

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

к УМК

М.З. Биболетовой и др.
(Обнинск: Титул)

11 класс

МОСКВА • «BAKO»

УДК 372.881.111.1

ББК 74.268.1Англ

К64

Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

К64 **Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 11 класс / Сост. Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы).**

ISBN 978-5-408-00932-9

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 11 класса, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English”, и подготовлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В пособие вошли лексико-грамматические тесты и задания для проверки навыков устной речи. В конце издания ко всем тестам приведены ответы.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

УДК 372.881.111.1

ББК 74.268.1Англ

Учебно-методическое пособие

Составитель
Дзюина Елена Владимировна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11 класс

Подписано к печати 02.08.2012. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 4,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Сайт www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru.
Телефон 8(495) 988-63-87, факс 8(496) 726-54-10.

ISBN 978-5-408-00932-9

© ООО «ВАКО», 2013

От составителя

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. В-третьих, тесты позволяют ученикам старших классов успешно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме Единого государственного экзамена. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English” (11 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Издание включает тематические лексико-грамматические тесты и задания для контроля навыков устной речи.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать или усовершенствовать у школьников навыки работы с заданиями при подготовке к экзамену.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание. При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	A	B	C	«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	8	6	< 4	4–10	11–16	17–19
2	5	2	5	< 4	4–5	6–9	10–12
3	5	4	6	< 4	4–7	8–11	12–15
4	5	8	3	< 4	4–8	9–13	14–16
5	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
6	5	8	4	< 4	4–8	9–14	15–17
7	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12
8	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
9	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
10	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
11	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	A	B	C	«2»	«3»	«4»	«5»
12	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
13	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
14	4	4	3	< 3	3–6	7–8	9–11
15	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
16	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
17	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
18	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13
19	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
20	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
21	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
22	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
23	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
24	5	1	10	< 4	4–7	8–13	14–16
25	5	2	10	< 4	4–8	9–14	15–17
26	5	1	12	< 4	4–8	9–15	16–18
27	5	1	9	< 4	4–8	9–11	12–15
28	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
29	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
30	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13

Test 1. Famous people

Variant 1

A1. Who is the best Russian goal-keeper in hockey?

- 1) Vladislav Tretyak 3) Sergei Bubka
 2) Alexander Karelín 4) Andrei Arshavin

A2. Who was the famous Russian monastic painter?

- 1) Isaak Levitan 3) Andrei Rublev
 2) Ivan Shishkin 4) Michael Vrubel

A3. This monarch ruled for the longest period in the English history, for 64 years.

- 1) King Henry VIII 3) Queen Elizabeth II
 2) Queen Elizabeth I 4) Queen Victoria

A4. Marie Curie became a Nobel Prize winner in:

- 1) physics and biology
 2) physics and chemistry
 3) mathematics and biology
 4) mathematics and chemistry

A5. This American artist and film producer was famous for his animated cartoons.

- 1) Walt Disney 3) Arnold Schwarzenegger
 2) Steven Spielberg 4) Charlie Chaplin

B1. Open the brackets and fill in the appropriate form of the verbs.

Steven Spielberg _____ (*to regard*) as the most successful director in Hollywood today. He _____ (*to be*) well-known for his imaginative movie making. He _____ (*to help*) _____ (*to create*) a new generation of filmmakers at the end of the 20th century.

C1. Describe two famous people.

1) Elvis Presley _____

2) Vladimir Vysotsky _____

Test 1. Famous people

Variant 2

A1. Who was the first man in open space?

- 1) Sergei Korolev 3) Valentina Tereshkova
 2) Alexei Leonov 4) Konstantin Tsiolkovsky

A2. Who created the music for the ballets “The Swan Lake”, “The Sleeping Beauty” and “The Nutcracker”?

- 1) Vladimir Vysotsky 3) Michael Glinka
 2) Modest Musorgsky 4) Peter Tchaikovsky

A3. This writer was born in London in 1906. He wrote 78 books, 50 of them have been made into films.

- 1) Mark Twain 3) James Hadley Chase
 2) Arthur Conan Doyle 4) Jack London

A4. Anton Chekhov called Isaak Levitan the best Russian:

- 1) landscape painter
 2) monastic painter
 3) seascape painter
 4) portrait painter

A5. Alexander Zaitsev was the partner of Irina Rodnina in:

- 1) tennis 3) figure skating
 2) bobsleigh 4) gymnastics

B1. Open the brackets and fill in the appropriate form of the verbs.

Queen Elizabeth I _____ (*to live*) in the 19th century. This monarch _____ (*to know*) for saying: “I _____ (*to know*) I have a body of a weak and feeble woman, but I _____ (*to have*) the heart and stomach of a King.”

C1. Describe two famous people.

1) William Shakespeare _____

2) Galina Ulanova _____

Содержание

От составителя	3
Test 1. Famous people	6
Test 2. Rights and responsibilities	8
Test 3. Choosing a profession	10
Test 4. Modern technologies	12
Test 5. Environmental problems	14
Test 6. Circle of friends	16
Test 7. Keeping traditions	18
Test 8. Shops and shopping	20
Test 9. Shops and shopping	22
Test 10. The USA: geographical location, historical facts	24
Test 11. The USA: geographical location, historical facts	26
Test 12. The USA: the capital, landmarks	28
Test 13. The USA: the capital, landmarks	30
Test 14. Australia	32
Test 15. Australia	34
Test 16. Travelling	36
Test 17. Travelling	38
Test 18. Science and technical progress	40
Test 19. Mass media	42
Test 20. Mass media	44
Test 21. Education in the UK and the USA	46
Test 22. Education in the UK and the USA	48
Test 23. Prefixes with negative meanings	50
Test 24. Phrasal verbs <i>to hand, to break, to come, to see</i>	52
Test 25. Phrasal verbs <i>to make, to do</i>	54
Test 26. Set phrases with prepositions	56
Test 27. Derivation: nouns, verbs, adverbs, adjectives	58
Test 28. Derivation: nouns and verbs	60
Test 29. Verb Tenses, Active and Passive Voice	62
Test 30. Verb Tenses, Active and Passive Voice	64
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Exam training: lexical and grammar skills	66
Exam training: speaking	67
Ключи к тестам	71
Ключи к контрольной работе (written test)	79