

**М.Л. Закожурникова, Ф.Д. Костенко, Н.
С. Рождественский**

Русский язык

**Советский учебник русского
языка для 1 класса**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 37-053.2
ББК 74.27я7
М11

М11 **М.Л. Закожурникова**
Русский язык: Советский учебник русского языка для 1 класса / М.Л. Закожурникова, Ф.Д. Костенко, Н.С. Рождественский – М.: Книга по Требованию, 2024. – 158 с.

ISBN 978-5-519-66480-6

Утвержден министерством просвещения РСФСР.

"Русский язык" Закожурниковой - это один из самых известных учебников русского языка для первого класса в СССР. Издание 1965 года до сих пор является одним из наиболее эффективных учебников русского языка для детей.

Особенностью учебника является его простота и понятность для первоклассников. Закожурникова использовала простые, но эффективные методы обучения, которые помогают детям быстро освоить азы русского языка. Учебник содержит множество упражнений и заданий, которые помогают ученикам запомнить новые слова, правила грамматики и развивать навыки письма и чтения.

Кроме того, книга содержит много иллюстраций и картинок, которые помогают детям лучше понимать материал и делают процесс обучения более интересным и увлекательным. Это особенно важно для маленьких детей, которые еще не умеют сосредоточиться на учебном материале.

Книга до сих пор остается актуальной и полезной для учеников первых классов.

ISBN 978-5-519-66480-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

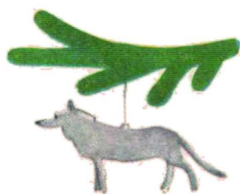
Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



шар
ш-а-р



волк
в-о-л-к



бусы
б-у-с-ы

Назовите звуки в словах **шар**, **волк**, **бусы**. Составьте эти слова из разрезной азбуки. Напишите их.

Упражнение 2. Прочитайте. Назовите звуки в выделенных словах.

1. **Мама** купила **сыну** **красный шар**.
2. У **Тамары** **кукла**. 3. Дети играли.

Спишите.



Упражнение 3. Прочитайте.

Зима.

Зимой много **снегу**. Дети **рады**.
Миша катит **ком**. У **Иры** **санки**.
У **Лиды** **лыжи**. Вот **горка**.

Сколько здесь предложений?
О ком говорится в третьем предложении?
Назовите звуки в выделенных словах.
Спишите предложения.

Упражнение 4. Прочитайте.

губы — зубы	рама — рана
мама — Маша	стол — стул
Маша — Миша	парта — карта
дом — дым	горка — норка
дом — ком	горка — корка

Какой звук в каждой паре слов разный?

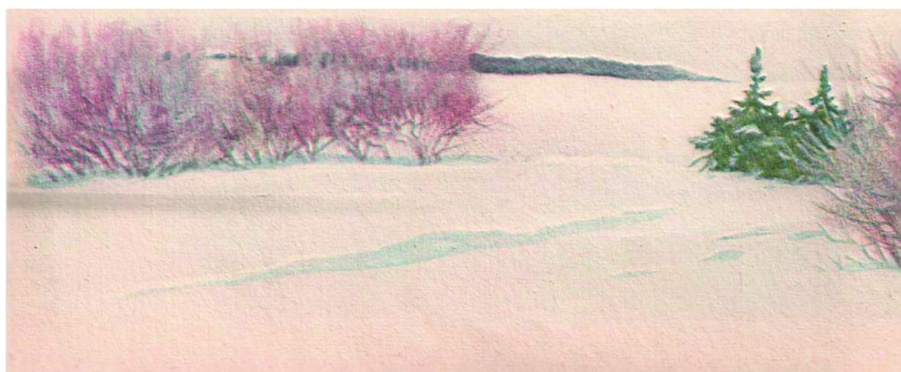
Спишите. Подчеркните разные буквы в каждой паре слов.

Упражнение 5. Прочитайте.

Пришла зима. Выпал снег. Замёрзли реки. Наступили морозы.

Спишите предложения о снеге, о реках, о морозах.
Составьте из разрезной азбуки слова зима, мороз.

Зима. Мороз.



§ 2. Гласные и согласные звуки и буквы.

Гласные буквы:

а о у ы э
я ё ю и е

Упражнение 6. Прочитайте.

Выпал снег. Игорь, Оля и Лёва чистят дорожки. Аня и Яша возят снег. Дружно работают ребята.

Спишите предложения о детях.

Подчеркните гласные буквы в именах детей.

Упражнение 7. Спишите последнее предложение из упражнения 6 и подчеркните в словах гласные буквы.

Составьте из разрезной азбуки слово ребята.



Ребята.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Спишите их. Вставляйте гласные буквы.



Это наш д...м.
Из трубы идёт д...м.
К...шка ест к...шку.



Упражнение 9. Прочитайте. Выделяйте голосом каждое предложение.

Наступила зима выпал пушистый снег
дети лепят снежную бабу хорошо зимой!

Спишите. Ставьте, где надо, точку. В начале каждого предложения пишите большую букву.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 10. Составьте из разрезной азбуки слово коньки. Спишите.

