

М. В. Ломоносов

**Полное собрание
сочинений**

**Том 9. Служебные документы
1742-1765 гг. (Часть 2)**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
Л75

Л75 **Ломоносов М.В.**
Полное собрание сочинений: Том 9. Служебные документы 1742-1765 гг.
(Часть 2) / М. В. Ломоносов – М.: Книга по Требованию, 2016. – 596 с.

ISBN 978-5-458-26041-1

Михаил Васильевич Ломоносов человек необъятных дарований и научной энергии, величайшей деятель культуры XVIII века, лучший продолжатель идей петровского времени. Ломоносов работал в области всех известных в его время наук и почти в каждой сделал замечательные открытия. Он был фило-софом, физиком, химиком, металлургом, географом, биологом, астрономом, филологом одновременно. В этом отношении Ломоносов был последним представителем фаланги великих людей, выдвинутых во всей Европе эпохой Возрождения, людей типа Леонардо да Винчи или Галилея...

ISBN 978-5-458-26041-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2016

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2016

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint



1746 АПРЕЛЯ 28. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ О ПРИВЛЕЧЕНИИ СЕМИНАРИСТОВ В УНИВЕРСИТЕТ И ОБ УВЕЛИЧЕНИИ ЧИСЛА УЧЕНИКОВ ГИМНАЗИИ

Viri clarissimi

Cum jam ex clementissimis Caesareae Majestatis, quae e dirigente Senatu prodierunt, mandatis duplex solatium et emolumentum ceperimus, alterum nempe est, quod destinata nobis stipendia e status camera promptius enumerentur, quodque scientiarum et rerum ad eas spectantium cura nobis sit unice demandata, est alterum, quibus factum est, ut nec rerum inopia, nec angustiore in Academia jure a promovendis in hoc Imperio scientiis nos prohiberi ultro queri possimus: idcirco non nobis amplius differendum, sed jam pro virili contendendum esse censeo, ut et utilitati imperii et officio nostro satisfiat, utque celsissimus Senatus intelligat, nos non proprio suo emolumento et famae studio, sed utilitatis et gloriae a scientiis in hunc Imperium redundaturae impulsos desiderio, tot querelas movisse. Quibus autem rebus id praestari posse existimem sequentibus capitibus illustri academicorum consessui propono.

1. Utile sane et jucundum Majestati et Imperio opus patrabimus, si dirigentem Senatum iterum sollicitando studiosos e coenobiis obtinebimus, eosque docendo et exercitiis academicis ad majores progressus incitando verae Universitatis Pet-

ropolitanæ titulum scientiarum Academiae jungemus. Non equidem nos hujus operæ poenitebit. Multa et magna pollicetur clementia Augustæ, qua cumulata sunt illustriora quaedam Russiae gymnasia, ubi discentium numerus est satis frequens. Quamvis autem fiscus pro Academia destinatus ad alendos studiosos modo haud sufficiat, credo tamen celsissimum Senatum ex propriis sumptibus iis alimenta daturum, donec res oeconomica Academiae erit restaurata.

2. Providendum esse arbitror, ut gymnasium majore numero discipulorum abundet, unde studiosi erunt tanquam e proprio penu aliquando producendi.

3. Cum multi et non inutiles libri in Rossiacum sermonem translati sint, tumque porro ab interpretibus transferri possint, qui tamen sine speciali dirigentis Senatus mandato, indeque difficile praelo committi possunt, quamobrem celsissimum Senatum supplicandum esse puto, ut cum translatos tum etiam russice exaratos libros conventui Academicorum revidendos confidat, ne tam sublime tribunal frequentioribus sollicitationibus incommodare cogamur.

M. Lomonosoff

A. 1746, die 28 Aprilis

Перевод

Славнейшие мужи

Ввиду того, что от указов е. и. в., посланных из Правительствующего Сената, мы получили двойную отраду и выгоду, из коих одна состоит в том, что назначенное нам жалованье будет скорее выдаваться из Статс-конторы, другая же в том, что на нас исключительно возложена забота о науках и о делах, к ним относящихся, — мы не можем впредь жаловаться на то, что развитию науки в нашей империи мешают недостаток средств или стеснительные правила в Академии. Поэтому я считаю, что нам не следует более мешкать, но каждому в меру сил надо стараться выполнять свои обязанности на пользу империи, дабы высокий Сенат понял, что если мы подали столько жалоб, то побуждала нас к этому не корысть и не тщеславие, а стремление к пользе и славе, которая пристоичет от наук для нашей империи. Каким образом это, по-моему,

