

Ольга Александрова

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РАЗВИТИЯ



МОСКВА



2015



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
А 46

1



2



3



4



5



ISBN 978-5-699-69748-9



Александрова О. В.

А 46 Большая энциклопедия развития / Ольга Александрова. — 2-е изд., перераб. — М. : Эксмо, 2015. — 248 с. : ил. — (Ломоносовские энциклопедии).

ISBN 978-5-699-69748-9

Энциклопедия подготовлена в соответствии с традиционными программами образования и воспитания детей дошкольного возраста и ориентирована на последовательное формирование у них мышления и творческих способностей.

Очень важно вовремя начать развивать способности ребенка, его интерес к обучению, приобретению новых знаний. С помощью этой книги вы познакомите малыша с математикой, окружающим миром, разовьете его речевые навыки и умения. И все это вы сможете сделать в доступной, понятной и приятной для него игровой форме.

Книга предназначена для родителей, которым важно правильное и своевременное развитие их детей, а также педагогам, творчески выполняющим свою работу.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Александрова О.В., 2010
© ООО «Издательство «Эксмо», 2015



1



2



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ



5

3



4





Цвет, форма, размер

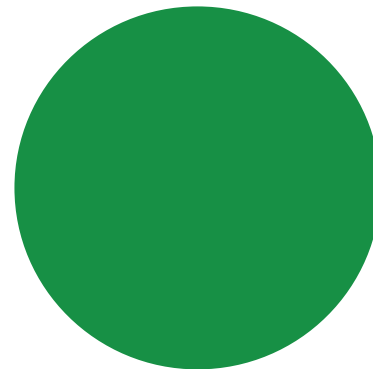
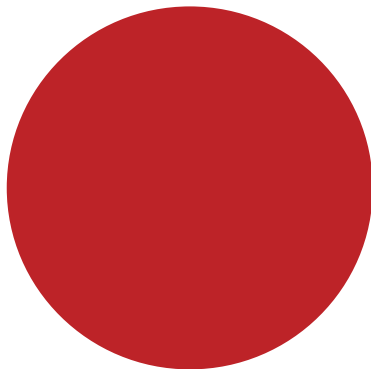
1

ЦВЕТ

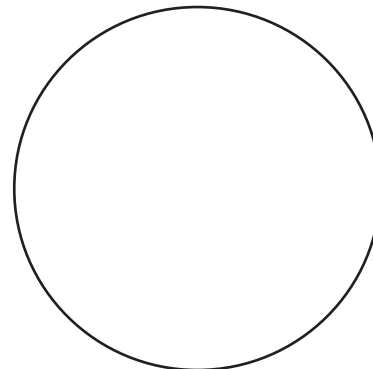
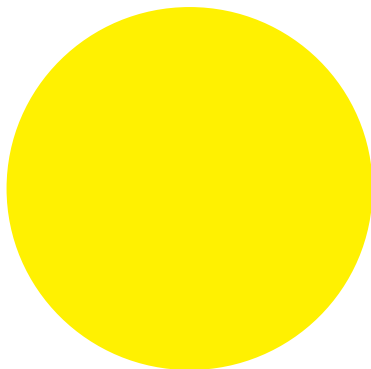


Взрослый: Перед тобой разноцветные круги. Покажи пальчиком каждый круг и назови его цвет.

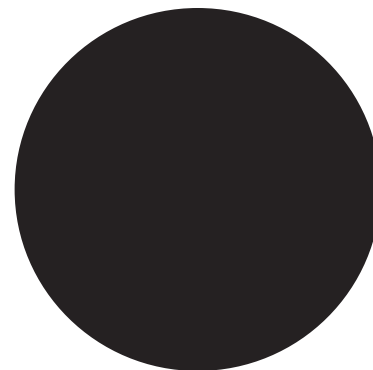
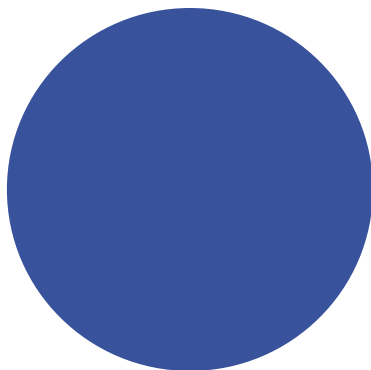
2



