



УЧЕБНИК ДЛЯ  
СОЗНАТЕЛЬНЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ



А. Черницкий  
В. Бирюков

# КАК УЧИТЬСЯ ЛЕГКО

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ  
ДЕТЕЙ ОТ 7 ДО 10 ЛЕТ



ЭКСМО  
Москва  
2014

УДК 372.3/.4  
ББК 74.1  
Ч 45

Художественное оформление  
*Петра Петрова*

**Черницкий, Александр.**

Ч 45 Как учиться легко. Советы родителям детей от 7 до 10 лет / Александр Черницкий, Виктор Бирюков. — Москва : Эксмо, 2014. — 224 с. — (Учебник для сознательных родителей).

ISBN 978-5-699-74420-6

Must-have для родителей детей 7–10 лет, у которых мало времени на изучение эффективных методик воспитания, но есть большое желание вырастить умного, ответственного и здорового ребенка, которому бы все удавалось, и в первую очередь — учеба. Авторы — опытные отцы и воспитатели (один из них — руководитель Института психологического здоровья) — дают полезные и порой неожиданные советы, которые помогут разобраться с организацией не только учебы, но и детского досуга, занятий спортом, откроют тайны детского коллектива, научат азам конфликтологии. Несомненное достоинство книги — доходчивость и предельный лаконизм: главки-советы невелики, компактны и при этом содержат максимум полезной информации.

Ранее книга издавалась под названием «Ребенок пошел в школу. Чего ждать, что делать, чем помочь. От 7 до 10».

УДК 372.3/.4  
ББК 74.1

ISBN 978-5-699-74420-6

© Черницкий А.М., Бирюков В.С., текст, 2014  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

# Содержание

*Предисловие, или Попытка рецензии*..... 11

## Часть 1

### **РЕБЕНОК ПОШЕЛ В ШКОЛУ?**

#### Совет 1

##### **ОБЕСПЕЧЬТЕ БЕЗОПАСНОСТЬ**

От дома до школы и обратно..... 19

#### Совет 2

##### **ГОВОРИМ О БЕЗОПАСНОСТИ**

Ребенок умнее, чем мы думаем ..... 23

#### Совет 3

##### **НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ОДНОГО**

Что говорит закон ..... 28

#### Совет 4

##### **УЗНАЙТЕ ПРАВДУ О ШКОЛЬНЫХ ПОБОРАХ**

Как облапошивают родителей ..... 32

#### Совет 5

##### **НЕ ДЕЛИТЕ УРОКИ НА ВАЖНЫЕ И НЕВАЖНЫЕ**

Все уроки хороши ..... 36

## Содержание

---

### Совет 6

#### БОЛЬШЕ УВАЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯМ

Правила общения ..... 41

### Совет 7

#### СДЕЛАЙТЕ УЧЕБУ КОМФОРТНОЙ

Ваш главный союзник ..... 45

### Совет 8

#### НАУЧИТЕСЬ РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ

Против неправильных привычек ..... 49

### Совет 9

#### ПОМНИТЕ, ЧТО ШКОЛЬНИК МОЖЕТ ВЛЮБИТЬСЯ

О чем молчат взрослые ..... 55

### Совет 10

#### ГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ ОБ ЭТОМ

Мимо образовательного стандарта ..... 59

### Совет 11

#### ПОДУМАЙТЕ О ПОЛОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

Родительская цензура ..... 65

### Совет 12

#### ОТГОРОДИТЕСЬ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕКЛАМЫ

Блеск и нищета моды ..... 69

### Совет 13

#### НАУЧИТЕ РЕБЕНКА УВАЖАТЬ СТАРШИХ

Без уважения — никак ..... 74

Часть 2

**ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ШКОЛЫ**

Совет 14

**НЕ ЖДИТЕ ОТ ШКОЛЫ СЛИШКОМ МНОГО**

Вас она не заменит ..... 81

Совет 15

**ЗАНИМАЙТЕСЬ КРАЕВЕДЕНИЕМ**

Малую родину надо знать ..... 85

Совет 16

**РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ О СТРАНАХ И КОНТИНЕНТАХ**

Глобус уместится в голове ..... 88

Совет 17

**ИЗУЧАЙТЕ МИФОЛОГИЮ И ПСИХОЛОГИЮ**

Это интересно, а в начальной школе не расскажут ..... 92

Совет 18

**ПОВОРОТИТЕ О РЕЛИГИЯХ**

Культурный человек должен понимать различия ..... 96

Совет 19

**РАСТИТЕ УНИВЕРСАЛЬНО ОБРАЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА**

Следите за успеваемостью ..... 100

Совет 20

**ОБЪЯСНИТЕ ВАЖНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Лишних знаний не бывает ..... 105

## Содержание

---

### Совет 21

#### ПОДУМАЙТЕ О ЗАРУБЕЖНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Учиться в США можно бесплатно. .... 109

### Совет 22

#### НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О СПОРТЕ

Важен не только интеллект. .... 117

### Совет 23

#### ТЩАТЕЛЬНО ВЫБИРАЙТЕ ТЕЛЕПРОГРАММЫ

Что и как смотреть ..... 120

### Совет 24

#### ЗАЩИЩАЙТЕ ОТ РАЗНОГО ВИДА «ЧАРОДЕЙСТВА»

Вредная доступная информация. .... 124

### Совет 25

#### УЧИТЕ ЧИТАТЬ ХОРОШИЕ КНИГИ

Круг чтения в XXI веке. .... 129

### Совет 26

#### ПОМНИТЕ, ЧТО ГИГИЕНА – ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ

Руки моем еще чаще ..... 133

## Часть 3

## ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕНИЕ

### Совет 27

#### НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ИЗБЕГАТЬ КОНФЛИКТОВ

Врагами не рождаются ..... 141



## Содержание

---

### Совет 28

#### УПРАЖНЯЙТЕ МОЗГ И УЛУЧШАЙТЕ ПАМЯТЬ

Лекарство от глупых поступков..... 145

### Совет 29

#### ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМПЕРАМЕНТ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Это важно при общении..... 150

### Совет 30

#### УЧИТЫВАЙТЕ, ИНТРОВЕРТ ОН ИЛИ ЭКСТРАВЕРТ

Как ему помочь..... 158

### Совет 31

#### ВОСПИТЫВАЙТЕ ЗРЕЛОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Инфантилизм не приветствуется..... 163

### Совет 32

#### ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ СТАТЬ «НАВИГАТОРОМ»

Первые шаги к успеху..... 167

### Совет 33

#### РАССКАЖИТЕ, ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ

Не путать с «патриотитом»..... 171

### Совет 34

#### НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОПРОСЕ

Что нужно знать в наше время..... 176

### Совет 35

#### УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ ОБ ОДНОКЛАССНИКАХ РЕБЕНКА

Мини-исследование..... 180

## *Содержание*

---

### Совет 36

#### **СМЕНИТЕ ШКОЛУ, ЕСЛИ РЕБЕНКУ ПЛОХО В КОЛЛЕКТИВЕ**

Он не должен быть изгоем ..... 185

### Совет 37

#### **ПОМОГИТЕ НАУЧИТЬСЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ТОЛПЕ**

Чем она опасна ..... 190

### Совет 38

#### **РАЗВИВАЙТЕ ЗАДАТКИ ЛИДЕРА**

Спрос с родителей ..... 195

### Совет 39

#### **ОТНЕСИТЕСЬ ВНИМАТЕЛЬНО К ДЕТСКОЙ ДРУЖБЕ**

Рабов и господ быть не должно ..... 200

Предисловие,  
**ИЛИ**  
**ПОПЫТКА РЕЦЕНЗИИ**

*У* этой книжки необычные авторы. Советы по воспитанию и образованию школьника дают не мамы с учительницами, а весьма видные мужчины: член правления Российского союза промышленников и предпринимателей, кандидат философских наук Виктор Бирюков и политолог, руководитель Института психологического здоровья Александр Черницкий. У обоих — множество публикаций, в том числе написанных совместно. В основном это публицистические статьи, исследующие родовые дефекты общества потребления и профилактику экономических кризисов, российский «креативный класс» и любовь к Родине, «арабскую весну» и ментальные проблемы россиян, сходства и различия между солидарными и гражданскими обществами планеты.

Еще недавно текстов о воспитании детей у наших соавторов почти не имелось, хотя, к примеру, статью по детской психологии «Отчего малыш беспричин-

но гневается» рекомендую родителям как юным, так и вполне зрелым. Но в союзе с издательством «Эксмо» В. Бирюков и А. Черницкий вышли за рамки периодической печати, взявшись за серию книжек, посвященных воспитанию.

