

ИСТОРИЯ РОССИИ

Разноуровневые задания

7 класс

УДК 372.893
ББК 74.266.31
И90

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент – кандидат педагогических наук,
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

История России. Разноуровневые задания. 7 класс / Сост. Э.В. Ут-
И90 **кина. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с. – (Дидактические материалы).**

ISBN 978-5-408-01687-7

Представленные проверочные задания для 7 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по истории и требованиям ФГОС. Материал пособия поможет педагогу осуществлять систематический контроль знаний при проверке домашнего задания и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий олимпиад и интеллектуальных марафонов. Данные задания способствуют лучшему усвоению материала, развивают внимание, память, воображение, аналитические способности учащихся.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.31

Учебное издание



С о с т а в и т е л ь
Уткина Элина Владимировна

ИСТОРИЯ РОССИИ
Разноуровневые задания
7 класс

Подписано к печати 25.02.2014. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 5000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «Полиграфиздат».
144003 Московская область, г. Электросталь, ул. Тевосяна, д. 25.

ISBN 978-5-408-01687-7

© ООО «ВАКО», 2014

Тема 1. Смутное время

1. Причины и суть Смутного времени

A

Выберите правильный ответ.

1. Смутное время — это:

- ☐ **A** период в истории России с 1598 по 1613 г., ознаменованный стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией, тяжелейшим политическим, экономическим, государственным и социальным кризисами
- ☐ **Б** период в истории России в середине XVII в., характеризующийся политической нестабильностью и войной с Турцией, частой сменой правителей и гражданской войной

2. Причины Смутного времени:

- ☐ **A** недовольство народа властью Ивана Грозного
- ☐ **Б** недовольство народа властью Бориса Годунова
- ☐ **В** введение европейских обычаев
- ☐ **Г** пресечение законной династии Рюриковичей
- ☐ **Д** годы неурожая, голода

B

1. Среди значений слова «смута», приводимых В.И. Далем, мы встречаем «восстание, мятеж... общее неповиновение, раздор меж народом и властью». Недаром Пушкин писал: «Крамол и смут во дни кровавы». Однако в современном языке для прилагательного «смутный» характерно иное значение — неясный, неотчётливый. Почему период русской истории начала XVII в. получил такое название?



1

2. Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина и ответьте, за что бояре не любили Годунова.

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,
Зять палача и сам в душе палач,
Возьмёт венец и бармы Мономаха...

C

Борис Годунов боролся с голодом, как мог. Бедным раздавали деньги, организовывали для них платные строительные работы. Борис распорядился раздавать бесплатно хлеб из государственных хранилищ. Почему, несмотря на принятые меры, народ поддержал самозванца и выступил против Годунова?



¹ Здесь и далее этот знак обозначает, что для выполнения задания понадобится дополнительный лист бумаги.

Тема 1. Смутное время

2. Борьба за власть. 1605–1611 гг.

A

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** начало крестьянской войны под руководством И. Болотникова
- Б** избрание царём Василия Шуйского
- В** создание Тушинского лагеря
- Г** приглашение на престол польского королевича Владислава
- Д** договор со Швецией о предоставлении военной помощи
- Е** смерть царя Бориса Годунова
- Ж** вступление Лжедмитрия I в Москву



B

Расположите фрагменты документов в хронологической последовательности.

- A** «В субботу рано утром открылся страшный мятеж: знатнейшие московские бояре, составив заговор, вломились во дворец, чтобы умертвить Дмитрия...»
- Б** «Расстрига же тот пришёл в царствующий град, и встретили его все люди от мала до велика... и радостны были все люди, думая, что он и есть царевич Дмитрий...»
- В** «И повелел есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовать крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом... смерти не преда-ти...»
- Г** «Послати бити челом к великому государю Жигмонту королю Польскому... чтоб великий государь пожаловал, дал на Владимирское и Московское и на великие государства Российского царства сына своего Владислава...»
- Д** «Затем, продержав известное время в Москве Ивана Исаевича Болотникова, отправили его в Каргополь... где его убили. Отсюда видно, как точно держал присягу царь Василий Иванович...»



C

Ответьте на вопросы.



1. Почему Лжедмитрий I, став русским царём, остался без поддержки?
2. Как и почему менялось отношение к Лжедмитрию II?
3. Какие действия царя Василия Шуйского не подрывали его авторитет?

А Расположите события в хронологической последовательности.

- А** формирование ополчения К. Мининым и князем Д. Пожарским
- Б** Земский собор и избрание на престол Михаила Романова
- В** формирование первого ополчения в Рязани
- Г** освобождение Москвы от поляков
- Д** восстание жителей Москвы



В Какое историческое событие отражено в этом документе?

«Лета 7119 июня в 30 день Московского государства разных земель царевичи, и бояре, и окольничие, и чашники, и стольники, и дворяне... и дети боярские... и казаки, и всякие служилые люди, и дворовые... выбрали всюю Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людям их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем».

С 1. Как состав первого ополчения повлиял на причины его распада?

2. Какую позицию занял патриарх Гермоген по отношению к полякам?

3. Кто из участников событий Смутного времени кажется вам наиболее достойным? Аргументируйте свою позицию.

Тема 2. Политическое развитие страны в XVII в.

1. Первые цари династии Романовых

A Определите, о каком из царей говорится в каждом из текстов.

A Вступил на престол в 16 лет. Удивительным образом сочетал в себе христианское благочестие и любовь к развлечениям. Отец Петра I. Своим правлением заложил основы будущих преобразований.

Б Вступил на престол в 16 лет. Избран на царство Земским собором. В начальный период большую роль в управлении играли его родители. В период его правления идёт преодоление тяжелейших последствий Смутного времени, восстановление хозяйства и торговли.

☐ Михаил Фёдорович

☐ Алексей Михайлович

B Прочитайте документы и ответьте, чем отличались по характеру цари Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович. Как вы думаете, царские увлечения могли повлиять на развитие культуры?



A «Царь Михаил Фёдорович оставил о себе память необычайно мягкого и доброго человека, который был так милостив к окружающим, что “любише и миловаше их и вся подаваше им, яко они прошаху”... Царь Михаил Фёдорович много тратил казны на выписку из-за границы редких растений для своего сада; для него впервые ввезены в Россию садовые розы, красота и аромат которых не были до него у нас известны».

Б «Вспыльчивый и бранчливый, Алексей Михайлович был в гневе отходчив, легко и искренне переходя от брани к ласке. Царь Алексей любил и понимал красоту. Он самостоятельно решал многие вопросы: от расследования государственных преступлений до устройства прудов и оранжерей в дворцовом селе Измайлове. При царе Алексее Михайловиче было широко распространено охотничье дело. Царь сам был страстным охотником... Кроме того, Алексей Михайлович увлекался “книжной мудростью”. При нём действовал придворный театр...»

C Ответьте на вопросы.



1. Какую роль в управлении страной играли родители царя Михаила Фёдоровича?

2. Какими личными качествами был наделён царь Алексей Михайлович?

3*1. Назовите имена европейских политических деятелей — современников царей Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича.

¹ Здесь и далее * помечены вопросы повышенной сложности.