



Τι κάνει η μαθήτρια;



Τι κάνουν τα παιδιά; Πού πηγαίνει ο μαθητής;



7. Διαβάστε και αντιγράψτε:

Ποιος είναι αυτός;
Ποιος είναι αυτός;
Ποιος είναι αυτός;

Αυτός είναι ο Νίκος.
Αυτός είναι ο Κώστας.
Αυτός είναι ο Τάκης.

Ποιος είναι εκείνος;
Ποιος είναι εκείνος;
Ποιος είναι εκείνος;

Εκείνος είναι ο Πέτρος.
Εκείνος είναι ο Δημήτρης.
Εκείνος είναι ο Μάνος.

Ποια είναι αυτή;
Ποια είναι αυτή;
Ποια είναι αυτή;

Αυτή είναι η Μαρία.
Αυτή είναι η Νίκη.
Αυτή είναι η Όλγα.

Ποια είναι εκείνη;
Ποια είναι εκείνη;
Ποια είναι εκείνη;

Εκείνη είναι η Χλόη.
Εκείνη είναι η Έλλη.
Εκείνη είναι η Νίκη.

8. Κάνετε ερωτήσεις:

Ο Αντώνης είναι καλός μου φίλος.
Ο Δημήτρης είναι μαθητής.
Ο Τάκης μαθαίνει την ελληνική γλώσσα.
Η Έλλη είναι μαθήτρια.
Η Άννα μαθαίνει την ελληνική γλώσσα.

9. Διαβάστε:

Τι είναι αυτός;	Αυτός είναι μαθητής.
Τι είναι αυτή;	Αυτή είναι μαθήτρια.
Τι είναι αυτός;	Αυτός είναι εργάτης.

10. Διαβάστε:



ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Δασκάλα: Παιδιά, τι ημερομηνία έχουμε σήμερα;
Νίκος: Σήμερα είναι 1 (πρώτη) του Σεπτεμβρίου.
Δασκάλα: Νίκο, είσαι επιμελητής σήμερα;
Νίκος: Όχι, δεν είμαι επιμελητής σήμερα.
Η Μαρία είναι επιμελήτρια σήμερα.
Δασκάλα: Πες μου, Μαρία, καταλαβαίνεις ελληνικά;
Μαρία: Ακόμα δεν καταλαβαίνω ελληνικά καλά. Τώρα αρχίσαμε να μαθαίνουμε την ελληνική γλώσσα.
Δασκάλα: Πέστε μου, σας παρακαλώ, τι κάνετε στο μάθημα ελληνικών.
Τάκης: Συνήθως στο μάθημα ελληνικών διαβάζουμε ελληνικά κείμενα, γράφουμε στον πίνακα, μεταφράζουμε ελληνικές προτάσεις, μιλάμε ελληνικά με τη δασκάλα μας.
Δασκάλα: Παιδιά, τότε αρχίζουν τα μαθήματα;
Άννα: Τα μαθήματά μας αρχίζουν το πρωί.
Δασκάλα: Πολύ σωστά. Και τότε τελειώνουν τα μαθήματα;
Άννα: Τα μαθήματα τελειώνουν στις 2 μετά το μεσημέρι.
Δασκάλα: Μπράβο σας, παιδιά! Μιλάτε ελληνικά με καλή προφορά.

11. Διαβάστε και κάνετε ερωτήσεις:

Είμαι η Έλλη.	Το όνομά μου είναι Έλλη.
Είμαι ο Αντρέας.	Το όνομά μου είναι Αντρέας.
Είμαι ο Πέτρος.	Το όνομά μου είναι Πέτρος.

12. Διαβάστε:

— Είσαι η Έλλη;
— Ναι, είμαι η Έλλη.
— Πού είσαι;

- Είμαι στο σχολείο.
- Είσαι στο σχολείο ή στο σπίτι;
- Είμαι στο σχολείο.
- Η Μαρία πού είναι;
- Είναι στο σπίτι της.
- Είσαι στο σπίτι, Μαρία;
- Ναι, είμαι στο σπίτι.
- Ο Αντρέας είναι εδώ;
- Είναι στο δωμάτιό του.