может быть выполнено, о том я представляю знаменитому Собранию академиков в следующих пунктах:

1) Мы, конечно, совершим полезное и приятное е. в. и империи дело, если путем нового ходатайства перед Правительствующим Сенатом получим студентов из семинарий и, обучая их и академическими упражнениями поощряя к большим успехам, приобретем для Академии Наук звание подлинного Петербургского университета. Об этом труде нам не придется сожалеть. Много великого обещает милость императрицы, благодаря которой умножены некоторые наиболее известные русские гимназии, где количество учащихся достаточно велико. Хотя средства, назначенные для Академии, недостаточны для прокормления студентов, однако я думаю, что высокий Сенат будет кормить их на свой счет, до тех пор пока не будет налажено хозяйство Академии.

2) Полагаю, что следует заботиться о том, чтобы Гимназия обладала большим количеством учеников; оттуда некогда должны выйти свои, так сказать, доморожденные студенты.

3) Ввиду того, что на русский язык переведено и в дальнейшем может быть переведено переводчиками много небесполезных книг, издавать которые, однако, трудно за невозможностью отдавать их в печать без особого указа Правительствующего Сената, то я думаю, что следует обратиться в высокий Сенат с просьбой доверить Академическому собранию просмотр как переводных, так и написанных по-русски книг, чтобы нам не быть вынужденными беспокоить столь высокое учреждение слишком частыми ходатайствами.

М. Ломоносов

1746 г. апреля 28 дня

284

1748 АПРЕЛЯ 7. РЕПОРТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИСПЫТАНИЯ УЧЕНИКОВ НЕВСКОЙ СЕМИНАРИИ, НАМЕЧЕННЫХ К ПЕРЕВОДУ В УНИВЕРСИТЕТ

В Канцелярию Академии Наук

Репорт

По указам е. и. в., присланным из Канцелярии Академии Наук сего апреля 6 числа, мы, нижеподписавшиеся, для выбору в Академический университет из Невской семинарии в студенты учеников в числе 10 человек экзаменовали и только выбрали из реторики и пиитики нижеписанных (кроме

посвященных в стихарь): первого — Андрея Малоземова 17 лет, второго — Наума Киндерева 20 лет, третьего — Степана Румовского 12 лет, четвертого — Ивана Лосовикова 15 лет, пятого — Фаддея Томаринского 15 лет, всего пять человек. А достальных, кроме посвященных в стихарь, выбрать не из кого.

И о вышеписанном Канцелярии Академии Наук покорно репортуем.

Профессор Михайла Ломоносов
Joseph Ad. Braun

Апреля дня
1748 году

285

1748 АПРЕЛЯ 26. ДОНОШЕНИЕ В КАНЦЕЛЯРИЮ АН О РЕЗУЛЬТАТАХ ИСПЫТАНИЯ УЧЕНИКА НЕВСКОЙ СЕМИНАРИИ И. С. БАРКОВА

В Канцелярию Академии Наук

Доношение

1

Сего апреля 24 дня приходил ко мне из Александро-Невской семинарии ученик Иван Борков и объявил, что он во время учиненного мною и г. профессором Брауном экзамена в семинарии не был и что он весьма желает быть студентом при Академии Наук; и для того просил меня, чтобы я его экзаменовал.

2

И по его желанию говорил я с ним по-латине и задавал переводить с латинского на российский язык, из чего я усмотрел, что он имеет острое понятие и латинский язык столько знает, что он профессорские лекции разуместь может. При экзамене сказан был он от учителей больным.

3

Притом объявил он, что учится в школе пиитике и что он попов сын, от роду имеет 16 лет, а от вступления в семинарию пятый год и в стихарь не посвящен.

И ежели Канцелярия Академии Наук заблагорассудит его с прочими семинаристами в Академию потребовать, то я уповаю, что он в науках от других отменить себя может.

О сем доносит профессор Михайло Ломоносов

1748 года
апреля 26 дня

286

1748 ДЕКАБРЯ 7. ДОПОЛНЕНИЕ К МНЕНИЮ О ПРОЕКТЕ НОВОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО РЕГЛАМЕНТА

Прибавление к моему мнению о университетском регламенте

Студентов разделить на три класса; первого класса студенты ходят на все лекции, для того чтобы иметь понятие о всех науках и чтобы всяк мог видеть, к какой кто науке больше способен и охоту имеет; второго класса студенты должны ходить на лекции только того класса, в котором их наука; третьего класса студенты те, которые определены уже к одному профессору и упражняются в одной науке. Сим последним должно, по моему мнению, определить ранг армейского прапорщика, а производить их в временные переводчики в поручический ранг, а из них — в адъютнты.

Профессор Михайла Ломоносов

Декабря 7 дня
1748 года

287

*1753 ФЕВРАЛЯ 5. РЕПОРТ В КАНЦЕЛЯРИЮ АН ОБ УСПЕХАХ
СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАВШИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
ЛОМОНОСОВА ПОЭЗИЕЙ И ХИМИЕЙ*

В Канцелярию Академии Наук

Репорт

В прошлом 1751-м году августа 30 числа порученные мне студенты, по ордеру его сиятельства Академии Наук президента, для наставления в поэзии Николай Поповской, а в химии Василий Клементьев, Иван Братковской, Иван Федоровской имеют в науках следующие прогрессы. Николай Поповской задаваемые ему от меня разные материи стихами сочинял и переводил весьма изрядно и ныне имеет опыт своего искусства в переводе стихами, который уже по соизволению Канцелярии Академии Наук к печатанию отдан. Того ради по моему рассуждению весьма достоин, чтоб его, Поповского, за его особливую в красноречии способность отличить от прочих студентов чином и жалованьем и отделить квартирую от их общежития, чтобы он, с хорошими людьми обращаясь, привык к пристойному обхождению, ибо между студентами, которые пристойного воспитания не имели и для своей давней фамилиарности не без грубостей поступают, учтивых поступков научиться нельзя. Что ж до моих химических лекций касается, то имеют оные быть окончены около мая месяца сего 1753 года, и по окончании оного явится успех каждого. Между тем могу засвидетельствовать, что на чинимые на лекциях моих вопросы способнее других отвечают Степан Румовский, который по соизволению Канцелярии с прочими студентами на мои лекции прилежно ходит; Иван Братковский также бы мог иметь равный успех, если бы не часто лекции прогуливал. Василий Клементьев всех прилежнее и, как по обстоятельствам примечаю, изрядно понимает и помнит, однако на вопросы отвечать весьма

застенчив, так что иногда сказать не может того, что ему, конечно, весьма памятно быть должно. Иван Федоровской, хотя нарочитое понятие имеет, однако приметил я в нем невеликую к химии охоту.

Коллежский советник и профессор
Михайло Ломоносов

Февраля 5 дня
1753 года

288

1755 ЯНВАРЯ 12 — АПРЕЛЯ 26. ПРОЕКТ РЕГЛАМЕНТА МОСКОВСКИХ ГИМНАЗИЙ^а

Регламент московских гимназий^а

Глава первая

О приеме школьников в Гимназию

§ 1

Науки благороднейшими человеческими упражнениями справедливо почитаются и не терпят порабощения. Того ради в первую Гимназию принимать только детей дворянских или которых отцы дворянского рангу дослужились. В другую Гимназию принимать разночинцев, кроме тех, которые, состоя в синодальном ведомстве, имеют нарочно для них учрежденные училища. Не принимать никаких крепостных помещичьих людей, кроме того, когда помещик, усмотрев в ком из них особливую остроту, пожелает его обучать в Московской гимназии и в Университете свободным наукам; должен его прежде объявить вольным и, отказавшись от своего права и власти, которую он над ним имел прежде, дать ему увольнительное письмо за своею рукою и за приписанием свидетелей. Данное отпусковое письмо хранить в университетском архиве при директории, а оного школьника производить с прочими разночинцами по его учению и пользоваться ему теми ж

^а В черновом наброске зачеркнуто Часть первая о школьниках.

с ними привилегиями; когда ж явится негоден, отдать его помещику обратно попрежнему.

§ 2

Сие все разумеется о приеме на определенное жалованье в комплект. А на своем коште позволяется всякого чина людям отдавать детей своих для обучения в оные гимназии, выключая крепостных помещичьих людей без отпускнуго письма, как выше показано.

§ 3

В обоих гимназиях на жалованье в комплекте не должно быть иностранных больше пятой доли, но и тем, которых отцы обязались быть вечными российскими подданными. Без жалованья вольных иностранных принимать кто лишь только похочет.*

§ 4

Всяк, кто желает детей своих или поверенных себе под опеку отдать для обучения в Московскую гимназию из дворян или из разночинцев, должен оных представить в университетской директории при доношении, в котором объявить представляемого ученика лета и чему он обучился или нет, на казенном ли жалованье или на своем коште содержать его намерен. В первом случае имеет быть принят в комплект и введен по свидетельству ректорскому в пристойную школу, ежели будет порожнее место; когда ж того не будет, ожидать по порядку времени, как кто подал доношение, между тем обучаться может на своем коште. Во втором случае принимать и обучать по свидетельству в пристойных школах тому, чего кто пожелает.