3



4



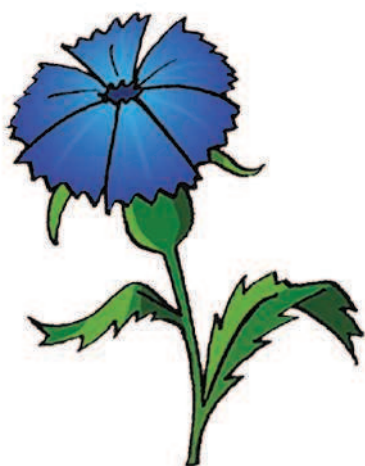
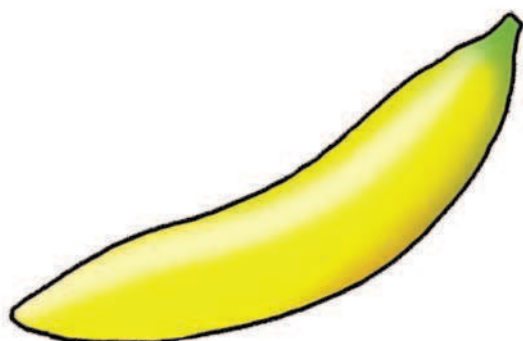
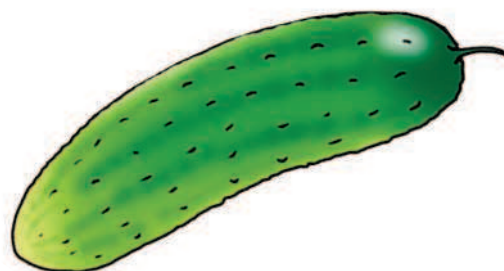
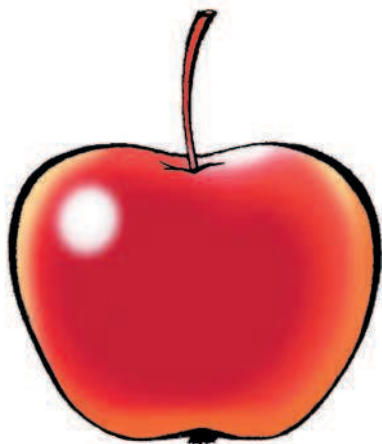
5

Ребёнок: Красный круг, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный.





Взрослый: Покажи и назови изображённые предметы.
Какого они цвета?



1



2



3



4



5



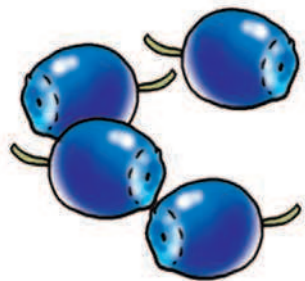
Ребёнок: Яблоко красное, огурец зелёный, банан жёлтый, медвежонок белый, цветок синий, ворона чёрная.



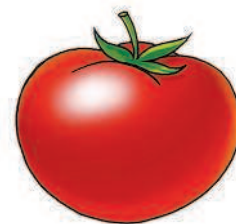
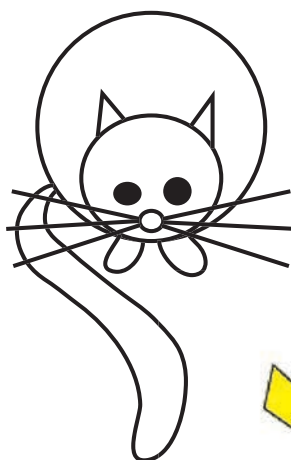
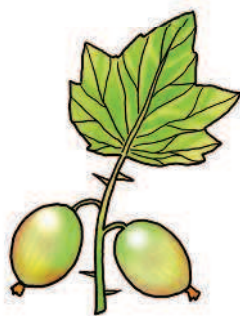


Взрослый: Назови и покажи пальчиком предметы красного, зелёного, синего, жёлтого, белого цветов.

1



2



3



4



5



Ребёнок показывает пальчиком предметы разных цветов и называет их.

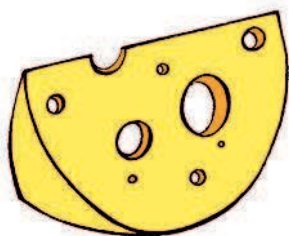


6





Взрослый: Назови и покажи пальчиком предметы жёлтого, зелёного, красного, чёрного цветов.



1



2



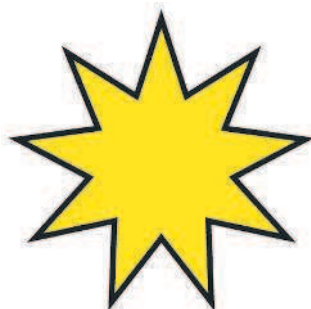
3



4



5



Ребёнок показывает пальчиком предметы разных цветов и называет их.





