





Кира Церковская

# Ваши звездные ДЕТИ:

★ астрология взаимоотношений ★



КНИГА ДЛЯ ЛЮБЯЩИХ РОДИТЕЛЕЙ



ЭКСМО  
«ЯЗЫК»  
МОСКВА  
2015

УДК 133.52

ББК 86.42

Ц44

**Церковская, Кира Леонидовна.**

Ц44      Ваши звездные дети: астрология взаимоотношений / Кира Церковская. — Москва : Язуа, Эксмо, 2015. — 368 с. : ил. — (Астрология от А до Я).

ISBN 978-5-04-201784-1

Наши дети подобны маленьким звездочкам, каждая из которых неповторима и обладает своим особым светом: характером, талантами, внешностью. К сожалению, мы не всегда в силу своего родительского субъективизма можем распознать личностные качества ребенка, тем более если он их активно не проявляет. Мы видим в ребенке музыканта, а он талантливый конструктор, но стесняется нам возразить. Итак, перед вами не обычная книга по астрологии, дающая описание характера в зависимости от знаков зодиака, а книга-справочник, которая поможет любящим и заботливым родителям в воспитании детей.

В этой книге представлена уникальная авторская методика, с помощью которой можно определить психологический тип ребенка в зависимости от положения Луны и Солнца в момент его рождения.

УДК 133.52

ББК 86.42

© Церковская К.Л., текст, 2015

© ООО «Издательство «Язуа», 2015

ISBN 978-5-04-201784-1

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



## Содержание



|  |     |
|--|-----|
| От автора .....  | 7   |
| Предисловие .....  | 8   |
| Как устроена книга .....                                 | 12  |
| <b>УНИКАЛЬНЫЕ И ПРЕКРАСНЫЕ – НАШИ ДЕТИ .....</b> 15      |     |
| Урок № 1. ДЕЙСТВУЙ! .....                                | 21  |
| Урок № 2. НАСЛАЖДАЙСЯ! .....                             | 37  |
| Урок № 3. ОБЩАЙСЯ!.. ..                                  | 51  |
| Урок № 4. ДОРОЖИ! .....                                  | 65  |
| Урок № 5. ЛЮБИ! .....                                    | 79  |
| Урок № 6. ТЕРПИ! .....                                   | 93  |
| Урок № 7. СМОТРИ, КАК НАДО .....                         | 107 |
| Урок № 8. РАЗРУШАЙ И СТРОЙ НОВОЕ .....                   | 123 |
| Урок № 9. СДЕЛАЙ НЕВОЗМОЖНОЕ И НАУЧИ ДРУГИХ .....        | 139 |
| Урок № 10. ОСТАНОВИСЬ И ПОДУМАЙ .....                    | 153 |
| Урок № 11. НАЧНИ ВСЕ ЗАНОВО?! .....                      | 167 |
| Урок № 12. МЕЧТАЙ! .....                                 | 181 |
| <b>КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП РЕБЕНКА ..</b> 193 |     |
| Литература .....   | 356 |







*Посвящается моей дорогой маме*

## От автора



Я писала эту книгу с любовью к детям и заботой о родителях. На протяжении своей жизни мы оказываемся как в роли ребенка, так и в роли родителя. И, на мой взгляд, это наиболее важно из того, что с нами происходит. Имея десятилетний опыт консультирования в области астропсихологии, мне захотелось поразмышлять вместе с вами о том, что ценного происходит с нами в детстве. Для того чтобы это стало возможно, потребовались усилия многих людей.

Я благодарна учителям за полученные знания.

Я благодарю свою семью и друзей. Они оказали мне невероятную поддержку во всех творческих начинаниях и экспериментах.

Конечно, я благодарна детям за то, что они многому меня научили... И особенно дорогим Сонечке и Элечке.

Я благодарна издателям за то, что они рискнули быть первыми!



## Предисловие



Вы замечали, как многое меняется с приходом в мир нового человека? Конечно, в субъективном плане. Но как мгновенно преображается, наполняется иным смыслом жизнь взрослых с этого момента. Ведь участвовать в воспитании ребенка — это особенное, разноликое, порой совершенно непонятное... счастье!