13. Διαβάστε:

- Να, ο Αντρέας, είναι εδώ, δεν είναι στο δωμάτιό του.
- Ναι, είμαι εδώ, δεν είμαι στο δωμάτιό μου.
- Πού είναι ο σύντροφος Πετρίδης; Είναι στο σπίτι του;
- Όχι, ο σύντροφος Πετρίδης είναι στο γραφείο του τώρα.
- Είστε η Άννα και η Όλγα;
- Δεν είμαστε η Άννα και η Όλγα. Είμαστε η Ελένη και η Μαρία.
- Πού είναι η Άννα;
- Η Άννα είναι στο σχολείο.

14. Κάνετε ερωτήσεις:

Αυτό είναι βιβλίο.	Αυτό είναι κλειδί.
Αυτό είναι μολύβι.	Αυτό είναι τετράδιο.
Αυτό είναι τραπέζι.	Αυτό είναι θρανίο.

Αυτό είναι κουτί κι αυτό είναι κλειδί.
 Αυτό είναι μολύβι κι αυτό είναι στυλό.
 Αυτό είναι βιβλίο κι αυτό είναι τετράδιο.
 Αυτό είναι τραπέζι κι αυτό είναι θρανίο.

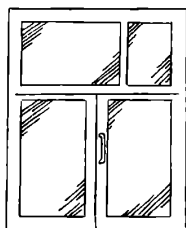
15. Διαβάστε και αντιγράψτε:

Τι είναι αυτό;	Είναι βιβλίο.
Τι είναι αυτό;	Είναι μολύβι.
Τι είναι αυτό;	Είναι τραπέζι.
Τι είναι εκείνο;	Είναι βάζο.
Τι είναι εκείνο;	Είναι παράθυρο.
Τι είναι εκείνο;	Είναι περιοδικό.

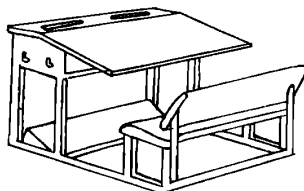
16. Κοιτάξτε προσεκτικά κι απαντήστε σωστά στις ερωτήσεις:



Τι είναι αυτό;
Είναι τόπι ή μολύβι;



Τι είναι αυτό;
Είναι παράθυρο ή πόρτα;



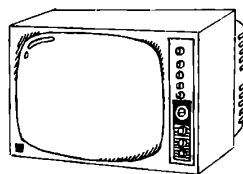
Τι είναι αυτό;
Είναι τραπέζι ή θρανίο;



Τι είναι αυτός;
Είναι μαθητής ή φοιτητής;



Τι είναι αυτή;
Είναι μαθήτρια ή δασκάλα;



Τι είναι αυτό;
Είναι τηλεόραση ή ραδιόφωνο;

17. Συμπληρώστε:

Ποια είναι αυτή; Αυτή είναι ...

Ποιος είναι αυτός; Αυτός είναι ...

Τι είναι αυτό; Αυτό είναι ...

Τι είναι αυτή; Είναι ...

18. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

Είσαι μαθήτρια;
Είναι εργάτης;
Είστε φοιτητής;
Η Μαρία είναι φοιτήτρια;
Τα παιδιά σας είναι μαθητές;
Η Έλλη είναι εργάτρια ή μαθήτρια;
Ποιος είναι στο δωμάτιο;
Είναι καλοί μαθητές;
Είστε μαθητές ή φοιτητές;
Πηγαίνετε στο σχολείο σας ή στο σπίτι σας;

19. Κάνετε ερωτήσεις:

Είμαι μαθητής. Πηγαίνω στο σχολείο, στην έκτη τάξη. Στο σχολείο μας μαθαίνουμε την ελληνική γλώσσα. Η ελληνική γλώσσα είναι δύσκολη. Κάθε μέρα έχουμε μάθημα ελληνικών. Τώρα αρχίζουμε να μιλάμε ελληνικά. Η Άννα έχει καλή προφορά. Πάντα παίρνει καλούς βαθμούς. Ο Πέτρος επίσης έχει καλή προφορά, μα δε γράφει καλά. Η Έλλη πάντα παίρνει άριστα στα ελληνικά και βοηθά τον Πέτρο κάθε μέρα.

20. Τι βλέπετε στην εικόνα;

Τι γράφει ο μαθητής;
Πού γράφει ο μαθητής;
Πώς γράφει ο μαθητής;



21. Αντιγράψτε.

Πού είναι το ρολόι;	Νάτο!
Πού είναι το βιβλίο;	Νάτο!
Πού είναι το περιοδικό;	Νάτο!

