

Е. А. УЛЬЕВА

ЛОГИКА

Тетрадь для детей 6–7 лет

Издание второе, переработанное



УДК 373
ББК 74.102
У51

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в редакции от 13.01.2011).

Благодарим сотрудников кафедры педагогики и методики дошкольного образования
Московского института открытого образования: канд. пед. наук *О. В. Мельникову*,
канд. пед. наук *Л. А. Кондрыкинскую*, ст. преподавателя *В. П. Новикову*
за методическую помощь в доработке издания.

Рецензент – канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного образования
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» *О. А. Соломенникова*.

Ульева Е.А.

У51 **Логика: тетрадь для детей 6–7 лет.** – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО,
2015. – 48 с. – (По дороге в школу).

ISBN 978-5-408-02031-7

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образо-
вательного стандарта дошкольного образования. Позволяет развивать у детей логическое мышление,
а также сообразительность, внимание, воображение, память, речь.

Предназначается педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.
Текст читает взрослый.

УДК 373
ББК 74.102

Учебное издание



Ульева Елена Александровна

ЛОГИКА

Тетрадь для детей 6–7 лет

Редактор *Николай Маркин*

Художник *Екатерина Шашкина*

Дизайн и вёрстка *Алина Сорока*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 15.10.2012. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Franklin.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 5,04. Тираж 7 000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ООО ИПК «Парето-Принт»,
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлёво-1,
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru



ISBN 978-5-408-02031-7

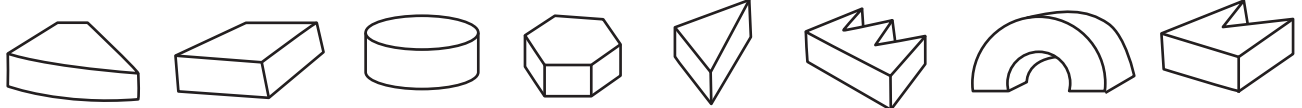
© ООО «ВАКО», 2015

Занятие 1

СВОЙСТВА: ЦВЕТ

Это наш друг Мышонок.
Он на детской площадке.

1. Мышонок построил из песка дворец. Раскрась только те формочки, которые он использовал.



2. На скамейке сидят три девочки.
У Ани косички. Настя сидит
рядом с ней. У Насти розовое платье,
у Ани – зелёное, а у Тани – голубое.
Раскрась платья девочек.



3. У детей разные игрушки. Вот слонёнок и поросёнок. Чем они схожи?
(У них по четыре ноги и по два уха, есть нос, рот, хвост.) Вот коляска и маши-
на. Что у них общего? А чем схожи шарик и мячик?



Занятие 2

СВОЙСТВА: ФОРМА

Мышонку нравится бывать в саду. Там растут разные фруктовые деревья.

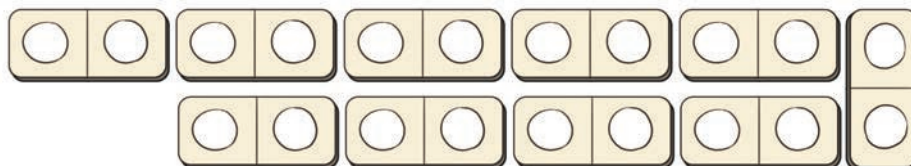
1. В середине слива, справа от неё яблоня, слева груша. Раскрась их. Нарисуй сливы, яблоки, груши: наверху маленькие, внизу большие.



2. Из частей мозаики Мышонки складывает фрукты и овощи. Помоги ему. Соедини линией части так, чтобы получились морковь, огурец, яблоко, груша, банан, лимон. Раскрась.



3. Раскрась фишки домино. Сделай так, чтобы зелёных кружочков было больше, чем красных, а красных – больше, чем оранжевых.



4. Отгадай загадку Мышонка.

На берёзе три большие ветки. На каждой большой ветке по одной маленькой, на каждой маленькой – по одному яблоку. Сколько всего яблок? (На берёзе яблоки не растут.)

