

А.Ф. Котс

**Жизнь животных в фотографиях, рисунках
и биологических набросках из московского
зоологического сада**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 57
ББК 28
А11

А11 **А.Ф. Котс**
Жизнь животных в фотографиях, рисунках и биологических набросках из московского зоологического сада / А.Ф. Котс –
М.: Книга по Требованию, 2024. – 196 с.

ISBN 978-5-458-78233-3

ISBN 978-5-458-78233-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

111. Зубрь	186
112. Бизонь	187
113. Заключение	188
А. Алфавитный указатель	194
В. Приложения к электронному изданию	197
Выходные данные	197
Подготовка электронного издания	198

Список рисунков

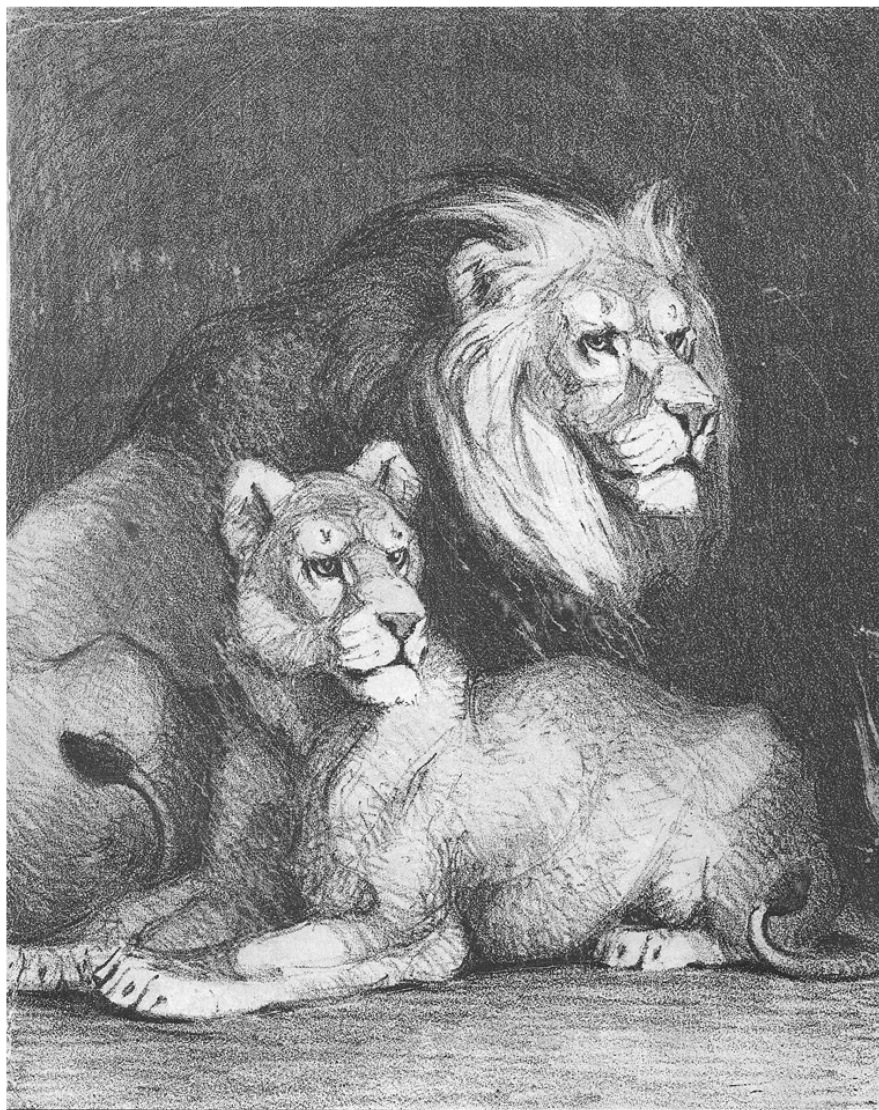
1. Молодые львы изъ Московскаго Зоологическаго Сада	xi
2. Школьная экскурсія въ Зоологическомъ Саду	xiii
1.1. Обыкновенный воронъ	16
2.1. Сороки	17
3.1. Орель беркутъ, готовящійся къ бою	18
3.2. Онъ же въ спокойномъ состояніи	18
5.1. Орель степной	20
7.1. Соколь балобанъ	22
8.1. Ястребъ-тетеревятникъ	23
9.1. Канюкъ	24
11.1. Коршунъ черный	26
12.1. Стервятникъ	27
13.1. Лушь луговой	28
14.1. Сѣрая сова	29
15.1. Сова ушастая	30
15.2. Она же, встревоженная, в позѣ «угрозы»	30
16.1. Сова болотная	31
17.1. Сова бѣлая, полярная	32
18.1. Лебеди и гуси, зимою на снѣгу	33
18.2. Домашніе гуси	34
19.1. Лебедь-кликунъ	35
19.2. Кликунъ	35
19.3. Лебедь	35
20.1. Кряковая утка	36
21.1. Пеликаны	37
21.2. Пеликаны	37
22.1. Фламинго	38
22.2. Фламинго	38
23.1. Черные лебеди съ птенцами	39
24.1. Южно-американскій бобръ	40
25.1. Тюлень на суше	41
25.2. Тюлени въ водѣ	41
25.3. Избіеніе "котиковъ" (тюленей) русскими звѣровщиками	43
26.1. Кондоръ	44
26.2. Кондоръ, грѣющійся на солнцѣ	44
27.1. Грифъ бурый	45
28.1. Сипъ	46
31.1. Орланъ-бѣлохвость	49
33.1. Филинъ	51
34.1. Бѣлый аист	52
35.1. Марабу спокойный	53
35.2. Онъ же обезпкоенный	53
36.1. Сѣрая цапля	54
37.1. Бѣлая цапля	55
37.2. Исторія бѣлой цапли	56
37.3. Бѣлое клеймо жестокости	57
38.1. Сѣрые журавли съ птенцомъ, выведеннымъ въ Саду	59
38.2. Кормленіе журавленка	60
39.1. Красавки	61
40.1. Чайка серебристая	62
40.2. Чайка на водѣ	62
41.1. Утки и утятя на пруду	63
41.2. Нырки	63
42.1. Дикіе гуси и лебедь на пруду	65
42.2. Дикіе гуси (полевые и сѣрый)	65

