

**Я.В. Абрамов**

**Частная женская воскресная  
школа в Харькове и  
воскресные школы вообще**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 009  
ББК 6/8  
Я11

Я11 **Я.В. Абрамов**  
Частная женская воскресная школа в Харькове и воскресные школы вообще /  
Я.В. Абрамов – М.: Книга по Требованию, 2021. – 109 с.

**ISBN 978-5-458-43747-9**

**ISBN 978-5-458-43747-9**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2021

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



*Первое изданіе настоящей брошюры вышло въ 1890 г., второе—въ 1894 г. Дѣло воскресныхъ школъ въ Россіи, какъ дѣло живое, съ каждымъ годомъ растетъ и развивается. Открываются новыя школы; ранне открытыя упрочиваются и расширяютъ свою дѣятельность; изъ городовъ воскресныя школы перешли въ села, станицы и деревни; отношеніе общества къ этому типу народно-образовательныхъ учрежденій дѣлается все болѣе и болѣе внимательнымъ и симпатичнымъ. Въ виду всего этого въ послѣдующихъ изданіяхъ брошюры приходится дѣлать значительныя дополненія, вызываемыя развитіемъ дѣла воскресныхъ школъ. Такія дополненія сдѣланы и въ настоящемъ изданіи.*

*Я. Абрамовъ.*



## ГЛАВА I.

---

### Частная женская воскресная школа въ Харьковѣ.

---

Домѣщая восемь лѣтъ назадъ въ одномъ изъ нашихъ журналовъ статью, посвященную харьковской частной женской воскресной школѣ, мы начали съ предположенія, что для большинства читателей будутъ совершенною новостью какъ сообщавшіяся нами свѣдѣнія объ этомъ въ высшей степени любопытномъ учебномъ заведеніи, дающемъ ежегодно большее или меньшее образованіе сотнямъ женщинъ рабочаго класса и обязанномъ своимъ существованіемъ исключительно частной инициативѣ, такъ и самое существованіе этого заведенія. Предположеніе это вполне подтвердилось какъ статьями и замѣтками весьма значительнаго числа періодическихъ изданій, передавшими сообщенные нами факты, какъ нѣчто новое, совершенно дотолѣ неизвѣстное, такъ и многочисленными запросами, поступившими и продолжающими поступать со всѣхъ концовъ Россіи и къ учредительницѣ харьковской женской воскресной школы, Х. Д. Алчевской, и къ пишущему эти строки,—запросами, вызванными названной статьёй въ журналѣ, а затѣмъ и двумя первыми изданиями настоящей брошюры. Запросы эти явно говорили и говорятъ, что лѣтъ 7—8 тому назадъ свѣдѣнія о харьковской частной женской воскресной школѣ были весьма мало распространены въ нашемъ обществѣ. Между тѣмъ, школа существовала тогда уже 18 лѣтъ и за это время выпустила не одну тысячу ученицъ, представляя собою, въ то же время, по своимъ внутреннимъ качествамъ, нѣчто выходящее изъ ряда вонъ. Все это, конечно, давало право школѣ на вниманіе къ ней общества, и было крайне печально, что общество оставалось совершенно въ невѣдѣніи относительно этого интереснаго учрежденія.

Вотъ почему мы и рѣшили тогда подѣлиться съ читателями собранными нами свѣдѣніями о харьковской школѣ, предполагая вмѣстѣ съ тѣмъ, что распространеніе свѣдѣній объ этомъ удачномъ опытѣ приложенія частной инициативы къ дѣлу народнаго образованія можетъ имѣть и практическое значеніе, дѣйствуя ободряющимъ образомъ на людей, желающихъ работать въ той же области, и, быть можетъ, даже вызывая желаніе подражать дѣятелямъ харьковской школы.

За истекшія съ тѣхъ поръ восемь лѣтъ много воды утекло. Харьковская женская воскресная школа пріобрѣла значительную извѣстность и, какъ увидитъ ниже читатель, вызвала своимъ примѣромъ существованіе цѣлаго ряда частныхъ воскресныхъ школъ. Такимъ образомъ, оправдалось и наше предположеніе о практическихъ послѣдствіяхъ популяризаціи свѣдѣній о харьковской частной женской воскресной школѣ. Въ настоящее время учрежденіе это заслуживаетъ вниманія еще и потому, что оно, такъ сказать, стоитъ во главѣ дѣла воскресныхъ школъ, получающаго теперь весьма обширные размѣры.