Πού είναι τα μολύβια;	Νάτα!
Πού είναι τα βιβλία;	Νάτα!
Πού είναι τα περιοδικά;	Νάτα!
Πού είναι τα τετράδια;	Νάτα!

22. Διαβάστε:

- Αυτό είναι το μολύβι μου. Πού είναι το μολύβι σου;
- Το μολύβι μου είναι εδώ, στο τραπέζι. Νάτο!
- Το μολύβι σου είναι εκεί, στην κασετίνα σου.
- Το βιβλίο της είναι εδώ. Πού είναι το βιβλίο σας;
- Το βιβλίο μας είναι στο θρανίο. Νάτο!
- Αυτό είναι το στυλό σου;
- Όχι, αυτό δεν είναι το στυλό μου. Το στυλό μου είναι εκεί.
- Είναι το βιβλίο σου ή το βιβλίο της;
- Είναι το βιβλίο μου. Το βιβλίο της είναι εκεί.

23. Επαναλάβετε:

βλέπω	βλέπουμε
βλέπεις	βλέπετε
βλέπει	βλέπουν

24. Συμπληρώστε:

Ποιος βλέπ... τον Πέτρο; Οι μαθητές βλέπ... τον Πέτρο.
 Εσύ βλέπ... την Έλλη; Ναι, συχνά βλέπ... την Έλλη.
 Τι βλέπ... οι μαθητές στον πίνακα; Εμείς δε βλέπ... καλά τις λέξεις στον πίνακα.

25. Επαναλάβετε:

αρχίζω	αρχίζουμε	τελειώνω	τελειώνουμε
αρχίζεις	αρχίζετε	τελειώνεις	τελειώνετε
αρχίζει	αρχίζουν	τελειώνει	τελειώνουν

26. Συμπληρώστε:

Σήμερα τα παιδιά πηγαίν... στο σχολείο.
 Συνήθως τα μαθήματα αρχίζ... το πρωί.
 Τώρα εμείς ξέρ... καλά το κείμενο.
 Εσύ καταλαβαίν... τις καινούριες λέξεις;
 Εμείς επαναλαμβάν... τη γραμματική.

27. Διαβάστε:

ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Η δασκάλα αρχίζει το μάθημα ελληνικών. Σήμερα τα παιδιά μαθαίνουν ένα καλό παιχνίδι. Η δασκάλα λέει μια συλλαβή και τα παιδιά προσθέτουν άλλες συλλαβές. Έτσι γίνονται διάφορες λέξεις.

— Μα..., λέει αυτή και κοιτάζει τη Νίτσα.

— Μάνα, μάθημα, Μαρία, λέει η Νίτσα.

— Πα..., λέει τώρα η Νίτσα στο Βασίλη.

— Πατέρας, πατρίδα, πάω, απαντάει ο Βασίλης.

Κατόπιν η δασκάλα λέει: «Τώρα ακούστε το τέλος της λέξης και πέστε μας την αρχή. Πέστε μας λέξεις, που τελειώνουν σε—ος.»

— Δρόμος, φωνάζει ο Κώστας.

— Άνθρωπος, λέει η Άννα.

Τότε λέει η δασκάλα: «Πέστε μου λέξεις που τελειώνουν σε—λο.»

— Μήλο, καπέλο, ξύλο, απαντούν οι μαθητές.

Πολλές λέξεις ξέρουν πια τα παιδιά στα ελληνικά. Στα παιδιά αρέσει πολύ αυτό το παιχνίδι. Τώρα μιλούν ελληνικά λίγο, μα προχωρούν πολύ γρήγορα.

28. Επαναλάβετε.

- α) Κώστας: Καλημέρα σας!
Δασκάλα: Καλημέρα, Κώστα!
Κώστας: Τι κάνετε; Καλά;
Δασκάλα: Καλά, ευχαριστώ, εσύ;
Κώστας: Πολύ καλά, ευχαριστώ.
Δασκάλα: Χαίρετε!
Κώστας: Χαίρετε!
- β) Αντρέας: Καλησπέρα, Μαρία!
Μαρία: Καλησπέρα, Αντρέα!
Αντρέας: Τι γίνεσαι;
Μαρία: Καλά, ευχαριστώ, εσύ;
Αντρέας: Πολύ καλά, ευχαριστώ.
Μαρία: Καληνύχτα.
Αντρέας: Καληνύχτα.
- γ) Τάκης: Γεια σου, Νίκο!
Νίκος: Γεια σου, Τάκη!
Τάκης: Τι γίνεσαι;

Νίκος:	Καλά, ευχαριστώ, εσύ;
Τάκης:	Καλά.
Νίκος:	Γεια σου.
Τάκης:	Γεια σου.

