

Серия «Мир вашего ребенка»

А.М. Диченкова

СТРАНА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Идеи для развития
мелкой моторики

Ростов-на-Дону



2016

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.58
КТК 411
Д50

Диченкова А.М.

Д50 Страна пальчиковых игр : идеи для развития мелкой моторики / А. М. Диченкова. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 220, [2] с. : ил. — (Мир вашего ребенка).

ISBN 978-5-222-26726-4

Всем давно известно, что развитию интеллекта и речи ребенка, подготовке к обучению в школе, а также положительному воздействию на весь организм малыша в целом способствует ловкая и слаженная работа детских пальчиков. Именно поэтому важно предоставить ребенку как можно больше возможностей для развития пальчиков, и в этом вам поможет наша книга. На ее страницах содержатся развивающие игры и упражнения, забавные стихотворения. Эти игры, как правило, сопровождаются массажем, который тонизирует весь организм малыша, поднимает иммунитет и улучшает настроение и ребенку, и его маме. Поэтому каждая заботливая мамочка должна знать пальчиковые игры, показывать их своему малышу и играть вместе с ним.

Также в конце книги содержатся сценарии для коротких спектаклей, которые помогут в игровой форме развить мелкую моторику ребенка.

ISBN 978-5-222-26726-4 УДК 372.3/.4
ББК 74.100.58

© Диченскова А.М., текст, 2015
© ООО «Феникс»: оформление, 2015

От автора

О том, как важно уделять особое внимание развитию мелкой моторики ребенка, педагоги и врачи говорят уже давно. Все они сходятся во мнениях, что развитию интеллекта и речи малыша, подготовке к обучению в школе, а также положительному воздействию на весь организм ребенка в целом способствует ловкая и слаженная работа детских пальчиков.

Пальчики ребенка активны не с самого рождения. Научиться управлять ими — огромный труд. В первые недели жизни ладошки младенца сомкнуты в кулачки. Потом они начинают работать: хватают маму за волосы, тянутся за погремушкой, мнут и рвут бумагу. С каждым днем они действуют все осознаннее, стараясь получить желаемое, и добиваются своего. А в это время в голове у ребенка происходит большая работа. Карапуз не просто играет и познает окружающий мир, он умнеет, его интеллект развивается, и в результате ребенок раньше научится говорить. Представление о предмете, о его свойствах и качествах у малыша складывается только после его ощупывания и облизывания. Именно поэтому важно предоставить ребенку как можно больше возможностей для самостоятельного изучения окружающих предметов.

Сейчас в продаже появилось большое количество «умных» игрушек, которые помогают развить мелкую моторику ребенка — это объемные конструкторы, шнуровки, мозаики. Однако каково же бывает удивление заботливых родителей, когда их ребенок отказывается

играть с новыми игрушками, детали конструкторов и мозаики разбрасывает по полу, а мягкому ежику откусывает носик и лапки, вместо того чтобы старательно пришнуровывать к нему яблочки и груши.

Причин этому может быть несколько. Во-первых, при покупке игрушек учитывайте возраст ребенка. Если описанные ситуации вам знакомы, возможно, что ваш кроха еще слишком мал для подобных игр. Во-вторых, большое внимание во время похода в «Детский мир» нужно уделять индивидуальным особенностям малыша, его характеру. Так, очень сложно усадить за шнурование ребенка-непоседу, который в принципе не умеет сидеть на месте.

Что же делать? Выход есть. Нужно обратить внимание на то, что ваш ребенок каждый день совершает множество разнообразных действий, которые и развивают его мелкую моторику, а вместе с ней и интеллект. Обычные, на первый взгляд взрослого, вещи бывают гораздо интереснее ребенку, чем дорогие игрушки из магазина. Родителям просто надо вовремя предложить их малышу, подсказать, научить ими пользоваться. Самое главное — чтобы игра не была навязчивой, оставалась игрой при всей своей пользе, приносила удовольствие и ребенку, и родителям.

