экономика и система экономических наук

Само слово «экономика» происходит от греческого *oikonomikē* — искусство ведения домашнего хозяйства, домоводство. Однако в современном языке оно более многозначно и имеет по меньшей мере три основных значения (рис. 1.1). Во-первых, экономика — это совокупность *общественных отношений*, связанных с производством, со всей хозяйственной деятельностью людей. По характеру этих отношений, формам собственности, принципам ведения хозяйства и распределения продуктов различают, например, экономику рабовладельческую и феодальную, капиталистическую и социалистическую, рыночную и административно-командную.

Во-вторых, экономика — это та или иная *производственная система, хозяйство* (отдельного города, района, края, страны, группы стран или всего мира). Говорят, к примеру, экономика Вологды или Улан-Удэ, народное хозяйство Татарстана или России в целом, экономика африканских стран, мировое хозяйство.

Наконец, в-третьих, экономикой называют *научную и учебную дисциплину*, изучающую какую-либо область хозяйственной жизни общества. Выделяют, например, экономику сельского хозяйства, промышленности, водного транспорта, экономику труда и др.

На основе этих трёх значений можно дать и более общее определение нашего термина. **Экономика** — *это любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни*.

Данный теоретический курс имеет дело с экономикой как научной и учебной дисциплиной, или, иными словами, как с *экономической наукой*. Однако экономических наук

Экономика		
это	это	это
<i>общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей</i>	<i>хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира</i>	<i>научная дисциплина¹, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества</i>
например	например	например
экономика феодальная, рыночная, административно-командная и т.д.	экономика Чебоксар, Урала, России, Ближнего Востока, мировая экономика и т.д.	экономика сельского, лесного хозяйства, промышленности, бухгалтерский учет и т.д.
Экономика		<i>это вся деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий жизни</i>

Рис. 1.1. Основные значения термина «экономика»

¹ **Дисципли́на** (от лат. disciplina — учение, наука) — (1) самостоятельная отрасль какой-либо науки, учебный предмет (дисциплина); (2) обязательное подчинение установленному порядку, каким-либо правилам.

много — целая система, в которой можно выделить две главные линии (рис. 1.2).

(1) *Экономическая теория*¹. Она служит общетеоретической и методологической² базой для всех экономических наук, поскольку разрабатывает основные понятия, определения, термины, а также общие направления и методы научных исследований экономики.

(2) *Конкретные экономические науки*. Они изучают те или иные отдельные области хозяйственной жизни общества (скажем, экономику определённой отрасли национального хозяйства, сферу финансов или хозяйственного учёта, историю экономики страны и пр.).

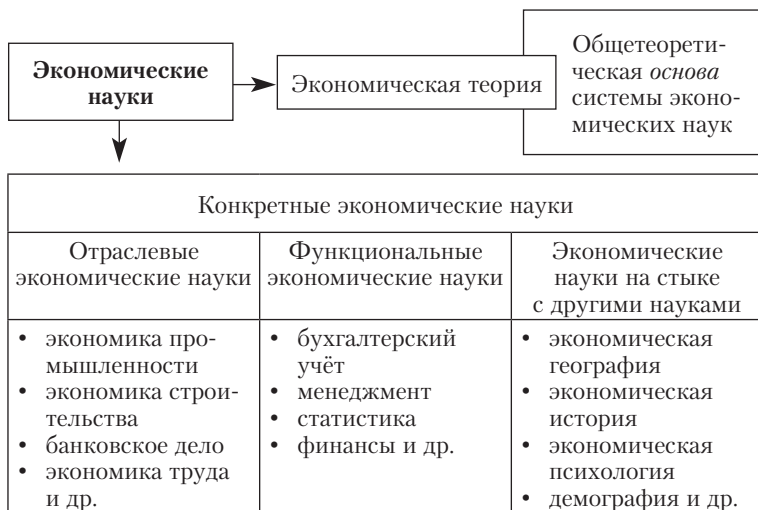


Рис. 1.2. Система экономических наук

Таким образом, если экономическая теория изучает хозяйственные основы общества и общие принципы экономики, то все остальные экономические науки — проявление этих

¹ *Теория* (от греч. theōria — рассмотрение, исследование) — (1) в узком смысле — система знаний, взглядов, идей, обобщённо раскрывающая основы каких-либо наук, явлений, видов искусств и т.п.; (2) в широком смысле — взгляды, идеи, суждения по какому-либо вопросу.