1



2



3



4



5



8



Взрослый: Расскажи, что изображено на рисунке. Покажи предметы одного цвета (поясни ребёнку, что один и тот же цвет может быть светлым, тёмным, ярким).



Ребёнок показывает пальчиком предметы одного цвета, называет их и говорит, что художник изобразил девочку, которая пришла в лес за грибами и ягодами.



Взрослый: Расскажи, что изображено на рисунке. Покажи предметы одного цвета (поясни ребёнку, что один и тот же цвет может быть светлым, тёмным, ярким).



1



2



3



4



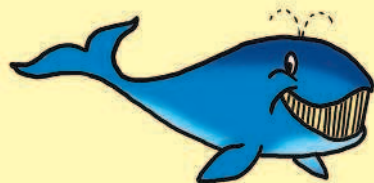
5





Взрослый: Назови предметы, находящиеся в каждом ряду. Чем они похожи?

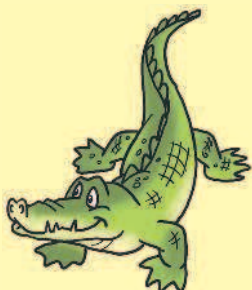
1



2



3



4



5



Ребёнок называет предметы, находящиеся в каждом ряду, и говорит, что предметы в каждом ряду окрашены в один и тот же цвет.





Взрослый: Чем похожи предметы, находящиеся в каждом ряду? Назови их.



1



2



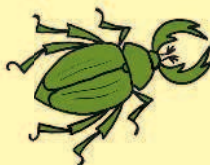
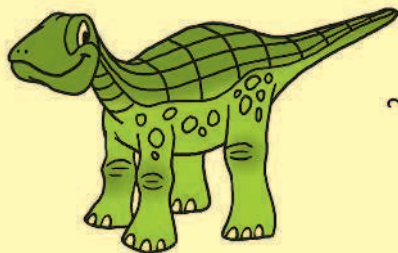
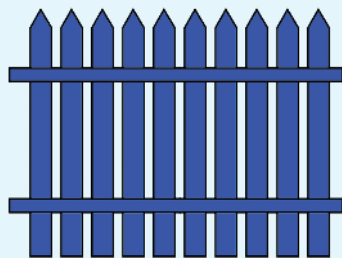
3



4

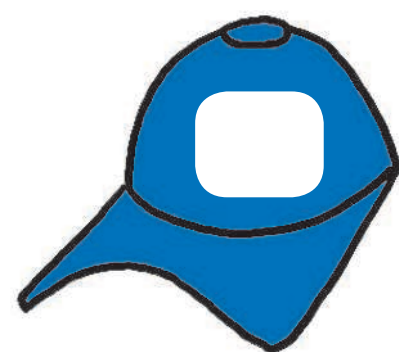
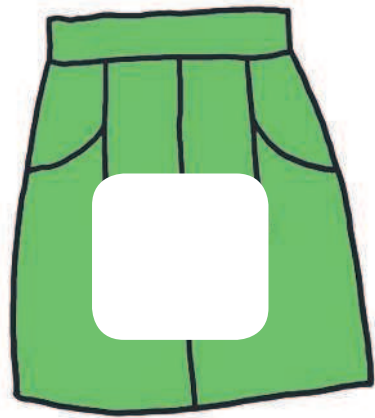


5





Взрослый: Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду? Найди их на рисунках и покажи пальчиком.

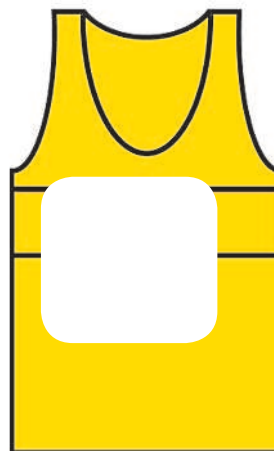


Ребёнок находит на рисунке нужную заплатку, показывает пальчиком, на какую одежду её нужно пришить, объясняет, почему он так думает (следите за тем, чтобы ваш малыш не просто показывал что-либо пальчиком, а объяснял).





Взрослый: Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду? Найди их на рисунках и покажи пальчиком.