Коньки. Снег. Лёд.
Морозы. Супробы. Вьюга
Холод. Зима.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 11. Из слов каждого столбика составьте предложение. В начале каждого предложения напишите большую букву. В конце предложения поставьте точку.

дует	целый	затрещали
холодный	день	лютые
ветер	идёт	морозы
	снег	

В третьем предложении подчеркните гласные во всех словах.

Упражнение 12. Прочитайте. Спишите.

Снег на полях,
лёд на реках,
вьюга гуляет,
когда это бывает?

Выпишите гласные буквы.

Согласные буквы:

**б в г д ж з к л м н
п р с т ф х ц ч ш щ**

Упражнение 13. Прочитайте. Спишите. Подчеркните согласные.

Дружно в школе
живёт детвора.
Вместе работа
и вместе игра.



Кто нарисован на картинке?

Это октябрюта — дружные ребята.

Упражнение 14. Прочитайте.

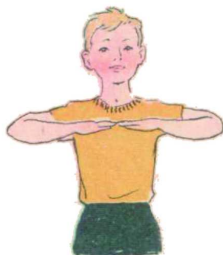
Октябрюта — дружные ребята: читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Выпишите согласные.

Упражнение 15. Прочитайте предложения под картинками.



Девочка
поливает цветы.



Мальчик делает
зарядку.



Ученики
пишут.

О ком говорится в каждом предложении?
Запишите предложения. Подчеркните согласные буквы.

Составьте из разрезной азбуки слова девочка, мальчик.

Девочка. Мальчик.

Упражнение 16. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.

Спишите, где надо, ставьте точку.
Подчеркните слова, в которых две гласные буквы.

Упражнение 17. Спишите. Подчеркните согласные буквы.

Карандаш, тетрадь, перо,
парты, доску, стол, окно,
книжку, сумку береги,
не ломай, не мни, не рви.

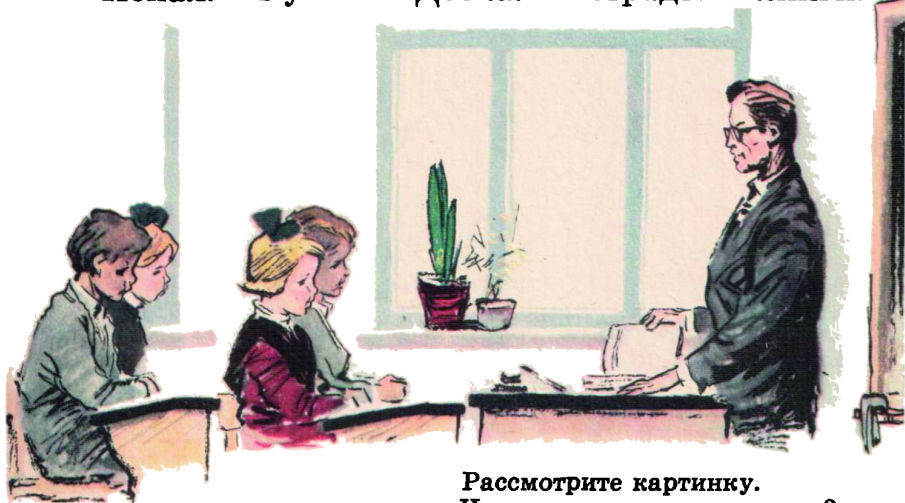
Из разрезной азбуки составьте слова тетради, тетрадь, тетрадка.

Спишите.

Тетрадь. Тетрадь. Тетрадь.

Упражнение 18. Прочитайте. Выпишите слова с одной гласной, затем — с двумя, потом — с тремя гласными.

Школа. Класс. Учитель. Перо. Карандаш.
Пенал. Ручка. Доска. Тетрадь. Книги.



Рассмотрите картинку.
Что вы видите на картинке?

Упражнение 19. Прочитайте.

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Какой наш класс? Что есть в классе?

Кляк.

Упражнение 20. Прочитайте предложения. Вставляйте согласные буквы.



Это ко...ы. Это ко...ы. Это у...очка. Это у...очка.

Спишите предложения. Вставляйте буквы.

§ 3. Слоги.

Упражнение 21. Прочитайте по слогам.



Аня.

Оля.

Игорь.

Юра.

Яша.

Улей. Это ели. Ёлка. Рыба.

Назовите гласные в первых слогах.

Спишите. Подчеркните гласные в каждом слове.

Из разрезной азбуки составьте слово **октябрята**.

Октябрята.

Упражнение 22. Прочитайте и напишите первые два предложения.

Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та.
Мы ре-бя-та-ок-тяб-ря-та.
Будем крепко мы дружить
и стране родной служить.

Подчеркните гласные в словах первого предложения.
Сколько гласных и сколько слогов в каждом слове?

Сколько гласных в слове, столько и слогов.

Упражнение 23. Спишите и разделите слова на слоги.

Ребята. Товарищи. Ученик. Дежурный.
Санитар. Учитель. Девочка. Мальчик. Звонок.
Школа. Парты. Книга.

Сколько гласных и сколько слогов в словах **ученик, школа, учитель.**

Из разрезной азбуки составьте слова **ученик, дежурный.**