² *Методология* (от греч. methodos — путь познания + logos — слово, учение) — учение о методах, а также сами методы, применяемые в науке (например, методика определения уровня безработицы в обществе).

основ и принципов в *конкретных* областях (в промышленности или сельском хозяйстве, в торговом или банковском деле и т.д.). В нашем учебном курсе представлены наиболее важные темы экономической теории.

1.1.2. Предмет и функции экономической теории

У всякой науки свой *предмет*, т.е. своя главная тема исследований. Экономическая теория — наука *общественная*, или *социальная* (от лат. *socialis* — общественный). Это значит, что наряду с другими такими же науками (скажем, историей, педагогикой, политологией) она исследует *мир общества*, совместную жизнь в нём людей. При этом, однако, у каждой социальной науки (кроме социологии, изучающей общество в целом) своя сфера, свой круг проблем. К примеру, у политологии — сфера политики, у истории — процесс развития общества, у педагогики — проблемы духовной жизни: образования, обучения, воспитания.

В центре внимания экономической теории — *хозяйственная, производственная жизнь общества*, экономические связи и отношения между людьми в процессе создания, распределения, обмена и потребления благ. Конкретнее, это вопросы о том, какие ресурсы нужны производству, как осуществляется хозяйственный процесс, зачем экономике деньги, как согласовать экономическую деятельность многих людей, что такое рыночный механизм и может ли он работать без свободных цен и конкуренции; наконец, почему возникают кризисы, безработица и как их смягчить.

Однако наука — это обязательно *поиск*, бесконечные попытки найти что-то всё более совершенное. В хозяйственной сфере это поиск наибольшей социально-экономической эффективности. Что мы имеем в виду? Наиболее благоприятную для человека «стыковку» хозяйственных ресурсов с общественными потребностями. Ведь люди ведут производство, чтобы удовлетворять свои *потребности*. Но последние постоянно *растут*, так как растёт население, обновляются и расширяются человеческие запросы. *Ресурсы* же производства всегда *ограниченны* (или редки, как говорят на Западе), и при их использовании возникают свои трудности и проблемы.

Вот конкретный *пример* — каменный уголь. Долгое время он служил для нас надёжным энергоресурсом. Но, во-первых, этот минерал *исчерпаем* и когда-нибудь да закончится. Во-вторых, увеличение его сжигания на те-

плоэлектростанциях всё более *загрязняет* нашу планету. В-третьих, сама добыча угля порождает массу *социальных проблем*; тяжесть и смертельная опасность шахтёрского труда, профессиональные заболевания, поголовная безработица среди горняков, когда шахта своё отработала и закрывается...

Здесь-то и возникает двойной вопрос об эффективности применения энергоресурсов: с одной стороны, чем рациональнее¹ заменить уголь при *выработке* энергии (чтобы это было дешевле, безопаснее, чище и менее исчерпаемо), а с другой — как оптимизировать² её *потребление*, не ухудшая условий жизни людей? Цепочка подобных проблем бесконечна. Как бесконечен и поиск их всё более рациональных решений. Этим поиском эффективности и занимается экономическая наука в своей хозяйственной сфере.

Таким образом, суть *социально-экономической эффективности* в том, чтобы общество могло получать *максимум* необходимых ему жизненных благ при *минимуме* ресурсных затрат, неизбежных потерь и социальных издержек (бедность, безработица, кризисы, рост цен, преступность, вредное воздействие производства на природу, на здоровье людей и т.п.). Оттолкнувшись от этого, можно окончательно сформулировать сам *предмет* нашей науки: экономическая теория изучает хозяйственную жизнь общества и пути достижения в ней максимальной социально-экономической эффективности.

