

Шапошников Иван Никитич

**Наглядная практическая
грамматика для городских и
сельских начальных училищ**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 81
ББК 81
И17

И17 **Иван Никитич Ш.**
Наглядная практическая грамматика для городских и сельских начальных училищ / Ша-
пошников Иван Никитич – М.: Книга по Требованию, 2024. – 140 с.

ISBN 978-5-521-30659-6

ISBN 978-5-521-30659-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Рѣчь и слова.

Рѣчь въ 2 слова: *Прошло лето.*

Рѣчь въ 3 слова: *На дворъ холодно.*

Рѣчь въ 4 слова: *По земль стелется туманъ.*

Рѣчь въ 5 словъ: *Птички улетѣли въ теплые края.*

§ 1. Рѣчь наша состоитъ изъ словъ.

Упражненіе 1. Сосчитайте, сколько всего въ этомъ разсказѣ словъ. Списывайте разсказъ и подчеркивайте коротенькія слова: *и, а, но, не, съ, въ, о, на, по, отъ* и др. Выпишите коротенькія слова изъ 2-го, 3-го, 4-го и 5-го упражненій. Какія еще знаете коротенькія слова? Найдите ихъ въ книгѣ и выпишите въ тетради.

Масная собака.

*Несла собака кость черезъ мостъ.
Глядь, въ водѣ ея тѣнь. Пришло
собакѣ на умъ, что въ водѣ не тѣнь,
а другая собака съ костью. Она и*

1

*пусти свою кость, чтобы у той взять.
Ту кость не взяла, а своя ко Дну
пошла. У осталась собака ни съ тѣмъ.*

§ 2. Въ началѣ письма и послѣ точки пишется **большая** буква. А имена Божіи, имена людей, городовъ, селъ, деревень, рѣкъ, названія праздниковъ и проч. пишутся **всегда** съ **большой** буквы.

Упражненіе 2. Выпишите сначала имена мужскія, а потомъ имена женскія.

При списываніи 2-й части упражненія всѣ слова, написанныя съ большой буквы, подчеркивайте.

1) *Сергій, Вѣра, Елисей, Марѳа,
Софія, Алексѣй Андрей, Сеѣла,
Анна, Михей, Екатерина, Тѣодъ,
Ольга, Тимоѣей, Марія, Афанасій.*

2) *Человѣкъ предполагаетъ, а Богъ
располагаетъ. Безъ Бога ни во
перога.*

Катанье на лодкѣ.

Въ праздникъ Преображенія Господня я, Коля, Петя, Даша и дядя Алексѣй Сергѣевичъ катались на лодкѣ по рѣкѣ Наррѣ. Догнавъ до города Подольска, мы увидѣли, какъ по Садовой улицѣ, отъ Успенской церкви до Конной площади, толпами гулялъ народъ. Петя замѣтилъ на берегу Седю Волкова и закричалъ ему: ура! На обратномъ пути мы у села Дубровицы видѣли большую щуку и поймали рака.

Звуки и буквы.

*Учен-ье св-тъ-тъ, а не
учен-ье т-ь-м-а.*

§ 3. Слова состоятъ изъ звуковъ. Каждый звукъ при
письмѣ изображается особымъ значкомъ, или буквою.

Упражненіе 3. При списываніи дѣлите каждое слово черточками на буквы, а потомъ всѣ буквы выпишите отдѣльно въ такомъ порядкѣ: сначала тѣ буквы, которыя означаютъ легкіе для произношенія звуки, потомъ тѣ буквы, которыя означаютъ трудные для произношенія звуки, и, наконецъ, такія буквы, которыя никакого звука не означаютъ.

Догадливый татаринъ.

*Увидѣлъ татаринъ во снѣ кисель.
Если бѣ ложка была, можно бы и за-
кусить. Былъ догадливъ татаринъ:
когда опять легъ спать, такъ взялъ и
положилъ подъ подушку ложку, — да
киселя ужъ больше во снѣ не видалъ.*

§ 4. Всѣхъ буквъ 35:

А, б, в, г, д, е, ж, з, и, і, ѥ, к, л, м, н, о,
п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѣ, ы, ъ, ѣ, э,
ю, я, ѳ.

Называются онѣ такъ:

А, бе, ве, ге, де, е, же, зе, и, і, ка, эль,
эмъ, энъ, о, пе, эръ, эсъ те, у, эфъ, ха, це,
че, ша, ща, еръ, еры, ерь, ять, э, ю, я, ѳита.

Буквы въ такомъ порядкѣ составляютъ алфавитъ.

Буквы раздѣляются на гласныя, согласныя, полугласныя
и безгласныя.

Гласныхъ 11: а, я, о, е, ѳ, у, ю, э, ы, и, і.

Полугласныхъ 1: ѥ,

Безгласныхъ, или нѣмыхъ, 2: з, ѣ.

Остальныя 21 — согласныя.

