

Куценко Андрей Иосифович

**Исторический очерк Кафедры
Академической терапевтической
клиники Императорской Военно-
медицинской академии 1810-1898
гг**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 61
ББК 5
А65

А65 **Андрей Иосифович К.**
Исторический очерк Кафедры Академической терапевтической клиники Императорской Военно-медицинской академии 1810-1898 гг / Куценко Андрей Иосифович – М.: Книга по Требованию, 2023. – 335 с.

ISBN 978-5-519-92044-5

ISBN 978-5-519-92044-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

университета съ медицинскимъ отдѣленіемъ его, увеличившимъ собою число русскихъ врачебныхъ школъ, послѣднія не были въ состояніи удовлетворить усиленной потребности во врачахъ. Правительство вынуждено было обратиться къ вызову врачей изъ-заграницы ¹⁾, которые не замедлили явиться и захватить всѣ высшія и лучшія административныя должности. Со времени этого вызова и началось наводненіе Россіи иностранцами-врачами, преимущественно нѣмцами. Въ 1783 г. нѣмецкая партія добилась устройства при Калининской секретной больницѣ отдѣльнаго, специально назначеннаго для нѣмцевъ, Медико-Хирургическаго Училища, съ преподаваніемъ на нѣмецкомъ языкѣ. Но и это новое училище не достигло желаемой цѣли по ограниченности штата и по односторонности преподаванія въ немъ (оно имѣло въ виду преимущественно акушерство и хирургию).

Сильный недостатокъ во врачахъ заставилъ правительство преобразовать существовавшія медицинскія школы въ смыслѣ расширенія и улучшенія преподаванія въ нихъ медицины, что и было осуществлено въ 1786 г. въ царствованіе Екатерины II. Всѣ госпитальныя школы были преобразованы съ переименованіемъ въ «Медико-Хирургическія училища». Въ С.-Петербургѣ вмѣсто двухъ школъ при Военно-Сухопутномъ и Адмиралтейскомъ госпиталяхъ, явилось одно учебно-медицинское учрежденіе — «С.-Петербургское Медико - Хирургическое Училище». Такія же училища возникли въ Москвѣ и Кронштадтѣ. Число учениковъ въ этихъ училищахъ доведено было до 120 человекъ въ каждомъ. Преподаваніе предметовъ былъ раздѣлено на 4 отдѣльныя кафедры, и поручено профессорамъ, уже независимымъ отъ госпиталей; преподававшіе раньше въ школахъ, госпитальные врачи были освобождены отъ такой обязанности.

Въ такомъ положеніи преобразованныя медицинскія школы оставались довольно значительное время, пока снова не обнаружались недостатки въ нихъ, потре-

¹⁾ При учрежденіи наместничествъ въ 1780 г.

бовавшие новыхъ улучшеній. Такъ, въ 1795 г. директоръ Медицинской Коллегіи Васильевъ, чувствуя все болѣе и болѣе растущую потребность во вполне образованныхъ врачахъ, представилъ Екатеринѣ II обширный докладъ о медицинскомъ образованіи въ Россіи, съ планомъ расширения учебной части и учрежденія «медико-хирургическихъ академій» въ Петербургѣ и Москвѣ. Проектъ этотъ былъ одобренъ Императрицей, но смерть ея замедлила временно его осуществленіе. Только въ царствованіе Павла I, сочувственно относшагося къ дѣлу развитія отечественнаго медицинскаго образованія, всѣ предначертанія Васильева удостоились Высочайшаго одобренія.

18 декабря 1798 г. Высочайшимъ указомъ повелѣно было Васильеву приступить къ постройкѣ зданія С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, съ учебными при ней театрами, на Выборгской сторонѣ, на берегу Невы. Существовавшія медико-хирургическія училища въ Петербургѣ и Кронштадтѣ упразднялись. Изъ слѣдующемъ году былъ изданъ уставъ академій и утверждены новыя штаты. Благодаря живому интересу Монарха, постройка зданій С.-Петербургской Академіи была быстро окончена и въ августѣ 1800 г. главное ея зданіе, сохранившееся до настоящаго времени, было освящено.