Из многочисленных *функций* экономической теории выделим четыре самые важные (рис. 1.3). Так, первая — *эмпирическая функция*. Она говорит нам о том, что, как и всякая научная деятельность, экономические исследования носят *эмпирический* характер (от греч. *empeiria* — опыт), т.е. основываются на живом, практическом опыте. Учёные-экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами (ростом или падением производства, за изменениями себестоимости продукции и цен, потоками капиталов, товаров, денег и другими событиями). Только на такой, *фактической*, базе можно делать научные, объек-

¹ **Рациональный** (от лат. rationalis — разумный — ratio — разум) — (1) основанный на разуме, мышлении (а не на чувствах); рассудочный; (2) организованный наиболее разумным способом, целесообразный; логически обоснованный.

² **Оптимизация** (от лат. optimus — наилучший) — (1) улучшение чего-либо, делание *оптимальным*, т.е. наилучшим, наиболее благоприятным и подходящим; (2) *выбор* оптимального, наилучшего варианта из множества возможных с целью достижения высоких результатов, максимальной эффективности.

тивные¹ выводы и строить правильные, жизненные теории. Следующая, *теоретическая функция* как раз и проявляется тогда, когда учёные *обобщают* и *систематизируют* эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы экономики, представляют полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений (или дефиниций²), а также теорий, концепций³, доктрин⁴. Без всего этого наши знания неизбежно оставались бы путаным нагромождением фактов.

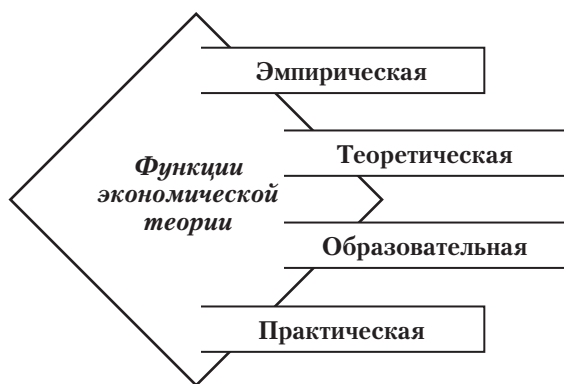


Рис. 1.3. Основные функции экономической теории

Благодаря *образовательной функции* многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой. Жизнь современного человека буквально

¹ **Объективный** (от лат. objectum — предмет) — (1) существующий вне человеческого сознания и независимо от него (например, мир природы); (2) связанный с *внешними* обстоятельствами и не зависящий от чьих-либо желаний, воли, возможностей; (3) соответствующий *действительности*, беспристрастный, непредвзятый (например, взгляд, оценка, учение).

² **Дефиниция** (от лат. definitio — определение) — краткое определение, истолкование какого-либо понятия, отражающее его главные признаки.

³ **Концепция** (от лат. conceptio — понимание) — (1) система взглядов на что-либо; (2) основная мысль, ключевая идея того или иного произведения (романа, пьесы, кинофильма и т.п.).

⁴ **Доктрина** (от лат. doctrina — учение) — (1) учение, та или иная теория, концепция; (2) система руководящих теоретических или политических принципов в какой-либо области (например, военная доктрина страны).

пронизана экономикой, поэтому все учебные программы предусматривают изучение её законов и принципов. Экономические знания позволяют людям чувствовать себя увереннее и дают возможность самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения в различных жизненных ситуациях (например, при покупке товаров или услуг, найме на работу, размещении своих денежных сбережений и т.д.).

Наконец, *практическая функция*, или как её ещё называют, *прагматическая*¹, или *прикладная*. Она заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов (от греч. *prognōsis* — предвидение, предсказание) развития тех или иных процессов в экономике, а также в разработке социально-экономических программ для проведения эффективной политики государства.