42.3. Бѣлошекія казарки	65
42.4. Канадскіе гуси съ пуховыми птенцами	66
42.5. Нильскій гусь	66
42.6. Лебеди (шипунъ и кликуны)	67
42.7. Токующій тетеревъ	67
43.1. Голуби дутыши	68
43.2. Голубъ трубастый	68
43.3. Голубъ огонистый	68
46.1. Слонъ индійскій, самка	71
46.2. Онъ же въ «просящей» позѣ	71
47.1. Страусъ африканскій, самка	73
47.2. Страусъ американскій, Нанду (самка у гнѣзда)	74
47.3. Высиживающій самецъ Нанду	74
47.4. Австралійскіе страусы, Эму (самецъ и самка)	75
48.1. Казуаръ	76
49.1. Голова попугая «Ара»	77
49.2. Синій Ара	77
49.3. Бѣлый какаду въ спокойномъ настроеніи	78
49.4. Онъ же въ возбужденномъ состояніи	78
49.5. Бѣлый какаду въ довѣрчивомъ, спокойномъ настроеніи	79
51.1. Лани, самки съ молодыми	81
51.2. Лань, самецъ альбиносъ	81
52.1. Косуля	82
53.1. Лось самецъ со сброшенными рогами	83
53.2. Лось молодая самка	84
54.1. Сѣверный олень	85
55.1. Манчжурскіе олени, самка съ молодымъ	87
56.1. Олень самецъ мѣсяць спустя послѣ потери роговъ	88
56.2. Онъ же съ возобновленными рогами	88
56.3. Олень-самецъ съ возобновленными рогами еще мягкими, одѣтыми короткой шерстью	88
57.1. Олень самецъ ревуцій	90
57.2. Молодой годовалый олень	90
57.3. Олень съ рогами затвердевшими, освобожденными отъ шерсти	90
58.1. Муфлонъ	92
58.2. Помѣсъ муфлона и овцы. (Самка съ ягненкомъ отъ самца муфлона). (1916)	92
59.1. Безоаровая коза	93
60.1. Сибирскій козерогъ	94
61.1. Кавказскій туръ	95
61.2. Туръ-самка и дѣтенышъ, рожденный въ Саду (1916)	95
62.1. Гривистый баранъ	97
62.2. Гривистый баранъ, самка и дѣтенышъ, рожденный въ Саду (1916)	97
63.1. Быкъ сѣрый степной породы	98
64.1. Быкъ индійскій, Зебу	99
64.2. Помѣсъ зебу и яка (самка съ теленкомъ, рожденных отъ зебу) (1916)	99
65.1. Якъ въ лѣтней шерсти	100
66.1. Южно-Европейскій буйволъ	101
67.1. Двугорбый верблюдъ въ лѣтней шерсти	102
67.2. Онъ же въ зимней шерсти	102
67.3. Одногорбый верблюдъ и верблюжонокъ-альбиносъ, родившійся въ Саду (1916)	103
67.4. Одногорбые верблюды	103
68.1. Молодые макаки	104
68.2. Макаки въ роли наблюдателей	105
68.3. Ссорящіеся макаки	105
68.4. Китайскій макакъ	106
68.5. Макакъ въ злобѣ	106
68.6. Макаки въ мирномъ настроеніи	107
68.7. Макакъ, старый самецъ, въ злобѣ	107
68.8. Зеленая мартышка	108