«Учрежденіе медико-хирургическихъ академій», говоритъ Чистовичъ въ своемъ трудѣ, «составило новую эру въ русскомъ медицинскомъ образованіи, эру тѣмъ болѣе важную, что съ преобразованіемъ училищъ въ медицинскія академіи понемногу исчезла необходимость въ вызовѣ къ намъ иностранцевъ врачей для общемедицинской и особенно для учебной службы. Это была заслуга барона Васильева; ему были обязаны и тѣмъ, что въ новооткрытой Академіи ни одна лекція не читалась по нѣмецки, и скоро въ Европѣ стали признавать, что русскіе врачи по образованію и знаніямъ стояли не ниже врачей Западной Европы» ¹⁾).

¹⁾ Исторія первыхъ медицинскихъ школъ въ Россіи. Спб. 1883 г., стр. 398

Въ сентябрѣ 1800 г. были переведены и помѣщены въ новомъ зданіи Академіи всѣ бывшіе питомцы медико-хирургическихъ училищъ, и начались въ ней лекціи. Всѣми дѣлами Академіи вѣдала Медицинская Коллегія. Въ ученики академіи набирались ежегодно лучшіе воспитанники семинарій, желавшіе изучать медицину, при чемъ ихъ предварительно подвергали во врачебныхъ управахъ, незадолго до того учрежденныхъ, экзамену изъ латинскаго языка и словесности. Число казенныхъ воспитанниковъ, положенное по штату 1799 г. въ 120 человекъ, значительно увеличилось прикомандированными для усовершенствованія подлекарями прежнихъ школъ. Съ присоединеніемъ же воспитанниковъ упраздненнаго въ 1802 г. Калининскаго Медико-Хирургическаго училища число учащихся увеличилось еще больше, а послѣ закрытія Московской Медико-Хирургической Академіи въ 1804 г. и перевода въ Петербургъ и ея 120 воспитанниковъ, въ Академіи содержалось уже около 300 человекъ. Курсъ ученія былъ положенъ 4-хъ-лѣтній. Учащіеся первыхъ 2-хъ классовъ назывались учениками, а послѣднихъ двухъ — студентами.

Академія получила право производить экзамены и выдавать дипломы на докторскую степень, что было весьма важно для того времени, такъ какъ указомъ Медицинской Коллегіи 1798 г. запрещено было молодымъ людямъ отправляться за границу для окончанія медицинскаго образованія и полученія высшей медицинской ученой степени. Преподаваніе въ Академіи было довольно обширно и обнимало почти всѣ предметы заграничныхъ университетскихъ курсовъ того времени (подробности о преподаваніи у Прозорова: Академическіе акты, 1850 г., стр. 32). Успѣшно кончившіе 4-хъ-годиный курсъ выпускались кандидатами медицины и хирургіи, и для полученія лекарскаго званія должны были пробыть еще одинъ годъ при Военно-Сухопутномъ или Морскомъ Госпиталѣ, практически занимаясь подъ руководствомъ госпитальныхъ врачей. Завѣдываніе дѣлами Медико-Хирургической Академіи предоставлено было уставомъ Конференціи, состояв-

шей изъ профессоровъ подъ предсѣдательствомъ старшаго изъ нихъ. Профессора назначались Медицинской Коллегіей изъ врачей, извѣстныхъ своею ученостію и своими трудами. При профессорахъ состояли помощники-репетиторы и адъюнкты, обязанности которыхъ состояли въ томъ, чтобы повторять съ учащимися пройденный курсъ. Ихъ выбирали сами профессора и утверждала Конференція изъ наилучше-окончившихъ курсъ воспитанниковъ Академіи.