1



2



3



4



5





1



2



3



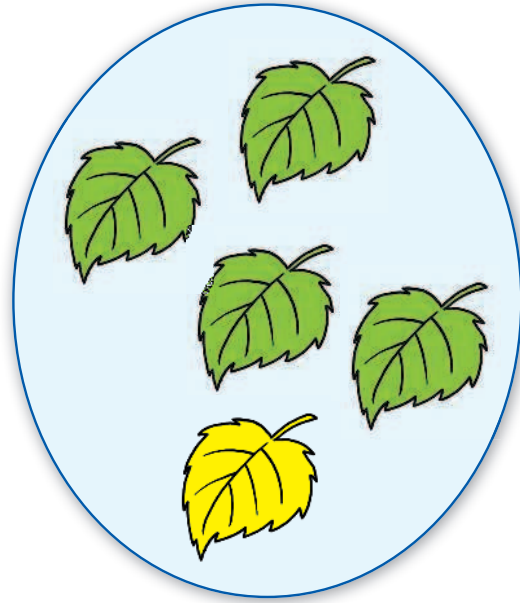
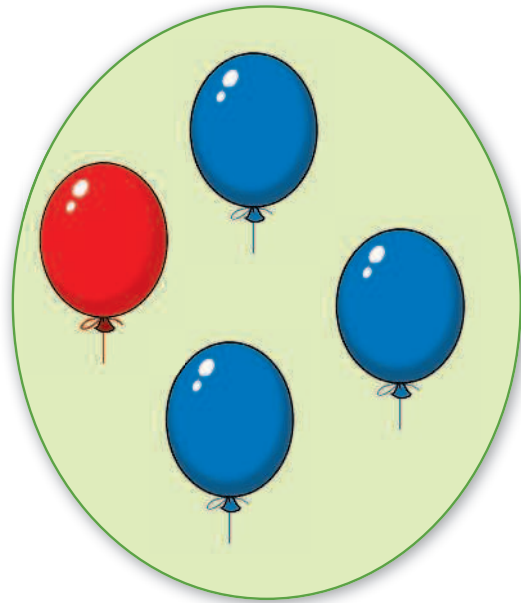
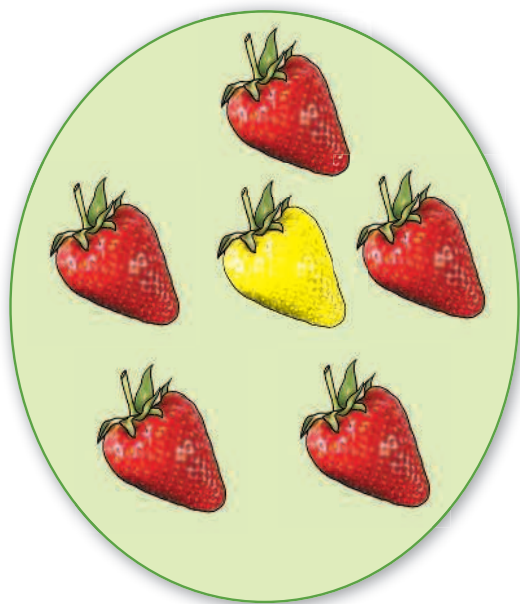
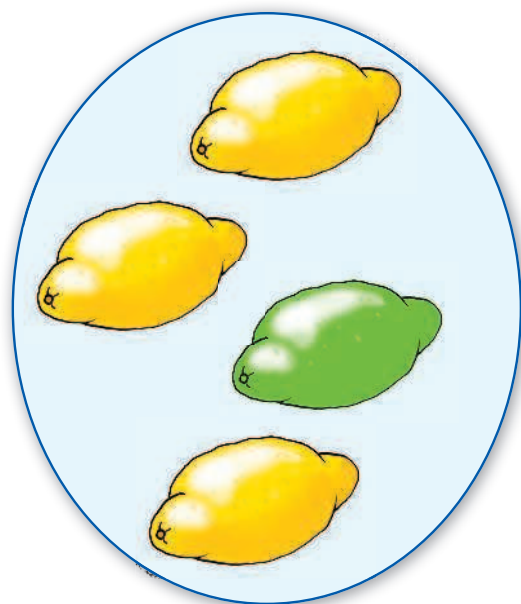
4



5



Взрослый: Рассмотрни рисунки. Назови лишний предмет в каждой группе. Почему ты так считаешь?