68.9. Зеленяя мартышки	108
68.10. Обезьяна-капуцинъ въ "просящей" позѣ	108
68.11. Голова капуцина	108
68.12. Цѣпкохвостая обезьяна	109
68.13. Цѣпкохвостая обезьяна	109
68.14. Павіанъ въ спокойномъ настроеніи	110
68.15. Голова павіана	110
68.16. Павіанъ въ ярости	111
68.17. Молодой шимпанзе	112
69.1. Лемуры	114
69.2. Лемуръ	114
70.1. Броненосецъ	116
71.1. Кабанъ	117
72.1. Лошадь Пржевальскаго	119
72.2. Помѣсь джунгарской лошади и пони	119
72.3. Обыкновенная лошадь "западнаго" типа и шотландскій пони	120
73.1. Голая лошадь	122
74.1. Домашній осель	123
75.1. Куланъ	124
76.1. Лошакъ	125
76.2. Мулъ	125
77.1. Волкъ	127
77.2. Овчарка	127
77.3. Лайка	127
77.4. Волкъ	128
78.1. Помѣси волка и собаки (внучатное потомство)	129
79.1. Рысь	130
80.1. Бѣлые медвѣди	131
80.2. Бѣлый медвѣдь въ просящей позѣ	131
80.3. Бѣлые медвѣди	132
81.1. Бурые медвѣди	133
81.2. Кавказскій медвѣдь въ "просящей позѣ"	133
81.3. Играющій медвѣжонокъ	133
82.1. Енотъ	135
83.1. Барсукъ	136
84.1. Обыкновенные лисицы	137
84.2. Голубые песцы	137
85.1. Россомаха	139
86.1. Соболь	140
87.1. Павлинъ-самецъ въ спокойной позѣ	141
87.2. Токующій павлинъ-самецъ	141
87.3. Пáva	142
88.1. Фазанъ кавказскій	143
88.2. Фазанъ золотистый	143
88.3. Фазанъ алмазный	144
88.4. Фазанъ королевскій	144
88.5. Фазанъ серебристый	145
88.6. Золотой фазанъ	145
89.1. Пѣтухъ породы "Плимутъ-рокъ"	146
89.2. Бентамскій пѣтухъ	147
89.3. Пѣтухъ породы "Брама", свѣтлый	147
90.1. Цесарки	148
90.2. Индѣйскій пѣтухъ	148
91.1. Кроликъ фландрской породы	149
91.2. Кроликъ русской "горностаевой" породы	149
92.1. Морская свинка	150
92.2. Морская свинка	150
93.1. Альпака и викунья	151

93.2. Лама	152
94.1. Антилопа Каина	153
94.2. Антилопа Гну	153
94.3. Антилопа Нильгау, самка	154
94.4. Антилопа Нильгау, самецъ	154
95.1. Буршеллева зебра	155
95.2. Абиссинская зебра	156
95.3. Зеброидъ свѣтлой масти	156
95.4. Зеброидъ темной масти	157
96.1. Овца африканской длиннохвостой породы	158
96.2. Овца черноголовая абиссинская	158
96.3. Чунтукскія овцы	159
96.4. Каракульскія овцы	160
96.5. Волошская овца	160
96.6. Мериносъ	161
97.1. Домашній козель дагестанской породы	163
97.2. Полукровная ангорская коза съ козлятами	164
97.3. Коза зааненской породы въ роли воспріемной матери двухмѣсячнаго львенка	165
98.1. Левъ	166
98.2. Львица	167
98.3. Ревущіе львы	168
98.4. Собака въ роли воспріемной матери у лвъятъ	169
98.5. Собака и ея двухмѣсячный левъ-пріемышъ	169
98.6. Львенокъ со своей пріемной матерью	170
99.1. Пятнистая гіена	171
99.2. Гіененокъ	171
99.3. Полувзрослая пятнистая гіена	172
100.1. Пума	173
101.1. Тигръ	174
101.2. Туркестанскій тигръ	175
102.1. Пантера	176
102.2. Барсы	176
103.1. Ежъ на бегу	177
103.2. Ежъ, свернувшійся клубкомъ	177
104.1. Дикобразъ	178
105.1. Агути въ спокойномъ настроеніи	179
105.2. Агути въ возбужденномъ состояніи	179
106.1. Заяцъ бѣлякъ	180
107.1. Тушканчикъ	181
108.1. Каролинская бѣлка	182
109.1. Суслики	183
110.1. Кенгуру въ спокойной позѣ	184
110.2. Скачущій кенгуру	184
110.3. Кенгуру при медленномъ передвиженіи	184
110.4. Вомбать	185
111.1. Зубръ изъ Бѣловѣжской пуши	186
112.1. Бизонъ	187
113.1. На пути изъ Сада	188