Въ подобномъ положеніи Академія оставалась не долго; уже года черезъ 3 со времени открытія состояніе ея признано было не вполне удовлетворительнымъ. Не смотря на то, что во вновь учрежденной Академіи были открыты особыя кафедры внутреннихъ болѣзней и хирургіи, преподаваніе внутреннихъ болѣзней сводилось только къ теоретическому изложенію частной патологіи и терапіи, такъ какъ профессора не имѣли клиникъ. Клиническія палаты остались при госпиталяхъ, независимыхъ отъ Академіи. Окончившіе курсъ въ Академіи поэтому и должны были заниматься еще не менѣе одного года въ госпиталяхъ подъ руководствомъ уже не профессоровъ, а госпитальныхъ врачей, какъ впрочемъ и раньше, во время прохожденія академическаго курса. Курсы ученія, по свидѣтельству Чистовича, также были не вполне удовлетворительны. Они были слишкомъ коротки и при томъ не одинаковой продолжительности. Такъ, напр., ботаника читалась цѣлый годъ, химія 8 мѣсяцевъ, анатомія и физика по 7 мѣсяцевъ, терапія и судебная медицина по 6 мѣсяцевъ, патологія и акушерство по 5 мѣсяцевъ, а фізіологія и фармакологія только по 4 мѣсяца. Притомъ лекціи не читались, а диктовались слушателямъ, которые, записавъ ихъ, должны были выучивать; читались часто на двухъ языкахъ, русскомъ и нѣмецкомъ, по различію національностей преподавателей и учениковъ. Число кафедръ было весьма недостаточно; многія изъ нихъ по обширности предметовъ или по разнородности ихъ, какъ напр. акушерство съ судебной медициною, анатомія съ фізіологіей, были несовмѣстимы и налагали на преподавателей не-

выполнимыя обязанности. Многихъ важныхъ кафедръ вовсе не было (фармаціи, педіатріи, окулистики, гігіены). Профессора назначались въ академію Медицинской Коллегіей, по собственному ея усмотрѣнію, съ соблюденіемъ нѣкоторыхъ малозначительныхъ формальностей въ конференціи академій, часто мѣнялись и нерѣдко стояли не на высотѣ своего положенія. При такомъ порядкѣ вещей академія не могла достигнуть тѣхъ цѣлей, которыя предположены были при ея учрежденіи. Вслѣдствіе этого въ 1805 г., черезъ 2 года послѣ упраздненія Медицинской Коллегіи, когда академія перешла въ вѣдѣніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, гр. Строгановъ, товарищъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, видя недостатки въ учебной части устава академій, представилъ подробную записку о расширеніи и улучшеніи преподаванія медицинскихъ наукъ въ академіи, въ составленіи которой приняли участіе и нѣкоторые выдающіеся представители медицинскихъ наукъ, въ особенности извѣстный ученый лейбъ-медикъ Императора Александра I, Петръ Франкъ, побывавшій передъ тѣмъ преподавателемъ въ 4-хъ европейскихъ университетахъ.

Приглашенный въ 1805 г. для устройства академическихъ дѣлъ и лучшей организаціи учебнаго дѣла и назначенный первымъ ректоромъ академіи, Петръ Франкъ выработалъ и представилъ свой проэктъ, указывавшій на недостатки учебной части академій; недостатки эти, главнымъ образомъ, заключались въ отсутствіи собственныхъ клиникъ, вслѣдствіе чего преподаваніе нѣкоторыхъ отдѣловъ медицины велось слишкомъ теоретично. Будучи по преимуществу патологомъ-терапевтомъ, П. Франкъ въ планѣ устройства академическихъ кафедръ отвелъ весьма значительное мѣсто клиническимъ занятіямъ учащихся, и самъ устроилъ свое клиническое отдѣленіе внутреннихъ болѣзней. Къ сожалѣнію дѣятельность самого Франка въ академіи была непродолжительна.