Упражненіе 4. При списываніи подчеркните гласныя буквы.

Мука испугался.

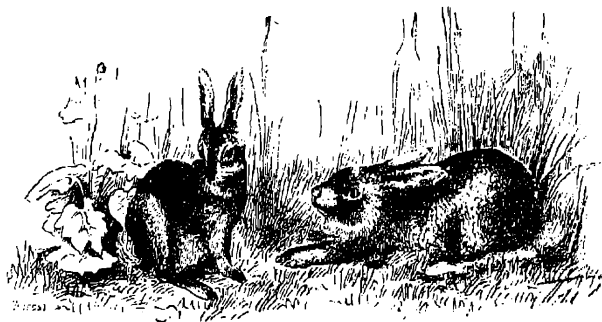
*Летитъ пуля — журжжитъ. Я въ
бокъ — она за мной, я въ другой, — она
за мною. Я упалъ въ кустъ, — она*

меня хватъ въ лобъ. Я цапъ ру-
кою,—ахъ это жукъ.

Упражненіе 5. Списывая, подчеркивайте полугласную букву.

Зайчикъ.

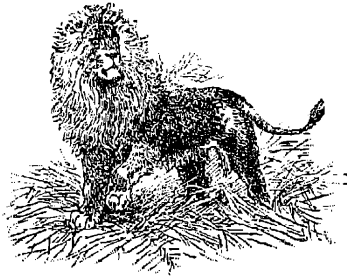
Зайчикъ мой стрѣльчій! Ты
куда, куда бѣжишь, куда прячешься?
— Я бѣгу, бѣгу въ лѣсокъ, за раки-



товый кустокъ. Охотники за мной
гонятся, все охотятся. Въ огорода
я стоялъ да капустку помялъ.

Упражнение 6. Подчеркните безгласныя буквы.

Левъ и лягушка.



Слышитъ левъ кваканье лягушки
и думаетъ: „Большой, должно быть,
звѣрь кричитъ“. Вскочила лягушка
изъ болота, и левъ печально раздавилъ
ее лапой.

С л о г и.

Слова, произносимыя въ одинъ пріемъ голоса:

Домъ, страхъ, пенъ, край, пиръ.

Слова, произносимыя въ два пріема голоса:

Ро-са, ил-ка, у-рокъ, і-юнь, са-рай.

Слова, произносимыя въ три пріема голоса:

Кар-ти-на, у-ро-жай, ве-чер-ній.

Слова, произносимыя въ четыре пріема голоса:

И-мъ-ні-е, со-ло-вей-ко, до-ро-жень-ка.

§ 5. Часть слова, которая произносится въ одинъ пріемъ голоса, называется **СЛОГОМЪ**.

Слова бываютъ: **односложныя** (*домъ*), **двухсложныя** (*ро-са*), **трехсложныя** (*кар-ти-на*), **четырёхсложныя** (*и-мѣ-ні-е*) и т. д.

Въ каждомъ слогѣ непременно есть одна гласная буква. Поэтому сколько въ словѣ гласныхъ буквъ, столько въ немъ и слоговъ.

Упражненіе 7. Изъ слѣдующаго разсказа выпишите сначала слова односложныя, потомъ — двухсложныя, потомъ — трехсложныя и т. д.

Лиса и журавль.

Лиса позвала журавля въ гости, размазала кашу по тарелкѣ и потягиваетъ. Журавль хлопъ-хлопъ носомъ по тарелкѣ — ничего не попадаетъ, а лиса языкомъ все сама и слизала. На другой день журавль позвалъ лису въ гости и подаль окрошку въ кубшинѣ. Лиса и такъ зайдетъ

и такъ,— не лѣзетъ голова въ кув



*шинъ. А журавль клюетъ себѣ да
клюетъ, пока все почьмъ.*

Упражненіе 8. При списываніи дѣлите слова черточками на слоги, гласныя буквы подчеркивайте.

*Не я по-мнѣ тра-ву са-ди-ла:
са-ма у-ро-ди-лась. Чего мало, то
дорого; чего много, то дешево. Каково
лѣто, таково и осень. Куликъ не*

великъ, а все-таки птица. Время дороже денег.

Загадки. У турки ушки, а головы нѣту. Новая посудина, а вся въ дырахъ. Кто надъ нами вверху ногами? Саль дубовый, поясъ вязовый, носъ липовый. Купи, денегъ не жалей, со мной пхатъ веселый¹⁾.

§ 6. Правила переноса словъ изъ одной строчки въ другую.

1. Переносить изъ одной строчки въ другую можно только цѣлые слоги. Напр.:

Де-ревенскій, дере-венскій, деревен-скій.

2. Одна буква не оставляется въ строкѣ и не переносится. Напр.:

Ура, яма, оса, Ма-рія, уди-вле-ніе.

¹⁾ Вшаты. Рѣшето. Муха. Боченокъ. Колокольчикъ.