---

Прежде, чѣмъ перейти къ систематическому описанію харьковской частной женской воскресной школы, я считаю не лишнимъ привести описаніе своего посѣщенія означенной школы въ апрѣлѣ 1893 года. Передача живыхъ впечатлѣній, вынесенныхъ изъ непосредственнаго знакомства съ предметомъ, мнѣ кажется, въ состояніи дать читателю болѣе близкое понятіе объ этомъ предметѣ, нежели сообщеніе сухихъ данныхъ, и во всякомъ случаѣ можетъ подготовить читателя къ болѣе правильной оцѣнкѣ сообщаемыхъ далѣе объективныхъ свѣдѣній. Описаніе своего посѣщенія харьковской частной женской воскресной школы я привожу почти въ томъ самомъ видѣ, въ которомъ оно было напечатано въ одномъ періодическомъ изданіи: я нахожу, что написанное подъ свѣжими впечатлѣніями видѣннаго мною въ школѣ можетъ дать читателю болѣе ясное представленіе о предметѣ, нежели то, что могло бы быть написано много спустя послѣ самаго посѣщенія школы.

---

Давно уже собирался я побывать въ Харьковѣ, не проѣздомъ, какъ это бывало прежде, а остановившись въ немъ на достаточно продолжительное время, чтобы ознакомиться хорошенько съ народно-образовательными учрежденіями Харь-

кова, созданными частною инициативою. Наконецъ, я получилъ возможность осуществить это намѣреніе, и въ одно раннее апрѣльское утро 1893 года я вѣзжалъ въ Харьковъ. День былъ воскресный, и я думалъ воспользоваться этимъ обстоятельствомъ для ознакомленія съ мѣстными воскресными школами, которыхъ въ настоящее время въ Харьковѣ три.

Прибывши въ гостинницу, я сталъ кое-какъ коротать время до того часа, когда можно будетъ отправиться въ одну изъ воскресныхъ школъ. Я зналъ, что въ харьковскихъ воскресныхъ школахъ занятія начинаются въ 10-ть часовъ утра. Что касается вопроса о томъ, какую воскресную школу посѣтить прежде другихъ, — по этому пункту у меня не было никакихъ сомнѣній. Само собою разумѣется, что меня прежде всего влекла къ себѣ старѣйшая изъ существующихъ въ настоящее время въ Россіи воскресныхъ школъ, — харьковская частная женская, во главѣ которой, съ самаго ея основанія (въ 1871 г.), стоитъ извѣстная дѣятельница по народному образованію, Христина Даниловна Алчевская. По примѣру и образцу этой школы возникло и организовалось огромнѣйшее большинство нашихъ теперешнихъ воскресныхъ школъ, и школа продолжаетъ играть эту роль образца и примѣра и доселѣ. Харьковская частная женская воскресная школа, кромѣ этого вліянія на развитіе дѣла воскресныхъ школъ, оказала важную услугу нашему обществу составленіемъ такого колоссальнаго труда, какъ книга „Что читать народу“, два тома которой, безъ сомнѣнія, извѣстны всѣмъ интеллигентнымъ людямъ нашей родины и третій томъ которой подготавливается къ печати. Помимо этихъ общественныхъ заслугъ харьковской частной женской воскресной школы, у меня были и личныя причины, заставлявшія питать особый интересъ именно къ этой школѣ. Со школою Х. Д. Алчевской у меня давно завязались самыя тѣсныя отношенія, и школа уже нѣсколько лѣтъ знакомила меня со всѣми мало-мальски выдающимися явленіями своей внутренней жизни. Вмѣстѣ съ тѣмъ школа сообщала мнѣ почти всю свою обширную переписку съ другими воскресными школами и съ разными лицами, желающими открыть новыя воскресныя школы, что давало мнѣ богатый матеріалъ для моихъ сообщеній въ печати о ходѣ дѣла воскресныхъ школъ. Въ свою очередь и я сообщалъ школѣ всѣ свѣдѣнія о существующихъ и вновь возникающихъ воскресныхъ школахъ, которыя мнѣ сообщаются, какъ автору брошюръ и журнальныхъ

статей о воскресныхъ школахъ. Не разъ я бывалъ привлечемъ и къ обсужденію разныхъ вопросовъ, возникающихъ изъ жизни харьковской частной женской воскресной школы. Неудивительно, что при такихъ постоянныхъ и близкихъ сношеніяхъ съ этою школою я сталъ смотрѣть на нее, какъ на нѣчто особенно близкое, дорогое мнѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ пріобрѣлъ увѣренность, что и школа видитъ во мнѣ отнюдь не чужого, посторонняго человѣка, въ чемъ мнѣ скоро и пришлось убѣдиться весьма наглядно.