Вопросъ о преобразованіяхъ и улучшеніяхъ Академій привелъ, при участіи П. Франка, къ проэкту устава 1806 г., существенной частью котораго и было устройство терапевтической и хирургической клиникъ, куда больные должны

были доставляться изъ городскихъ больницъ и обоихъ военныхъ госпиталей по выбору профессоровъ. Проектъ этотъ былъ утвержденъ 18 декабря 1806 г., но не приведенъ въ исполненіе вслѣдствіе новаго Высочайшаго повелѣнія. Приостановка введенія устава послѣдовала по указанію Лейбъ-Медика Вилліе съ цѣлью нѣкоторыхъ новыхъ измѣненій, для чего съ Высочайшаго разрѣшенія былъ составленъ особый комитетъ изъ профессоровъ академіи, съ участіемъ и Вилліе. При составленіи новаго проекта устава и штата академіи были приняты въ основаніе какъ только что выработанный уставъ академіи 1806 г., такъ и уставъ Московскаго и Дерптскаго университетовъ, регламентъ С.-Петербургской Академіи Наукъ и отчасти постановленія бывшей медицинской коллегіи. Выработанный затѣмъ проектъ былъ Высочайше утвержденъ 28 іюля 1808 г. Президентомъ академіи, одновременно съ этимъ, назначенъ Я. В. Вилліе, который и оставался во главѣ ея неизмѣнно 30 лѣтъ (1808—1838 г.). За это время Академія съ 1810 г. по 1822 г. находилась въ вѣдѣніи Министерства Народн. Просвѣщенія, а затѣмъ опять вернулась въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ до 1838 г.

Президентъ Вилліе, сосредоточивъ на академіи всю свою энергію и поставивъ задачей сдѣлать изъ академіи дѣйствительный разсадникъ медицинскаго образованія въ Россіи, шелъ твердо и неуклонно къ этой цѣли. Академія будетъ всегда помнить о тѣхъ заслугахъ, которыя ей оказалъ Вилліе. Уставъ 1808 г. поставилъ академію наравнѣ съ университетами. далъ ей особое покровительство Государя и титулъ «Императорской». Существенною частью устава было: раздѣленіе академіи на два отдѣленія (Петербургское и Московское), самоуправленіе ея конференціей подъ предсѣдательствомъ президента, отдѣленіе учебной части отъ хозяйственной, увеличеніе числа каедръ и числа преподавателей, съ точнымъ обозначеніемъ ихъ правъ и обязанностей, строгое разграниченіе теоретическаго преподаванія отъ практическаго, съ дальнѣйшимъ развитіемъ обоихъ, увеличеніе числа воспитанниковъ по

тремъ отдѣленіямъ: медицинскому, фармацевтическому и ветеринарному—до 720 чел. и, наконецъ, допущеніе къ пріему въ академію молодыхъ людей всѣхъ состояній, достаточно подготовленныхъ къ слушанію академическихъ курсовъ. Преобразованная академія пользовалась мирнымъ теченіемъ учебной жизни въ условіяхъ, созданныхъ уставомъ 1808 г., почти до конца 30-хъ годовъ. Около этого времени успѣхи медицины, съ одной стороны, и обнаружившіяся въ связи съ этимъ недостатки въ академическомъ образованіи, съ другой, заставили правительство выдвинуть вопросъ о новыхъ преобразованіяхъ. Особенно чувствовался недостатокъ въ клиническомъ преподаваніи, которое носило попрежнему теоретическій характеръ и потому мало достигало цѣли. При участіи Вилліе выработанъ былъ Уставъ 1835 г., по которому прибавлялось 4 новыхъ клиническихъ кафедры и восстанавлилась старая связь Академіи съ Военно-Сухопутнымъ госпиталемъ, уничтоженная уставомъ 1808 г.; вмѣсто прежняго 4-хъ лѣтняго введенъ былъ пяти-лѣтній курсъ ученія. Студенты 5-го курса должны были заниматься госпитальною практикою подъ руководствомъ главнаго доктора госпиталя и подъ надзоромъ палатныхъ ординаторовъ. Конференція академіи, по предложенію Вилліе, составила 15 февраля 1836 г. Комисію изъ профессоровъ для выработки новаго плана преподаванія и распредѣленія учебныхъ предметовъ по кафедрамъ и курсамъ соотвѣтственно числу преподавателей (14), опредѣленному по новому штату. Для клиникъ-хирургической, терапевтической и глазной должно было быть отведено особое помѣщеніе въ госпиталѣ, со всѣмъ необходимымъ для нихъ устройствомъ и съ особыми при нихъ кабинетами. Къ сожалѣнію введеніе Устава 1835 г. во всей полнотѣ его, т. е. съ госпитальными клиниками, осуществилось уже позже, послѣ ухода президента Вилліе изъ академіи. 13 декабря 1838 г. Высочайшимъ указомъ Правительствующему Сенату Академія переведена была изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ Военное Министерство. Съ этого времени въ ней и стали постепенно осуществляться мѣропріятія, направленные къ