Бывает, что и собственным родителям ребенок не нужен, его не ждали с трепетом. Но это не означает, что у ребенка тоже нет ответных чувств...

Я склоняюсь к мысли о том, что не только мы учим и воспитываем детей, но и сами в ходе этого увлекательного процесса меняемся. Воспитание — процесс обоюдный. Пожалуй, мало кто сможет утверждать, что рождение детей никак не повлияло на него. Но как возможно, чтобы ребенок, будучи одним из самых беспомощных созданий на момент рождения (большинство млекопитающих рождаются более подготовленными к окружающей среде), мог каким-либо образом поучать взрослых людей?! Специалист в области детской психологии Д. Б. Эльконин отмечал: «Человеческий младенец — беспомощное существо, но в его беспомощности заключена огромная потенциаль-





ная сила, содержанием которой выступает мощь той эпохи человеческого общества, в которую он родился». Человек, появляясь на свет, наделен лишь самыми элементарными механизмами для поддержания жизни. По физическому строению, организации нервной системы, по типам деятельности и способам ее регуляции человек — наиболее совершенное существо в природе. Однако по состоянию в момент рождения в эволюционном ряду заметно падение совершенства — у ребенка отсутствуют какие-либо готовые формы поведения. Как правило, чем выше стоит живое существо в ряду животных, тем дольше длится его детство, тем беспомощнее это существо при рождении. Таков один из парадоксов природы, который предопределяет историю детства (Обухова Л. Ф.).



В первую очередь у него есть основная сила, которая останется с ним навсегда и в любых обстоятельствах — это сила собственной личности. Здесь мнения психологов и астрологов несколько расходятся. Первые полагают, что изначально человек — это индивид, а личность формируется в процессе становления. У астрологов, впрочем, как и психологов некоторых направлений, более гуманное представление: основной набор качеств и черт характера присущ человеку с рождения, с первой минуты жизни. Поэтому для астрологического исследования личности так важно точно время и место появления на свет. Если мы не умеем видеть, распознавать личностные качества ребенка, а он в свою очередь их активно не проявляет, это не значит, что характерных особенностей (психологический аспект личности) не существует. С астрологической точки зрения они заложены от рождения, а далее их можно развивать или гасить. Конечно, психология также опирается на некоторые врожденные качества, как, например, состояние физиче-

ского здоровья, в том числе центральной нервной системы, генетический вклад и т. д. Однако астрология опирается на иные данные, присущие человеку от рождения, а именно на положение планет на момент первого крика ребенка в этом мире. Почему это так важно? Потому что позволяет составить уникальную карту рождения — гороскоп. А он в свою очередь содержит информацию о темпераменте, мотивации, индивидуальных особенностях, коммуникативных навыках и так далее.

Да простят меня коллеги-психологи за такую крамолу, но скажу честно: знание астрологической карты рождения позволяет существенно сократить путь и сделать более разнообразным психологический портрет человека. У астрологии, на мой взгляд, есть несколько преимуществ в данном вопросе. Первое: объективность. Возможно, это покажется кому-то странным, но, согласитесь, врачу недостаточно рассказа пациента, что и где у него болит, хотя это и важно. Специалист проводит ряд исследований, анализов, которые лишены субъективного влияния пациента. Так же и астролог анализирует карту рождения. Среди методов исследования в психологии все-таки довольно много тех, где велика роль самого исследуемого. И второй, весомый, аргумент: у астрологии есть инструментарий, позволяющий более детально прогнозировать развитие человека. И, как это ни удивительно, классификация периодов жизни в возрастной психологии и астрологии весьма схожи. Это дает возможность упредить некоторые проблемы. Когда же она становится очевидной, ею занимается психология. При всей моей любви к обеим отраслям знания...

Целью данной книги является именно возможность «заглянуть в будущее», чтобы верно действовать сегодня. Автор книги о воспитании детей «После трех уже поздно»