Две первые книги — «Как воспитывать ребенка до детского сада» и «Детский сад и подготовка к школе». Теперь перед нами третья книжка.

Все три объединены общим героем — ребенком независимо от пола, достатка семьи и места проживания. И сюжет общий: пришедшего в мир нового человека нужно правильно воспитать, времени не тратя даром.

От книжки к книжке малыш взрослеет (что очевидно из названий), набираются опыта родители. А верные себе соавторы каждым своим советом или примером демонстрируют мамам и папам преимущество гибких подходов к воспитанию. Если там, где вы живете, имеется ледовый дворец (а это уже не диковинка даже для райцентров, не говоря уж о крупных городах), — отлично, ставьте малыша на коньки! Нет? Не беда — возможно, есть бассейн: учите ребенка плавать, нырять. Если рядом озеро или море, чудесно: пускай чадо освоит греблю, водные лыжи! И т. д.

В новой книжке, как, впрочем, и всегда, В. Бирюков и А. Черницкий старательно избегают пустословия — и неудивительно: оба прагматики, опирающиеся на богатый жизненный опыт и здравый смысл. А вот обильное цитирование авторитетных представителей рода человеческого придает весомость авторской точке зрения на проблему.

И вот еще что: соавторы никогда не повторяются, полагая, очевидно, что ранее опубликованные тексты хорошо усвоены читателем. Поэтому на правах рецензента советую читать все три книжки в «комплекте», одну за другой. В конце концов, мы имеем дело не с академической литературой, к каковой привык в силу профессиональной деятельности автор этих строк, а с научно-популярной, где не принято приводить полных ссылок на источники (монографии, периодику и пр.).

К примеру, отупляющие компьютерные игры типа «стрелялок-догонялок» наши соавторы безжалостно раскритиковали еще в 1-й книжке «Как воспитывать ребенка до детского сада». Очевидно, их позиция осталась неизменной, и потому в этой книжке данная тема даже не упоминается.

Несомненное достоинство этого издания — доходчивость и предельный лаконизм: главки-советы невелики и компактны. И никакого сюсюканья и ментор-

ства — разговор с читателем ведется «глаза в глаза». Наверняка авторы учитывали также нынешние информационные возможности: если кому-то «пунктирность» советов покажется недостаточной, то можно повысить родительскую квалификацию, нырнув в глубины Всемирной паутины, направления-то поиска обозначены! Да и сами соавторы порой отсылают читателя к океану общедоступных знаний: «Посетите русскоязычные сайты, где наши земляки со всего мира рассказывают о прелестях “бесплатного” образования».

В общем, книжка удалась. После ее прочтения и у родителей, и у бабушек с дедушками поменяется фокус: они увидят школьные годы ребенка по-новому. Хорошо, если это произойдет раньше, на пороге 1-го или 2-го класса, — тогда школьная жизнь потечет без особых хлопот и неприятных неожиданностей.

Эта книжка поможет разобраться с организацией не только учебы, но и досуга, занятий спортом, откроет тайны дружбы и любви, поможет грамотно подойти к половому воспитанию, научит азам конфликтологии.

Авторы не увиливают от «неудобных» тем, «деликатных» вопросов: ведут разговор прямо и по существу. Такого умения вдруг не наработаешь; остается пред-

полагать, что оба были столь же искренни со своими детьми. Кстати! У Бирюкова их трое, к тому же еще две внучки. У Черницкого — внучка пока одна, а детей четверо. Так что с «предметом» соавторы знакомы не понаслышке.

Основной месседж книги можно сформулировать так: окончание детского сада — не повод для вздоха облегчения. С каждым годом взросления чада простенькие проблемы отступают в прошлое (сменить подгузник, научить пользоваться ложкой, вилкой, проситься на горшок и т. д.).

Природа не терпит пустоты: место решенных проблем занимают проблемы более сложные: где, как, чему, у кого учиться. Связав профессиональную жизнь не только с наукой, но и с университетским преподаванием, включая издание вузовских учебников, ваш покорный слуга убежден, что «правильная» школа и без репетиторов служит лучшим трамплином в высшее образование. Обоснование того — многолетнее общение не только со студентами, но и с сотней «собственноручно» выпестованных кандидатов и докторов наук.

Почти исключительно от родителей зависит, насколько дальним окажется прыжок со школьного трамплина, и чем дальше, тем лучше вуз и перспективы