1.1.3. Методы экономического исследования

Исследуя хозяйственные процессы, экономическая теория применяет ряд общенаучных методов познания, т.е. таких приёмов, которые используют и другие общественные и естественные науки. Важнейшими из них для сферы экономики являются следующие девять (рис. 1.4). Так, очевидно, что эмпирическая функция нашей науки предполагает *наблюдение* (т.е. преднамеренное, целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде) и *сбор фактов*, происходящих в действительности. Именно благодаря этому можно, скажем, проследить, как изменились товарные цены за тот или иной период, как возросли объёмы производства, торговли и прибылей предприятий.

В отличие от этого *эксперимент* предполагает проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально созданные и контролируемые условия. Например, чтобы проверить эффективность новой системы оплаты труда, проводят её пробные испытания в рамках той или иной группы работников.

¹ **Прагматический** (от греч. *pragma(tos)* — дело, действие) — направленный на получение практической пользы, реального результата. **Прагматизм** — оценка явлений с точки зрения их конкретной полезности; деловой подход.

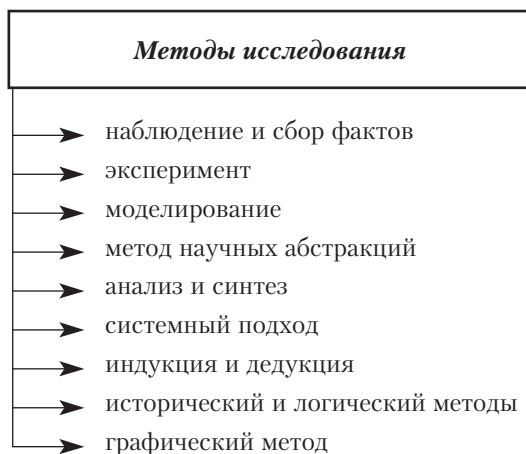


Рис. 1.4. Основные методы экономических исследований

Активно используется и такой метод, как *моделирование*. Оно предусматривает изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу — *модели* (от лат. *modulus* — мера, образец), которая замещает сам объект исследования. Особенно эффективно моделирование на компьютерах, позволяющее, скажем, просчитать наиболее рациональный вариант хозяйственных связей того или иного предприятия, города, региона, страны с их партнёрами.

Метод научных абстракций, или абстрагирование, — это особый мыслительный приём, позволяющий формулировать те или иные отвлечённые понятия — так называемые *абстракции*¹, или категории² (цена, деньги, рынок, дешёвый и др.). Вот, к примеру, понятие товара — как его определить? Если вы попытаетесь сделать это, отталкиваясь от магазин-

¹ **Абстра́кция** (от лат. *abstractio* — отвлечение) — отвлечённое теоретическое понятие, которое взято вне связи с конкретными предметами или явлениями и обобщённо выражает какой-либо общий их признак (например, дом, родители, любовь, трудолюбие, счастье, трезвость, здоровье, курение, болезнь).

² **Кате́гория** (от греч. *katēgoria* — высказывание, суждение; определение) — (1) те или иные теоретические понятия (например, стоимость, торговля, деньги, кредит); (2) группа однородных предметов, явлений, лиц (например, сельскохозяйственная техника, кризисные явления, безработные, фермеры).

ных прилавков, ничего не получится. Каких только вещей нет в тамошнем «разнотоварье» — больших и малых, съедобных и несъедобных, жидких и сыпучих... Как привести всё это к «общетоварному знаменателю»? Как ухитриться объединить, условно говоря, круглое и зелёное?

Только с помощью *абстрагирования*, т.е. отвлечения от конкретных, но второстепенных в данном случае свойств этих вещей (размеров, веса, формы, цвета и пр.). Выполнив это, мы одновременно зафиксируем объединяющие их признаки, а именно: то, что все они являются *продуктами труда, которые предназначены для продажи*. Это и есть ответ на вопрос, что такое товар.