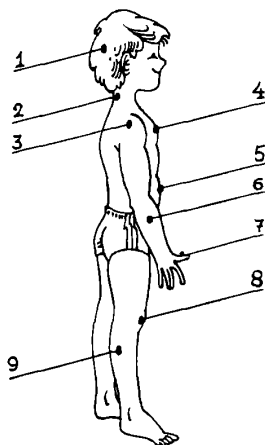
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

η πατρίδα	родина	το μεσημέρι	полдень
το κουδούνι	звонок	μπράβο σας!	зд.: молодцы
χτυπώ (α)	зд. звенеть	άριστα	отлично
χαιρετώ (α)	приветствовать	ο βαθμός	отметка
φέτος	в этом году	το παιχνίδι	игра
κατόπιν	затем	η συλλαβή	слог
συνεχίζομαι	продолжаться	ακούστε	послушайте
επαναλαμβάνω	повторять	το τέλος	конец
καινούριος (α, ο)	новый	ο κήπος	сад
το διάλειμμα	перемена	το μήλο	яблоко
η ημερομηνία	дата	το ξύλο	палка, дрова
κρατώ (α)	держать	τι γίνεσαι;	как поживаешь?
αρχίσαμε	начали	τι γίνεστε;	как поживаете?
η πρόταση	предложение	ο επιμελητής	дежурный
τελειώνω	заканчивать	η επιμελήτρια	дежурная

Μάθημα δεύτερο

1. Διαβάστε:

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΩΜΑ



1. τα μαλλιά
2. ο λαιμός
3. ο ώμος
4. το στήθος
5. η κοιλιά
6. το χέρι
7. το δάκτυλο
8. το γόνατο
9. το πόδι

Σήμερα έχουμε μάθημα ελληνικών. Η δασκάλα μπαίνει στην τάξη και χαιρετάει τους μαθητές: «Χαίρετε!» Κατόπιν λέει: Το θέμα του μαθήματός μας είναι «Το ανθρώπινο σώμα». Είμαστε άνθρωποι. Το κεφάλι μας είναι πάνω από το λαιμό. Τα μαλλιά μας είναι επάνω στο κεφάλι.

Η Μαρία έχει μαύρα μαλλιά. Ο Νίκος έχει ξανθά μαλλιά. Είναι ξανθός. Η Έλλη έχει καστανά μαλλιά. Είναι καστανή. Ο Πέτρος έχει μαύρα μαλλιά. Είναι μελαχρινός. Τα μάτια μας είναι στο πρόσωπο. Ο Κώστας έχει γαλανά μάτια. Η Άννα έχει μαύρα μάτια και ο Τάκης έχει πράσινα μάτια. Έχουμε δυο

αυτιά. Η μύτη είναι στη μέση του προσώπου. Το στόμα είναι κάτω από τη μύτη. Η γλώσσα και τα δόντια είναι μέσα στο στόμα. Έχουμε δυο μάγουλα κι ένα μέτωπο. Το μέτωπο είναι πάνω από τα μάτια μας.

2. Διαβάστε και μάθετε απέξω:

1. Το κεφάλι. 2. Ο λαιμός. 3. Ο ώμος. 4. Το στήθος. 5. Η κοιλιά. 6. Το χέρι. 7. Το νύχι. 8. Το γόνατο. 9. Το πόδι.

3. Κοιτάζτε προσεκτικά κι απαντήστε στις ερωτήσεις:



Αυτό το πρόσωπο είναι
της μαθήτριάς ή του μαθητή;
Τι βλέπετε στο πρόσωπο;



Είναι χέρι ή πόδι;
Πόσα δάκτυλα έχει;
Πόσα νύχια έχει το κάθε δάκτυλο;



Είναι χέρι ή πόδι;
Είναι δεξί ή αριστερό πόδι;



Είναι μύτη ή στόμα;

4. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

Ποιο είναι το θέμα του μαθήματος;
Τι λέει η δασκάλα για το ανθρώπινο σώμα;
Τι χρώμα είναι τα μαλλιά του Νίκου;
Τι χρώμα είναι τα μαλλιά της Έλλης;
Τι χρώμα είναι τα μαλλιά του Πέτρου;