



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

11 класс

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент — отличник народного просвещения,
Соросовский учитель, заведующий отделом анализа и экспертизы
образовательной деятельности ГБОУ «Московский городской
Дворец детского (юношеского) творчества» *Н.П. Харитонов*

Контрольно-измерительные материалы. Био-
К65 логия. 11 класс / Сост. Н.А. Богданов. — М.: ВАКО,
2016. — 80 с. — (Контрольно-измерительные мате-
риалы).

ISBN 978-5-408-02381-3

В пособии представлены контрольно-измерительные ма-
териалы (КИМы) по биологии для 11 класса. Издание состав-
лено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов
аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепен-
но подготовить учащихся к работе с подобным материалом.
В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся старших классов
и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Предисловие

Глубокие и прочные знания по биологии приобретаются систематической работой по изучению нового и повторению ранее изученного материала. Тесты разработаны в соответствии с программой А.И. Никишова к учебнику А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс».

В предлагаемом пособии содержатся тестовые задания разного уровня сложности, направленные на контроль знаний учащихся по всем темам раздела. Пособие можно использовать при проверке домашнего задания, закреплении и повторении учебного материала. Тестовые задания позволят преподавателям при проведении проверочных работ быстро и качественно выявлять степень усвоения школьниками учебного материала и пробелы в их знаниях. Книга предназначена для учащихся средней школы, абитуриентов, учителей, родителей и репетиторов.

Рекомендуется задания части А оценивать от нуля до одного балла, а задания части В – от нуля до трех баллов. В заданиях на определение последовательности два балла ставится за неверное определение последовательности двух крайних элементов, один балл – за неверное определение последовательности двух любых элементов, кроме крайних.

Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку:

- удовлетворительно – 8–11 баллов;
- хорошо – 12–13 баллов;
- отлично – 14–15 баллов.

Тест 1. Эволюция органического мира. Доказательства эволюции живой природы

Вариант 1

A1. Процесс исторического развития живой природы от появления жизни на Земле до наших дней – это:

- 1) естественный отбор
- 2) эволюция
- 3) борьба за существование
- 4) межвидовая борьба

A2. Цитологическим доказательством эволюции является:

- 1) единство планов строения организмов в пределах типов
- 2) сходство зародышей в пределах типа Хордовые
- 3) сходство строения и химического состава клеток всех организмов
- 4) наличие рудиментов – остатков имевшихся ранее органов

A3. Наличие рудиментов и атавизмов является доказательством эволюции:

- 1) сравнительно-анатомическим
- 2) палеонтологическим
- 3) эмбриологическим
- 4) биогеографическим

A4. Находки отпечатков ископаемых растений являются доказательством эволюции:

- 1) биохимическим
- 2) из области систематики
- 3) сравнительно-анатомическим
- 4) палеонтологическим

A5. Эволюционным процессом внутри неродственных систематических групп, находящихся в одинаковых условиях, приводящим к приобретению сходных признаков, называется:

- 1) конвергенция
- 2) рудимент
- 3) дивергенция
- 4) атавизм

А6. Сходство форм тела у акул, ихтиозавров и дельфинов является примером эволюции:

- 1) филетической 3) параллельной
 2) дивергентной 4) конвергентной

А7. Органами, развивающимися из разных зародышевых зачатков и приспособленными в результате конвергенции к выполнению одинаковых функций, называются:

- 1) атавизмы
 2) гомологичные органы
 3) рудименты
 4) аналогичные органы

А8. Появление от одного общего предка нескольких видов галапагосских вьюрков является примером эволюции:

- 1) филетической 3) параллельной
 2) дивергентной 4) конвергентной

В1. Выберите три правильных ответа. Доказательствами эволюции называют свидетельства:

- 1) общности происхождения всех организмов от единых предков
- 2) индивидуального развития
- 3) изменяемости видов
- 4) изменения условий окружающей среды
- 5) возникновения одних видов от других
- 6) изменения численности живых организмов

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

В2. Выберите три правильных ответа. Примером аналогичных органов являются:

- 1) рука человека и крыло бабочки
- 2) колючки боярышника и колючки барбариса
- 3) ловчие листья росянки и колючки барбариса
- 4) крыло бабочки и крыло птицы
- 5) почечные чешуи и усики гороха
- 6) усики гороха и усики винограда

