



Наталья ЧЕРНИХОВСКАЯ

Под редакцией Стивена Окснера

Начни учить английский!

English Start-Up

- фонетический курс
- базовая грамматика
- необходимая лексика
- интересные тексты и диалоги
- упражнения с ключами
- аудиозапись



ЭКСМО
МОСКВА
2014

УДК 811.111(07)
ББК 81.2Англ
Ч-49

Иллюстрации *А. Осколковой*
Дизайн обложки *М. Левыкина*

В оформлении переплета использованы фотографии:
vectorlib.com, Jag_cz / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Черниковская Н. О.

Ч-49 Начни учить английский! = English Start-Up / Н.О. Черниковская ; под ред. Стивена Окснера. — 2-е изд. — М. : Эксмо, 2014. — 448 с. : ил. + CD. — (Real English: Учи Легко и Быстро!).

ISBN 978-5-699-71745-3

«Начни учить английский!» — это самоучитель для тех, кто изучает язык «с нуля» или хочет повторить базовый курс английского. В нем содержатся необходимые сведения о фонетике, подробный грамматический курс, актуальная лексика, интересные и познавательные тексты и множество упражнений для тренировки. Аудиоматериал на CD-диске записан носителями языка и призван помочь учащимся улучшить произношение и научиться понимать на слух иностранную речь. Самоучитель предназначен для широкого круга лиц, изучающих иностранный язык: как для начинающих, так и для тех, кто уже изучал английский язык, однако нуждается в повторении основ. Он подойдет для самостоятельной работы или занятий с преподавателем.

УДК 811.111(07)
ББК 81.2Англ

ISBN 978-5-699-71745-3

© Черниковская Н.О., 2013
© ООО «Издательство «Эксмо», 2014

Содержание

От автора.....	8
Рекомендации для тех, кто хочет говорить по-английски	9
Об этом учебнике	12
Вводно-фонетический курс.....	14
Еще несколько слов о транскрипции и английском произношении	18

УРОК 1

ФОНЕТИКА	21
1. Гласные. Чтение гласных в открытых и закрытых слогах	21
2. Согласные	28
3. Согласные G, g и C, c	28
4. Согласные R, r; H, h; X, x; J, j.....	29
5. Буквосочетания ee, ea, oo, oa, ou	31
6. Буквосочетания sh, ch, tch	32
ГРАММАТИКА	35
1. Артикли.....	35
2. Множественное число существительных.....	37
3. Времена. Вспомогательные глаголы.....	38
4. Личные местоимения	39
5. Present Simple.....	39
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	47
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	48

УРОК 2

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ	49
1. Буквосочетание th	49
2. Буквосочетания ng, nk.....	50
3. Буквосочетания ag, og, eg, ir, ur.....	50
4. Согласная w	53
5. Буквосочетания wh, wr, ph, ck, kn.....	53
6. Чтение гласных в безударных слогах	54
ГРАММАТИКА	55
1. Косвенные местоимения	55
2. Глагольная частица to	57
3. Повелительное наклонение. Конструкция let's.....	58
4. Вопросительные слова и построение вопросов. Общие и специальные вопросы	59
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	64
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	65

УРОК 3

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ	66
1. Буквосочетания ai, ay, ei, ey, oi, oy.....	66
2. Буквосочетание ie.....	67
3. Буквосочетания ow, ew, aw, au.....	67
4. Буквосочетания gh, igh.....	68
5. Буквосочетания wa, wo, wor	69
6. Буквосочетания qu и gu.....	70

ГРАММАТИКА.....	71
1. Глагол с окончанием -ing (глагол + -ing).....	71
2. Глагол be.....	73
ЛЕКСИКА.....	77
1. Предлоги.....	77
2. Фразовые глаголы.....	78
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	81
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	82

УРОК 4

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.....	83
1. Буквосочетания ire, are, air, eir.....	83
2. Буквосочетания ear, eer, ere.....	84
3. Буквосочетания our, owe.....	85
4. Буквосочетания tion, sion, ture, sure.....	85
ГРАММАТИКА.....	87
1. Притяжательные местоимения.....	87
2. Притяжательный падеж.....	89
3. Конструкции this is/that's.....	91
4. Конструкции these are/those are.....	93
5. Глагол have.....	94
6. Конструкция there is/there are.....	96
ЛЕКСИКА.....	98
1. Числительные.....	98
2. Время.....	99
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	102
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	104