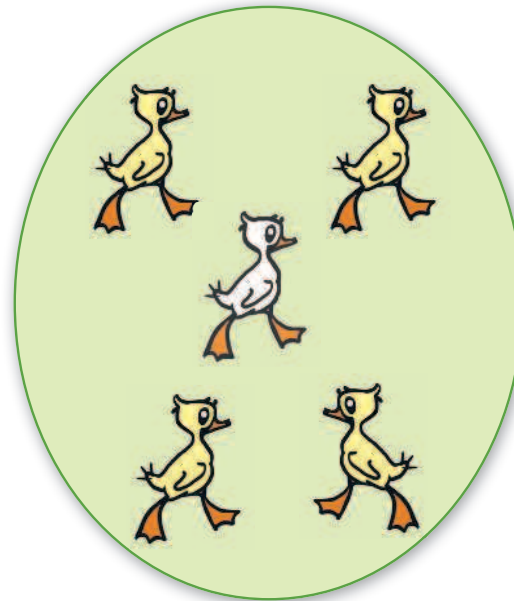
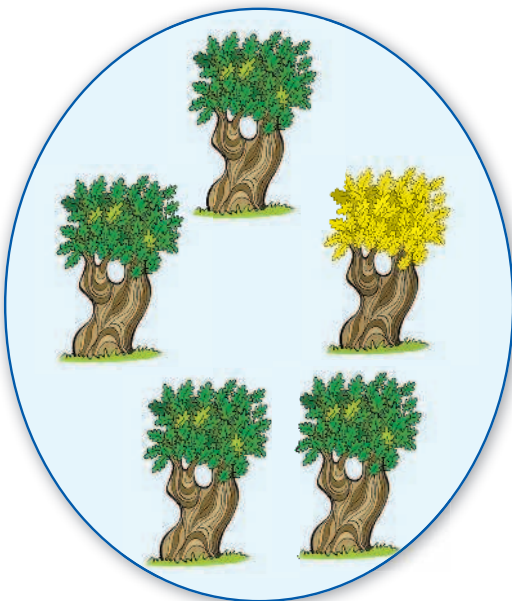
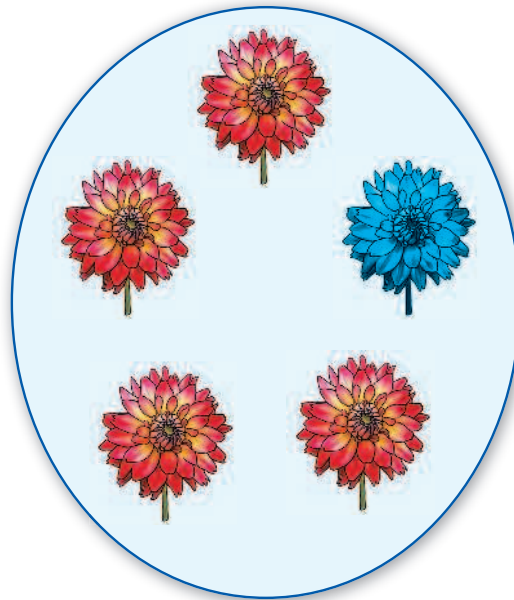
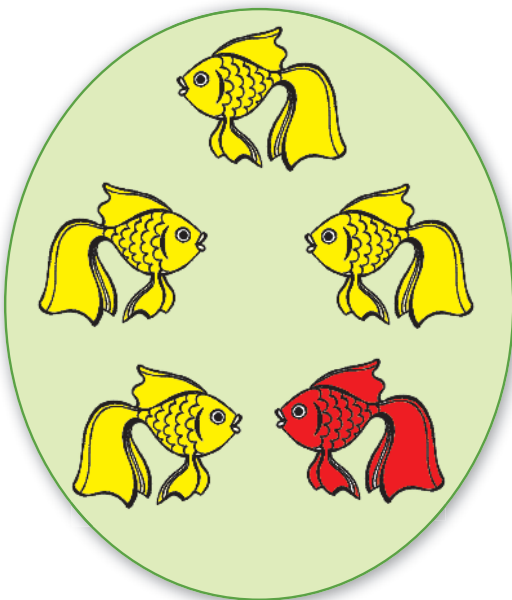


Ребёнок: В первой группе лишний — зелёный лимон, так как остальные лимоны жёлтые; во второй — жёлтая клубничка, так как остальные клубнички красные. В третьей группе — красный шарик, так как остальные синие; в четвёртой — жёлтый лист, так как остальные зелёные.





Взрослый: Назови лишний предмет в каждой группе.
Почему ты так думаешь?



1



2



3



4



5