Люди в своей повседневности используют великое множество разнообразных *абстракций* (отвлечённых понятий) на каждом шагу, даже не задумываясь об этом: земля, частная собственность, закон, труд, достаток, лень, бедность, семья, любовь, дети, честность, совесть, молодость — всё это живые примеры абстракций.

Методы анализа и синтеза предполагают изучение социально-экономических явлений как по частям — это *анализ* (от греч. *analysis* — разложение, расчленение), так и в целом — *синтез* (от греч. *synthesis* — соединение, сочетание, составление). Например, сопоставление экономических показателей работы отдельных шахт — это *анализ*, а определение общеотраслевых результатов хозяйствования всей угольной промышленности России — *синтез* (рис. 1.5)

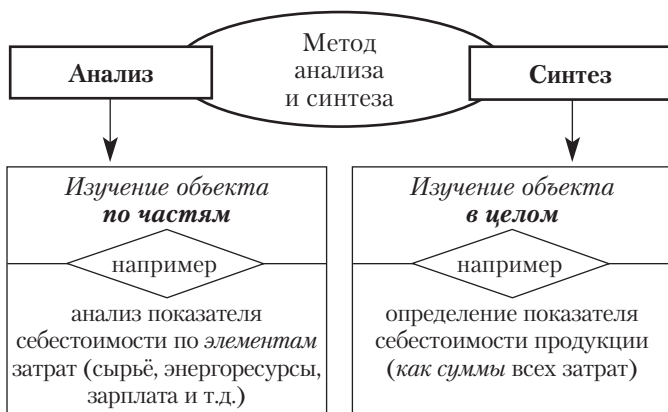


Рис. 1.5. Понятия анализа и синтеза

Благодаря сочетанию методов анализа и синтеза обеспечивается *системный, комплексный подход* к сложным (многоэлементным) объектам исследования. Такие объекты (*системы*¹) рассматриваются как *комплекс*² взаимосвязанных частей (подсистем) единого *целого*, а не как механическое соединение каких-то разрозненных элементов. Важность комплексного подхода обусловлена тем, что вся экономика по существу состоит из множества больших и малых систем (народное хозяйство — из отраслей, отрасли — из предприятий, предприятия — из цехов, стоимость товара — из элементов затрат, рынок — из многих секторов, ниш, участников и т.д.).

С методом анализа и синтеза логически связано деление экономической теории на микро- и макроэкономику (от греч. *micros* — малый и *macro* — большой), которые предполагают два разных уровня рассмотрения хозяйственных систем (рис. 1.6).

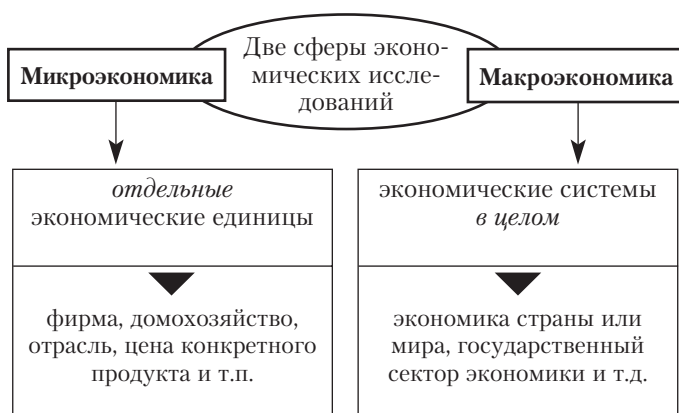


Рис. 1.6. Два уровня (две сферы) экономических исследований

Так, **микроэкономика** имеет дело с *отдельными* элементами (частями) этих систем. Она изучает (*а*) такие обособ-

¹ **Система** (от греч. *sysṑma* — целое, составленное из частей; соединение) — совокупность многих взаимосвязанных элементов, составляющих единое, упорядоченное целое (например, система образования страны).

² **Комплекс** (от лат. *complexus* — связь, сочетание) — совокупность предметов, явлений, связанных друг с другом и образующих одно целое (например, агропромышленный или топливно-энергетический комплекс России).