Обложка



А.Θ. КОТСЪ.
ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХЪ.

А. Θ. Котсь. Жизнь Животныхъ.

Рисунок 1. Молодые львы изъ Московскаго Зоологическаго Сада



Двухнедѣльные львята.
Двухмѣсячный львенокъ.

Вниманію пользующихся путеводителемъ въ Саду

Въ виду измѣнчивости состава населенія зоологическаго сада — постоянныхъ новопріобрѣтеній, неизбѣжной убыли однихъ, перемѣщенія другихъ животныхъ, избранные авторомъ порядокъ и расположение описаній тѣхъ или другихъ животныхъ часто могутъ оказаться несогласными съ ихъ дѣйствительнымъ составомъ или размѣщеніемъ въ Саду. Приложенный въ концѣ путеводителя подробный алфавитный указатель безъ труда позволитъ каждому найти желательное описаніе примѣнительно къ искомому животному подѣ соответствующимъ русскимъ наименованіемъ. Латинскія названія даны лишь въ цѣляхъ облегченія справокъ въ болѣе элементарныхъ руководствахъ и не претендуютъ на новѣйшую научную номенклатуру, несущественную для задачи книги.

Во избежаніе напрасныхъ поисковъ животныхъ, выбывшихъ (по случаю продажи или смерти) изъ зоологическаго сада во время печатанія путеводителя, — эти немногія животныя отмѣчены особымъ знакомъ (*) въ соответствующихъ заголовкахъ.

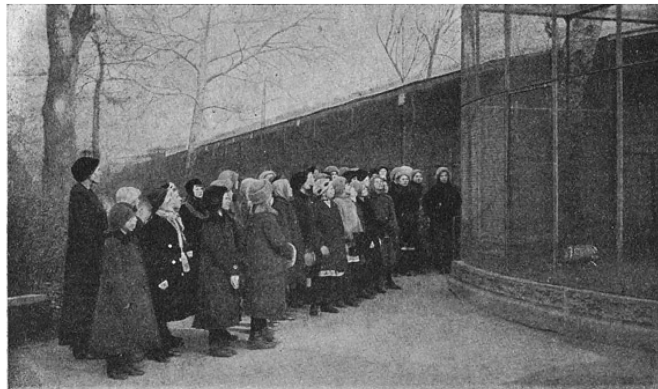
Издательство и авторъ сохраняютъ за собою всѣ права въ отношеніи переизданія и перевода настоящей книги.

Всякая перепечатка текста и воспроизведеніе оригинальныхъ фотографій (въ видѣ открытокъ, иллюстрацій къ книгамъ и діапозитивовъ) безъ особаго разрѣшенія Общества Акклиматизации и автора будетъ прѣследоваться по закону.

Школьные діапозитивы съ большинства рисунковъ этой книги можно получать у *А. Т. Трофимова* (Москва, Моховая, д. 14, кв. 9), получившаго личное право на изготовленіе таковыхъ.

Предисловіе

Рисунок 2. Школьная экскурсія въ Зоологическомъ Саду



Школьная экскурсія въ Зоологическомъ Саду.

