



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

Е. А. УЛЬЕВА

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЕНА ГОДА

ВЕСНА

Тетрадь для занятий с детьми 2–3 лет



УДК 373
ББК 74.1
У51

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в редакции от 13.01.2011).

Ульева Е.А.

У51 Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с детьми 2–3 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с. – (Умный Мышонок).

ISBN 978-5-408-01640-2

Пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программными требованиями в сфере дошкольного образования. Способствует формированию у детей представления о характерных особенностях времён года, интереса и бережного отношения к природе, а также умения ориентироваться на плоскости, аккуратно и безопасно работать с различными материалами и инструментами. Позволяет развивать мелкую моторику рук, память, внимание, воображение.

Предназначается педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.
Текст читает взрослый.

УДК 373
ББК 74.1

Учебное издание

• УМНЫЙ МЫШОНОК •

Ульева Елена Александровна

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЕНА ГОДА

ВЕСНА

Тетрадь для занятий с детьми 2–3 лет

Редактор *Николай Маркин*
Художники *Екатерина Шашкина*
Елизавета Плахотная
Дизайн и вёрстка *Елизавета Плахотная*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 11.02.2014. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Franklin.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 5,04. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов
в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.

ISBN 978-5-408-01640-2

© ООО «ВАКО», 2014

Уважаемые педагоги и родители!

Предлагаемая тетрадь является составной частью оригинального авторского учебно-методического комплекта, разработанного в полном соответствии с программными требованиями в сфере дошкольного образования – для всех возрастных групп дошкольников: для детей 2–3 лет (2+), 3–4 лет (3+), 4–5 лет (4+), 5–6 лет (5+) и 6–7 лет (6+).

Все пособия созданы с учётом возрастных особенностей детей и основаны на принципе преемственности – как по методике, так и по содержанию. Главным героем пособий – Мышонок. Он умный, любознательный, добрый, умеет дружить и старается заботиться о близких. Эти и другие качества на его примере можно в игровой форме с успехом воспитывать у детей во время занятий.

В сценарии каждого занятия рассказана короткая история из жизни Мышонка, названы материалы, которые необходимы для занятия, и изложен ход работы. Фотография послужит образцом того, как выполнять задание. Если потребуется разрезать бумагу и др., то следует заранее приготовить ножницы. При использовании жидкого клея и красок нужна кисточка. Могут понадобиться ватные палочки и губка.

На этих занятиях происходит формирование и закрепление у детей способности определять количество, величину, форму и цвет предметов; формируются навыки аккуратной работы с материалами и безопасной работы с инструментами. Обогащается эмоциональный опыт детей. Расширяется и закрепляется их представление о родной природе зимой, весной, летом, осенью. Детям раскрывается красота окружающего мира (город и деревня, река, озеро, лес).

Главные цели занятий – дать детям правильное представление о характерных особенностях времён года, вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней, организовать продуктивную деятельность детей и укрепить у них мышцы рук. Занятия позволяют развивать не только творческие способности и мелкую моторику рук, но и воображение, фантазию, внимание, а также формировать навыки ориентации на листе бумаги, работы с различными (в том числе природными) материалами и инструментами (ножницы, кисточка и др.).





Мышонку нравилась весна. С голубого неба светило ласковое солнышко. Кругом зеленела травка. И только одно удивляло и огорчало Мышонка: на деревьях не было листьев.

Иногда Мышонок подходил к деревьям и спрашивал:

– Деревья, почему вы стоите без листиков? Когда же они вырастут? Ведь уже весна!

– Ещё не пришло время, – отвечали деревья. – Не торопи нас, Мышонок, подожди.

И Мышонок ждал. Стало совсем тепло. На деревьях набухли почки. А потом из почек показались маленькие листики. Однажды утром Мышонок вышел погулять и так обрадовался! Деревья стали зелёными.

– Деревья, наконец-то на ваших ветках распустились листики! – воскликнул Мышонок. – Теперь вы такие красивые!



МАТЕРИАЛ: зелёная гуашь.

ВИД РАБОТЫ: рисовать пальчиком.

ХОД РАБОТЫ:

- 1 Опустить пальчик в краску.
- 2 Слегка касаясь листа бумаги, изобразить листья на дереве.





Игра «Деревья»

Для игры нужно выбрать Весну. Остальные дети – деревья. Они встают в круг, а Весна ходит за кругом. Произнеся свои слова, Весна входит в круг и раздаёт деревьям бумажные листики: идёт по кругу, держа стопку листиков, и каждый ребёнок берёт один или два листика. В конце игры дети поднимают руки вверх и качают ими, как ветками.

Воспитатель. Поскорее к нам, весна,
Приходи.
Для деревьев листики
Ты найди.



Холодно без листиков
Им стоять.
Хочется красивыми
Всем им стать.



Деревья. Весна, приходи.
Листики найди.



Весна. Скоро я приду,
Листики найду.



Воспитатель. Вот весна прекрасная
К вам идёт.
И зелёных листиков
Вам найдёт.



Засияло солнышко
В небесах.
Появились листики
На ветвях.