* В черновом наброске вместо §§ 1—3 был только один параграф, который читался так: 1. Каких чинов детей принимать в Московскую гимназию, о том показано в штате (§), но каким образом, о том поступать по следующему:

§ 5

Для сего инспектору Гимназии иметь четыре списка для представления в директорию во всякую треть: первый о дворянских детях на жалованье, второй для таковых же без жалованья учащихся, третий учащихся на жалованье разночинцев, четвертый таковых же, которые учатся на своем коште, с показанием в котором году, месяце и числе приняты в Гимназию.^a

§ 6

Ежели родители не похотят детей своих обучать латинскому языку, но токмо французскому или немецкому, либо арифметике, геометрии и географии, о том при доношении объявлять в директорию, дабы по тому учения их расположить можно было. Сие разумеется о тех, которые обучаются на своем коште.

§ 7

Когда принят будет школьник в комплект на жалованье, обучаться ему четыре месяца, не получая жалованья и не вступая с прочими жалованными в сообщество, дабы усмотреть можно было, уповательны ли от него в учении успехи, чего учителям смотреть накрепко и репортовать повсямесячно инспектору Гимназии, а оный имеет представлять в директо-

^a В черновом наброске вместо §§ 4—5 был один § 2, который читался так: 2. Всяк, кто желает своих детей или поверенных себе под опеку в Московскую гимназию из дворян или из разночинцев отдать в обучение, должен оных представить в университетскую директорию при доношении, в котором объявить его лета и что умеет читать и писать пороссийски, на казенном ли жалованье или на своем коште содержать их намерен. В первом случае имеет быть принят в комплект, ежели есть порожнее место, когда же нет, ожидать того по порядку времени, кто прежде подал доношение. Во втором случае принимать и обучать в школах в том, чего пожелают. Для сего инспектору Гимназии иметь два списка для сообщения в директорию, один обучающихся на жалованье, другой безжалованных, и оные по всякую треть взносить в директорию. После слов под опеку *зачеркнуто* о чем должно показать поверенное письмо.

рии. За записку безжалованных школьников в реестре брать в казну по рублю с каждого и давать им вид письменный за малою университетскою печатью.^а

Глава вторая

О содержании жалованных школьников^б

§ 8

Которые школьники содержатся на своем коште, о тех поведении и честных нравах будут вне Гимназии иметь по-

^а В черновом наброске вместо §§ 6—7 были следующие пять параграфов:

3. Когда с самого начала на порожнее место принят будет школьник на жалованье, обучаться ему два месяца, не получая оного и не вступая с прочими в общество, дабы увидеть, можно ли от него каких-нибудь успехов надеяться, чего учителям смотреть накрепко и репортовать инспектору Гимназии, а оный директории.

4. Ежели о представленном ученике объявлено будет, что он прежде обучался в каких языках или науках, то оного свидетельствовать инспектору с ректором и с учителями объявленных языков или наук и о том репортовать в директорию, в которой определять таковых учеников в классы и в школы, рассуждая по достатку их знания.

5. Ежели случится, что представлен будет в ученики на жалованье уже в совершенном возрасте, лет около двадцати, который окажет к учению великое желание без принуждения, ниже ищучи себе нужного пропитания, таковых принимать за комплет на две трети и, ежели способен явится и надежду покажет, то принять в комплет на жалованье.

6. Для предуведомления объявляется, что кто обучаться будет на казенном жалованье, тех производить и определять по их наукам по свидетельству учителей, по представлению директории и по рассмотрению кураторов.

7. Ежели ж кто без того отлучится от Гимназии, с тем поступать как ниже сего в главе о штрафах показано. Кто ж обучаться будет на своем коште, тем вести себя должно, как и прочим на жалованье содержаемым, и когда хотят быть из Гимназии выпущены, то должны представить в директории законные причины, что учинено будет по рассмотрению директора или, ежели обстоятельства потребуют, по рассуждению кураторов.

^б Вместо школьников, в черновом наброске учеников, после чего написано строкой ниже NB. Содержаться вместе.