

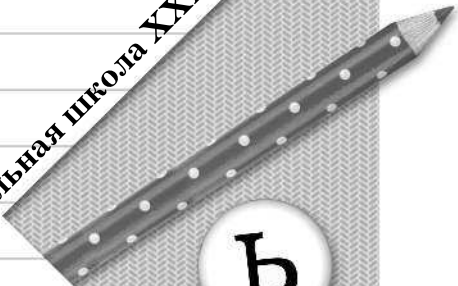


ТФГОС

*В.Ю. Романова  
Л.В. Петленко*

# Русский язык

Начальная школа XXI века



**2** класс

**Тетрадь  
для контрольных работ**

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2016

ББК 81.2Ря71  
Р69

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф.  
*Н.Ф. Виноградова*

---

**Романова В.Ю.**  
Р69 Русский язык : 2 класс : тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 64 с.

ISBN 978-5-360-06684-2

В тетради предлагаются контрольные работы, тесты, тексты для списывания, позволяющие оценить текущие и итоговые результаты обучения русскому языку во 2 классе.

Включена в учебно-методический комплект по русскому языку для 1–4 классов (авторы С.В. Иванов, О.В. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова), входящий в систему «Начальная школа XXI века». Может быть использована в классах, работающих по другим программам и учебникам по русскому языку.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71

---

*Учебное издание*

**Романова** Владислава Юрьевна  
**Петленко** Лидия Владимировна

**Русский язык**

**2 класс**

**Тетрадь для контрольных работ  
для учащихся общеобразовательных организаций**

Редактор *И.С. Давиденко*. Внешнее оформление *Е.В. Соколовой*  
Художественный редактор *О.Е. Гueva*. Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*  
Технический редактор *Л.Е. Пухова*. Корректоры *Н.А. Шарт, О.А. Мерзликina*

Подписано в печать 08.02.16. Формат 84×108/16. Гарнитура JournalC. Печать офсетная  
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0. Тираж 65 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3  
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53  
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru



## Итоговая контрольная работа

### 1 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

первый звук в слове *мяч* — [ ];

второй звук в слове *лето* — [ ];

третий звук в слове *ряд* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику первого звука в слове *бочка*.

[б'] — согласный, звонкий, мягкий

[б] — согласный, глухой, твёрдый

[б] — согласный, звонкий, твёрдый

3. Подчеркни слова, называющие предмет (имена существительные).

яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, цветной

4. Выпиши вопросительное предложение.

Я очень люблю лето!

Какие ягоды ты любишь?

Мы сегодня едем в театр.

---

5. Обозначь окончания в словах.

ветка (о) грибах (к) реке (под) сосной (о) солнце (вижу) звезду птицы

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

озеро, метро, окно, зёрнышко, пальто, радио

---

---

## 2 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

третий звук в слове *утюг* — [ ];

второй звук в слове *жизнь* — [ ];

четвёртый звук в слове *друг* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику первого звука в слове *лес*.

[л] — согласный, звонкий, твёрдый

[л'] — согласный, звонкий, мягкий

[л'] — согласный, глухой, мягкий

3. Подчеркни слова, называющие предмет (имена существительные).

петь, песок, мелкий, коньки, играет, ловкий, лось

4. Выпиши повествовательное предложение.

Какая сильная гроза началась!

Сдай книги в библиотеку.

Когда ты закончишь уборку?

---

5. Обозначь окончания в словах.

(с) грозами рыбаки кормушка гриб ямы поля сахар

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

желе, печенье, варенье, пирожное, меню, шоссе

---

---

## Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

первый звук в слове *ёлка* — [ ];

второй звук в слове *яма* — [ ];

четвёртый звук в слове *день* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику третьего звука в слове *ножик*.

[ж'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

[ж] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный

[ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный

3. Выпиши слова, называющие предмет (имена существительные).

олень, воздушный, камни, бегаёт, школьник, весёлый, радуга, украшает

4. Выпиши побудительные предложения.

Вечером погуляй с собакой.

Когда твой день рождения?

Обязательно вымой посуду!

5. Обозначь окончания в словах.

грохот над рябинами пень ясный у синего семья  
о лыжниках



6. Даны слова. Подумай, на какие две группы их можно разделить. Запиши слова по группам.

желе, варенье, меню, шоссе, озеро, поле, пианино, печенье

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---