

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

к УМК

М.З. Биболетовой и др.  
(Обнинск: Титул)

**11** класс

УДК 372.881.111.1

ББК 74.268.1Англ

К64

Издание допущено к использованию  
в образовательном процессе на основании  
приказа Министерства образования и науки РФ  
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

**Контрольно-измерительные материалы. Английский**  
К64 язык. 11 класс / Сост. Е.В. Дзюина. — М.: ВАКО, 2013. —  
80 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-00932-9

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 11 класса, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English", и подготовлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. В пособие вошли лексико-грамматические тесты и задания для проверки навыков устной речи. В конце издания ко всем тестам приведены ответы.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

УДК 372.881.111.1

ББК 74.268.1Англ

---

*Учебно-методическое пособие*

С о с т а в и т е л ь  
Дзюина Елена Владимировна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**11 класс**

Подписано к печати 02.08.2012. Формат 84×108/32.  
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.  
Усл. печ. листов 4,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «Чеховский Печатный Двор»  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.  
Сайт [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru). E-mail: [marketing@chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru).  
Телефон 8(495) 988-63-87, факс 8(496) 726-54-10.

ISBN 978-5-408-00932-9

© ООО «ВАКО», 2013

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. В-третьих, тесты позволяют ученикам старших классов успешно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме Единого государственного экзамена. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболевой и др. “Enjoy English” (11 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Издание включает тематические лексико-грамматические тесты и задания для контроля навыков устной речи.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать или усовершенствовать у школьников навыки работы с заданиями при подготовке к экзамену.

## Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

*Примечание.* При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

### Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	8	6	< 4	4–10	11–16	17–19
2	5	2	5	< 4	4–5	6–9	10–12
3	5	4	6	< 4	4–7	8–11	12–15
4	5	8	3	< 4	4–8	9–13	14–16
5	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
6	5	8	4	< 4	4–8	9–14	15–17
7	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12
8	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
9	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
10	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
11	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
12	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
13	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
14	4	4	3	< 3	3–6	7–8	9–11
15	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
16	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
17	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
18	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13
19	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
20	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
21	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
22	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
23	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
24	5	1	10	< 4	4–7	8–13	14–16
25	5	2	10	< 4	4–8	9–14	15–17
26	5	1	12	< 4	4–8	9–15	16–18
27	5	1	9	< 4	4–8	9–11	12–15
28	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
29	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
30	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13

## Test 1. Famous people

### Variant 1

**A1.** Who is the best Russian goal-keeper in hockey?

☐ 1) Vladislav Tretyak

☐ 3) Sergei Bubka

☐ 2) Alexander Karelin

☐ 4) Andrei Arshavin

**A2.** Who was the famous Russian monastic painter?

☐ 1) Isaak Levitan

☐ 3) Andrei Rublev

☐ 2) Ivan Shishkin

☐ 4) Michael Vrubel

**A3.** This monarch ruled for the longest period in the English history, for 64 years.

☐ 1) King Henry VIII

☐ 3) Queen Elizabeth II

☐ 2) Queen Elizabeth I

☐ 4) Queen Victoria

**A4.** Marie Curie became a Nobel Prize winner in:

☐ 1) physics and biology

☐ 2) physics and chemistry

☐ 3) mathematics and biology

☐ 4) mathematics and chemistry

**A5.** This American artist and film producer was famous for his animated cartoons.

☐ 1) Walt Disney

☐ 3) Arnold Schwarzenegger

☐ 2) Steven Spielberg

☐ 4) Charlie Chaplin

**B1.** Open the brackets and fill in the appropriate form of the verbs.

Steven Spielberg \_\_\_\_\_ (*to regard*) as the most successful director in Hollywood today. He \_\_\_\_\_ (*to be*) well-known for his imaginative movie making. He \_\_\_\_\_ (*to help*) \_\_\_\_\_ (*to create*) a new generation of filmmakers at the end of the 20th century.

**C1.** Describe two famous people.

1) Elvis Presley \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Vladimir Vysotsky \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Test 1. Famous people

### Variant 2

**A1.** Who was the first man in open space?

☐ 1) Sergei Korolev

☐ 3) Valentina Tereshkova

☐ 2) Alexei Leonov

☐ 4) Konstantin Tsiolkovsky

**A2.** Who created the music for the ballets “The Swan Lake”, “The Sleeping Beauty” and “The Nutcracker”?

☐ 1) Vladimir Vysotsky

☐ 3) Michael Glinka

☐ 2) Modest Musorgsky

☐ 4) Peter Tchaikovsky

**A3.** This writer was born in London in 1906. He wrote 78 books, 50 of them have been made into films.

☐ 1) Mark Twain

☐ 3) James Hadley Chase

☐ 2) Arthur Conan Doyle

☐ 4) Jack London

**A4.** Anton Chekhov called Isaak Levitan the best Russian:

☐ 1) landscape painter

☐ 2) monastic painter

☐ 3) seascape painter

☐ 4) portrait painter

**A5.** Alexander Zaitsev was the partner of Irina Rodnina in:

☐ 1) tennis

☐ 3) figure skating

☐ 2) bobsleigh

☐ 4) gymnastics

**B1.** Open the brackets and fill in the appropriate form of the verbs.

Queen Elizabeth I \_\_\_\_\_ (*to live*) in the 19th century. This monarch \_\_\_\_\_ (*to know*) for saying: “I \_\_\_\_\_ (*to know*) I have a body of a weak and feeble woman, but I \_\_\_\_\_ (*to have*) the heart and stomach of a King.”

**C1.** Describe two famous people.

1) William Shakespeare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Galina Ulanova \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Содержание

От составителя . . . . .	3
Test 1. Famous people . . . . .	6
Test 2. Rights and responsibilities . . . . .	8
Test 3. Choosing a profession . . . . .	10
Test 4. Modern technologies . . . . .	12
Test 5. Environmental problems . . . . .	14
Test 6. Circle of friends . . . . .	16
Test 7. Keeping traditions . . . . .	18
Test 8. Shops and shopping . . . . .	20
Test 9. Shops and shopping . . . . .	22
Test 10. The USA: geographical location, historical facts . . . . .	24
Test 11. The USA: geographical location, historical facts . . . . .	26
Test 12. The USA: the capital, landmarks . . . . .	28
Test 13. The USA: the capital, landmarks . . . . .	30
Test 14. Australia . . . . .	32
Test 15. Australia . . . . .	34
Test 16. Travelling . . . . .	36
Test 17. Travelling . . . . .	38
Test 18. Science and technical progress . . . . .	40
Test 19. Mass media . . . . .	42
Test 20. Mass media . . . . .	44
Test 21. Education in the UK and the USA . . . . .	46
Test 22. Education in the UK and the USA . . . . .	48
Test 23. Prefixes with negative meanings . . . . .	50
Test 24. Phrasal verbs <i>to hand, to break, to come, to see</i> . . . . .	52
Test 25. Phrasal verbs <i>to make, to do</i> . . . . .	54
Test 26. Set phrases with prepositions . . . . .	56
Test 27. Derivation: nouns, verbs, adverbs, adjectives . . . . .	58
Test 28. Derivation: nouns and verbs . . . . .	60
Test 29. Verb Tenses, Active and Passive Voice . . . . .	62
Test 30. Verb Tenses, Active and Passive Voice . . . . .	64
 ПРИЛОЖЕНИЯ	
Exam training: lexical and grammar skills . . . . .	66
Exam training: speaking . . . . .	67
Ключи к тестам . . . . .	71
Ключи к контрольной работе (written test) . . . . .	79