УРОК 5

ГРАММАТИКА.....	105
1. Глагол can.....	105
2. Краткие ответы.....	107
ЛЕКСИКА.....	109
1. Дни недели.....	109
2. Страны и национальности.....	110
3. Суффикс существительных -er.....	112
ТЕКСТ.....	115
ДиАЛОГИ.....	118
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	121
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	123

УРОК 6

ГРАММАТИКА.....	125
1. Порядок слов в английском предложении.....	125
2. Was/were.....	126
ЛЕКСИКА.....	129
1. Числительные от 13 до 99.....	129
2. Сколько вам лет?.....	131
3. Время. Минуты.....	133
4. Much/many или a lot.....	134
5. Вопросительная конструкция How much/How many?.....	136
ТЕКСТ: A House.....	137
ДиАЛОГИ.....	140

УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	144
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	146

УРОК 7

ГРАММАТИКА.....	147
1. Present Continuous.....	147
2. Глагол have в Present Continuous.....	152
3. Место наречий в предложении	154
ЛЕКСИКА.....	156
1. Выражения типа last night, this week	156
2. Выражения с get: It's getting better... ..	157
3. Поговорим о погоде	158
ТЕКСТ: A Business Trip.....	161
ДиАЛОГИ	164
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	167
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	170

УРОК 8

ГРАММАТИКА.....	172
1. Слова-указатели времен Present Simple и Present Continuous.....	172
2. Future Simple. Вспомогательный глагол will.....	174
3. Условные предложения. Союзы if/when.....	176
4. Притяжательные местоимения.....	178
ЛЕКСИКА.....	180
1. Конструкция going to.....	180
2. Числительные от 100 и далее. Дробные числительные	182
3. Деньги	184
4. Многозначный глагол get.....	186
ТЕКСТ: Jane's Shopping	189
ДиАЛОГИ	192
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	194
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	199

УРОК 9

ГРАММАТИКА.....	200
1. Глагол be в будущем времени	200
2. Придаточные предложения с союзом that.....	202
3. Отрицательные слова	202
4. Past Simple. Неправильные глаголы. 2-я форма глагола	205
ЛЕКСИКА.....	212
1. Употребление глаголов с предлогами	212
2. Предлоги in/on/at	214
3. Предлог for для указания периода времени.....	218
ТЕКСТ: The Nightmare	219
ДиАЛОГИ	223
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ	225
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА	230

УРОК 10

ГРАММАТИКА.....	232
1. Глагол can в будущем и прошедшем времени.....	232
2. Past Continuous.....	234
3. Have to и need.....	237

4. Выражение цели с помощью to.....	240
5. Возвратные местоимения.....	242
ЛЕКСИКА.....	243
1. Some/any, something/anything, somebody/anybody.....	243
2. Other/another.....	247
3. Say/tell.....	248
4. Вопрос How long...?.....	249
5. Like в сравнительных конструкциях.....	251
ТЕКСТ: The Visitor.....	252
ДИАЛОГИ.....	257
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	260
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	264

УРОК 11

ГРАММАТИКА.....	266
1. Passive Voice.....	266
2. Предложения типа I want you to do it.....	271
3. Should.....	272
4. Сравнительная степень прилагательных и наречий.....	274
5. Придаточные предложения с who и that.....	276
6. Вопрос в вопросе.....	278
7. Местоимения с фразовыми глаголами.....	280
ЛЕКСИКА.....	281
1. Союз as. Конструкция as... as.....	281
2. Конструкция существительное + существительное.....	282
3. Названия месяцев. Даты. Года.....	283
ТЕКСТ: A Crime Story.....	287
ДИАЛОГИ.....	292
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	294
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	297

