



О.В. Хухлаева

О.Е. Хухлаев

ПОРТАЛ В МИР РЕБЕНКА

психологические сказки
для детей и родителей



Москва
2020

УДК 821.161.1-3
ББК 84(2Рос=Рус)6-44
Х98

Хухлаева, Ольга Владимировна.
Х98 Портал в мир ребенка. Психологические сказки для детей и родителей / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Эксмо, 2020. — 224 с. : ил. — (Волшебные миры сказкотерапии).

ISBN 978-5-04-219136-7

Часто случается, что родители, посвящая все время физическому и умственному развитию ребенка, забывают о его внутренних переживаниях. И однажды наружу выползают многочисленные страхи и комплексы, неспособность справляться со стрессом или ладить с одноклассниками. Для того чтобы преодолеть эти трудности, а то и вовсе избежать их, существуют психологические сказки. В этой книге авторы собрали истории, которые поддержат детей на пути взросления и помогут наладить доверительные отношения в семье.

УДК 821.161.1-3
ББК 84(2Рос=Рус)6-44

ISBN 978-5-04-219136-7

© Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В., текст, 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Оглавление

Предисловие 9

Секретная информация! 14

ЧАСТЬ I

При дорожки

Замороженная страна 24

Про Петьку 27

Маша и медведь 30

Волшебная салфетка 33

Магазин страхов..... 37

Танины страхи..... 40

Боюсь, что мама будет ругать 45

Страна хороших детей..... 49

Про Васю, который никогда не злился 52

Страна Ширли Мырли..... 56

Большой Живот..... 59

	Зонтик и сережка.....	61
	Парикмахерская	67
	Успокойся	70
	Белая собачка	72
		
		
		
	Экскурсия в институт чуда.....	81
	Поддержать или подержать	84
	В стране эльфов.....	86
	Петькины уши	92
	У далекого озера.....	98
	Муха Цуца.....	105
	Своя вселенная	109
	Рыбки-прилипалы	114
	Полная сахарница.....	118
	Магазин на Тайнинской.....	122
	Рыбачка.....	125

ЧАСТЬ 2

При слоника

ОГЛАВЛЕНИЕ

Ланины интересы.....	128
Брейн-ринг.....	132
В библиотеке.....	137
Хочу в Сочи.....	140

ЧАСТЬ 3

Мир рюкзака

Дом с крышей в клеточку.....	152
Новое слово.....	155
Как быть мужчиной.....	159
Высший сорт.....	163
Странная штучка.....	167
Волшебные конфеты.....	170
Несчастливый Утенок.....	175
Сказочная страна.....	178
Недостроенный дом.....	184
Я первая.....	187
Когда кончается сила воли.....	191

★	Новый год	196
★	Мурманская чайка.....	200
★	Телефон.....	204
★	Волшебный краник.....	208
★	Инопланетяне	212
●	Секретное место.....	215
★	Портал в мир ребенка	219
★		
★		
●		
★		
★		
★		
●		
★		
★		



Предисловие

Развитие ребенка — это постоянное приобретение им жизненно важных умений и навыков. Они раскладываются по различным карманам и отделениям того невидимого чемоданчика, который каждый ребенок носит с собой. Кто-то называет его душой, кто-то — мыслями, кто-то — внутренним миром. Главное, его трудно разглядеть. Действительно, физическое развитие ребенка можно увидеть глазами, измерить, взвесить. А наполнение его чемоданчика души — давайте пока назовем его так — чаще скрыто даже от самых внимательных взрослых. Многие о нем даже не задумываются. У нас в культуре принято обращать внимание скорее на физическое и умственное развитие ребенка. Его водят к врачам, делают прививки. Старательно выбирают разнообразные развивающие кружки. А в чемоданчик души прокладывают невидимые тропки компьютерные игры и мультики, а чуть позже — интернет и СМИ.

Поэтому давайте обратим внимание на развитие личности ребенка, его чемоданчик-невидимку, его душу.



Обсудим, какие главные личностные умения ребенок приобретает в возрасте от 5 до 10 лет, когда он уже подросток, но еще не стал бунтующим подростком.

В этот период стремительно развивается **эмоциональный мир**. Ребенок начинает понимать свои чувства, учится проявлять их или же, наоборот, прятать от окружающих. Насыщенных эмоциями ситуаций становится с каждым днем все больше и больше. А когда появляется школа, отметки, достижения и ошибки, эмоциональный мир ребенка начинает напоминать океан — то спокойный, то внезапно забурливший. Ребенка учат писать, считать, читать, но не взаимодействовать со своим эмоциональным миром. Результат этого — появление множества застенчивых, боязливых или не умеющих владеть собой детей. А уж количество болезней, появляющихся вследствие эмоционального стресса, перечислить сложно (желающие могут открыть любую книгу по детской психосоматике). Поэтому первый блок нашей книги можно назвать эмоциональной азбукой. Он посвящен тому, как нужно проявлять свои чувства. Это раздел называется «Три дорожки».

«Ребенок не хочет ходить в школу», «ребенок жалуется, что у него нет друзей»,