Древнее китайское учение о влиянии упражнений, выполняемых руками, на увеличение мозговой активности, возникло еще во II веке до нашей эры. Это учение утверждало, что для гармонизации тела и разума, для улучшения деятельности мозга полезно выполнять особые упражнения, главную роль в которых играют пальцы рук. Того же мнения придерживались и японские специалисты по акупунктуре. Они выяснили, что на руках человека, особенно на кистях, располагается большое количество особых точек, массажирование которых способно излечить от определенных заболеваний. Например, при

проблемах с желудком полезно массировать указательный палец, для улучшения работы головного мозга — большой, при сердечных заболеваниях — мизинец, если вас беспокоят почки и печень — безымянный, а для нормализации работы кишечника — средний палец.

Вспомните русские народные игры и потешки: «Сорока-ворона, кашку варила, деток кормила...». Эти игры можно смело назвать приносящим огромную пользу массажем, который тонизирует весь организм малыша, поднимает иммунитет, способствует развитию интеллекта и речи, поднимает настроение и ребенку, и его маме. Поэтому каждой заботливой маме нужно знать пальчиковые игры, показывать их своему ребенку и играть вместе с ним. Причем чем раньше вы начнете массировать ручки своего крохи, тем лучше. Совсем маленьким деткам полезно напевать песенки, делая массаж каждому пальчику, загибать их, повторяя слова снова и снова. Играть необходимо то с одной, то с другой ручкой по очереди. Слова нужно напевать ритмично, выполняя движения руками в такт песенке или стихотворению. Очень важно играть с интересом, весело, подчеркивать слова, менять скорость рассказа и тембр голоса. Скоро вы заметите, как ваш ребенок запомнит связь между словами и движениями и сам будет стараться повторить их за вами. Любое детское стихотворение может стать основой для пальчиковой игры. Наши пальцы могут превратиться во что угодно: знакомый предмет, сказочного героя, игрушку, животное, цифру или букву. Игры с пальчиками помогут развить в ребенке сообразительность, воображение, фантазию, усидчивость, память, внимание.

Выбирая игру для своего малыша, обязательно учитывайте его возраст. В возрасте 1–2 лет детям лучше показывать упражнения, выполняемые одной рукой. Детям такого возраста подходят игры с простыми движениями —

похлопыванием, прятаньем рук за спину, постукиванием. Прочитайте ребенку стихотворение до игры несколько раз, покажите соответствующую иллюстрацию, задайте вопросы по картинке. Помогите малышу выполнить упражнение. Если вашему ребенку 2–3 года, ему понравятся игры с энергичными движениями рук — «забиваем гвозди», «пилим стол», «месим тесто». Дети в этом возрасте с интересом знакомятся со своими пальчиками, учатся составлять простые фигуры — колечко, тарелочка, зайка; пробуют согласовывать движения обеими руками — домик, ворота. Когда ребенку исполнится 3 года, можно включать в игру вторую руку, показать упражнение одной рукой, затем — второй, после этого — двумя руками сразу. Зачем нужно разучить второе упражнение, а затем попробовать одной рукой выполнить одно упражнение, а второй — другое. Сопровождайте свои движения разучиванием стихов, потешек, считалок. Делайте акцент на то, чтобы ребенок сохранял пальцы в нужном положении. Дети старше 4 лет любят игры с использованием всевозможных предметов: кубиков, орехов, шариков и т. д., выполняют упражнения поочередно то правой, то левой рукой, составляют фигурки с использованием дополнительных материалов. Периодические игры в этом возрасте подготовят пальчики ребенка к письму, что значительно облегчит ему учебу в школе. Обязательно потренируйтесь, выполните упражнение самостоятельно, перед тем как показать его ребенку. Важно, чтобы у малыша осталось ощущение легкости от увиденного, только тогда ему захочется повторить упражнение вместе с вами. Проявите терпение, доброжелательность, и результаты вас обязательно порадуют и удивят!

Желаем вам интересных игр и занятий с вашим ребенком!

Часть 1

Пальчики-помощники

Перед игрой произнесите слова:

*Пальчики могут не только играть,
Они могут маме во всем помогать,
Могут посуду помыть, постирать,
Гвозди забить и в квартире убрать.
Все сделают быстро они и умело,
Смело возьмутся за трудное дело!*

Вымоем посуду

*Грязные тарелки —
Глубокие и мелкие.
Чтоб они не плакали,
Вымоем их в раковине.*

Сначала «откройте кран»: кистью левой руки сделайте несколько вращательных движений, проговаривая: «Раз, два, три». Теперь изобразите кран: соберите пальцы вместе, изогните кисть и опустите ее. Произнесите: «Ш-ш-ш-ш-ш — водичка побежала!»

Начинаем мыть посуду:

*Кран с водичкой мы открыли,
Всю посуду перемыли.*

Покажите, как моют посуду: одна ладонь — «тарелка». Второй ладонью водите по ней, выполняя круговые движения.

*Все тарелки чистые,
Чистые, лучистые,
Улыбаются, смеются,
А уронишь — разобьются.
Будем крепко их держать,
Полотенцем протирать.*

Постираем белье

Покажите ребенку, как стирают белье: сожмите ладони в кулаки и потрите их друг о друга (рис. 1).

*Я маме помогаю —
Платочки я стираю.*

Расскажите ребенку, что после стирки белье нужно хорошо выполоскать.

Опустите руки вниз, пальцы ладоней соберите вместе и выполняйте движения руками из стороны в сторону.

*Я маме помогаю —
Платочки полоскаю.*

Теперь наши платочки нужно хорошо отжать. Сильно прижмите кулаки друг к другу и вращайте ими



Рис. 1

одновременно в разные стороны (рис. 2), как будто отжимаете очень мокрое белье.

*Мы платочки отожжем,
А устанем — отдохнем!*

Встряхните кистями. А теперь наши чистые платочки нужно развесить, чтобы они просохли. Имитируя развешивание белья, сжимайте и разжимайте кулаки, проговаривая:

*Вывесим платочки
На летнем ветерочке.*

Попросите ребенка показать, как висят постиранные платочки: пусть он выпрямит руки перед собой, а кисти рук согнет вниз. Подуйте на руки малыша: это ветерок сушит платочки. Пусть ребенок покажет, как ветерок колышет платочки, помашет кистями в разные стороны. Объясните, что ветерок дует тихонько и платочки



Рис. 2

еле колышутся. А теперь ветерок подул сильнее. Как станут колыхаться платочки? Скажите: «Посмотри-ка, платочки наши совсем сухие стали! Летний ветерок их высушил!»

А теперь платочки нужно погладить. Скользите ладонью по столу вперед-назад, словно гладите белье.

По платочкам утюжком я пройду,

Их в порядок я, конечно, приведу.

Все складки и морщинки

Я разглажу без заминки!

Обязательно похвалите малыша за помощь. В следующей игре постирайте рубашки, носочки или другие предметы одежды.

Поможем папе

Будем папе помогать:

Будем гвозди забивать,

И строгать, и пилить,

И рубить, и сверлить.

Покажите ребенку, как работает пила: поставьте ладонь ребром на стол и «пилите» (рис. 3), приговаривая:

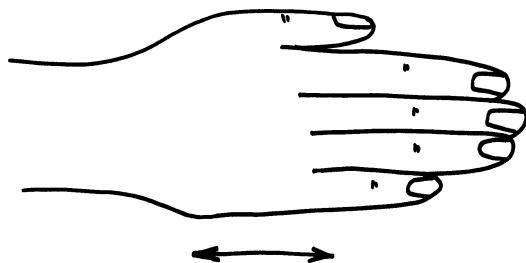


Рис. 3

Содержание

От автора.....	3
Часть 1. Пальчики-помощники	7
Часть 2. Пальчики гуляют	18
Часть 3. Пальчики в лесу	42
Часть 4. Пальчики на море	48
Часть 5. Пальчики в зоопарке	55
Часть 6. Домашние животные	64
Часть 7. Твои любимые игрушки	74
Часть 8. Пальчики играют	84
Часть 9. Пальчики показывают сказки.....	119
Часть 10. Пальчики учат буквы	137
Часть 11. Пальчики учат цифры	160
Часть 12. Игры, развивающие мелкую моторику ребенка	167
Сценарии для коротких спектаклей	215



Популярное издание

Диченскова Анна Михайловна

СТРАНА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Идеи для развития мелкой моторики

Ответственный редактор *Оксана Морозова*

Технический редактор *Галина Логвинова*

Макет обложки: *Маргарита Сафиуллина*



Подписано в печать 01.12.2015 г.

Формат 84х108 ¹/₃₂. Бумага офсетная.

Тираж 2 500. Заказ .

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел.: (863) 261-89-76, тел./факс: (863) 261-89-50.

E-mail: morozovatext@aaanet.ru Сайт

издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru