

**Н.С. Попова**

**Учебник арифметики. Для  
начальной школы**

**Часть II**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 51  
ББК 22.1  
Н11

Н11 **Н.С. Попова**  
Учебник арифметики. Для начальной школы: Часть II / Н.С. Попова – М.:  
Книга по Требованию, 2013. – 68 с.

**ISBN 978-5-458-27500-2**

На первых порах, изучая состав чисел и счет до 10, дети учатся только узнавать цифры. В это время применяется разрезной дидактический материал. Письмо цифр начинается позднее и протекает медленнее. На первых порах в некоторых примерах встречаются цифры, которые дети еще не умеют писать. В таких случаях дается указание: «прибавляй и отнимай устно».

**ISBN 978-5-458-27500-2**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2013

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2013

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



8.	50 — 2	60 — 59	30 — 27	70 — 68
	50 — 48	60 — 56	50 — 43	80 — 77
	40 — 4	60 — 54	40 — 31	90 — 84
	40 — 36	60 — 52	70 — 64	100 — 93

9. К началу осенних работ надо починить 27 плугов и 23 бороны. Уже починили 35 орудий. Сколько орудий еще не починили?

10. В колхозе было 56 лошадей. Новые колхозники привели еще 14 лошадей. В поле работают 48 лошадей. Сколько лошадей остается для других работ?

11.	15 + 15	30 — 15	27 + 23	30 — 13
	25 + 25	50 — 25	29 + 21	40 — 22
	35 + 35	70 — 35	48 + 12	50 — 28
	45 + 45	90 — 45	64 + 26	60 — 35

12.	32 + 48	100 — 54	39 + 21	60 — 34
	46 + 34	80 — 32	47 + 33	50 — 39
	51 + 19	70 — 44	74 + 16	70 — 58
	73 + 27	90 — 72	82 + 18	100 — 76

13. На мельнице в первый раз смололи 38 мешков зерна, во второй раз на 6 мешков меньше. Сколько всего мешков зерна смололи на мельнице?

14. В колхозном стаде 40 телят. При мясозаготовках сдали 13 бычков. Осталось 5 бычков и телушки. Сколько в стаде телушек?

15.	25 + 13 + 32	36 + 54 — 18	59 — 14 + 25
	74 + 26 — 19	78 + 12 — 59	47 — 36 + 29
	62 + 28 — 74	37 + 23 — 41	74 — 52 + 38
	28 — 16 + 48	56 — 11 + 15	39 — 25 + 16

16. Вместо буквы  $x$  (икс) пиши число:

26 + $x$ = 40	$x$ + 18 = 50	76 — $x$ = 40	$x$ — 20 = 57
39 + $x$ = 70	$x$ + 37 = 90	69 — $x$ = 19	$x$ — 45 = 32
43 + $x$ = 60	$x$ + 24 = 80	80 — $x$ = 48	$x$ — 27 = 43
62 + $x$ = 100	$x$ + 76 = 100	100 — $x$ = 69	$x$ — 34 = 66

III.

1. В одном ящике 38 кг яблок, в другом на 7 кг больше. Сколько яблок во втором ящике?

$$\begin{array}{r} 38 + 7 = 45 \\ \hline 38 + 2 = 40 \qquad 40 + 5 = 45 \end{array}$$

2. Ящик с яблоками весит 42 кг, без яблок 8 кг. Сколько весят яблоки?

$$\begin{array}{r} 42 - 8 = 34 \\ \hline 42 - 2 = 40 \qquad 40 - 6 = 34 \end{array}$$

3.  $16 + 9$        $38 + 4$        $15 - 7$        $42 - 6$   
 $26 + 9$        $59 + 6$        $25 - 7$        $73 - 8$   
 $56 + 9$        $65 + 7$        $45 - 7$        $61 - 5$   
 $76 + 9$        $87 + 8$        $75 - 7$        $92 - 9$

4. Для одной кадушки нашинковали сначала 28 кочнов капусты, потом еще 7. В другую кадушку вошло на 8 кочнов больше. Сколько нашинковали кочнов для второй кадушки?

5. Бочка с огурцами весит 80 кг, без огурцов — 23 кг. Продали 9 кг огурцов. Сколько осталось огурцов в бочке?

6.  $46 + 8 - 23$        $63 - 5 - 34$        $74 - 8 + 12$   
 $54 + 9 - 42$        $32 - 9 + 45$        $27 + 9 - 15$   
 $68 + 7 - 34$        $47 - 8 - 23$        $38 + 8 - 22$   
 $59 + 6 - 31$        $81 - 7 + 13$        $92 - 6 - 43$

7. Купили огурцов на 75 коп. и лук на 18 коп. Сколько истратили денег?

$$\begin{array}{r} 75 + 18 = 93 \\ \hline 70 + 10 = 80 \quad 5 + 8 = 13 \quad 80 + 13 = 93 \end{array}$$

8. В корзинке было 45 помидоров. Выбрали самые спелые. Осталось 17. Сколько помидоров взяли из корзинки?

$$\begin{array}{r} 45 - 17 = 28 \\ \hline 45 - 10 = 35 \quad 35 - 5 = 30 \quad 30 - 2 = 28 \end{array}$$

9.  $16 + 16$        $36 - 18$        $28 + 37$        $72 - 35$   
 $28 + 28$        $52 - 26$        $35 + 19$        $63 - 18$   
 $37 + 37$        $78 - 39$        $16 + 57$        $26 - 19$   
 $49 + 49$        $94 - 47$        $43 + 29$        $84 - 46$

10.	$56 + 27$	$92 - 28$	$54 + 39$	$78 - 19$
	$37 + 48$	$54 - 17$	$45 + 47$	$52 - 29$
	$15 + 39$	$41 - 26$	$38 + 28$	$67 - 28$
	$73 + 18$	$86 - 19$	$46 + 36$	$65 - 17$

11. На урок труда ребята принесли 45 катушек. Из 16 катушек сделали колеса, из 12 катушек — волчки. Сколько катушек осталось?

12. Из спичечных коробок ребята делают два поезда. В одном поезде 15 вагонов, в другом 18. К 25 вагонам уже приделали колеса. Сколько вагонов еще без колес?

13.	$19 + 23 - 6$	$72 - 18 + 26$	$94 - 67 + 28$
	$15 + 69 - 28$	$64 - 26 + 38$	$85 - 59 + 17$
	$24 + 57 - 36$	$51 - 34 + 16$	$65 - 29 + 14$
	$38 + 54 - 65$	$72 - 47 + 56$	$42 - 17 + 35$

14.	$(25 + 18) - (41 - 22)$	$(92 - 65) + (18 + 19)$
	$(16 + 55) - (74 - 39)$	$(61 - 32) + (25 + 17)$
	$(34 + 47) - (92 - 76)$	$(53 - 27) + (38 + 29)$
	$(28 + 64) - (83 - 57)$	$(74 - 38) + (27 + 26)$

15. Ребята сделали 6 тетрадей и 8 блокнотов. На каждую тетрадь пошло по 3 листа бумаги, на каждый блокнот по 2 листа. Сколько израсходовали листов бумаги?

16. Из красной бумаги вырезали 35 букв, из зеленой 28. На плакат наклеили 47 букв. Сколько букв осталось?

17.	$37 + x = 89$	$x + 24 = 48$	$42 + x = 75$
	$26 + x = 70$	$x + 45 = 80$	$56 + x = 90$
	$48 + x = 52$	$x + 36 = 72$	$47 + x = 64$

18.	$48 - x = 25$	$x - 23 = 35$	$64 - x = 42$
	$60 - x = 32$	$x - 37 = 60$	$100 - x = 58$
	$53 - x = 28$	$x - 46 = 18$	$81 - x = 67$

19. Кондуктор в трамвае продал 48 билетов и выдал в обмен на талоны 27 билетов. На катушке осталось 25 билетов. Сколько билетов было на катушке?

20. Трамвайный билет стоит 10 коп. У пассажира несколько монет по 20 коп., у кондуктора по 15 коп. Как уплатить за билет?

21. Трамвайный билет стоит 10 коп. У пассажира все монеты по 15 коп., у кондуктора только гривенники. Как уплатить за билет?

19	26	21
24	22	20
23	18	25

21	26	25
28	24	20
23	22	27

25	30	29
32	28	24
27	26	31

22. Складывай числа по рядам, по столбцам и с угла на угол. Сравни полученные числа.

#### IV.

1. В каждом из этих примеров переставь числа так, чтобы было удобнее складывать и отнимать:

$$\begin{array}{lll}
 64 + 18 + 6 & 27 + 5 + 13 & 55 - 17 - 15 \\
 52 + 24 + 18 & 59 + 16 + 11 & 72 - 36 - 22 \\
 43 - 28 - 3 & 38 + 27 + 12 & 63 - 27 - 23 \\
 76 - 39 - 16 & 36 + 28 + 24 & 84 - 48 - 34
 \end{array}$$

2. Реши первый столбик. Решай таким же способом остальные примеры.

$$\begin{array}{llll}
 27 + 16 & 36 + 28 & 75 - 38 & 46 + 17 \\
 27 + 13 + 3 & 44 + 37 & 63 - 27 & 35 + 27 \\
 84 - 47 & 25 + 46 & 92 - 56 & 73 - 36 \\
 84 - 44 - 3 & 38 + 36 & 81 - 45 & 64 - 48
 \end{array}$$

3. Реши первый столбик. Решай таким же способом остальные примеры.

$$\begin{array}{llll}
 26 + 19 & 18 + 19 & 53 + 29 & 46 + 19 \\
 26 + 20 - 1 & 25 + 29 & 34 + 59 & 62 + 29 \\
 47 + 29 & 36 + 39 & 22 + 39 & 55 + 39 \\
 47 + 30 - 1 & 32 + 49 & 37 + 49 & 43 + 49
 \end{array}$$

#### V.

1. Спиши условие каждой задачи в тетрадь. Придумай к каждому условию вопрос. Реши задачи.

1) В автобусе было 16 человек. Вошло еще 5 человек.

2) У газетчика было 100 газет. Он продал 38 газет.

3) За 22 руб. купили противогаз и учебную винтовку. Противогаз стоит 12 руб.

4) В первой группе 42 ученика, во второй на 6 учеников меньше.

5) С одной грядки сняли 48 кг капусты, с другой на 4 кг больше.

2. В следующей задаче поставь вместо точек числа. Весной в группе было... октябрат. Осенью прибавилось еще... октябрат. Подбери вопрос и реши задачу.

### ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

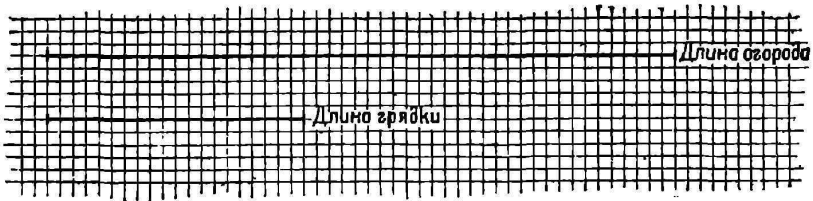
1.  $23 + 7$      $2 + 28$      $46 + 34$      $45 + 9$      $26 + 47$   
 $70 - 6$      $90 - 81$      $60 - 25$      $62 - 7$      $84 - 39$

2. В цеху 45 рабочих и 39 работниц. Из них 6 человек еще не подписалось на заем. Сколько человек подписалось?

### ИЗМЕРЕНИЕ ПРЯМЫХ ЛИНИЙ И ЧЕРЧЕНИЕ ИХ ПО МАСШТАБУ.

1. Мерной веревкой длиной в 10 м измерьте длину и ширину школьного двора, огорода, площадки для игр.

Слово метр сокращенно пишут *м*.



Масштаб: длина 1 клетки изображает 1 м.

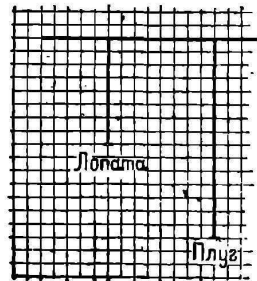
2. Рассмотрите чертеж. Длина 1 клетки изображает 1 м. Это масштаб, по которому сделан чертеж.

Рассчитай по масштабу длину огорода и длину грядки.

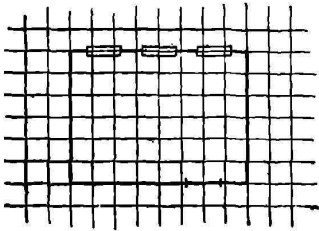
3. Чертеж изображает глубину вскапывания лопатой и вспашки плугом. Он сделан по масштабу: длина 1 клетки изображает 1 см.