УРОК 12

ГРАММАТИКА.....	299
1. Present Perfect.....	299
2. Past Perfect.....	305
3. Условные предложения с нереальным условием.....	306
4. One вместо существительного.....	308
ЛЕКСИКА.....	309
1. Could и would в условных предложениях.....	309
2. Used to.....	311
3. Прилагательные с окончаниями -ing и -ed.....	313
4. What kind of...?.....	315
5. Little/a little, few/a few.....	317
6. Многозначное слово way.....	319
ТЕКСТ: A Job Interview.....	320
ДИАЛОГИ.....	325
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	328
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	331

УРОК 13

ГРАММАТИКА.....	333
1. Present Perfect Continuous.....	333
2. Past Perfect Continuous.....	336

3. Косвенная речь.....	336
4. Придаточные предложения и причастные обороты.....	339
5. Разделительные вопросы.....	340
6. Превосходная степень прилагательных и наречий.....	342
ЛЕКСИКА.....	345
1. Предлоги before, after, during, while.....	345
2. Местоимение both. Выражение both... and.....	346
3. Суффикс -ly.....	347
4. Выражения типа Here you are.....	348
5. Выражения типа in her late thirties, in mid 90s.....	349
ТЕКСТ: The Husbary Ghost.....	350
ДиАЛОГИ.....	357
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	359
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	362

УРОК 14

ГРАММАТИКА.....	364
1. Модальные глаголы must, might, may.....	364
2. Артикли a/the.....	369
3. Предложения типа I saw/heard someone do something.....	372
ЛЕКСИКА.....	374
1. Have got.....	374
2. Глаголы make/let do (something).....	375
3. Наречия hard/fast/late/early и hardly/lately.....	376
4. Выражения типа I think, I guess, I hope.....	378
ТЕКСТ: The Robbery.....	380
ДиАЛОГИ.....	385
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	389
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	392

УРОК 15

ГРАММАТИКА.....	394
1. Should have done.....	394
2. If как частица ли.....	396
3. Повелительное наклонение в косвенной речи.....	397
4. Безличные конструкции типа It's hard to believe.....	398
5. They в безличных предложениях.....	399
6. Притяжательные местоимения-существительные.....	400
7. Глагол + ing после предлога.....	402
ЛЕКСИКА.....	402
1. Выражения типа I have a lot of things to do..., It was the wrong thing to say.....	402
2. Конструкция be supposed to.....	404
3. Вопросительные слова Whose? и Which?.....	405
4. Конструкция I like (don't like) it when.....	406
5. Многозначные слова thing и time.....	406
ТЕКСТ: The Brave Woman.....	408
ДиАЛОГИ.....	415
УПРАЖНЕНИЯ К УРОКУ.....	418
СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ УРОКА.....	421
КЕУ/КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ.....	422

От автора

Дорогие желающие говорить по-английски!

Те, кто впервые держит в руках книгу об английском языке, и те, кто уже «был там»! Вы знаете, что в деле изучения иностранного языка начинать трудно, но еще сложнее продолжать. Все обычно берутся за дело с большим энтузиазмом, который исчезает в течение первых двух-трех месяцев, как только обучающийся понимает, что, несмотря на потраченные усилия и средства, говорить по-английски он так и не начал. Причем те, кто хочет купить знание английского за деньги, имеют гораздо меньше шансов на успех, чем те, кто настроен на самостоятельные занятия.

Для того чтобы освоить иностранный язык, требуются прежде всего желание, настойчивость и систематическая работа. На последнем пункте хотелось бы сделать особый акцент. Потребуется систематическая работа в течение как минимум двух-трех лет. При интенсивных темпах язык ставится в течение года с нуля и до состояния «читать, писать, говорить». Интенсивные темпы подразумевают ежедневные занятия по несколько часов. Такая система существует в некоторых специализированных языковых вузах. Но обычно у взрослых людей, которые загружены работой, личной жизнью и массой проблем, нет возможности заниматься в таком режиме. Поэтому начинающие изучать английский должны настроиться на несколько лет регулярных занятий.

