

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая А. В.

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



МОСКВА ↻ 2015

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я7
Б 43

Белошистая А. В.
Б 43 Учимся решать задачи : 4 класс / А. Белошистая. — М. : Эксмо, 2015. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

Для того чтобы научиться быстро и хорошо решать задачи, нужна постоянная практика.

Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся как в школе, так и дома.

Задачи распределены по степени сложности. Схемы позволяют лучше понять смысл заданий и найти оптимальные пути решения.

После каждого раздела даны небольшие проверочные работы.

Книга поможет родителям и педагогам сформировать и закрепить у учащихся 4-го класса навыки решения задач.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я7

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған басла

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая Анна Витальевна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

4 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Редактор *М. Лозовская*. Художественный редактор *Н. Кудря*
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 21.04.2015. Произведено 12.05.2015. Формат 84х108^{1/16}.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-51741-1



9 785699 517411

ISBN 978-5-699-51741-1



ЕАЭС



shop.eksmo.ru
ЭКСМО

© Белошистая А. В., 2011

© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

Уважаемые взрослые!

Не только учителя, но и родители младших школьников хорошо знают, что труднее всего в математике многим детям даются задачи. Именно поэтому очень важно с первых же дней пребывания ребёнка в школе правильно подойти к процессу обучения решению задач, иначе все трудности этого процесса со временем могут превратить изучение математики для ребёнка в тяжёлую и неприятную повинность, формируя с годами отрицательную мотивацию к изучению естественно-научных предметов.

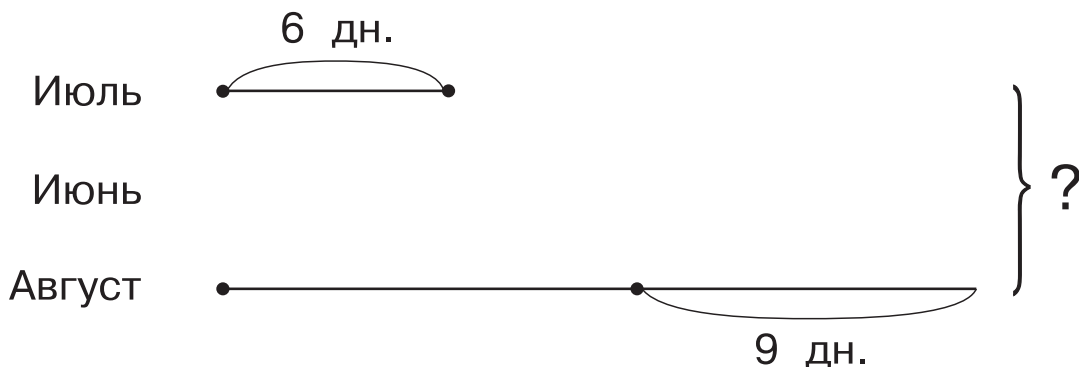
Задачи — это одна из основных форм учебной деятельности в процессе изучения математики, а также средство математического развития ребёнка. Правильно организованный процесс обучения решению задач может быть действенным средством общего развития младшего школьника.

В книге рассмотрены все виды задач, которые ребёнок встретит в учебнике 4 класса, а также большое количество нестандартных задач и задач повышенной сложности с целью организации развивающей работы с ребёнком в области математики. Пособия данной серии адресованы взрослым, которые хотят помочь ребёнку научиться решать задачи.

Задачи на сложение и вычитание в несколько действий

1. В июле было 6 дождливых дней, в июне — на 8 больше, чем в июле, а в августе — на 9 дней меньше, чем в июле и в июне вместе. Сколько дождливых дней было в течение лета?

Закончи рисунок к задаче в соответствии с её данными:



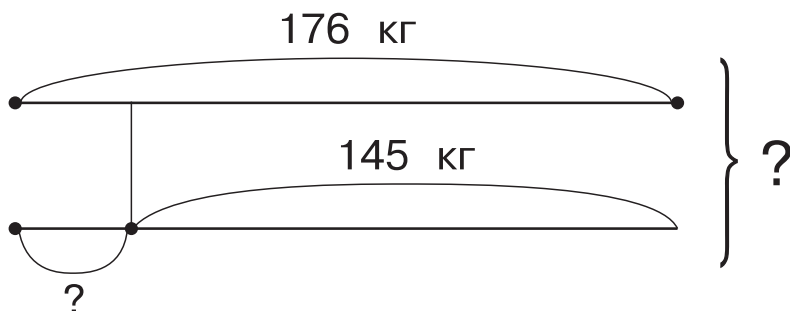
Запиши ответы на вопросы по тексту задачи:

Что сказано о количестве дождливых дней в июле?

Что сказано о количестве дождливых дней в июне?

Что сказано в задаче о количестве дождливых дней в августе? _____

3. В магазин привезли помидоры. За день было продано 176 кг помидоров, и после этого в магазине осталось на 145 кг помидоров меньше, чем продали. Сколько килограммов помидоров привезли? Рассмотрй рисунок к задаче:



Закончи вычисления, дополни записи решения и напиши пояснения к каждому действию:

[illegible]

Ответ:

4. В первом вагоне поезда 45 пассажиров. Сколько пассажиров в трёх вагонах, если во втором на 5 человек больше, чем в первом, а в третьем на 6 человек больше, чем во втором?

Нарисуй к задаче рисунок и обозначь на нём данные и вопрос: