

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
А16

Условные знаки:



— личностные качества;
— метапредметные результаты.

Абрамов, А. В.

А16 Всеобщая история : История Древнего мира. 5 кл. : рабочая тетрадь с контурными картами к учебнику С. В. Колпакова, Н. А. Селунской / А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 86, [2] с. : ил., карт.

ISBN 978-5-358-18619-4

Рабочая тетрадь входит в состав УМК по всеобщей истории С. В. Колпакова, Н. А. Селунской и соответствует ФГОС основного общего образования. Содержит разнообразные задания: работа с текстом, контурными картами, иллюстрациями, решение кроссвордов, а также задания по типу ЕГЭ. Рабочая тетрадь предназначена для проверки знаний учащихся и закрепления материала учебника.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

Учебное издание

Абрамов Андрей Вячеславович, Абрамова Юлия Александровна

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

5 класс

Рабочая тетрадь с контурными картами
к учебнику С. В. Колпакова, Н. А. Селунской

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Ответственный редактор *Л. П. Желобанова*
Редактор *А. Н. Дачевская*. Художественный редактор *Е. П. Корсина*
Технический редактор *Е. В. Баева*. Компьютерная верстка *М. М. Яровицкая*
Корректор *Е. В. Морозова*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЩ01.Н04166.

6+

Подписано к печати 15.12.16. Формат 60 × 90^{1/8}.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.
Сайт: drofa-ventana.ru

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

Онлайн-словари
издательства «Дрофа»
Комфортный перевод
бесплатно и без рекламы

slovari.drofa.ru



Мобильные
словари
издательства
«Дрофа»



Доступно в
AppStore и Google play



ISBN 978-5-358-18619-4

© А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова, 2013
© ООО «ДРОФА», 2013

ВВЕДЕНИЕ

- М** Заполните схему. В пустые клетки запишите цифры, соответствующие определённым понятиям:
1 — вещественные источники, 2 — письменные источники, 3 — этнография (народописание),
4 — источниковедение, 5 — обряды, песни, сказания, 6 — археология.



Тема 1. КАК ЖИЛИ ЛЮДИ В ДРЕВНОСТИ

КАК ВЕДЁТСЯ СЧЁТ ЛЕТ В ИСТОРИИ

М 1. Продолжите заполнение таблицы «Счёт лет в истории».

Век до нашей эры	Год начала века	Год окончания века	Век нашей эры	Год начала века	Год окончания века
I	100	1	I	1	100
II	200	101	II	101	200
III	300	201	III	201	300
IV			IV		
V			V		
VI			VI		
VII			VII		
VIII			VIII		
IX			IX		
X			X		
XI			XI		
XII			XII		
XIII			XIII		
XIV			XIV		
XV			XV		
XVI			XVI		
XVII			XVII		
XVIII			XVIII		

2. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) начало обработки человеком железа 3 тысячи лет назад
- Б) рождение Иисуса Христа
- В) основание Рима в 753 году до н. э.
- Г) разделение Римской империи на Западную и Восточную в 395 году н. э.
- Д) возникновение письменности в III тысячелетии до н. э.

1	2	3	4	5

ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ ЛЮДЕЙ

1. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- | | |
|---|--|
| 1) Древнейшие люди появились на Земле | А) 1,5 миллиона лет назад <input type="checkbox"/> |
| | Б) более 2 миллионов лет назад <input type="checkbox"/> |
| | В) 400 тысяч лет назад <input type="checkbox"/> |
| 2) Останки древнейших людей обнаружены в | А) Южной Америке <input type="checkbox"/> |
| | Б) Юго-Восточной Африке <input type="checkbox"/> |
| | В) Европе <input type="checkbox"/> |
| 3) Древнейшие люди умели | А) издавать лишь отрывистые звуки <input type="checkbox"/> |
| | Б) хорошо разговаривать <input type="checkbox"/> |
| | В) произносить отдельные слова <input type="checkbox"/> |
| 4) Главным занятием древнейших людей было | А) собирательство <input type="checkbox"/> |
| | Б) земледелие <input type="checkbox"/> |
| | В) скотоводство <input type="checkbox"/> |
| 5) Коллектив древнейших людей назывался | А) родовой общиной <input type="checkbox"/> |
| | Б) соседской общиной <input type="checkbox"/> |
| | В) человеческим стадом <input type="checkbox"/> |

2. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- | | |
|--|--|
| 1) Человек разумный появился | А) 1,5 миллиона лет назад <input type="checkbox"/> |
| | Б) 100 тысяч лет назад <input type="checkbox"/> |
| | В) 40 тысяч лет назад <input type="checkbox"/> |
| 2) Время, в которое жили первобытные собиратели и охотники, называют | А) каменным веком <input type="checkbox"/> |
| | Б) железным веком <input type="checkbox"/> |
| | В) бронзовым веком <input type="checkbox"/> |
| 3) Главное занятие человека разумного — | А) ремесло <input type="checkbox"/> |
| | Б) земледелие <input type="checkbox"/> |
| | В) охота <input type="checkbox"/> |
| 4) Самым крупным животным, на которого охотились первобытные охотники, был | А) динозавр <input type="checkbox"/> |
| | Б) кенгуру <input type="checkbox"/> |
| | В) мамонт <input type="checkbox"/> |