Мое нетерпѣніе увидѣть школу и ея дѣятельницъ было такъ велико, что я рѣшился отправиться не прямо въ школу, а сперва зайти къ Х. Д. Алчевской и уже съ нею отправиться въ школу. Я зналъ, что Христина Даниловна чрезвычайно аккуратна въ своихъ посѣщеніяхъ школы и всегда приходитъ одною изъ первыхъ учительницъ. Поэтому я вышелъ на улицу еще въ половинѣ девятаго, рассчитывая явиться въ квартиру Х. Д. къ половинѣ десятаго и такимъ образомъ застать ее какъ разъ при выходѣ изъ квартиры. Мое нетерпѣніе, однако, привело къ тому, что я былъ у квартиры Алчевскихъ еще до 9 часовъ. Для человѣка, живущаго въ городѣ, гдѣ люди въ 5—6 часовъ утра уже совершаютъ утреннія прогулки, такое раннее посѣщеніе было, конечно, извинительно, но во всякомъ случаѣ часть для визита была слишкомъ ранній. Къ довершенію несчастія, Х. Д. оказалась больной, и мнѣ оставалось повернуть назадъ, оставивши карточку. Однако, вышедшіе на звуки моихъ переговоровъ съ прислугою члены семьи Христины Даниловны, хотя и не бывшіе лично знакомыми со мною, рѣшительно не пустили меня, и черезъ нѣсколько минутъ я сидѣлъ въ столовой за чаемъ и велъ дѣятельную бесѣду съ наличными членами семьи Алчевскихъ.

Надо замѣтить, что Х. Д. Алчевская, страстная энтузіастка по отношенію къ дѣлу народнаго образованія, всю свою жизнь наполнившая работою на пользу просвѣщенія народныхъ массъ и привлекавшая къ этому дѣлу многія интеллигентныя силы, вовлекла въ свою дѣятельность и всю свою семью. Воскресная школа, во главѣ которой стоитъ Х. Д., играетъ видную роль въ жизни всей семьи Алчевскихъ. Глава семьи, Алексѣй Кирилловичъ Алчевскій, человѣкъ дѣловой, стоящій во главѣ цѣлаго ряда огромныхъ предприятий, находитъ время проявлять интересъ и вниманіе къ воскресной школѣ. Старшая дочь Христины Даниловны,

теперь уже сама мать семейства, была учительницею школы до замужества и продолжаетъ оставаться ею и теперь. Старшій сынъ, теперь также имѣющій собственную семью, принималъ близкое участіе въ жизни школы въ качествѣ завѣдующаго ея хозяйственною частью, а жена его доселѣ состоитъ учительницею школы. При моемъ посѣщеніи роль завѣдующаго хозяйственною частью школы исполнялъ другой сынъ Х. Д., бывшій тогда студентомъ университета, при содѣйствіи двухъ своихъ товарищей. Даже младшія дѣти, тогда еще слишкомъ юныя для активнаго участія въ школѣ, проявляли живѣйшій интересъ къ событіямъ школьной жизни, и школа и для нихъ представляла и представляеть нѣчто весьма близкое и родственное. Такъ какъ школьныя собранія, о которыхъ я буду говорить ниже, происходятъ въ квартирѣ Алчевскихъ, то вся семья принимаетъ такъ или иначе дѣятельное участіе въ нихъ. Все, что имѣеть какое бы то ни было отношеніе къ воскресной школѣ, дѣлается чѣмъ-то особенно близкимъ для всей семьи. Лица, пріѣзжающія въ Харьковъ для ознакомленія съ воскресною школою, принимаются всею семьею, какъ лучшіе друзья, а часто такія лица прямо съ вокзала, если извѣстенъ ихъ пріѣздъ, или съ квартиры, на которой они остановились, водворяются въ квартирѣ Алчевскихъ, какъ это случилось и со мною въ первый же день моего пребыванія въ Харьковѣ. Въ квартирѣ Алчевскихъ имѣется даже особая комната, спеціально предназначенная для такихъ друзей дѣла воскресныхъ школъ. Здѣсь они находятъ обширныя и разнообразныя матеріалы для ознакомленія съ исторіей и современнымъ положеніемъ харьковской частной женской воскресной школы и воскресныхъ школъ въ Россіи вообще.