поднятію научнаго уровня, какъ намѣченныя уставомъ 1835 г., такъ и инныя. Въ ряду этихъ мѣропріятій приглашеніе въ академію К. Зейдлица, Н. Пирогова, фактическое учрежденіе госпитальныхъ клиникъ и обогащеніе академической бібліотеки—безспорно занимаютъ первое мѣсто.

Ближайшій надзоръ за академіей порученъ былъ Директору Департамента военныхъ поселеній гр. П. А. Клейнмихелю (1838—1842 г.) въ качествѣ ея попечителя. Онъ оказался для Академіи прекраснымъ администраторомъ, скоро ознакомился съ потребностями ея во всѣхъ частяхъ за трехлѣтнее свое управленіе постояннымъ вниманіемъ къ нуждамъ академіи. онъ значительно улучшилъ положеніе ея во многихъ отношеніяхъ; такъ, всѣ каѳедры обогатились научными пособіями, на расширеніе академической бібліотеки отпущено было 20 тыс. руб. сер. казенныхъ денегъ и 10 тыс. частныхъ пожертвованій; преподаваніе значительно было улучшено; терапевтическая и хирургическая клиники переведены изъ негоднаго ветхаго зданія въ каменное, принадлежавшее раньше Морскому госпиталю; Военно-Сухопутный госпиталь для цѣлей преподаванія былъ подчиненъ въ 1840 г. Академіи; наконецъ, были учреждены каѳедры госпитальной терапевтической и хирургической клиникъ (1842 г.). Послѣдующими попечителями Академіи были: съ сентября 1842 г. Дежурный Генераль Главнаго Штаба, Генераль-Адъютантъ П. Ф. Веймарнъ, послѣ смерти котораго (1846 г.) мѣсто это занялъ Директоръ канцеляріи Военнаго Министерства Генераль-Адъютантъ Анненковъ (1846—48 г.), затѣмъ Генераль-Адъютантъ Игнатьевъ 2-ой (1848—53 г.), и наконецъ, послѣднимъ попечителемъ Академіи былъ Генераль-Маіоръ Левшинъ, инспекторъ батальоновъ военныхъ кантонистовъ. Всѣ эти лица, призванные для надзора за учебной и хозяйственной частью Академіи, были больше исполнителями высшихъ распоряженій военнаго министра. При нихъ положено было прочное основаніе дальнѣйшимъ реформамъ, улучшавшимъ постепенно состояніе Академіи. Такъ, по представленію Генераль-Адъютанта Веймарна,

2-ой Военно-Сухопутный госпиталь, присоединенный къ Академіи въ 1840 г. для учебныхъ цѣлей, въ 1846 г. поступаетъ окончательно подъ главное начальство Президента Академіи какъ въ медицинскомъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, причемъ главный докторъ госпиталя дѣлается членомъ Конференціи Академіи и избирается преимущественно изъ профессоровъ Академіи. Инициатива въ этомъ дѣлѣ принадлежала Президенту Академіи И. Б. Шлегелю (1838—51 г.), бывшему главному доктору Московскаго военнаго госпиталя, много и добросовѣстно потрудившемуся для развитія Академіи. При немъ въ 1843 г. ученіе раздѣлено на 5 курсовъ; учебный годъ раздѣленъ вмѣсто третей на полугодія. Преподаваніе частной терапіи, бывшее раньше въ 3 и 4 классахъ, соединено въ одинъ годъ; введено отдѣльное преподаваніе Врачебной діагностики (приготовительной клиники) и Клинической терапіи¹⁾.