ВЕРОВАНИЯ И ИСКУССТВО ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА

М 1. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- | | | |
|---|--|--|
| 1) Первобытный человек рисовал на | А) стенах пещер
Б) деревьях
В) кожах животных | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 2) Сюжетами древнейших изображений были | А) изображения природы
Б) подвиги богов
В) сцены охоты | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 3) Фигурки животных древний человек изготавливал из | А) железа
Б) глины или камня
В) пластика | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |

М 2. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
А) боги и духи	1) обращение к богам и духам
Б) идол	2) сверхъестественное в теле человека
В) молитвы	3) сверхъестественные существа
Г) жертвы	4) изображение бога из подручного материала
Д) душа	5) подарки, подношения богам и духам

А	Б	В	Г	Д

3. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
А) «страна заката»	1) вера в существование богов, души и загробного мира
Б) изобретения	2) новшества, улучшающие жизнь людей
В) скульптура	3) памятник, изготовленный из подручного материала
Г) религия	4) загробный мир

А	Б	В	Г

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, СКОТОВОДСТВА И РЕМЕСЛА

1. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- | | |
|---|--|
| 1) Древнейшее поселение земледельцев обнаружено в | A) Передней Азии <input type="checkbox"/> |
| | B) Африке <input type="checkbox"/> |
| | B) Северной Америке <input type="checkbox"/> |
| 2) Разведение животных — это | A) ремесло <input type="checkbox"/> |
| | B) земледелие <input type="checkbox"/> |
| | B) скотоводство <input type="checkbox"/> |
| 3) Первым прирученным животным была | A) свинья <input type="checkbox"/> |
| | B) собака <input type="checkbox"/> |
| | B) корова <input type="checkbox"/> |
| 4) Жизнь первобытного земледельца и скотовода | A) продолжала во всём зависеть от природы <input type="checkbox"/> |
| | B) стала зависеть от его образования и воспитания <input type="checkbox"/> |
| | B) зависела от его труда и умения <input type="checkbox"/> |
| 5) Хозяйство первобытных земледельцев и скотоводов называется | A) присваивающим <input type="checkbox"/> |
| | B) производящим <input type="checkbox"/> |
| | B) простым товарным <input type="checkbox"/> |

2. Отметьте правильный вариант продолжения фразы.

- | | |
|---|---|
| 1) Повышению урожаев способствовало | A) потепление климата <input type="checkbox"/> |
| | B) изобретение плуга <input type="checkbox"/> |
| | B) появление новых сортов зерновых <input type="checkbox"/> |
| 2) Первый металл, который научились плавить люди, — это | A) свинец <input type="checkbox"/> |
| | B) медь <input type="checkbox"/> |
| | B) алюминий <input type="checkbox"/> |
| 3) Плавить металлы раньше всех научились жители | A) Передней Азии <input type="checkbox"/> |
| | B) Африки <input type="checkbox"/> |
| | B) Австралии <input type="checkbox"/> |
| 4) Появление земледелия и скотоводства | A) не изменило жизнь людей <input type="checkbox"/> |
| | B) способствовало переходу людей к оседлому образу жизни <input type="checkbox"/> |
| | B) способствовало переходу людей к кочевому образу жизни <input type="checkbox"/> |

3. Отметьте первые растения, которые научился выращивать человек.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) пшеница <input type="checkbox"/> | 4) картофель <input type="checkbox"/> |
| 2) кукуруза <input type="checkbox"/> | 5) тыква <input type="checkbox"/> |
| 3) ячмень <input type="checkbox"/> | 6) рожь <input type="checkbox"/> |

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

М 1. Отметьте на рисунках орудия труда: 1 — собирателя, охотника и рыбака, 2 — земледельца и ремесленника.



Мотыга с наконечником из рога



Костяной серп



Дубина



Палка-копалка



Первобытный ткацкий станок



Лук



Каменный топор



Копьё с каменным наконечником



Гарпун с костяным наконечником



Деревянный плуг

Расселение людей в Восточном полушарии 10—4 тысячи лет назад



3. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с развитием первобытного человека.

- А) использование огня
- Б) сверление камня
- В) плавление металлов
- Г) появление мотыжного земледелия
- Д) изготовление заострённых камней

1	2	3	4	5

4. Заполните схему «Занятия древнего человека». В пустые клетки впишите соответствующие им цифры: 1 — охота, 2 — ремесло, 3 — собирательство, 4 — рыболовство, 5 — земледелие, 6 — скотоводство.