Въ разговорѣ съ членами семьи Алчевскихъ—сестрою Христины Даниловны, Марьей Платоновной, добрымъ гениемъ семьи, взявшимъ на себя заботы о веденіи обширнаго домашняго хозяйства, и сыновьями Христины Даниловны, Николаемъ и Иваномъ Алексѣевичами,—разговорѣ, имѣвшемъ предметомъ все ту же воскресную школу,—я не замѣтилъ, какъ подошло время, когда уже нужно было идти въ школу. Христина Даниловна, не смотря на свою болѣзнь, приняла меня на минутку и познакомила меня съ одною изъ своихъ помощницъ по веденію дѣла въ школѣ, М. Н. Салтыковой, которой я и былъ отданъ подъ особое покровительство и съ которой мы и отправились въ школу.

Школа оказалась недалеко отъ квартиры Алчевскихъ, на этой же Сумской улицѣ. Помѣщалась школа въ зданіи, стоящемъ особнякомъ и занятомъ двумя училищами—уѣзднымъ и городскимъ приходскимъ. Зданіе двухъэтажное и имѣеть 6 классовъ и актовъ залъ,—и всѣ эти помѣщенія были заняты воскресною школою. Кромѣ того школа располагала еще одною комнатою, въ которой помѣщались библіотека и музей наглядныхъ пособій. Вообще помѣщеніе школы было весьма просторное, и я не знаю, найдется-ли у насъ другая воскресная школа, располагающая столь-же обширнымъ помѣщеніемъ. Но если принять во вниманіе необычайно широкіе размѣры, до которыхъ развилась школа въ послѣдніе годы, то указанное помѣщеніе для нея оказывалось уже тѣснотватымъ \*). Въ самомъ дѣлѣ, въ послѣдніе учебные годы черезъ школу проходило ежегодно около 550 ученицъ \*\*). На лицо, какъ это обыкновенно бываетъ въ воскресныхъ школахъ, въ каждое воскресенье присутствуетъ, конечно, значительно менѣе ученицъ, нежели числится по списку; тѣмъ не менѣе, нерѣдко бываетъ болѣе 300 человекъ \*\*\*). Я посѣтилъ школу уже въ концѣ учебнаго года, когда очень многія учащіяся въ воскресныхъ школахъ отвлекаются по разнымъ причинамъ отъ занятій,—и тѣмъ не менѣе во второе воскресенье моего пребыванія въ Харьковѣ въ школѣ было на лицо болѣе 250 ученицъ. Число учащихся за послѣдніе годы дошло до 90. Какъ видитъ читатель, харьковская частная женская воскресная школа представляетъ собою учрежденіе по истинѣ грандіозное.

Мое ознакомленіе со школою началось съ библіотеки и музея. Ученическая библіотека школы принадлежитъ къ числу наиболѣе богатыхъ народно-школьныхъ библіотекъ. Здѣсь

---

\*) Въ 1895 году на средства Х. Д. Алчевской построены особый домъ специально для воскресной школы. Видъ этого дома приложенъ къ настоящему изданію. Переходъ школы въ это новое помѣщеніе совершился на Пасху вышшняго, 1896 года.

\*\*) Въ 1891—2 г. было 553, въ 1892—3 г.—536, въ 1894—5 г.—550 ученицъ.

\*\*\*) Въ 1891—2 г. на среднее воскресенье приходилось 269 наличныхъ ученицъ, въ 1892—3 г.—246. Въ 1892—3 г. изъ 34 учебныхъ воскресеній—лишь въ 9 воскресеній было на лицо менѣе 200 ученицъ (дни мятежей и вообще дурной погоды или народныхъ праздниковъ); отъ 200 до 300 наличныхъ ученицъ было 14 воскресеній, и, наконецъ, болѣе 300 наличныхъ ученицъ (до 354) было 11 воскресеній.

имѣется рѣшительно все, что стоитъ имѣть изъ числа книгъ, одобренныхъ для библиотекъ начальныхъ школъ.

Учительская библиотека школы, довольно богатая относительно педагогической литературы 60-хъ и 70-хъ годовъ, очень скудна относительно этой литературы болѣе поздняго времени. Повидимому, это объясняется тѣмъ, что въ Харьковѣ съ середины 80-хъ годовъ существуетъ прекрасно поставленная общественная библиотека, которая удовлетворяетъ потребность въ чтеніи и учащаго персонала школы.