Пожалуйста, не попадайтесь на столь популярную сегодня рекламную удочку многих курсов английского языка, которые обещают вам знания за два-три месяца. Это невозможно! Помните, что это не более чем самый обыкновенный маркетинговый ход. Такие рекламные кампании рассчитаны на то, чтобы заработать денег на желании людей говорить по-английски. Пройдя такие сверхэффективные и суперускоренные методики, большинство слушателей курсов испытывают разочарование. Их ожидания выучить английский язык за короткое время не оправдываются.

Помните: «просто так» говорить вы не начнете и знания не купите ни за какие деньги.

Ваши знания напрямую зависят от количества и качества приложенных вами усилий!

Рекомендации для тех, кто хочет говорить по-английски

Шутка

Есть такая шутка: для того чтобы выучить французский, нужны вино, кровать и Шарлотта (или любая другая француженка). В этой шутке есть большая доля правды: через близкие отношения (интимные или дружеские) можно выучить не только французский, но и любой другой язык.

Когда вы используете язык в жизненных ситуациях, он учится как бы сам собой. Знания, приобретенные при использовании языка в реальной жизни, с первого раза остаются в вашей голове без всякой зубрежки.

Отсюда вывод: каждый раз, когда у вас появляется возможность попрактиковать английский с носителями языка или иностранцами, говорящими по-английски, хватайтесь за нее! Отбрасывайте страх, неуверенность, стеснение и прочее и говорите!

Возможности для практики разговорной речи возникают на каждом шагу — в зале ожидания в аэропорту, в ресторане, на пляже... Можно просто подойти к совершенно незнакомому вам носителю языка и вежливо попросить уделить вам 10—15 минут. Объясните, что учите английский и хотите получить немного практики. Поверьте, вам никто никогда не откажет! Наоборот, люди всегда с радостью идут на контакт. Зачастую полчаса живого общения могут сделать для вас больше, чем месяц занятий по учебникам.

Зубрежка

Зубрежка — не самое приятное дело, и тем не менее без нее не обойтись. Принцип здесь простой: когда вы повторяете что-то несколько раз, то запоминаете это. Известно, что слово, повторенное три раза, записывается на подкорку. Проблема в том, что знания из подкорки не всегда просто достать. Одному человеку, для того чтобы запомнить, нужно повторить три раза, а другому — двадцать. Поэтому не ленитесь повторять пройденное. Если вы сделали упражнение по грамматике, то вернитесь к

нему через некоторое время и сделайте еще раз. Прочитали книгу — прочитайте ее снова полгода спустя.

Хорошим способом учить английский язык является просмотр фильмов на английском. Опять же необходимо смотреть один и тот же фильм несколько раз. Во время просмотра нажимайте на паузу и повторяйте за актерами короткие фразы. Таким образом фразы из фильма буквально отпечатываются у вас в голове, и вы сможете в дальнейшем их употреблять, не беспокоясь о том, как построить предложение. От многократного просмотра одного и того же фильма будет гораздо больше пользы, чем от нескольких фильмов, просмотренных по одному разу.

Преподаватель

Если финансы позволяют, наймите хорошего частного преподавателя и занимайтесь с ним два-три раза в неделю. Хороший репетитор определит нужное направление занятий. Читать, переводить и выполнять упражнения под его руководством вы будете сами.

Чем хороший репетитор отличается от плохого? Хороший частный преподаватель умеет объяснять сложные вещи простым языком, а также понимает важность разговорной речи и помогает ее тренировать. При этом совершенно неважно, какими учебниками и пособиями он пользуется. Главное — чтобы эти пособия были современными и чтобы в них был отражен реальный живой язык. Короче говоря, ваш репетитор должен владеть методикой преподавания и приличным разговорным языком.

Частный преподаватель может быть и носителем языка. Но если вы выбираете носителя языка, убедитесь, что он имеет профессиональное педагогическое образование. В противном случае вы рискуете выбросить деньги на ветер.

Самостоятельное обучение

Если вы мужественно вступаете на путь самостоятельного обучения, то вам можно пожать руку и пожелать терпения и удачи. Помимо воли и старания, вам понадобится мотивация. В случае с английским языком мотивация — это стимул к изучению языка.

Обычно мотивация диктуется необходимостью. Не будем рассматривать ситуации, когда вы едете учиться или перебираетесь жить за границу

или собираетесь сдавать какой-либо тест на английском для получения работы. В этих случаях от знания английского зависит ваше будущее, поэтому с мотивацией проблем быть не должно.

Возьмем те ситуации, в которых от знания английского ваше будущее НЕ зависит.

Например, вы регулярно бываете за границей, и вам надоело чувствовать себя ущербным каждый раз, когда вы не можете объясниться по-английски в простой бытовой ситуации: в ресторане, в аэропорту, в магазине или в отеле. Если вы привыкли всегда быть на высоте, неловкость и дискомфорт станут хорошим стимулом к изучению языка.

Но, допустим, у вас нет комплексов, и вам, грубо говоря, наплевать на то, как вы выглядите со стороны. Вы не испытываете трудностей в бытовых ситуациях и прекрасно обходитесь языком мимики и жестов. К тому же вам помогают школьные знания, и вы можете сказать *please, hi, good-bye, thank you*. Тогда представьте, что в поездке вы знакомитесь с каким-нибудь очень интересным человеком, и вам хочется с ним поговорить, что-то обсудить, поделиться мыслями и впечатлениями. Согласитесь: здесь школьных знаний будет недостаточно. Получается, что из-за незнания языка вы пропускаете много действительно интересных вещей. Все, что вы можете, — это сидеть на пляже, ходить по магазинам и ездить на экскурсии с русскоговорящими гидами. Если вам этого достаточно — тогда нет проблем. А если нет, то это и будет ваш стимул заговорить по-английски.

Есть и другая мотивация: интерес. Самый обычный интерес. Иными словами — это случай, когда вам что-то нравится просто так, само по себе. Допустим, вы увлекаетесь автомобилями. Вам не нужно заставлять себя прочитать статью о технологиях тюнинга или о рестайлинге кузова. С превеликим удовольствием вы читаете ее по собственному желанию, просто потому, что вам это интересно. Или, допустим, вы любите готовить. Тогда вам не составит никакого труда сходить в магазин, купить ингредиенты для нового блюда, потом все это нарезать, пожарить или сварить. Процесс приготовления еды становится приятным, если вы ЛЮБИТЕ это делать.

Людей, которым нравится учить английский, не так уж много. Но если вдруг вы относитесь к их числу, с мотивацией у вас не будет проблем.

Об этом учебнике

Этот учебник предназначен как для самостоятельной работы, так и для работы с преподавателем. Он рассчитан на учащихся с «нулевым» уровнем подготовки.

Цель пособия — научить вас читать адаптированную художественную литературу на английском языке уровня *Intermediate*, понимать художественные фильмы на английском языке и говорить на простые темы.

Следуя рекомендациям данного учебного пособия, вы сможете поднять ваш английский с нулевого уровня до уверенного среднего.

Структура учебника

Учебник состоит из пятнадцати уроков. В первых четырех вы найдете фонетический курс, который расскажет о правилах чтения. Он призван научить вас правильно читать по-английски и использовать транскрипцию. Уроки 5—15 нацелены на освоение грамматического и лексического материала и на приобретение навыков базовой разговорной речи.

Теоретический материал, представленный в учебнике, снабжен большим количеством практических упражнений (устных и письменных), которые сопровождаются аудиозаписью, комментариями и схематическими рисунками.

Текст каждого урока основан на теоретическом материале, которому посвящен урок. Эти тексты помогут вам научиться читать и понимать тексты на английском языке в книгах и журналах.

Диалоги рекомендуется заучивать наизусть, так как они состоят из фраз и выражений, которые пригодятся вам в ситуациях реального общения.

В конце каждого урока даны практические упражнения для закрепления материала и практики разговорной речи. Список слов в конце урока рекомендован к заучиванию.

В конце книги даны ключи к практическим заданиям уроков.

Как работать с учебником

Учебник рассчитан на 4—6 месяцев самостоятельной работы — при условии, что вы будете заниматься два-три раза в неделю. Каждое занятие должно длиться не менее часа (60 мин), и эти занятия должны быть регулярными. Регулярность — главное условие успешного изучения иностранного языка. Лучше заниматься по часу три раза в неделю, чем пять часов один раз в неделю. Старайтесь находить время для занятий в течение недели.

Главный принцип, заложенный в учебнике, — повторение. В процессе работы с учебником вы убедитесь в этом сами — одни и те же фразы используются в разных уроках, а материал нового урока содержит элементы, которые использовались в предыдущем.

Практические упражнения сопровождаются аудиозаписью. Каждое такое упражнение необходимо повторять за диктором несколько раз, не меньше чем 5—7. Чем больше — тем лучше. Задания, которые требуется выполнить письменно, нужно выполнить письменно. Все письменные задания необходимо проговаривать вслух.

Чем тщательнее вы будете прорабатывать материал каждого урока, тем более основательными будут ваши знания. Каждый урок следует проходить в несколько этапов — 4—5 занятий. Прежде чем взяться за новый материал, необходимо освежить в памяти пройденное. Новые слова необходимо заучивать, записывая их на бумаге и проговаривая вслух. А затем употреблять их в сочетании с другими, которые вы уже знаете. Чем больше раз вы повторите одну и ту же лексическую единицу, чем больше будет различных ситуаций и контекстов, в которых вы ее употребите, тем лучше вы ее запомните и тем проще вам будет ее идентифицировать в потоке речи или в тексте и употребить в следующий раз. Из набора лексических единиц и грамматических конструкций и складывается ваше знание английского языка.

Успехов вам и приятных занятий!

Автор

Вся информация об изданиях автора и интересная информация по английскому языку на сайте <http://natalicoco.ru>.

Вводно-фонетический курс

Транскрипция

Транскрипция — это система записи фонетического прочтения слов (или звуков) с помощью специальных символов, отличных от букв алфавита. Транскрипция приводится в квадратных скобках и подсказывает, как произносить слова.

Рассмотрим в качестве примера русское слово «молоко». Оно читается совсем не так, как пишется. Хотя во всех трех слогах стоит гласная «о», в первом слоге мы произносим неясный звук [э], во втором краткий [а], и только в третьем, ударном, прозвучит [о].

В английском алфавите работает тот же принцип: пишется одно, а читается другое. При этом правила чтения изобилуют исключениями, когда одно и то же словосочетание в разных словах может давать различные прочтения. Например, буквосочетание *-gh* в одних случаях не читается вообще: *daughter, caught, brought etc.* А в других случаях читается как звук [f]: *tough, rough, enough*.

Как такое возможно? Дело в том, что орфография английского языка складывалась на протяжении столетий. В разные периоды времени английский язык пополнялся пластами лексики разного происхождения. В его основу лег язык древних германских племен. Затем в течение почти четырех веков официальным языком Англии являлся французский. В современном английском семьдесят процентов словарного запаса составляют французские заимствования: слова французского происхождения, которые читаются на английский манер.

Из-за большого количества исключений из фиксированных правил чтения все английские словари (в том числе онлайн-словари) предлагают транскрипцию к каждому слову.

Алфавит

В английском языке используется латинский алфавит, который распространился в Англии в VI веке н. э. после принятия христианства, вытеснив древнегерманские руны.

В английском алфавите 26 букв. Они приведены в таблице ниже. В первом столбце дается буква, во втором — ее прочтение, в третьем — аналог прочтения в русском языке.

Прочитайте, повторяя за диктором. Выучите буквы английского алфавита наизусть.



Алфавит

A, a	[eɪ]	[эй]
B, b	[bi:]	[би]
C, c	[si:]	[си]
D, d	[di:]	[ди]
E, e	[i:]	[и]
F, f	[ef]	[эф]
G, g	[dʒi:]	[джи]
H, h	[eɪtʃ]	[ейч]
I, i	[aɪ]	[ай]
J, j	[dʒeɪ]	[джей]
K, k	[keɪ]	[кей]
L, l	[el]	[эл]
M, m	[em]	[эм]
N, n	[en]	[эн]
O, o	[əʊ]	[оу]
P, p	[pi:]	[пи]
Q, q	[kju:]	[кью]
R, r	[ɑ:(r)]	[а] ¹

¹ При этом кончик языка загибается, см. с. 29.