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 1. Эволюция органического мира. Доказательства эволюции живой природы

Вариант 2

A1. Эволюцией называется:

- 1) процесс индивидуального развития организмов
- 2) многообразие современных растений и животных
- 3) процесс исторического развития органического мира
- 4) многообразие ископаемых растений и животных

A2. Строение живых организмов из биополимеров – белков и нуклеиновых кислот – является доказательством эволюции:

- 1) биогеографическим
- 2) сравнительно-анатомическим
- 3) биохимическим
- 4) палеонтологическим

A3. Наличие гомологичных и аналогичных органов является доказательством эволюции:

- 1) сравнительно-анатомическим
- 2) палеонтологическим
- 3) эмбриологическим
- 4) биогеографическим

A4. Наличие у всех многоклеточных животных стадий бластулы и гастролы является доказательством эволюции:

- 1) цитологическим
- 2) палеонтологическим
- 3) эмбриологическим
- 4) биохимическим

A5. Независимое приобретение разными группами сходных приспособлений при обитании в одинаковых условиях – это:

- 1) атавизм
- 2) дивергенция
- 3) конвергенция
- 4) рудимент

A6. Эволюционным процессом внутри сходных систематических групп, приводящим к расхождению признаков, называется:

- 1) конвергенция
- 2) ароморфоз
- 3) дивергенция
- 4) макроэволюция

А7. Органами, развивающимися из одинаковых зародышевых зачатков сходным образом и выполняющими одинаковые или различные функции, называются:

- 1) атавизмы 3) рудименты
 2) гомологичные органы 4) аналогичные органы

А8. Находки переходных форм, изучение филогенетических рядов животных являются доказательством эволюции:

- 1) биохимическим
 2) биогеографическим
 3) сравнительно-анатомическим
 4) палеонтологическим

В1. Выберите три правильных ответа. Результатом эволюции является:

- 1) сохранение старых видов в стабильных условиях обитания
 - 2) появление новых морозоустойчивых сортов плодовых растений
 - 3) возникновение новых видов в изменившихся условиях среды
 - 4) выведение новых высокоурожайных сортов пшеницы
 - 5) выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
 - 6) формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

В2. Выберите три правильных ответа. К палеонтологическим доказательствам эволюции относят:

- 1) общий план строения всех позвоночных животных
 - 2) окаменевшие остатки древних моллюсков
 - 3) схожесть эмбрионов позвоночных животных на ранних стадиях развития
 - 4) отпечатки папоротников в пластах угля
 - 5) схожесть строения клеток эукариотических организмов
 - 6) скелет археоптерикса
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Содержание

Предисловие	3
Тест 1. Эволюция органического мира. Доказательства эволюции живой природы	4
Тест 2. Развитие эволюционных идей. Значение работ Ж. Бюффона, Ж.Б. Ламарка, Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции	8
Тест 3. Вид и его критерии. Микроэволюция. Способы видообразования	14
Тест 4. Направления макроэволюции. Биологический прогресс. Ароморфоз, идиоадаптация и общая дегенерация	18
Тест 5. Возникновение жизни на Земле. Этапы эволюции растительного и животного мира	22
Тест 6. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам	26
Тест 7. Зарождение систематики. Современная система органического мира. Основные систематические категории и их соподчиненность	30
Тест 8. Антропология. Место человека в системе органического мира. Движущие силы и этапы антропогенеза. Доказательства единства человеческих рас	34
Тест 9. Экология. Среды жизни и экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные	38
Тест 10. Сообщества организмов. Биоценоз, фитоценоз, зооценоз. Экосистема и биогеоценоз, закономерности их существования	42
Тест 11. Биоценоз и его компоненты: продуценты, консументы, редуценты. Трофические уровни и типы пищевых систем	46
Тест 12. Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Развитие экосистем. Агроэкосистемы	50
Тест 13. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Учение В.И. Вернадского	54
Тест 14. Человечество в биосфере Земли. Оценка глобальных экологических проблем. Охрана животного и растительного мира. Переход биосферы в ноосферу. Ноосферная этика и прогресс человечества	58
Тест 15. Итоговый тестовый контроль	62
Тест 16. Итоговый тестовый контроль	68
Ключи к тестам	74
Ответы на задания повышенной сложности (часть С)	76