Задача настоящаго труда въ наглядной формѣ, на коллекціяхъ зоологическаго сада, показать общеобразовательную цѣнность наблюденія живой природы. Не въ примѣръ обычно издаваемымъ путеводителямъ задача настоящаго и шире, и опредѣленнѣе — и это несмотря на то, что по количеству и размѣщенію Садъ нашъ уступаетъ большинству подобныхъ учреждений Западной Европы. Въ какой степени богатство и благоустроенность послѣднихъ соотвѣтствуютъ серьезной широкообразовательной ихъ роли, рассмотрѣнію этого вопроса посвящена отдѣльная брошюра автора. Сейчасъ достаточно напомнить, что достоинство любого просвѣтительнаго учрежденія зависитъ всего прежде отъ его идейно-внутренняго содержанія. Обычно думаютъ, что чѣмъ богаче Садъ животными, тѣмъ больше польза, приносимая имъ публикѣ. Съ такимъ же нравомъ можно было бы сказать, чѣмъ толще книга, тѣмъ она полезнѣе. И въ самомъ дѣлѣ. Каковы бы ни были достоинства или размѣры книги, они будутъ бесполезны для того, кто не привыкъ и не желаетъ вдумываться въ мысли автора. И совершенно также никакое содержаніе зоологическаго сада, никакой подборъ животныхъ или размѣщеніе ихъ не сможетъ замѣнить отсутствія у посѣтителей привычки и желанія задумываться надъ значеніемъ и смысломъ наблюдаемой природы. Приведенное сравненіе можетъ показаться спорнымъ, какъ и всякое другое. Но неоспоримо то, что по сравненію съ печатной книгой жизнь самаго обыкновеннаго живого существа настолько же труднѣе для дѣйствительнаго пониманія, насколько тайны окружающей природы глубже и значительнѣе мыслей величайшаго писателя. И въ этомъ смыслѣ столь обычныя среди широкой публики неудовольствіе и жалобы на неимѣніе въ саду отдѣльныхъ рѣдкостей сравнимы зачастую съ положеніемъ людей, которые, перелиставши данную имъ книгу, не прочтя и не понявъ ее, желали бы въ придачу новыхъ, дополнительныхъ листковъ.

Изъ сказаннаго далеко не слѣдуетъ, что всякое дальнѣйшее обогащеніе Сада представлялось бы излишнимъ. Всестороннее, усиленное пополненіе его въ высокой степени желательно, какъ въ собственно научныхъ цѣляхъ, так и для дальнѣйшаго развитія общеобразовательныхъ началъ, положенныхъ въ основу настоящаго путеводителя. И все же основная мысль этого послѣдняго направлена къ тому, чтобы ослабить столь обычное у посѣтителей зоологическаго сада увлеченіе **количествомъ** имѣющихся въ немъ животныхъ — показать, что въ интересахъ общаго образованія существенно не столько то, **что** наблюдаютъ, сколько то, **какъ** наблюдаютъ и **с какой цѣлью**; показать, что вдумчивое и сознательное наблюденіе двухъ-трехъ обыкновеннѣйшихъ существъ полезнѣе для общаго развитія, чѣмъ поверхностное пробѣганіе глазами столькихъ же десятковъ чужеземныхъ рѣдкостей. Вотъ почему, не отрицая многія несовершенства нашего зоологическаго сада, умаляющія его общеобразовательную роль, приходится признать, что въ пониженіи ея повинно также неумѣлое использование его широкой публикой. Исправить внѣшнія несовершенства Сада — сознаваемая и его администраціей — является вопросомъ времени и средствъ. Помочь теперешнему посѣтителю извлечьвозможно больше изъ обзора Сада въ современномъ его видѣ — есть задача настоящаго путеводителя. Въ основу составленія его положено то убѣжденіе, что нашъ московскій садъ и въ современномъ своемъ видѣ можетъ послужить источникомъ реформы въ области

серьезной популяризації естествознання и отвітить на вопросъ: что можетъ дать сознательное, вдумчивое наблюдение живой природы для широкаго и общаго образования?

Нетрудно видѣть, что рѣшеніе вопроса этого зависить отъ того, что разумѣть подъ словомъ **вдумчивое и сознательное наблюдение**? Конечно то, которое сопровождается сознательной работой мысли. Можно, напримѣръ, часами наблюдать, безъ усталости переходя отъ одного животнаго къ другому, поражаясь ихъ многообразіемъ. Но если нѣтъ сознанія необходимости понять значеніе и смыслъ наблюдаемаго — оно останется работой глазъ, а не ума. Вліяніе на воображеніе, эти безсвязные и чисто зрительные образы полезны для начальнаго познанія природы, развивая наблюдательность и расширяя кругозоръ. Для болѣе широкаго и общаго образования они бесплодны и безсмысленны, какъ бесполезенъ и безсмысленъ фактъ безъ мысли, не дающій пищи для ума.