Что касается музея наглядныхъ пособій, то харьковская частная женская воскресная школа можетъ гордиться имъ. Едва ли у насъ найдется другая начальная школа, которая имѣла бы подобное собраніе пособій для нагляднаго обученія. Многочисленные дорогіе атласы и таблицы, коллекціи предметовъ по всѣмъ царствамъ природы, модели предметовъ различныхъ производствъ и т. д.— все это въ весьма обширномъ выборѣ. И надо сказать, что школа весьма усиленно пользуется этимъ богатымъ собраніемъ пособій. Завѣдующіе музеемъ студенты то и дѣло вынимали на моихъ глазахъ тѣ или другіе предметы изъ шкафовъ и отправляли ихъ въ нуждающіяся въ нихъ группы. Кто знакомъ съ дѣломъ веденія обученія въ воскресныхъ школахъ, тотъ знаетъ, какое громадное значеніе имѣетъ для такого рода школъ возможность пользоваться при обученіи разнообразными наглядными пособиями.

Я не педагогъ, и собственно педагогическая сторона жизни воскресныхъ школъ меня мало интересуетъ. Поэтому я совсѣмъ не буду касаться самой техники обученія въ харьковской частной женской воскресной школѣ и ограничусь лишь тѣмъ, что попытаюсь нарисовать общую картину веденія дѣла въ школѣ. Первый часъ занятій въ первое воскресенье, когда я посѣтилъ школу, былъ посвященъ не обычнымъ занятіямъ, а бесѣдамъ о холерѣ. Тоже имѣло мѣсто и въ три предыдущія воскресенья. Бесѣды велись двумя врачами и учительницею, для чего ученицы собирались въ три класса. Прослушанная мною бесѣда велась докторомъ Германомъ, и велась превосходно. Я держусь того мнѣнія, что подобныя бесѣды не могутъ достигать особенно многого. Познакомить человѣка, незнакомаго совсѣмъ ни съ анатоміей и физиологіей, ни съ тѣми сторонами другихъ отраслей естествознанія, знакомство съ которыми необходимо для пониманія основъ общественной и личной гигиены,—познако-

мить такого человѣка и съ сущностію холернаго яда, и съ правилами предосторожности противъ холеры, и съ пріемами обращенія съ холерными больными,—въ одинъ часъ слишкомъ мудрено. Большинство отъ такихъ бесѣдъ не выноситъ ничего, а меньшинство выноситъ порою далеко не то, что желательно. И въ самомъ дѣлѣ, если ограничиться одними категорическими указаніями и совѣтами,—трудно ожидать, чтобы слушатели повѣрили имъ и даже просто запомнили ихъ; если-же заботиться о томъ, чтобы слушатели поняли основанія дѣлаемыхъ указаній, усвоили совѣты и указанія сознательно, необходимо ознакомить слушателей съ очень и очень многимъ, на что потребуется довольно много времени. Гораздо резоннѣе поступаютъ тѣ воскресныя школы, которыя, вмѣсто бесѣдъ о холерѣ (въ 1893 году такія бесѣды велись во многихъ воскресныхъ школахъ), давали своимъ посѣтителямъ рядъ гигиеническихъ бесѣдъ, при чемъ являлась возможность говорить и о холерѣ уже съ слушателями, нѣсколько подготовленными на предыдущихъ бесѣдахъ. Тѣмъ не менѣе, я долженъ отдать справедливость доктору Герману: онъ велъ свою бесѣду въ высшей степени мастерски. Мастерство это состояло въ необычайной простотѣ. Докторъ Германъ ничего не «читалъ», ничего и не рассказывалъ слушательницамъ. Онъ задавалъ послѣднимъ вопросы и указывалъ имъ, въ чемъ онѣ ошибаются въ своихъ отвѣтахъ. Среди слушательницъ были такія, которыя въ первый разъ слышали бесѣду о холерѣ, а были и такія, которыя прослушали уже двѣ такихъ бесѣды. Изъ отвѣтовъ слушательницъ послѣдней категоріи было ясно, что онѣ прослушали эти бесѣды не безъ пользы. Жаль только, что докторъ Германъ не удержался и заговорилъ о «маленькомъ существѣ, микроорганизмѣ, которое лучше назовемъ клѣткой», и о томъ, что «запятаы невидимо повсюду бываютъ распространены при холерѣ», «страшно размножаются» и что «необходимо уничтожать запятая». Собственно для практическихъ цѣлей «бесѣдъ» совершенно нѣтъ надобности даже касаться области бактериологіи, факты которой совсѣмъ недоступны пониманію неподготовленнаго ума; къ тому-же, строго говоря, разговоры о «запятаыхъ» и ненаучны, ибо до сихъ поръ причина холеры остается не выясненною, и коховская «запятая», какъ причина холернаго заболѣванія, уже сильно потеряла кредитъ въ наукѣ...

Со второго часа начались собственно школьныя занятія. Но чтобы читателю была понятна та картина, какую пред-