

Серия «Библиотека учителя»

Г. Н. Сычева

**ЛУЧШИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ
И ТЕКСТЫ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО
СПИСЫВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3–4 класс

Издание 2-е

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2017

УДК 372.016:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

КТК 430

С95

Сычева Г. Н.

С95 Лучшие изложения и тексты для контрольного списывания по русскому языку : 3–4 класс / Г. Н. Сычева. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 95 с. — (Библиотека учителя).

ISBN 978-5-222-29401-7

Сборник «Лучшие изложения и тексты для контрольного списывания по русскому языку. 3–4 класс» является необходимым пособием для учителей начальной школы. Он включает в себя тексты для изложений с грамматическим заданием, примерным планом и словарно-орфографической работой, что способствует развитию памяти, мышления, логического рассуждения и навыков грамотного письма. Контрольное списывание предполагает активную работу с заданным текстом, а грамматические задания активизируют мыслительную деятельность и способствуют развитию орфографической грамотности младших школьников.

Книга может быть востребована учителями начальной школы, учащимися и их родителями для домашних упражнений и для ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку.

ISBN 978-5-222-29401-7

УДК 372.016:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

© Сычева Г. Н., 2017

© ООО «Феникс», оформление, 2017

Изложение в начальной школе занимает одно из ведущих мест в обучении русскому языку.

В третьем-четвёртом классах уже нет надобности прибегать к коллективной работе над предложениями, как в первом и втором классах, а можно ограничиться пересказом текста одним-двумя учащимися.

Класс при этом может вносить поправки в рассказ учащихся.

В четвёртом классе нужно вести учащихся к навыку сокращённого изложения в большей мере, чем это было в третьем классе.

Можно практиковать изложение с изменением формы (от третьего лица, от первого лица). Кроме того, следует учить детей изменять диалогическую форму в монологическую, иногда можно включать диалог, если он и не дан в тексте.

Иногда в изложении статей описательного характера возможно использование детьми личных наблюдений, дополнение текста на основе собственных переживаний, опыта, наблюдений.

Контрольное списывание с грамматическим заданием будет способствовать развитию орфографической зоркости учащихся, умению применять правила правописания на практике и в конечном итоге — повышению грамотности ученика.

3 класс

ИЗЛОЖЕНИЯ

1. Москва

Наша Москва лежит на холмах.

Посреди города находится Кремль. Он обнесён высокой стеной. Днём на его башнях блестят звёзды. Ночью они горят красным светом.

Машины мчатся по улицам сплошным потоком. Под землёй идут поезда метро. По красоте наше метро лучше всех других в мире.

Над Москвой-рекой висят чудесные мосты. По реке скользят лодки, речные трамваи.

(57 слов)

Вопросы к тексту

1. Кто из вас был в Москве?
2. С какими достопримечательностями Москвы вы познакомились?
3. О каких достопримечательностях Москвы говорится в этом тексте?

Примерный план

1. Расположение Москвы.
2. Московский Кремль.
3. Движение на земле и под землёй.

Словарно-орфографическая работа

1. Обратите внимание на заглавные буквы в именах собственных.
2. Слова для справок: *Москва, Кремль, метро.*
3. К словам с безударными гласными в корне *холмах, лежит, стеной, сплошным, землёй, скользят* подберите проверочные слова.
4. Объясните написание *си* в прилагательном *чудесные*.

2. Однажды в лесу

Дедушка с внуком шагали по мягкому мху. Хорошо в лесу!

Вдруг Коля увидел ежа. Мальчик тронул ежа палкой. Ёжик фыркнул, надулся и свернулся в клубок. Коля перекатил его в корзину и показал деду.

Дедушка не обрадовался, увидев ежа в корзине. Он сказал Коле, что лесные жители любят лес. Это их родной дом.

Коля задумался. Потом он опрокинул корзинку, и ёжик побежал к пушистой сосне. Коля весело смотрел ему вслед.

(72 слова)

Вопросы к тексту

1. Кого увидел Коля в лесу?
2. Что он сделал?
3. Что ему сказал дедушка?
4. Что понял Коля?

Примерный план

1. Хорошо в лесу!
2. Колючий клубок.
3. Мудрость деда.
4. Ёжик на свободе!

Словарно-орфографическая работа

1. Запомните написание словарных слов *корзина, однажды*.
2. Обратите внимание на написание сомнительной согласной в слове *мягкому*. Подберите проверочное слово.
3. Разделите на слоги слово *обрадовался*.
4. Выделите приставки в глаголах: *перекатил, увидел, надулся, задумался, опрокинул*.
5. Обратите внимание на написание заглавной буквы в имени собственном.

3. Чёрные озёра Мещёры

В Мещёре почти у всех озёр вода разного цвета.

Больше всего озёр с чёрной водой. Этот цвет особенно хорош осенью, когда на чёрную воду слетают жёлтые и красные листья берёз и осин. Но этот цвет красив и летом, когда белые лилии лежат на его воде, как на необыкновенном стекле.

Чёрная вода обладает великолепным свойством отражения: трудно отличить настоящий берег от отражённого, настоящие заросли — от их отражения в воде.

(По К. Паустовскому)
(71 слово)

Вопросы к тексту

1. Приходилось ли вам наблюдать цвет воды в водоёмах?
2. Какого цвета может быть море, озеро, речка?
3. Чем можно объяснить чёрный цвет воды в озёрах Мещёры?

Примерный план

1. Вода озёр Мещёры.
2. Чёрная вода осенью.
3. Чёрная вода летом.

Словарно-орфографическая работа

1. Слова для справок: *Мещёра, обладает, великолепный, отражение, заросли.*
2. Подберите проверочные слова к безударным гласным в корне слов: *стекло, слетают, осенью.*
3. Разделите на слоги слово *необыкновенное.*
4. Запомните написание слова *почти.*
5. Обратите внимание на орфограммы в словосочетании *хорош осенью.*

4. Вести с опушки

Почуяла весну ёлка: сыплет жухлую хвою в снежный подол, а по концам мохнатых лап проклюнулись щёточки новых игл.

Пробудились первые цветочки. Солнечным днём на лесной проталине появились головки мать-и-мачехи. Умылись талой водой и засияли улыбкой весны на ярком солнышке.

4 класс

ИЗЛОЖЕНИЯ

1. Доброе дело

Серёжа и Андрюша шли в соседнюю деревню на праздник.

Был полдень. Жара стояла необычайная. Мальчики шагали по сухой каменистой дороге. Лишь изредка по краям её показывались деревья, листья на них поблели от зноя.

Вдруг Серёжа увидел двух птичек. Почти мёртвые от палящих лучей солнца, они лежали на обочине дороги.

Мальчики бережно взяли птичек и отнесли в тень. Может, птички не выживут, но ребята сделали доброе дело. Они настоящие друзья природы.

(72 слова)

Вопросы к тексту

1. Какое доброе дело сделали мальчики?
2. Приходилось ли вам делать добрые дела для животных и птиц?
3. Почему Серёжу и Андрюшу можно назвать друзьями природы?

Примерный план

1. Дорога в деревню.
2. Особенности погоды.
3. Птички на обочине дороги.
4. Доброе дело.

Словарно-орфографическая работа

1. Слова для справок: *полдень, праздник, изредка*.
2. К словам с безударными гласными в корне *каменистая, шагали, лежали, отнесли* подберите проверочные слова.
3. Обратите внимание на окончания прилагательных в словосочетаниях *в соседнюю деревню, по каменной дороге*. Выделите окончания.
4. Обратите внимание на написание приставок в глаголах *поблёлки, показал*.
5. Обратите внимание на приставку *с* в глаголе *сделали*.

2. Схватка

Конец лета. На горизонте ни облачка. Охотник направился в сторону рощи. На одном дереве растянулась рысь. Её мех сливался с корой ели. Рысь не шевелилась.

Но вот промелькнула серая тень. Это волчица. Она направилась к ели. С волчицей бежали три волчонка.

Вмиг рысь прыгнула на одного волчонка и вцепилась в его шею.

Волчица круто повернулась и прижала рысь к земле. Рысь выпустила волчонка. Хищники сцепились.

Вдруг раздался выстрел охотника. Хищники бросились наутёк.

(73 слова)

Вопросы к тексту

1. Является ли необычным этот эпизод лесной жизни?
2. Что помогло спасти жизнь всем участникам этой сцены?
3. Почему этих животных называют хищниками?

Примерный план

1. Рысь на дереве.
2. Волчица и три волчонка.
3. Неожиданный прыжок.
4. Схватка.
5. Удачный финал.

Словарно-орфографическая работа

1. Обратите внимание на написание словарных слов: *облачко, горизонт*.
2. К словам с безударными гласными в корне *промелькнул, сцепились, растянулась, сливался* подберите проверочные слова.
3. Соблюдайте абзацы и красную строку.
4. Разберите по составу слово *промелькнула*.
5. Напишите родственные слова к слову *волк*. Выделите корень.

СОДЕРЖАНИЕ

3 класс	4
Изложения	4
1. Москва	4
2. Однажды в лесу	5
3. Чёрные озёра Мещёры	6
4. Вести с опушки	7
5. Гроза	9
6. Схватка двух времён года	10
7. Рысь	11
8. Спаситель	12
9. Журавли	13
10. Урок истории	15
11. Урок в парке	16
12. Косулёнок	17
13. Капли-серёжки	18
14. Галчонок	20
15. Дуб и ветер	21
16. Руки человека	22
17. Белка и волк	23
18. Телёнок и ёж	25
19. Степан и Фунтик	26
Контрольное списывание	28
1. Осень	28
2. Листья осенью	29

3. Солнце купается в море	29
4. Куда днём деваются звёзды?	30
5. Черёмуха	31
6. Весной до зари	32
7. Ветер и Солнце	33
8. Игра в «охотников»	34
9. Дубы	36
10. Ёжик	37
4 класс	39
Изложения	39
1. Доброе дело	39
2. Схватка	40
3. Гости	42
4. Волга	43
5. Ежата	44
6. Кораблик	46
7. Пир на весь мир	47
8. Весенний сев	48
9. Шустрик	50
10. Живые листья	51
11. В лесу будь другом	52
12. Белка делает запасы	53
13. Купание медвежат	55
14. Два товарища	56
15. Встреча на дороге	58
16. Случай в лесу	59
17. Наводнение в лесу	60
18. Петька	62
19. Эдвард Григ	63
20. Прodelки попугая	65

Контрольное списывание	67
1. Гроза	67
2. Медведи проснулись	68
3. Барсучья берлога	68
4. Осенью	69
5. Белая сова	70
6. Грачи открыли весну	71
7. Иволга	71
8. Октябрь уж наступил...	72
9. Ландыши	73
10. Краски осени	74
11. Жила-была ваза	75
12. Дружное семейство	76
13. Начало ненастья	77
14. Пень	78
15. Старый Полкан	79
16. Лесной дом	80
17. Штора	81
18. Кто за кем охотится	82
19. Ива	84
20. Роща осенью	85
21. Лес и ручей	86
22. Лёд тронулся	87
23. Орёл и кошка	88
24. На поле летом	89
25. Картина И. И. Шишкина «Рожь»	91

ЕАС



Учебное издание

Сычева Галина Николаевна

**ЛУЧШИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
3–4 КЛАСС**

Издание 2-е

Ответственный редактор
Технический редактор

Д. Волкова
Г. Логвинова

Формат 84x108 1/32. Бумага офсетная.
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел. (863) 261-89-59, тел./факс: (863) 261-89-50.
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 06.2017.

Изготовитель: АО «Книга»
344019, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57/1.