Другой вопросъ: что понимать подъ именемъ широкаго и общаго образования? Конечно то, въ которомъ всего меньше сказывается профессія людей, которое доступно болѣе широкому ихъ кругу, отвѣчаетъ самымъ основнымъ запросамъ челоѣческаго духа.

В самомъ дѣлѣ, мы не назовемъ общеобразовательнымъ такое знаніе, которое всецѣло сводится къ распознаванію живыхъ существъ, къ распредѣленію ихъ по группамъ, по системамъ. Цѣнное въ глазахъ ученаго такое знаніе ничего не говоритъ уму и сердцу не-натуралиста. Примѣнительно къ зоологическому саду и широкой массѣ посѣтителей его такое знаніе явилось бы не в мѣру узкимъ и теоретическимъ, оторваннымъ отъ жизни и отъ общечелоѣческихъ запросовъ.

Но не менѣе одностороннимъ было бы стремленіе понять природу лишь со стороны экономической, а самыя живыя существа лишь какъ предметы промысла или хозяйственнаго разведенія. Цѣнная для сельскаго хозяина, такая прикладная точка зрѣнія во мнѣніи другихъ явилась бы чрезмѣрно узкой, сликомъ «челоѣческой», оторванной отъ болѣе возвышенныхъ, идейныхъ интересовъ.

Таковы обычныя двѣ точки зрѣнія на природу и задачу познания ея: узко-научная и прикладная. Первая — далекая отъ жизни — лишь односторонне развивается умъ; вторая — сликомъ связанная съ жизнью — пренебрегаетъ высшими запросами ума. Общеобразовательная цѣнность и значеніе обѣихъ повышается весьма немного и при ихъ соединеніи. Можно быть глубокимъ знатокомъ въ вопросахъ систематики и географіи животныхъ и въ вопросахъ объ экономической ихъ роли — оставаясь узкимъ и одностороннимъ. Можно быть широко-образованнымъ, не раздѣляя интересовъ систематиковъ и скотоводовъ. Но не можетъ называться общимъ и широкимъ то образование, которое не въ силахъ углубить вопросы, занимающіе всякаго сознательно живущаго и мыслящаго челоѣка. Таковы вопросы о душѣ и проявленіи ея, о цѣли жизни и объ отношеніи челоѣка къ самому себѣ и къ окружающему міру. Къ пониманію вопросовъ этихъ можно подойти различнымъ образомъ. Искусство, философія, литература, какъ и многіе другіе формы и пути исканій челоѣческаго разума, въ конечной своей цѣли всѣ направлены къ тому, чтобы раскрыть непреходящее и вѣчное въ исканіяхъ людей, доставить примиреніе уму и сердцу. Но въ ряду путей, ведущихъ къ этимъ высшимъ цѣлямъ челоѣчества, едва ли есть другой болѣе вѣрный, болѣе доступный для широкихъ массъ, чѣмъ путь естествознанія. Да и въ самомъ дѣлѣ. Можно ли увѣренно и всесторонне говорить о цѣли жизни, ничего не зная о глубокой цѣлесообразности въ живой Природѣ, — о природѣ челоѣческой души, не зная, какова душа животныхъ, — о духовной власти челоѣка надъ собой, не оцѣнивши по достоинству владычества его надъ окружающими существами?

Приведенные вопросы: *цѣлесообразность въ жизни и строеніи животныхъ, проявление души ихъ и условія подчиненія животныхъ власти челоѣка* можно уяснить себѣ, лишь наблюдая непосредственно природу и, конечно, всего проще, находясь въ зоологическомъ саду. Вотъ почему указанные три вопроса мы кладемъ въ основу настоящаго путеводителя. Доступные и мало подготовленному зрителю вопросы эти пусть помогутъ намъ связать отрывочные и безсвязные иначе факты, заронить духовный смыслъ въ пестрый рядъ смѣняющихся наблюдений, претворить, переработать ихъ въ серьезное, общеобразовательное знаніе.

Легко предвидѣть, что у многіхъ лицъ подобная программа можетъ встрѣтить осужденіе. Одни — зоологи — сочтутъ ошибкой самую идею цѣлесообразности; другіе — педагоги — воспротивятся внесенію какихъ бы ни было «идей» въ начальное ознакомленіе съ природой; третьи — болѣе широкая часть публики — возстанетъ противъ непривычно труднаго, серьезнаго воззрѣнія на задачу учржденія, представлявшагося имъ дотолѣ только мѣстомъ отдыха и развлечения.