Слово сантиметр сокращенно пишут *см*.

Объясни чертеж.



4. Измерь длину школы и длину дома, в котором ты живешь. Начерти на клетчатой бумаге длину этих зданий, принимая длину 1 клетки за 10 м.



5. На плане длина 1 клетки изображает 1 м. Сколько метров можно отложить по длине класса? по его ширине?

6. Начерти план своего класса, принимая длину 1 клетки за 1 м.

Если при измерении получатся сантиметры, считай 75 см и больше за целый метр; 25 см и меньше не считай вовсе; в остальных случаях считай, что, кроме целых метров, получилось еще полметра.

## Сложение и вычитание именованных чисел.

1. Мальчик купил перочинный нож за 2 руб. 35 коп. и 2 цветных карандаша по 8 коп. Сколько денег он истратил?

2. Для школьной мастерской купили досок на 18 руб. 46 коп., гвоздей на 3 руб. 18 коп. и проволоки на 14 руб. 30 коп. Сколько стоит покупка?

$$\begin{array}{l} 3. \quad 1 \text{ р. } 58 \text{ к.} + 9 \text{ к.} \\ \quad \quad 2 \text{ р. } 36 \text{ к.} + 18 \text{ к.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ р. } 65 \text{ к.} - 8 \text{ к.} \\ 2 \text{ р. } 75 \text{ к.} - 27 \text{ к.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad 1 \text{ р. } 35 \text{ к.} + 2 \text{ р. } 26 \text{ к.} \\ \quad \quad 4 \text{ р. } 38 \text{ к.} + 1 \text{ р. } 54 \text{ к.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \text{ р. } 86 \text{ к.} - 3 \text{ р. } 58 \text{ к.} \\ 4 \text{ р. } 78 \text{ к.} - 2 \text{ р. } 49 \text{ к.} \end{array}$$

5. Чтобы измерить глубину воды в колодце, в него опустили веревку с грузом. Длина всей веревки 5 м 8 дм, над водой 2 м 6 дм. Какова глубина воды в колодце?

Слово дециметр сокращенно пишут дм.

6. От доски длиной в 3 м 80 см отпилили кусок в 1 м 35 см. Какой длины оставшаяся часть?

$$\begin{array}{l} 7. \quad 2 \text{ м } 6 \text{ дм} + 3 \text{ дм} \\ \quad \quad 3 \text{ м } 4 \text{ дм} + 1 \text{ м } 5 \text{ дм} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ м } 8 \text{ дм} - 6 \text{ дм} \\ 7 \text{ м } 6 \text{ дм} - 3 \text{ м } 2 \text{ дм} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 7 \text{ см} \\ \quad \quad 4 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ дм } 5 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ см} \\ 5 \text{ дм } 9 \text{ см} - 4 \text{ дм } 6 \text{ см} \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{l} 2 \text{ м } 24 \text{ см} + 35 \text{ см} \\ 3 \text{ м } 32 \text{ см} + 1 \text{ м } 49 \text{ см} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \text{ м } 68 \text{ см} - 25 \text{ см} \\ 7 \text{ м } 72 \text{ см} - 2 \text{ м } 37 \text{ см} \end{array}$$

10. Ученик второй группы занимается в школе 4 часа; 2 часа идет на умывание, одевание и еду; 1 час на приготовление уроков и 10 час. на сон. Сколько часов остается ему на игры, прогулку и отдых?

11. В течение 9 час. ребенок ежедневно находится в яслях. Сколько часов ребенок дома?

$$12. \quad \begin{array}{l} 4 \text{ сут. } 6 \text{ час.} + 9 \text{ час.} \\ 5 \text{ сут. } 7 \text{ час.} + 12 \text{ час.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \text{ сут. } 23 \text{ час.} - 7 \text{ час.} \\ 4 \text{ сут. } 20 \text{ час.} - 16 \text{ час.} \end{array}$$

$$13. \quad \begin{array}{l} 7 \text{ сут. } 9 \text{ час.} + 2 \text{ сут. } 8 \text{ час.} \\ 6 \text{ сут. } 5 \text{ час.} + 3 \text{ сут. } 18 \text{ час.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \text{ сут. } 18 \text{ час.} - 3 \text{ сут. } 9 \text{ час.} \\ 8 \text{ сут. } 22 \text{ час.} - 6 \text{ сут. } 15 \text{ час.} \end{array}$$

### Разностное сравнение.

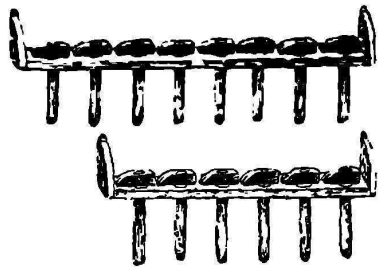
1. Где больше молотков: в верхнем ряду или в нижнем? Закрой в верхнем ряду столько молотков, сколько их в нижнем ряду. Сколько еще молотков в верхнем ряду? На сколько больше молотков в верхнем ряду, чем в нижнем?

Решение:  $8 - 6 = 2$ .

На сколько меньше молотков в нижнем ряду, чем в верхнем?

Решение:  $8 - 6 = 2$ .

Чтобы узнать, на сколько 8 больше 6, а также — на сколько 6 меньше 8, надо от 8 отнять 6.



2. В прошлом году в колхозе было 38 коров и 29 телят. В этом году в колхозе 95 коров и телят. На сколько увеличилось за год колхозное стадо?

3. В одном бидоне 37 л молока, в другом 48 л. Из первого бидона взяли 12 л, из второго 29 л. В котором из бидонов осталось меньше молока и на сколько меньше?

Слово литр сокращенно пишут л.

4. С 2 грядок в огородном колхозе сняли 100 кг капусты. С одной такой же грядки единоличник снял 39 кг. На сколько больше урожай с одной грядки в колхозе, чем у единоличника?



5. Измерь гвозди. На сколько один гвоздь длиннее другого? На сколько один гвоздь короче другого?

6. Начерти две прямые линии длиной в 11 см и 7 см. На сколько одна из них длиннее другой?

7. Ростовский завод выпустил за день 52 сеялки и 27 борон, а на следующий день выпустил 65 сеялок и 32 бороны.

На сколько больше орудий выпустил завод во второй день?

8. На бумажной фабрике ударник выработал до обеда 38 кг бумаги, после обеда 43 кг. Неударник выработал 67 кг за весь день. На сколько меньше выработал он бумаги, чем ударник?

#### ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО.

1. 5 р. 36 к. + 1 р. 47 к.      3 м 58 см + 2 м 37 см  
 2 р. 92 к. — 1 р. 65 к.      4 м 95 см — 1 м 76 см

2. От доски длиной в 5 м 9 дм отпилили кусок в 1 м 2 дм. На сколько он короче оставшейся части?

#### Повторение умножения и деления до 20.

1. Купили 6 красок, по 3 коп. за краску, и цветной карандаш. Карандаш на 2 коп. дешевле всех красок. Сколько стоит карандаш?

2. Блокнот стоит 9 коп., лист бумаги 4 коп. Что и на сколько дороже: 2 блокнота или 4 листа бумаги?

3.             $2 \times 2 + 9$              $2 \times 3 + 8$              $2 \times 5 + 8$   
                $2 \times 4 + 7$              $2 \times 6 - 5$              $2 \times 10 - 12$   
                $2 \times 8 - 9$              $2 \times 9 + 2$              $2 \times 7 - 9$

$$\begin{array}{cccc}
 4. & 5 \times 3 - 9 & 9 \times 2 - 12 & 6 \times 3 - 9 & 3 \times 6 - 9 \\
 & 8 \times 2 - 7 & 7 \times 2 - 6 & 4 \times 4 - 8 & 6 \times 2 - 5 \\
 & 4 \times 2 + 6 & 3 \times 4 - 9 & 10 \times 2 - 14 & 4 \times 3 - 8 \\
 & 3 \times 3 + 8 & 5 \times 4 - 7 & 4 \times 5 - 13 & 3 \times 5 - 7
 \end{array}$$

5. На 20 коп. купили несколько тетрадей по 4 коп. и ручку с пером за 8 коп. Сколько купили тетрадей?

6. На одной бумажке 9 пуговиц, на другой 6. К школьному халатику пришивают по 5 пуговиц. На сколько халатиков хватит этих пуговиц?

$$\begin{array}{ccc}
 7. & 4 : 2 + 9 & 6 : 2 + 8 & 10 : 2 + 9 \\
 & 8 : 2 + 8 & 12 : 2 + 7 & 20 : 2 + 3 \\
 & 16 : 2 + 6 & 18 : 2 + 5 & 14 : 2 + 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 8. & 12 : 3 + 8 & 12 : 6 + 18 & 9 : 3 + 15 & 10 : 5 + 11 \\
 & 16 : 4 + 9 & 20 : 10 + 14 & 14 : 7 + 12 & 18 : 6 + 9 \\
 & 18 : 3 + 7 & 15 : 3 + 8 & 15 : 5 + 17 & 20 : 5 + 7 \\
 & 20 : 4 + 6 & 18 : 9 + 16 & 16 : 8 + 12 & 12 : 4 + 8
 \end{array}$$

9. Запиши в тетрадь таблицу умножения по 2:

$$\begin{array}{ccc}
 2 \times 2 = 4 & 2 \times 5 = 10 & 2 \times 8 = 16 \\
 2 \times 3 = 6 & 2 \times 6 = 12 & 2 \times 9 = 18 \\
 2 \times 4 = 8 & 2 \times 7 = 14 & 2 \times 10 = 20
 \end{array}$$

Таблицу умножения читай так: по 2 взять 2 раза или 2 умножить на 2; по 2 взять 3 раза или 2 умножить на 3 и так далее.

10. Запиши в тетрадь таблицу деления по 2:

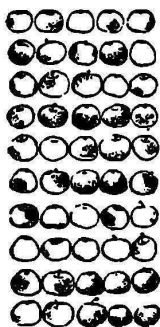
$$\begin{array}{ccc}
 4 : 2 = 2 & 10 : 2 = 5 & 16 : 2 = 8 \\
 6 : 2 = 3 & 12 : 2 = 6 & 18 : 2 = 9 \\
 8 : 2 = 4 & 14 : 2 = 7 & 20 : 2 = 10
 \end{array}$$

Таблицу деления читай так: 4 разделить по 2; 6 разделить по 2 и так далее.

## Умножение и деление по 5.

1. Посажено 10 рядов яблонь, по 5 яблонь в каждом ряду. Считай яблони по рядам: 5, 10, 15 и так далее до 50. Все числа запиши.

Отнимай от 50 по 5, пока ничего не останется.



2. Сколько яблок в 4 рядах? в 8 рядах?

$$5 + 5 + 5 + 5 \quad (5 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$5 \times 4 \quad 5 \times 8$$

3. Сколько яблок в 3 рядах? в 6 рядах? в 9 рядах?

$$5 + 5 + 5 \quad (5 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$5 \times 3 \quad 5 \times 6$$

$$(5 \times 3) + (5 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$5 \times 9$$

4. Сколько яблок в 5 рядах? в 10 рядах?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \quad (5 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$5 \times 5 \quad 5 \times 10$$

5. Сколько яблок в 7 рядах?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \quad (5 \times 3) + (5 \times 3) + 5$$

$$(5 \times 5) + (5 \times 2) \quad 5 \times 7$$

6. В плодовом саду 9 рядов яблонь, по 5 яблонь в каждом ряду, и 28 груш. На сколько больше в саду яблонь, чем груш?

7. В совхозе надо окопать 60 плодовых деревьев; 7 рабочих окопали каждый по 5 деревьев. Сколько еще деревьев остается окопать?

8.	$5 \times 5 + 17$	$5 \times (42 - 34)$	$(91 - 86) \times 8$
	$5 \times 8 - 27$	$5 \times (51 - 42)$	$(54 - 49) \times 6$
	$5 \times 6 + 70$	$5 \times (63 - 56)$	$(42 - 37) \times 9$
	$5 \times 7 - 19$	$5 \times (34 - 24)$	$(63 - 58) \times 10$

9. Из 5 кг свежих яблок выходит 1 кг сушеных. В одной корзине 20 кг свежих яблок, в другой 40 кг. Сколько выйдет из них сушеных яблок?

10. Под каждое плодородное дерево закладывают осенью 5 тачек навоза. Вывезли сначала 30 тачек, потом еще 45 тачек. На сколько деревьев хватит навоза?