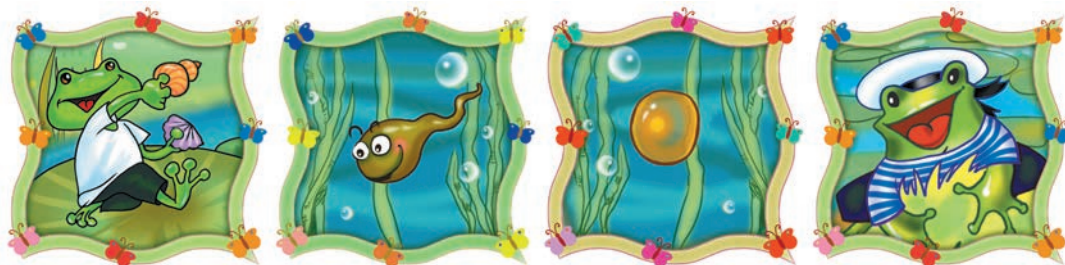


Занятие 3

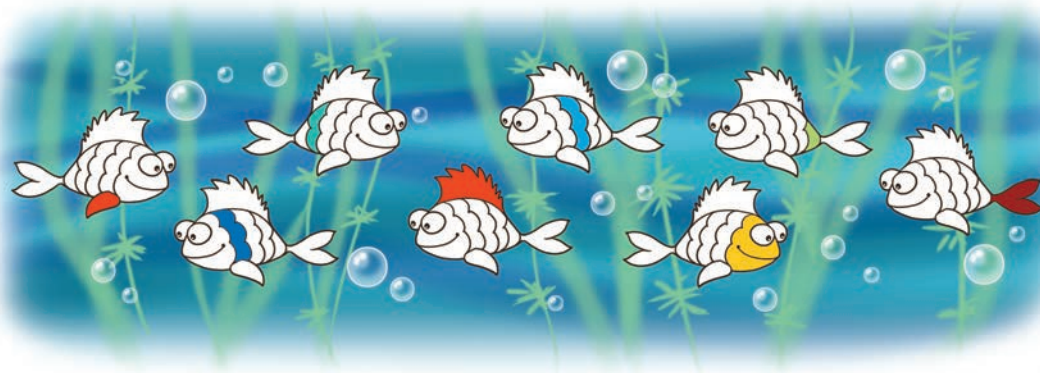
СВОЙСТВА: РАЗМЕР

Мышонок пошёл в гости к Лягушонку. Ведь они друзья и часто вместе играют.

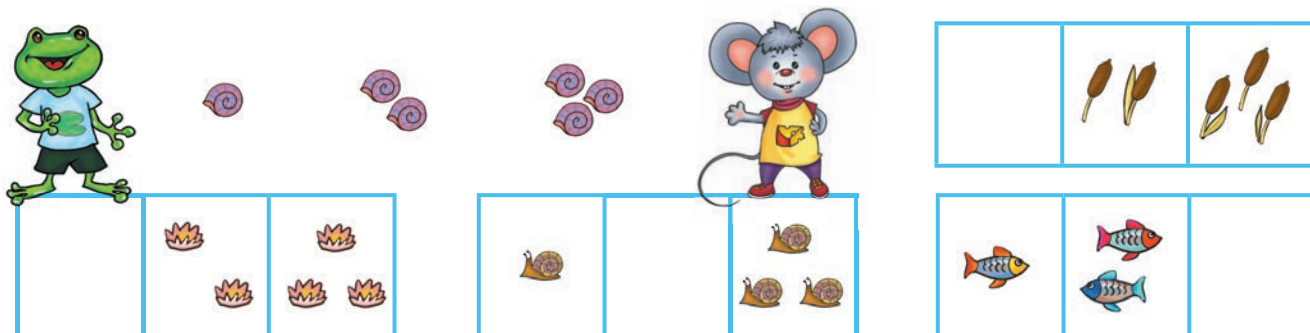
1. Лягушонок показал Мышонку свои фотографии. Рассмотрите их. Соедините стрелками фотографии так, чтобы было ясно, как рос Лягушонок. Сначала была икринка. А что потом? Расскажи.



2. Рассмотрите и правильно раскрасьте этих красивых рыбок. Все они родственники, поэтому сделайте их одинаковыми.