Въ 1849 г. ко 2 Военному Сухопутному госпиталю былъ присоединенъ Морской Госпиталь; оба эти госпиталя позже были перестроены; возникшій изъ нихъ Клиническій госпиталь дѣйствуетъ и до нашихъ дней. Послѣ ухода Шлегеля его мѣсто занялъ Директоръ Медицинскаго Департамента Военнаго Министерства В. В. Пеликанъ (1854—57 г.), бывший ректоръ упраздненной (въ 1842 г.) Виленской Медико-Хирургической Академіи. За время его президентства не произошло никакихъ особыхъ улучшеній въ положеніи Академіи. Вниманіе правительства и общества въ то время было сосредоточено на Крымской войнѣ. Отъ Академіи тогда требовали только ускоренныхъ выпусковъ врачей. За выходомъ В. Пеликана изъ Академіи, на постъ президента былъ назначенъ бывший профессоръ хирургіи и ученый секретарь Академіи П. А. Дубовицкій

¹⁾ Общую терапію преподавалъ проф. Зейдлицъ, а съ 1845 г. адъюнктъ-проф. Здекауеръ. Предварительныя свѣдѣнія къ клиническимъ занятіямъ излагались Зейдлицемъ въ Семіотикѣ; нѣсколько позже его адъюнктъ-профессору Шниулинскому поручено было упражнять студентовъ надъ больными въ опредѣленіи болѣзненныхъ явленій.

(1857--67 г.). Академія съ этого времени подчиняется по дѣламъ административнымъ непосредственно военному министру, а по дѣламъ хозяйственнымъ Военному Совѣту. Назначенный президентъ, облеченный неограниченнымъ довѣріемъ представителей высшей власти, независимый по положенію, оказался превосходнымъ администраторомъ и умѣлымъ реформаторомъ. Тотчасъ по вступленіи въ управленіе Академіей онъ принялся за реформы, которыя вывели ее на путь непрерывнаго прогресса и поставили на ряду съ лучшими подобными учрежденіями Зап. Европы. Дубовицкій началъ свою преобразовательную дѣятельность съ 2-го Военно-Сухопутнаго Госпиталя, который по его проэкту былъ раздѣленъ по роду болѣзней на 13 клиническихъ отдѣленій; каждымъ отдѣленіемъ завѣдуетъ профессоръ или адъюнктъ; въ госпиталь введена строгая отчетность, выработанъ новый каталогъ медикаментовъ. Важнѣйшей заслугой Дубовицкаго было созданіе естественно-историческаго института съ кафедрами физики, химіи, ботаники, минералогіи съ климатологіей и физической географіей. При этихъ кафедрахъ устроены были лабораторіи, музеи, кабинеты, богатая оранжерея. Спеціальныя медицинскія науки съ этого времени изучаются въ тѣсной связи съ естественными науками, которыя до того находились въ пренебреженіи и назывались вспомогательными предметами; эти науки выдвигаются теперь какъ основаніе медицинскіхъ знаній.

Для изученія анатоміи расширенъ анатомо-фізіологическій институтъ, созданный Н. И. Пироговымъ. Далѣе преобразованы и открыты новыя кафедры собственно медицинскихъ наукъ: первыхъ и душевныхъ болѣзней съ клиникой, глазныхъ болѣзней съ клиникой, гигіены, оперативной хирургіи, патологической анатоміи и др. По предложенію Дубовицкаго возобновлено было, введенное Вилліе и существовавшее до 1849 г., оставленіе молодыхъ врачей при клиникахъ Академіи для усовершенствованія на 3 года, съ обязательнымъ изученіемъ извѣстной спеціальности, что повело позже къ учрежденію такъ называемаго профессорскаго института при Академіи,