3. Посмотри, как разложили ракушки Мышонок и Лягушонок. Сделай так, чтобы на всех остальных картинках предметы были расположены так же.



Занятие 4

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Вчера Мышонок гулял в лесу. Там у него много знакомых и друзей.

1. Помоги Мышонку перейти через болото: нарисуй его путь. Можно наступать только на кочки, а на листья и цветки кувшинок – нельзя.



2. На лесной полянке много цветов. Мышонок нарисовал их. Соедини линией каждый рисунок с цветком. Раскрась.



3. Мышонок увидел красивую бабочку. Он знает, что сначала из яичка рождается куколка, потом куколка становится гусеницей, а позже гусеница превращается в бабочку. Соедини стрелками рисунки так, чтобы было ясно, как бабочка появилась на свет. Расскажи.



Занятие 5

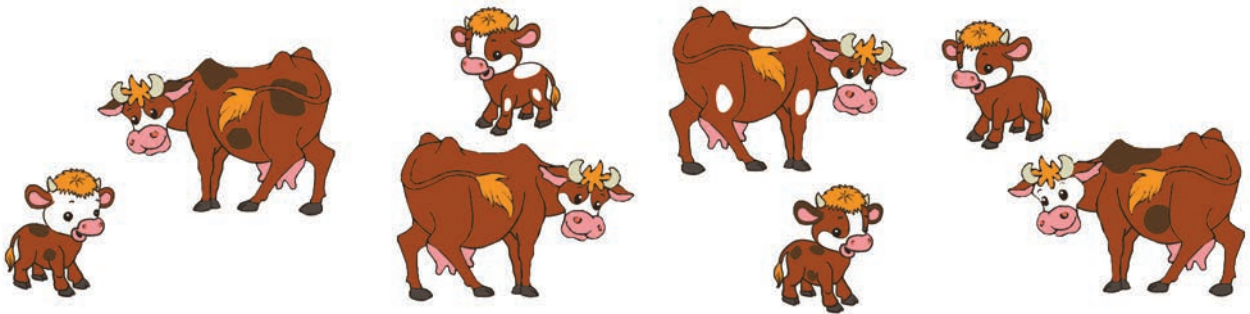
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Мышонок гостил у бабушки в деревне. Там он узнал очень много интересного.

1. Подчеркни домашних животных.



2. Определи, кто чей ребёнок: соедини линией каждого телёнка с его мамой-коровой (у них на спинах одинаковые пятнышки).



3. Определи, что к чему подходит: соедини линией каждый предмет с подходящим.



4. Определи, что лишнее в каждом ряду. Зачеркни это.



5. Отгадай загадку, которую Мышонок узнал от бабушки.

Стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (Корова.)

Содержание

Занятие 1. Свойства: цвет	3
Занятие 2. Свойства: форма	4
Занятие 3. Свойства: размер	5
Занятие 4. Сравнение предметов	6
Занятие 5. Сравнение предметов	7
Занятие 6. Сравнение предметов по двум признакам	8
Занятие 7. Сравнение предметов по двум признакам	9
Занятие 8. Сравнение предметов по трём признакам	10
Занятие 9. Сравнение предметов по трём признакам	12
Занятие 10. Обобщение	13
Занятие 11. Обобщение	14
Занятие 12. Классификация	16
Занятие 13. Классификация	18
Занятие 14. Отрицание	19
Занятие 15. Утверждение и отрицание	20
Занятие 16. Сочетание признаков	22
Занятие 17. Сходство и различие	23
Занятие 18. Сопоставление и вывод	24
Занятие 19. Сопоставление и выбор	26
Занятие 20. Последовательность	27
Занятие 21. Последовательность	28
Занятие 22. Анализ	29
Занятие 23. Анализ	30
Занятие 24. Синтез	31
Занятие 25. Синтез	32
Занятие 26. Определение понятий	34
Занятие 27. Определение понятий	36
Занятие 28. Комбинаторика	37
Занятие 29. Комбинаторика	38
Занятие 30. Деление на группы	40
Занятие 31. Нахождение сходства	42
Занятие 32. Нахождение различия	44
Занятие 33. Повторение	46
Занятие 34. Повторение	47